

เรื่อง	การพัฒนาโปรแกรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงงามของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย	คร. รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง
โปรแกรมวิชา/คณะ	จิตวิทยาการแนะแนว คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปี	2549

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย การพัฒนาโปรแกรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม จัดขึ้นตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โดยดำเนินงานตามโปรแกรมที่ออกแบบมาเพื่อมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา กล้าคิด กล้าทำและรับผิดชอบ เสียสละและเห็นใจผู้อื่น ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น การเรียนรู้แหล่งข้อมูลและวิธีแสวงหาข้อมูลที่หลากหลาย และคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมตามคุณลักษณะของนักศึกษาที่ดี 8 ประการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม จัดเกณฑ์การประเมินคุณภาพของพฤติกรรมนักศึกษาเป็นหมวดหมู่ แบ่งเป็น 3 กลุ่มพฤติกรรม ตามความเกี่ยวข้องในรายพฤติกรรม เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1. กลุ่มพฤติกรรมวินัย ประกอบด้วยตรงต่อเวลา (รายพฤติกรรมที่ 1) กล้าคิดกล้าทำและรับผิดชอบ (รายพฤติกรรมที่ 2) การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (รายพฤติกรรมที่ 4) และความสามารถทำงานเป็นทีม (รายพฤติกรรมที่ 8) 2. กลุ่มพฤติกรรมเชิงความรู้สึกร่วมประกอบด้วยการเสียสละและเห็นใจผู้อื่น (รายพฤติกรรมที่ 3) และการทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น (รายพฤติกรรมที่ 5) 3. กลุ่มพฤติกรรมความสามารถในการเรียนรู้ ประกอบด้วย การเรียนรู้แหล่งข้อมูลและวิธีแสวงหาข้อมูลที่หลากหลาย (รายพฤติกรรมที่ 6) และการคิดอย่างสร้างสรรค์ (รายพฤติกรรมที่ 7)

การประเมินผลใช้เครื่องมือ 3 ชุด ได้แก่ 1) แบบบันทึกการสังเกตต่อพฤติกรรม นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2) แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมด้วยตนเองของนักศึกษา 3) แบบแสดงความคิดของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

ตามคุณลักษณะของนักศึกษาที่ดี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า $t - test$ พบผลการวิเคราะห์ว่า ค่าคะแนนของ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ทุกด้าน ในครั้งก่อนและหลังร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้นนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แสดงว่า นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ที่ผ่านโปรแกรมการพัฒนาที่จัด ขึ้นเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สมดังเจตนารมณ์ในการจัดกิจกรรมนี้ ทุกประการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Program Development of Moral Standard, Virtue and Good Social Value Promotion Activities for Students of Rajabhat Maharakham University's English Major of Education Faculty

Author: Dr. Rungfa Lomnimuang

Program/Faculty: Guidance Psychology, Faculty of Education

University: Rajabhat Maharakham University

Year 2006

Abstract

The program development of virtue, moral standard and good social value-promoted activities was launched throughout the second semester of 2006 academic year. The program was designed to develop and improve the virtue, moral standard, and good social value of thirty second year students of Rajabhat Maharakham University's English Major of Education Faculty. The purpose of this program was to encourage them to be active students who possessed high responsibility, discipline, sympathy, society devotion, being active learners, creativity and teamwork ability that could meet 8 aspects of active students. There were 3 categories of student behavioral quality evaluation following their individual behavior relevance in order to arrange activities successfully and evaluate effectively. The first was the category of disciplinary behavior including time-keeping (1st individual behavior), courage and high responsibility (2nd individual behavior), university discipline keeping (4th individual behavior) and teamwork ability (8th individual behavior). The second was the category of the feeling-related behaviors including sympathy and social devotion (3rd individual behavior) and self- and socially beneficial action (5th individual behavior). The third was the learning ability-related behavior consisted of information source learning and multi-method searching (6th individual behavior) and creative thinking (7th individual behavior)

Three sets of instruments were used for assessment: 1) the observation of individual students' behavior, 2) the self-assessment form of students' moral standard behavior and 3) the opinion survey for all participants in the program of moral standard, virtue, good social value development. Statistical data analysis included percentage, mean, standard deviation and t-test. It was found that the scores of the participated students' moral standard, virtue and social value in

all aspects for pre-and post-test were significantly different ($P=0.05$) indicating that the students who participated in the program could be considered having moral standard, virtue and good social values as determined by these activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY