

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บัญชีตาราง	จ
บัญชีภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของงานวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การอบรมเลี้ยงดู	
ความหมายของการอบรมเลี้ยงดู	8
ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู	9
วิธีการอบรมเลี้ยงดู	10
การอบรมเลี้ยงดูกับบุคลิกภาพ	14
จิตวิทยาการเลี้ยงดูและอบรมเด็ก	21
ความรักและความอบอุ่นในครอบครัว	25
พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	31
คุณลักษณะของพัฒนาการเด็กปฐมวัย	31
ความสามารถและคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 3-5 ปี	35
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับพัฒนาการ.....	43

หัวข้อเรื่อง	หน้า
หลักการของทฤษฎีต่างๆ และแนวคิดที่จะพัฒนาไปสู่พฤติกรรมที่พึงปรารถนา	57
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	60
ความหมายของหลักสูตร	60
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	60
องค์ประกอบของหลักสูตร	61
การพัฒนาหลักสูตร	62
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	64
การฝึกอบรมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	67
ความหมายและกระบวนการฝึกอบรม	67
ชุดฝึกอบรม	70
การพัฒนาชุดฝึกอบรม	70
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	72
กระบวนการกลุ่ม	73
เทคนิคการฝึกอบรม	76
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่และการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	78
ความหมายของการศึกษาผู้ใหญ่	78
จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	78
การให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	80
ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	80
แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับผู้ใหญ่	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยต่างประเทศ	86
กรอบแนวคิดในการวิจัย	91
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
ขั้นที่ 1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม	92
ขั้นที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรการฝึกอบรม	99
ขั้นที่ 3 การปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรม	102

บัญชีภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา	63
ภาพที่ 2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร	66
ภาพที่ 3 ระบบการฝึกอบรม	68
ภาพที่ 4 กระบวนการฝึกอบรม	69
ภาพที่ 5 หลักการเรียนรู้พื้นฐานของการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม	72
ภาพที่ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	91



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY