

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามคุณภาพและผลความสำเร็จของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ในปีการศึกษา 2549 และปีงบประมาณ 2550 มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 2,653 คน จากผู้ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,236 คน คิดเป็นร้อยละ 81.98 โดยจำแนกเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต 2,558 คน จากผู้ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,067 คน คิดเป็นร้อยละ 83.40 และเป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 95 คน จากผู้ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 56.21 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ส่วนที่ 2 ข้อมูลผู้ทำงาน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการศึกษาต่อ

ส่วนที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิต

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

จากข้อมูลบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สำเร็จในปีการศึกษา 2549 ที่รวบรวมไว้กับฝ่ายทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการสำรวจภาวะการได้งานได้ข้อมูล ปราบกฏผลดังตารางที่ 4.1

จากตารางที่ 4.1 พบว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ตอบแบบสอบถามมากที่สุดร้อยละ 88.68 และบริหารธุรกิจบัณฑิตร้อยละ 86.77 ส่วนบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์บัณฑิต, วิทยาศาสตร์บัณฑิต, ครุศาสตร์บัณฑิต และมหาบัณฑิต ร้อยละ 84.13, 82.58, 73.45 และ 56.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.1 ร้อยละของบัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
ปริญญาบัณฑิต	3,067	2,557	83.37
ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	550	404	73.45
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	838	691	82.46
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	530	470	88.68
บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	960	833	86.77
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	189	159	84.13
ปริญญามหาบัณฑิต	169	95	56.21
รวม	3,236	2,652	81.98

จากตารางที่ 4.1 พบว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตระดับปริญญาตรีมากกว่าระดับปริญญาโท ระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 83.37 และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 56.21 โดยในระดับปริญญาตรี บัณฑิตสาขาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) บัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) บัณฑิตสาขานิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) มีสัดส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนพอ ๆ กัน โดยคิดเป็นร้อยละ 88.68 86.77 84.13 และ 82.46 ตามลำดับ ส่วนในสาขาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) มีสัดส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามไม่ถึงร้อยละ 80 โดยคิดเป็นร้อยละ 73.45

เมื่อพิจารณาแยกจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
ปริญญาบัณฑิต	3,067	2,557	83.37
▪ ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)	550	404	73.45
- โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	68	59	86.76
- โปรแกรมวิชาชีววิทยา	39	34	87.18
- โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	68	43	63.24
- โปรแกรมวิชาภาษาไทย	117	65	55.56
- โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	31	27	87.10
- โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ	33	28	84.85
- โปรแกรมวิชาพลศึกษา	29	24	82.76
- โปรแกรมวิชาดนตรี (แขนงดนตรีสากล)	13	9	69.23
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	35	28	80.00
- โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	40	28	70.00
- โปรแกรมวิชานาฏศิลป์	14	10	71.43
- โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	15	10	66.67
- โปรแกรมวิชาเคมี	27	21	77.78
- โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา	7	5	71.43
- โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	2	1	50.00
- โปรแกรมวิชาธุรกิจศึกษา	2	1	50.00
- โปรแกรมวิชาฟิสิกส์	14	10	71.43
- โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1	1	100.00

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 	838	691	82.46
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีก่อสร้าง) 	99	68	68.69
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการจัดการ) 	37	31	83.78
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) 	55	31	56.36
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ 	45	35	77.78
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ 	20	17	85.00
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป (แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ) 	36	32	88.89
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) 	125	121	96.80
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเคมี 	31	31	100.00
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์ 	34	31	91.18
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ 	20	19	95.00
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม) 	74	54	72.97
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีออกแบบ) 	12	1	8.33
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) 	11	11	100.00
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาฟิสิกส์ 	26	23	88.46

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	34	35	100.00
- โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	88	74	84.09
- โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์	13	11	84.62
- โปรแกรมวิชาสัตวบาล	23	22	95.65
- โปรแกรมวิชาสุศึกษา	27	23	85.19
- โปรแกรมวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	28	22	78.57
■ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	530	470	88.68
- โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์	190	159	83.68
- โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ	84	75	89.29
- โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน	37	35	94.59
- โปรแกรมวิชาภาษาไทย	36	32	88.89
- โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	31	29	93.55
- โปรแกรมวิชานิติศาสตร์(แขนง ประชาสัมพันธ์)	43	18	41.86
- โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ (แขนง วารสารศาสตร์)	34	56	164.71
- โปรแกรมวิชาศิลปกรรม(แขนงวิชา ออกแบบประยุกต์ศิลป์)	20	15	75.00
- โปรแกรมวิชาดนตรี(สากล)	19	16	84.21
- โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	35	35	100.00
- โปรแกรมวิชาวัฒนธรรม	1	0	0.00

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	ร้อยละ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) - โปรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป - โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(แขนงวิชาการตลาด) - โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(แขนงวิชาการบัญชี) 	960 335 94 252	833 293 92 198	86.77 87.46 97.87 78.57
<ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(แขนงวิชาการคอมพิวเตอร์) - โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์) - โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 	190 49 40	179 43 28	94.21 87.76 70.00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) 	189	159	84.13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปริญญาโท - โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษา - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน - โปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน - โปรแกรมวิชาสังคมเพื่อการพัฒนา - โปรแกรมวิชายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา 	169 80 10 12 30 15 22	95 56 1 1 20 12 5	56.21 70.00 10.00 8.33 66.67 80.00 22.73
รวม	3,236	2,653	81.98

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย

จากตารางที่ 4.2 พบว่าเมื่อพิจารณาจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,236 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,653 คน คิดเป็นร้อยละ 81.98 จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 3,067 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,558 คน คิดเป็นร้อยละ 83.40 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต จำนวน 169 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 56.21 เมื่อจำแนกตามปริญญาบัตร ได้ผลดังนี้

- ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 550 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 73.45
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 838 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 691 คน คิดเป็นร้อยละ 82.46
- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 530 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 470 คน คิดเป็นร้อยละ 88.68
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 960 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 833 คน คิดเป็นร้อยละ 86.77
- นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 189 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 84.13
- มหามบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 169 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 56.21

เมื่อพิจารณาแยกจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามคณะและเพศ ได้ผลดัง ตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ และเพศ

ระดับ / คณะ	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิต	1,012	26.05	1,546	73.95	2,558	100.00
— คณะครุศาสตร์	105	26.05	298	73.95	403	100.00
— คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	402	62.33	243	37.67	645	100.00
— คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	266	50.96	256	49.04	522	100.00
— คณะวิทยาการจัดการ	206	21.89	735	78.11	941	100.00
— คณะเทคโนโลยีการเกษตร	33	70.21	14	29.79	47	100.00
บัณฑิตศึกษา	61	64.21	34	35.78	95	100
รวม	1,073	40.44	1,580	59.56	2,653	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายมีจำนวน 1,073 คน และเพศหญิง 1,580 คน เมื่อแยกตามคณะพบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผู้ตอบแบบสอบถามเพศชายมีมากที่สุดจำนวน 402 คน คิดเป็นร้อยละ 62.33 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 50.96 ส่วนคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศหญิงมากที่สุดจำนวน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 78.11 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 73.95

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ หลักสูตร และ ระบบการศึกษา

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1,073	40.4
หญิง	1,580	59.6
หลักสูตร		
ปริญญาตรี 4 ปี	2558	96.4
ปริญญาโท	95	3.6
ระบบการศึกษา / ภาค		
ปกติ	1970	74.3
กศ.บป.	583	22.0
สมทบ	99	3.7

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเมื่อจำแนกตามเพศ หลักสูตร และระบบการศึกษา พบว่า บัณฑิตเพศชายที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 1,072 คน คิดเป็นร้อยละ 40.4 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 1578 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6

หลักสูตรการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 2,558 คน คิดเป็นร้อยละ 96.4 เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และสำเร็จการศึกษาปริญญาโท จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6

ส่วนภาคการศึกษาของบัณฑิตนั้นส่วนใหญ่ บัณฑิตสำเร็จการศึกษาของภาคปกติ คิดร้อยละ 74.3 ส่วนภาค กศ.บป นั้น ร้อยละ 22.0 และภาคสมทบ ร้อยละ 3.7

ส่วนที่ 2 ข้อมูลผู้ทำงาน

2.1 การได้งานทำและอุปสรรคในการสมัครงาน

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละตามสถานภาพการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะ	เพศ	สถานภาพการทำงาน						รวม	
		ศึกษาต่อ		กำลังหางานทำ		มีงานทำ		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ครุศาสตร์	ชาย	7	6.67	11	10.48	87	82.86	105	100.00
	หญิง	7	2.35	29	9.73	262	87.92	298	100.00
	รวม	14	3.47	40	9.93	349	86.60	403	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชาย	6	1.49	59	14.68	337	83.83	402	100.00
	หญิง	9	3.70	45	18.52	189	77.78	243	100.00
	รวม	15	2.33	104	16.12	526	81.55	645	100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชาย	23	8.65	54	20.30	189	71.05	266	100.00
	หญิง	19	7.42	36	14.06	201	78.52	256	100.00
	รวม	42	8.05	90	17.24	390	74.71	522	100.00
วิทยาการจัดการ	ชาย	7	3.40	25	12.14	174	84.47	206	100.00
	หญิง	14	1.90	120	16.33	601	81.77	735	100.00
	รวม	21	2.23	145	15.41	775	82.36	941	100.00
เทคโนโลยีการเกษตร	ชาย	2	6.06	12	36.36	19	57.58	33	100.00
	หญิง	-	-	5	35.71	9	64.29	14	100.00
	รวม	2	4.26	17	36.17	28	59.57	47	100.00
รวมระดับปริญญาตรี	ชาย	45	4.45	161	15.91	806	79.64	1012	100.00
	หญิง	49	3.17	235	15.20	1262	81.63	1546	100.00
	รวม	94	3.67	396	15.48	2068	80.84	2558	100.00
บัณฑิตวิทยาลัย	ชาย	-	-	-	-	61	100.00	61.00	100.00
	หญิง	1	2.94	2.00	5.88	31	91.18	34.00	100.00
	รวม	1	1.05	2.00	2.11	92	96.84	95.00	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่าเมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีพบจำนวนผู้มีงานทำทั้งหมดมีจำนวน 2,068 คน คิดเป็นร้อยละ 81.63 เป็นเพศหญิงมีงานทำร้อยละ 81.63 ส่วนที่กำลังหางานทำพบว่ามีจำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 15.48 เป็นเพศชายร้อยละ 15.91 สำหรับบัณฑิตที่ศึกษาต่อมีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 3.67 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 4.45

เมื่อพิจารณาการมีงานทำรายละเอียดพบว่าคณะครุศาสตร์มีงานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.60 เป็นเพศหญิงที่มีงานทำมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 87.92 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 82.36 เป็นเพศชายมีงานทำมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 84.47 ในส่วนของบัณฑิตที่หางานทำพบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.17 เป็นเพศชายที่หางานทำมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.24 เป็นเพศชายที่หางานทำมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.30 ส่วนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อมากที่สุดคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 8.05 เป็นเพศชายที่กำลังศึกษาต่อมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 8.65 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 4.23 เป็นเพศชายที่กำลังศึกษาต่อมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.06

ในส่วนของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยพบว่าส่วนมากเป็นผู้มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 96.84 เป็นเพศชายที่มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 91.18 รองลงมาคือกำลังหางานทำ คิดเป็นร้อยละ 2.11

เมื่อจำแนกผู้ที่มีงานทำโดยจำแนกตามกลุ่มผู้มีงานทำอยู่แล้ว และผู้ที่ได้งานภายหลังสำเร็จการศึกษา จากจำนวนบัณฑิตผู้มีงานทำจำนวน 2,160 คน ที่ตอบในคำถามนี้ จำแนกระยะเวลาการได้งานทำได้ดังข้อมูลที่แสดงในตารางที่ 4.6

จากตารางที่ 4.6 พบว่าเมื่อพิจารณาระยะเวลาการได้งานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีพบจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 20.79 เป็นเพศชายที่มีงานทำอยู่แล้วมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 26.43 เมื่อพิจารณาคณะที่มีบัณฑิตทำงานอยู่แล้วมากที่สุดคือคณะครุศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 19.20 เป็นเพศชายที่มีงานทำอยู่แล้วมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 21.84 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 26.15 เป็นเพศชายที่มีงานทำอยู่แล้วมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 38.10 ส่วนบัณฑิตที่ได้ทำงานภายในระยะเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 79.06 เป็นเพศหญิงที่ได้ทำงานภายในระยะเวลา 1 ปีมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 82.73 เมื่อพิจารณาบัณฑิต ที่ได้ทำงานภายในระยะเวลา 1 ปีมากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็น

ร้อยละ 89.29 เป็นเพศหญิงที่ได้ทำงานภายในระยะเวลา 1 ปีมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 86.12 29 เป็นเพศหญิงที่ได้ทำงานภายในระยะเวลา 1 ปีมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 94.71 ส่วนบัณฑิตที่มีงานทำภายหลัง 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.15 เป็นเพศชายที่มีงานทำภายหลัง 1 ปี มากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 0.25 พบว่าคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 0.26 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 0.19 สำหรับบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษานั้นมีงานทำอยู่ คิดเป็นร้อยละ 89.13 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 90.32

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามระยะเวลาการได้งานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษา

คณะ	เพศ	ระยะเวลาการได้งานทำ						รวม	
		ภายหลัง 1 ปี		ภายใน 1 ปี		มีงานทำอยู่แล้ว			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	ชาย	-	-	68	78.16	19	21.84	87	100.00
	หญิง	-	-	214	81.68	48	18.32	262	100.00
	รวม	-	-	282	80.80	67	19.20	349	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชาย	1	0.30	274	81.31	62	18.40	337	100.00
	หญิง	-	-	179	94.71	10	5.29	189	100.00
	รวม	1	0.19	453	86.12	72	13.69	526	100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชาย	-	-	117	61.90	72	38.10	189	100.00
	หญิง	-	-	171	85.07	30	14.93	201	100.00
	รวม	-	-	288	73.85	102	26.15	390	100.00
วิทยาการจัดการ	ชาย	1	0.57	116	66.67	57	32.76	174	100.00
	หญิง	1	0.17	471	78.37	129	21.46	601	100.00
	รวม	2	0.26	587	75.74	186	24.00	775	100.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะ	เพศ	ระยะเวลาการได้งานทำ						รวม	
		ภายหลัง 1 ปี		ภายใน 1 ปี		มีงานทำอยู่แล้ว			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยี การเกษตร	ชาย	-	-	16	84.21	3	15.79	19	100.00
	หญิง	-	-	9	100.00	-	-	9	100.00
	รวม	-	-	25	89.29	3	10.71	28	100.00
รวม ระดับปริญญาตรี	ชาย	2	0.25	591	73.33	213	26.43	806	100.00
	หญิง	1	0.08	1,044	82.73	217	17.19	1,262	100.00
	รวม	3	0.15	1,635	79.06	430	20.79	2,068	100.00
บัณฑิตวิทยาลัย	ชาย	-	-	7	11.48	54	88.52	61	100.00
	หญิง	-	-	3	9.68	28	90.32	31	100.00
	รวม	-	-	10	10.87	82	89.13	92	100.00

เนื่องจากว่าตามหลักเกณฑ์ของ ก.พ.ร. ตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี มีหลักการคำนวณ คือ

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ภายในระยะเวลา 1 ปี

ในกรณีที่รวบรวมข้อมูลมาได้ครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จากข้อมูลที่รวบรวมมาได้มากกว่าร้อยละ 80 จึงถือได้ว่าเป็นตัวแทนของข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

โดยที่ จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คำนวณจาก จำนวนบัณฑิตที่รวบรวมได้ ลบกับจำนวนผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว และ จำนวนผู้ที่ศึกษาต่อ

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 2,558 คน คิดเป็นร้อยละ 83.40 โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จากข้อมูลที่รวบรวมมาได้มากกว่า ร้อยละ 80 จึงถือได้ว่าเป็นตัวแทนของข้อมูลทั้งหมด จากบัณฑิตทั้งสิ้น 2,558 คน จำแนกการได้งานทำ ได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	430	คน
- ศึกษาต่อ	94	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	1,635	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	3	คน
- กำลังหางานทำ	396	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $2,558 - (430+94) = 2,035$ คน

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.38

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 403 คน โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จำแนกการได้งานทำได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	67	คน
- ศึกษาต่อ	14	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	282	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	0	คน
- กำลังหางานทำ	40	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $403 - (67+14) = 322$ คน

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.58

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 645 คน โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จำนวนการได้งานทำได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	72	คน
- ศึกษาต่อ	15	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	453	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	1	คน
- กำลังหางานทำ	104	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $645 - (72+15) = 558$ คน

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 81.18

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 552 คน โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จำนวนการได้งานทำได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	102	คน
- ศึกษาต่อ	42	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	288	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	0	คน
- กำลังหางานทำ	90	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $552 - (102+42) = 408$ คน

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.59

- ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ

จากการสำรวจข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 941 คน โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จำแนกการดำเนินงานทำได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	186	คน
- ศึกษาต่อ	21	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	587	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	2	คน
- กำลังหางานทำ	145	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $941 - (186 + 21) = 734$ คน

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 79.97

- ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการสำรวจข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 47 คน โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จำแนกการดำเนินงานทำได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	3	คน
- ศึกษาต่อ	2	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	25	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	0	คน
- กำลังหางานทำ	17	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $47 - (3 + 2) = 45$ คน

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 55.56

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา รวบรวมข้อมูลมาได้ทั้งสิ้น 95 คน โดยครอบคลุมทุกคณะทุกสาขาวิชา จำแนกการได้งานทำได้ดังนี้

- มีงานทำอยู่แล้ว	82	คน
- ศึกษาต่อ	1	คน
- ได้งานทำภายใน 1 ปี	10	คน
- ได้งานทำภายหลังใน 1 ปี	0	คน
- กำลังหางานทำ	2	คน

จำนวนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = $95 - (82+1) = 12$ คน

บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.33

เมื่อพิจารณาผู้ที่มีงานทำในกลุ่มผู้ที่ได้งานภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยจำแนกบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จากบัณฑิตที่มีงานทำจำนวน 1,705 คน จำแนกข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละ การได้งานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตที่จบการศึกษา

คณะ	เพศ	ลักษณะของงาน				รวม	
		ตรงสาขา		ไม่ตรงสาขา		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ครุศาสตร์	ชาย	54	79.41	14	20.59	68	100.00
	หญิง	170	79.44	44	20.56	214	100.00
	รวม	224	79.43	58	20.57	282	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชาย	195	70.91	80	29.09	275	100.00
	หญิง	83	46.37	96	53.63	179	100.00
	รวม	278	61.23	176	38.77	454	100.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชาย	76	64.96	41	35.04	117	100.00
	หญิง	74	43.53	96	56.47	170	100.00
	รวม	150	52.26	137	47.74	287	100.00
วิทยาการจัดการ	ชาย	73	62.39	44	37.61	117	100.00
	หญิง	268	56.78	204	43.22	472	100.00
	รวม	341	57.89	248	42.11	589	100.00
เทคโนโลยีการเกษตร	ชาย	9	56.25	7	43.75	16	100.00
	หญิง	-	-	9	100.00	9	100.00
	รวม	9	36.00	16	64.00	25	100.00
รวมระดับปริญญาตรี	ชาย	407	68.63	186	31.37	593	100.00
	หญิง	595	56.99	449	43.01	1,044	100.00
	รวม	1,002	61.21	635	38.79	1,637	100.00
บัณฑิตวิทยาลัย	ชาย	7	100.00	-	-	7	100.00
	หญิง	3	100.00	-	-	3	100.00
	รวม	54	79.41	14	20.59	68	100.00

- การได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่ามีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงาน (นับเฉพาะบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อและไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา) จำนวน 287 คน จำแนกการได้งานทำบัณฑิตได้ดังนี้

- ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 150 คน
- ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 137 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 52.26

- การได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ พบว่ามีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงาน (นับเฉพาะบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ และไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา) จำนวน 589 คน จำแนกการได้งานทำบัณฑิตได้ดังนี้

- ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 341 คน
- ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 248 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 57.89

- การได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษาของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่ามีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงาน (นับเฉพาะบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ และไม่รวมผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา) จำนวน 25 คน จำแนกการได้งานทำบัณฑิตได้ดังนี้

- ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 9 คน
- ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 16 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 36.00

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คณะ	ชาย				หญิง				รวม	
	มีปัญหา		ไม่มีปัญหา		มีปัญหา		ไม่มีปัญหา			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ	56	6.93	127	15.71	157	19.43	468	57.92	808	100.00
เทคโนโลยี การเกษตร	16	36.36	14	31.81	7	15.91	7	15.91	44	100.00
บัณฑิตวิทยาลัย	0	0.00	51	68.00	0	0.00	24	32.00	75	100.00
รวม	278	11.74	681	28.78	380	16.06	1027	43.40	2366	100.00

เมื่อถามถึงปัญหาในการทำงานท่าของบัณฑิตเมื่อแยกตามคณะและเพศ พบว่าเพศหญิงส่วนมากมีปัญหามากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 16.06 ส่วนที่มีปัญหาคิดเป็นเพศหญิงเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 43.40 เมื่อจำแนกเป็นรายคณะพบว่าเพศชายคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.81 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 17.56 ส่วนเพศหญิงคณะวิทยาการจัดการมีปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.43 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.76

เมื่อจำแนกบุคคลที่มีปัญหาในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ยังไม่มีงานทำก่อนการสำเร็จการศึกษา จำแนกการพบปัญหาได้แสดงดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละ ของปัญหาในการหางานทำของบัณฑิต จำแนกตามคณะและเพศ

ประเภทปัญหา	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการการจัดการ		เทคโนโลยีเกษตร		บัณฑิตวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบแหล่ง	ชาย	9	3.27	23	4.47	27	4.76	13	1.74	5	6.17	-	-
	หญิง	11	4.00	17	3.30	13	2.29	39	5.21	2	2.47	-	-
	รวม	20	7.27	40	7.77	40	7.05	52	6.94	7	8.64	-	-
หางานที่ถูกต้องไม่ได้	ชาย	10	3.64	38	7.38	35	6.17	26	3.47	6	7.41	-	-
	หญิง	16	5.82	34	6.60	52	9.17	74	9.88	5	6.17	-	-
	รวม	26	9.45	72	13.98	87	15.34	100	13.35	11	13.58	-	-
ไม่ต้องการสอบ	ชาย	2	0.73	4	0.78	4	0.71	2	0.27	0	0.00	-	-
	หญิง	1	0.36	1	0.19	4	0.71	4	0.53	1	1.23	-	-
	รวม	3	1.09	5	0.97	8	1.41	6	0.80	1	1.23	-	-
ขาดคนสนับสนุน	ชาย	1	0.36	5	0.97	8	1.41	7	0.93	1	1.23	-	-
	หญิง	2	0.73	2	0.39	6	1.06	8	1.07		0.00	-	-
	รวม	3	1.09	7	1.36	14	2.47	15	2.00	1	1.23	-	-
ขาดคน/เงินกู้ประกัน	ชาย	5	1.82	15	2.91	6	1.06	3	0.40	1	1.23	-	-
	หญิง	9	3.27	6	1.17	11	1.94	9	1.20	1	1.23	-	-
	รวม	14	5.09	21	4.08	17	3.00	12	1.60	2	2.47	-	-
หน่วยงานไม่ต้องการ	ชาย	14	5.09	43	8.35	23	4.06	24	3.20	3	3.70	-	-
	หญิง	32	11.64	29	5.63	34	6.00	103	13.75	4	4.94	-	-
	รวม	46	16.73	72	13.98	57	10.05	127	16.96	7	8.64	-	-

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเภทปัญหา	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		เทคโนโลยีเกษตร		บัณฑิตวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือนน้อย	ชาย	8	2.91	23	4.47	23	4.06	10	1.34	6	7.41	-	-
	หญิง	13	4.73	6	1.17	24	4.23	46	6.14	3	3.70	-	-
	รวม	21	7.64	29	5.63	47	8.29	56	7.48	9	11.11	-	-
สอบเข้าไม่ได้	ชาย	133	48.36	246	47.77	270	47.62	368	49.13	38	46.91	-	-
	หญิง	9	3.27	23	4.47	27	4.76	13	1.74	5	6.17	-	-
	รวม	142	51.64	269	52.23	297	52.38	381	50.87	43	53.09	-	-
รวม	ชาย	182	66.18	397	77.09	396	69.84	453	60.48	60	74.07	-	-
	หญิง	93	33.82	118	22.91	171	30.16	296	39.52	21	25.93	-	-
	รวม	275	100.00	515	100.00	567	100.00	749	100.00	81	100.00	-	-

เมื่อพิจารณาปัญหาคณะครุศาสตร์ที่มากที่สุดคือปัญหาการสอบเข้าไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 51.64 ปัญหานี้พบว่าเพศชายจะมีปัญหามากกว่าเพศหญิงซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.36 รองลงมาคือปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 16.73 ปัญหานี้พบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 11.64

ปัญหาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มากที่สุดคือปัญหาการสอบเข้าไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 52.23 ปัญหานี้พบว่าเพศชายจะมีปัญหามากกว่าเพศหญิงซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.77 รองลงมาคือปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ และหางานที่ถูกใจไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 13.98 ปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 8.35 ส่วนปัญหาหางานที่ถูกใจไม่ได้ เพศชายมากกว่าเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 7.38

ปัญหาขณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มากที่สุดคือปัญหาการสอบเข้าไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 52.38 ปัญหานี้พบว่าเพศชายจะมีปัญหามากกว่าเพศหญิงซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาคือปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 15.34 ปัญหานี้ พบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 9.17

ปัญหาขณะวิทยาการจัดการที่มากที่สุดคือปัญหาการสอบเข้าไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 50.87 ปัญหานี้พบว่าเพศชายจะมีปัญหามากกว่าเพศหญิงซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.13 รองลงมาคือปัญหาหน่วยงานไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 16.96 ปัญหานี้ พบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 13.75

ปัญหาขณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มากที่สุดคือปัญหาการสอบเข้าไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 53.09 ปัญหานี้พบว่าเพศชายจะมีปัญหามากกว่าเพศหญิงซึ่งคิดเป็นร้อยละ 46.91 รองลงมาคือปัญหาหางานที่ถูกต้องไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 13.58 ปัญหานี้ พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 7.41

2.3 ประเภทงานที่ทำของบัณฑิต

ตารางที่ 4.10 ร้อยละและจำนวนบัณฑิตประเภทงานที่ทำ แยกตามคณะและเพศ

ประเภทงาน	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการการจัดการ		เทคโนโลยีการเกษตร		บัณฑิตวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจการส่วนตัว	ชาย	6	1.52	35	7.00	40	10.03	38	5.00	3	12.00	-	-
	หญิง	12	3.04	16	3.20	24	6.02	83	10.92	1	4.00	1	4.55
	รวม	18	4.56	51	10.20	64	16.04	121	15.92	4	16.00	1	4.55
กิจการครอบครัว	ชาย	1	0.25	8	1.60	6	1.50	3	0.39	-	-	-	-
	หญิง	3	0.76	6	1.20	5	1.25	10	1.32	1	4.00	-	-
	รวม	4	1.01	14	2.80	11	2.76	13	1.71	1	4.00	-	-
รับราชการ/ ลูกจ้าง/พนักงาน ของรัฐ	ชาย	81	20.51	114	22.80	77	19.30	42	5.53	3	12.00	14	63.64
	หญิง	150	37.97	35	7.00	61	15.29	147	19.34	2	8.00	6	27.27
	รวม	231	58.48	149	29.80	138	34.59	189	24.87	5	20.00	20	90.91

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ประเภทงาน	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		วิทยาการ จัดการ		เทคโนโลยี เกษตร		บัณฑิต วิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงาน/ลูกจ้าง เอกชน	ชาย	25	6.33	134	26.80	54	13.53	61	8.03	9	36.00	-	-
	หญิง	100	25.32	111	22.20	105	26.32	308	40.53	3	12.00	1	4.55
	รวม	125	31.65	245	49.00	159	39.85	369	48.55	12	48.00	1	4.55
พนักงาน/ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ	ชาย	2	0.51	25	5.00	8	2.01	18	2.37	1	4.00	-	-
	หญิง	9	2.28	14	2.80	6	1.50	41	5.39	-	-	-	-
	รวม	11	2.78	39	7.80	14	3.51	59	7.76	1	4.00	-	-
งานองค์กรต่าง/ ระหว่างประเทศ	ชาย	1	0.25	-	-	-	-	1	0.13	-	-	-	-
	หญิง	-	-	1	0.20	-	-	2	0.26	-	-	-	-
	รวม	1	0.25	1	0.20	-	-	3	0.39	-	-	-	-
อื่นๆ	ชาย	3	0.76	1	0.20	9	2.26	5	0.66	1	4.00	-	-
	หญิง	2	0.51	-	-	4	1.00	1	0.13	1	4.00	-	-
	รวม	5	1.27	1	0.20	13	3.26	6	0.79	2	8.00	-	-
รวม	ชาย	119	30.13	317	63.40	194	48.62	168	22.11	17	68.00	14	63.64
	หญิง	276	69.87	183	36.60	205	51.38	592	77.89	8	32.00	8	36.36
	รวม	395	100.00	500	100.00	399	100.00	760	100.00	25	100.00	22	100.00

จากการสอบถามบัณฑิตที่มีงานทำ และการทำการสำรวจประเภทงานที่ทำมีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 2,101 คน พบว่าบัณฑิตคณะครุศาสตร์ส่วนมากรงานที่ทำคือรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 58.48 พบว่าเพศหญิงจะมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.97

รองลงมาคือพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนเป็นร้อยละ 31.65 พบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 31.65

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนมากงานที่ทำคือพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 49.00 พบว่าเพศชายจะมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 26.80 รองลงมาคือรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 29.80 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 22.80

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนมากงานที่ทำคือพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 39.85 พบว่าเพศหญิงจะมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 26.32 รองลงมาคือรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 34.59 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 19.30

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการส่วนมากงานที่ทำคือพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 48.55 พบว่าเพศหญิงจะมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40.53 รองลงมาคือรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 24.87 พบว่าเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 19.34

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรส่วนมากงานที่ทำคือพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 48.00 พบว่าเพศชายจะมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมาคือรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 20.00 พบว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 12.00

บัณฑิตวิทยาลัยส่วนมากงานที่ทำคือรับราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 90.91 พบว่าเพศชายจะมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาคือมีกิจการส่วนตัวและพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 4.55 พบว่าเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 4.55

2.4 ค่าจ้าง/เงินเดือน

ตารางที่ 4.11 ค่าจ้าง / เงินเดือน ของบัณฑิต จำแนกตามคณะ

คณะ	เพศ	รายได้ที่ได้รับ (บาท/เดือน)			
		รายได้เฉลี่ย (\bar{X})	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	รายได้ สูงสุด	รายได้ ต่ำสุด
ครุศาสตร์	ชาย	16,524	11,622	42,000	5,000
	หญิง	9,268	5,419	36,000	3,750
	รวม	11,393	8,424	42,000	3,750
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ชาย	10,688	5,783	45,000	3,200
	หญิง	8,270	2,344	20,000	3,200
	รวม	9,773	4,920	45,000	3,200
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ชาย	12,711	7,246	42,000	3,000
	หญิง	9,179	4,287	30,000	4,000
	รวม	10,852	6,128	42,000	3,000
วิทยาการจัดการ	ชาย	10,488	6,222	40,000	3,200
	หญิง	8,760	4,158	40,000	3,000
	รวม	9,134	4,731	40,000	3,000
เทคโนโลยีการเกษตร	ชาย	10,962	7,207	35,200	6,800
	หญิง	8,096	2,509	13,000	4,000
	รวม	9,887	5,985	35,200	4,000
บัณฑิตวิทยาลัย	ชาย	28,358	6,718	46,480	22,330
	หญิง	25,236	11,582	50,000	16,900
	รวม	27,266	8,556	50,000	16,900
รวม	ชาย	12,301	7,948	46,480	3,000
	หญิง	8,966	4,547	50,000	3,000
	รวม	10,260	6,308	50,000	3,000

เมื่อพิจารณาเงินเดือน /ค่าจ้างของบัณฑิตพบว่ารายได้เฉลี่ยของบัณฑิต 10,260 บาท ซึ่งเพศชายอยู่ที่ระดับเงินเดือน 12,301 บาท ส่วนเพศหญิงอยู่ที่ 8,966 บาทซึ่งรายได้สูงสุดคือ 50,000 บาท รายได้ต่ำที่สุดคือ 3,000 บาท ขณะที่มียาได้เฉลี่ยมากที่สุดคือบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งมียาได้เฉลี่ย 27,266 บาท รองลงมาคือคณะครุศาสตร์คือ 11,393

- บัณฑิตคณะครุศาสตร์มียาได้เฉลี่ย 11,393 บาท พบว่าเพศชายมียาได้เฉลี่ยมากกว่าเพศหญิงคือ 16,524 บาท รายได้สูงสุดเป็นเพศชายคือ 42,000 บาท รายได้ต่ำสุดเป็นเพศหญิงคือ 3,750 บาท

- บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมียาได้เฉลี่ย 9,773 บาท พบว่าเพศชายมียาได้เฉลี่ยมากกว่าเพศหญิงคือ 10,688 บาท รายได้สูงสุดเป็นเพศชายคือ 45,000 บาท รายได้ต่ำสุดมีทั้งเพศชายและเพศหญิงคือ 3,200 บาท

- บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มียาได้เฉลี่ย 10,857 บาท พบว่าเพศชายมียาได้เฉลี่ยมากกว่าเพศหญิงคือ 12,711 บาท รายได้สูงสุดเป็นเพศชายคือ 42,000 บาท รายได้ต่ำสุดเป็นเพศชายคือ 3,000 บาท

- บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมียาได้เฉลี่ย 9,134 บาท พบว่าเพศชายมียาได้เฉลี่ยมากกว่าเพศหญิงคือ 10,488 บาท รายได้สูงสุดมีทั้งเพศชายและเพศหญิง คือ 40,000 บาท รายได้ต่ำสุดเป็นเพศหญิงคือ 3,000 บาท

- บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรมียาได้เฉลี่ย 9,887 บาท พบว่าเพศชายมียาได้เฉลี่ยมากกว่าเพศหญิงคือ 10,962 บาท รายได้สูงสุดเป็นเพศชาย คือ 35,200 บาท รายได้ต่ำสุดเป็นเพศหญิงคือ 4,000 บาท

- บัณฑิตวิทยาลัยมียาได้เฉลี่ย 27,266 บาท พบว่าเพศชายมียาได้เฉลี่ยมากกว่าเพศหญิงคือ 28,358 บาท รายได้สูงสุดเป็นเพศหญิง คือ 50,000 บาท รายได้ต่ำสุดเป็นเพศหญิงคือ 16,900 บาท

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของระดับ ค่าจ้าง / เงินเดือน ของบัณฑิต จำแนกตามคณะ

คณะ	เพศ	รายได้ที่ได้รับ (บาท / เดือน)						รวม	
		ต่ำกว่า 7,630		7,630-9,319		ตั้งแต่ 9,320 ขึ้น			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	ชาย	23	21.70	32	30.19	51	48.11	106	100.00
	หญิง	93	36.33	114	44.53	49	19.14	256	100.00
	รวม	116	32.04	146	40.33	100	27.62	362	100.00
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ชาย	70	25.09	80	28.67	129	46.24	279	100.00
	หญิง	68	40.00	61	35.88	41	24.12	170	100.00
	รวม	138	30.73	141	31.40	170	37.86	449	100.00
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ชาย	34	21.12	30	18.63	97	60.25	161	100.00
	หญิง	61	34.08	58	32.40	60	33.52	179	100.00
	รวม	95	27.94	88	25.88	157	46.18	340	100.00
วิทยาการ จัดการ	ชาย	50	35.97	30	21.58	59	42.45	139	100.00
	หญิง	227	45.13	148	29.42	128	25.45	503	100.00
	รวม	277	43.15	178	27.73	187	29.13	642	100.00
เทคโนโลยี การเกษตร	ชาย	4	26.67	6	40.00	5	33.33	15	100.00
	หญิง	3	33.33	4	44.44	2	22.22	9	100.00
	รวม	7	29.17	10	41.67	7	29.17	24	100.00
รวม	ชาย	181	25.39	178	24.96	354	49.65	713	100.00
	หญิง	452	40.21	385	34.25	287	25.53	1,124	100.00
	รวม	633	34.46	563	30.65	641	34.89	1,837	100.00
บัณฑิต วิทยาลัย	ชาย	-	-	-	-	13	100.00	13	100.00
	หญิง	-	-	-	-	7	100.00	7	100.00
	รวม	-	-	-	-	20	100.00	20	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่าจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท กับค่าจ้างรายเดือน แยกเป็นคณะ ได้ผลดังนี้

เมื่อพิจารณาถึงเงินเดือนที่บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้รับพบว่า บัณฑิตในระดับปริญญาตรี รายได้ที่ได้รับต่อเดือนส่วนมากอยู่ที่ มากกว่า 9,320 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 34.89 คิดเป็นเพศชาย มากกว่าเพศหญิงร้อยละ 49.65 รองลงมาคือต่ำกว่า 7,630 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.46 คิดเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายร้อยละ 40.21 ส่วนบัณฑิตวิทยาลัยพบว่ารายได้ที่ได้รับต่อเดือนทั้งหมดอยู่ที่ มากกว่า 9,320 บาท

ส่วนเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท พบว่าบัณฑิตจากคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.15 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 29.17

ส่วนเงินเดือน 7,630 - 9,319 บาท พบว่าบัณฑิตจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีจำนวนมาก ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาคือคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 40.33

ส่วนเงินเดือน มากกว่า 9,320 บาท พบว่าบัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.18 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 37.86

เนื่องจากว่าการพิจารณาการได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิหรือสูงกว่าคุณวุฒิเป็นตัวบ่งชี้ หนึ่งที่แสดงถึงคุณภาพของบัณฑิต เมื่อจำแนกร้อยละการได้เงินเดือนตามเกณฑ์สรุปได้ดังนี้

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับปริญญาตรีภาพรวมของมหาวิทยาลัย

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 1,837 คน จำแนกการระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- | | | | |
|---|-------|-------|----|
| - มีเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท | จำนวน | 633 | คน |
| - มีเงินเดือนตั้งแต่ 7,630 บาท ขึ้นไป | จำนวน | 1,204 | คน |
| - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 65.54 | | | |

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 362 คน จำแนกระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- มีเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท จำนวน 116 คน
- มีเงินเดือนตั้งแต่ 7,630 บาท ขึ้นไป จำนวน 246 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 67.96

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 449 คน จำแนกระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- มีเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท จำนวน 138 คน
- มีเงินเดือนตั้งแต่ 7,630 บาท ขึ้นไป จำนวน 311 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 69.27

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 340 คน จำแนกระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- มีเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท จำนวน 95 คน
- มีเงินเดือนตั้งแต่ 7,630 บาท ขึ้นไป จำนวน 245 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 72.06

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 642 คน จำแนกระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- มีเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท จำนวน 277 คน
- มีเงินเดือนตั้งแต่ 7,630 บาท ขึ้นไป จำนวน 365 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 56.85

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 24 คน จำแนกระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- มีเงินเดือนต่ำกว่า 7,630 บาท จำนวน 7 คน
- มีเงินเดือนตั้งแต่ 7,630 บาท ขึ้นไป จำนวน 17 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 70.83

- การได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

จากการสำรวจข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย
ที่ระบุเงินเดือนจำนวน 20 คน จำแนกระดับของเงินเดือนของบัณฑิตได้ดังนี้

- มีเงินเดือนต่ำกว่า 9,320 บาท จำนวน 0 คน
- มีเงินเดือนตั้งแต่ 9,320 บาท ขึ้นไป จำนวน 20 คน
- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิ เท่ากับ 100

- ความรู้สึกของบัณฑิตที่มีต่องานที่ทำ

ตารางที่ 4.13 ความรู้สึกของบัณฑิตที่มีต่องานที่ทำ แยกตามคณะ

ความรู้สึก	คณะ											
	ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		เทคโนโลยีการเกษตร		บัณฑิตวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พอใจต่องานที่ทำ	350	85.78	352	74.58	290	82.15	553	80.61	16	69.57	54	100.00
ไม่พอใจต่องานที่ทำ	58	14.22	120	25.42	63	17.85	133	19.39	7	30.43	-	-
-ระบบงานไม่ดี	9	2.21	19	4.03	5	1.42	22	3.21	1	4.35	-	-
-ผู้ร่วมงานไม่ดี	5	1.23	5	1.06	1	0.28	5	0.73	-	-	-	-
-ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2	0.49	18	3.81	17	4.82	23	3.35	-	-	-	-
-ค่าตอบแทนต่ำ	21	5.15	49	10.38	21	5.95	56	8.16	4	17.39	-	-
-ขาดความมั่นคง	16	3.92	19	4.03	13	3.68	18	2.62	2	8.70	-	-
-ขาดความก้าวหน้า	5	1.23	10	2.12	6	1.70	9	1.31	-	-	-	-
รวม	408	100.0	472	100.0	353	100.0	686	100.0	23	100.0	54	100.0

จากตารางที่ 4.13 พบว่า เมื่อพิจารณาความรู้สึกของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ส่วนมากพอใจในงานที่ทำคิดเป็นร้อยละ 85.78 ส่วนที่ไม่พอใจมีเพียงร้อยละ 14.22 ส่วนปัญหาที่ไม่พอใจมากที่สุดคือค่าตอบแทนต่ำ คิดเป็นร้อยละ 5.15 รองลงมาคือขาดความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 3.92

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนมากพอใจในงานที่ทำ คิดเป็นร้อยละ 74.58 ส่วนที่ไม่พอใจมีเพียงร้อยละ 25.42 ส่วนปัญหาที่ไม่พอใจมากที่สุดคือค่าตอบแทนต่ำ คิดเป็นร้อยละ 10.38 รองลงมาคือขาดความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 4.03

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนมากพอใจในงานที่ทำคิดเป็นร้อยละ 82.15 ส่วนที่ไม่พอใจมีเพียงร้อยละ 17.85 ส่วนปัญหาที่ไม่พอใจมากที่สุดคือค่าตอบแทนต่ำคิดเป็นร้อยละ 5.95 รองลงมาคือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 4.82

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการส่วนมากพอใจในงานที่ทำคิดเป็นร้อยละ 80.61 ส่วนที่ไม่พอใจมีเพียงร้อยละ 19.39 ส่วนปัญหาที่ไม่พอใจมากที่สุดคือค่าตอบแทนต่ำคิดเป็นร้อยละ 8.16 รองลงมาคือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 3.35

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรส่วนมากพอใจในงานที่ทำคิดเป็นร้อยละ 69.57 ส่วนที่ไม่พอใจมีเพียงร้อยละ 30.43 ส่วนปัญหาที่ไม่พอใจมากที่สุดคือค่าตอบแทนต่ำคิดเป็นร้อยละ 17.39 รองลงมาคือขาดความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 8.70

บัณฑิตวิทยาลัยเมื่อถามถึงเรื่องความพอใจในงานที่ทำพบว่าทุกคนพอใจในงานที่ทำ

- การนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

ตารางที่ 4.15 การนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำอยู่ จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	เพศ	ความรู้ที่ประยุกต์กับงาน									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	ชาย	57	51.35	39	35.14	8	7.21	6	5.41	1	0.90
	หญิง	140	52.43	83	31.09	31	11.61	11	4.12	2	0.75
	รวม	197	52.12	122	32.28	39	10.32	17	4.50	3	0.79
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ชาย	79	27.62	113	39.51	72	25.17	19	6.64	3	1.05
	หญิง	31	17.61	46	26.14	62	35.23	28	15.91	9	5.11
	รวม	110	23.81	159	34.42	134	29.00	47	10.17	12	2.60
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชาย	64	38.32	60	35.93	29	17.37	13	7.78	1	0.60
	หญิง	56	29.79	52	27.66	57	30.32	18	9.57	5	2.66
	รวม	120	33.80	112	31.55	86	24.23	31	8.73	6	1.69

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คณะ	เพศ	ความรู้ที่ประยุกต์กับงาน									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ	ชาย	34	22.52	70	46.36	36	23.84	9	5.96	2	1.32
	หญิง	113	21.77	187	36.03	185	35.65	25	4.82	9	1.73
	รวม	147	21.94	257	38.36	221	32.99	34	5.07	11	1.64
เทคโนโลยีการเกษตร	ชาย	2	14.29	6	42.86	6	42.86	-	-	-	-
	หญิง	1	12.50	1	12.50	5	62.50	-	-	1	12.50
	รวม	3	13.64	7	31.82	11	50.00	0	0.00	1	4.55
บัณฑิตวิทยาลัย	ชาย	8	61.54	5	38.46	-	-	-	-	-	-
	หญิง	4	57.14	3	42.86	-	-	-	-	-	-
	รวม	12	60.00	8	40.00	-	-	-	-	-	-
รวม	ชาย	244	32.88	293	39.49	151	20.35	47	6.33	7	0.94
	หญิง	345	29.61	372	31.93	340	29.18	82	7.04	26	2.23
	รวม	589	30.89	665	34.87	491	25.75	129	6.76	33	1.73

จากตารางที่ 4.15 พบว่าความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำอยู่ จำแนกตามคณะและเพศได้ผลดังนี้

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับที่มากเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 34.87 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 39.49 รองลงมาคือในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.89 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 32.88

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับที่มากที่สุดพบว่าบัณฑิตวิทยาลัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 60.00

เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.54 รองลงมาคือบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 52.12 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52.43

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับที่มากพบว่าบัณฑิตวิทยาลัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.00 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายคิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 38.36 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 46.36

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับที่ปานกลางพบว่าบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาคือบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 32.99 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 35.65

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับที่น้อยพบว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 10.17 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 15.91 รองลงมาคือบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 8.73 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายคิดเป็นร้อยละ 9.57

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำได้ในระดับที่น้อยที่สุดพบว่าบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 2.60 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 5.11 รองลงมาคือบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.69 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายคิดเป็นร้อยละ 2.66

ตารางที่ 4.16 จำนวนบัณฑิตกับการฝึกทักษะเพิ่มเติมของหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน แยกตามคณะและเพศ

ทักษะ	เพศ	คณะ									
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		วิทยาการ จัดการ		เทคโนโลยี การเกษตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับการฝึกอบรม ก่อนการปฏิบัติงาน	ชาย	17	5.38	75	19.84	29	9.76	32	5.85	7	41.18
	หญิง	40	12.66	38	10.05	31	10.44	76	13.89	-	-
	รวม	57	18.04	113	29.89	60	20.20	108	19.74	7	41.18
ได้รับการฝึกอบรม ระหว่างปฏิบัติงาน	ชาย	36	11.39	59	15.61	37	12.46	34	6.22	1	5.88
	หญิง	89	28.16	44	11.64	52	17.51	152	27.79	4	23.53
	รวม	125	39.56	103	27.25	89	29.97	186	34.00	5	29.41
ได้รับการฝึกอบรมทั้ง ก่อนและระหว่าง ปฏิบัติงาน	ชาย	29	9.18	47	12.43	38	12.79	26	4.75	2	11.76
	หญิง	59	18.67	37	9.79	39	13.13	92	16.82	-	-
	รวม	88	27.85	84	22.22	77	25.93	118	21.57	2	11.76
ไม่ได้รับการฝึกอบรม ใดๆทั้งสิ้น	ชาย	15	4.75	46	12.17	31	10.44	32	5.85	1	5.88
	หญิง	31	9.81	32	8.47	40	13.47	103	18.83	2	11.76
	รวม	46	14.56	78	20.63	71	23.91	135	24.68	3	17.65
รวม	ชาย	97	30.70	227	60.05	135	45.45	124	22.67	11	64.71
	หญิง	219	69.30	151	39.95	162	54.55	423	77.33	6	35.29
	รวม	316	100.0	378	100.0	297	100.0	547	100.0	17	100.0

จากตารางที่ 4.16 พบว่าจำนวนบัณฑิตกับการฝึกทักษะเพิ่มเติมของหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน แยกตามคณะและเพศได้ผล ดังนี้

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.56 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 28.16 รองลงมาคือได้รับการฝึกอบรมทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 27.85 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18.67

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.89 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 19.84 รองลงมาคือได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 27.25 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 15.61

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.97 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 17.51 รองลงมาคือได้รับการฝึกอบรมทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 25.93 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็น ร้อยละ 13.13

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 34.00 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 27.79 รองลงมาคือไม่ได้รับการฝึกอบรมใดๆทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 24.68 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18.83

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมก่อนการปฏิบัติงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.18 เป็นเพศชายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาคือได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 29.41 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 23.53

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละ ของความรู้ความสามารถพิเศษที่มีความสำคัญในการทำงาน

ความรู้/ ความสามารถ พิเศษ	เพศ	คณะ									
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		เทคโนโลยี การเกษตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษา ต่างประเทศ	ชาย	16	4.16	33	7.25	27	7.58	20	2.91	2	9.09
	หญิง	46	11.95	21	4.62	46	12.92	58	8.43	-	-
	รวม	62	16.10	54	11.87	73	20.51	78	11.34	2	9.09
ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์	ชาย	55	14.29	185	40.66	75	21.07	97	14.10	12	54.55
	หญิง	127	32.99	118	25.93	106	29.78	397	57.70	6	27.27
	รวม	182	47.27	303	66.59	181	50.84	494	71.80	18	81.82
ด้านกิจกรรม สันทนาการ	ชาย	10	2.60	21	4.62	26	7.30	13	1.89	1	4.55
	หญิง	30	7.79	19	4.18	12	3.37	47	6.83	-	-
	รวม	40	10.39	40	8.79	38	10.67	60	8.72	1	4.55
ด้านศิลปะ	ชาย	4	1.04	4	0.88	12	3.37	4	0.58	-	-
	หญิง	13	3.38	4	0.88	5	1.40	5	0.73	-	-
	รวม	17	4.42	8	1.76	17	4.78	9	1.31	0	-
ด้านกีฬา	ชาย	11	2.86	10	2.20	9	2.53	3	0.44	-	-
	หญิง	7	1.82	-	-	-	-	1	0.15	-	-
	รวม	18	4.68	10	2.20	9	2.53	4	0.58	0	-
ด้านศิลปะ/ดนตรี/ ขับร้อง	ชาย	6	1.56	2	0.44	5	1.40	1	0.15	-	-
	หญิง	19	4.94	2	0.44	3	0.84	1	0.15	-	-
	รวม	25	6.49	4	0.88	8	2.25	2	0.29	0	-
อื่นๆ	ชาย	13	3.38	26	5.71	16	4.49	10	1.45	1	4.55
	หญิง	28	7.27	10	2.20	14	3.93	31	4.51	-	-
	รวม	41	10.65	36	7.91	30	8.43	41	5.96	1	4.55
รวม	ชาย	115	29.87	281	61.76	170	47.75	148	21.51	16	72.73
	หญิง	270	70.13	174	38.24	186	52.25	540	78.49	6	27.27
	รวม	385	100.00	455	100.00	356	100.00	688	100.00	22	100.00

จากตารางที่ 4.17 พบว่าจำนวนบัณฑิตกับความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยในการทำงาน แยกตามคณะและเพศ ได้ผลดังนี้

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ใช้ความสามารถพิเศษทางการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 47.27 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 32.99 รองลงมาคือความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 16.10 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 11.95

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ความสามารถพิเศษทางการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 66.59 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 40.66 รองลงมาคือความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 11.87

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ความสามารถพิเศษทางการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 50.84 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 29.78 รองลงมาคือความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.51

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการใช้ความสามารถพิเศษทางการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 71.80 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 57.70 รองลงมาคือความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 11.34 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 8.43

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรใช้ความสามารถพิเศษทางการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 81.82 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาคือความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศซึ่งตอบเฉพาะเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 9.09

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการศึกษาต่อ

จากข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม เมื่อพิจารณาถึงการศึกษาต่อและความต้องการในการศึกษาต่อ พบข้อมูลดังแสดงดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละ ของการศึกษาต่อของบัณฑิต

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาต่อ	2,420	100.00
- ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	1,898	78.43
- กำลังศึกษาต่อ	163	6.74
- ไม่ต้องการ	359	14.83
ระดับการศึกษา	1,982	100.00
- ระดับปริญญาตรี	75	3.78
- ระดับปริญญาโท	1,773	89.46
- ระดับปริญญาเอก	81	4.09
- อื่นๆ	53	2.67
- เหนือบัณฑิต	44	2.22
- ด้านภาษา	3	0.15
- โรงเรียนการไปรษณีย์	2	0.1
- หลักสูตรการเลี้ยงเด็กและผู้สูงอายุ	1	0.05
- ศึกษาด้านวิชาชีพ	1	0.05
- ปริญญาตรีสาขาอื่นๆ	1	0.05
- ทักษะการพูด	1	0.05
สาขาที่ต้องการศึกษา	2,014	100.00
- สาขาวิชาเดิม	1,048	52.04
- สาขาวิชาอื่นๆที่ไม่ใช่สาขาเดิม	966	47.96
ประเภทสถาบันที่จะเรียน	2,024	100.00
- รัฐบาล	1,829	90.37
- เอกชน	122	6.03
- ต่างประเทศ	35	1.73
- อื่นๆ	38	1.88

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เหตุผลที่ศึกษาต่อ	2,086	100.00
- เป็นความต้องการของ ผู้ปกครอง	211	10.12
- ทำงานวุฒิสูงกว่า ป.ตรี	1,151	55.18
- ได้ทุนการศึกษา	57	2.73
- อื่นๆ	466	22.34
- เพิ่มความรู้	59	2.83
- ใช้ในการทำงาน	62	2.97
- อยากเรียนเอง	38	1.82
- ปรับเงินเดือน	42	2.01
ปัญหาในการศึกษาต่อ	1,676	100.00
- ไม่มีปัญหา	1,012	60.38
- มีปัญหา	664	39.62
- ไม่มีข้อมูลด้านสาขาที่เปิดสอน	193	11.52
- คุณสมบัติในการสมัครเรียน	107	6.38
- ความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	267	15.93
- ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ	63	3.76
- อื่นๆ	34	2.03

จากตารางที่ 4.18 พบว่าบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อแต่ยังไม่พร้อมมีจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ 78.43 รองลงมาคือไม่ต้องการศึกษาร้อยละ 14.84 ส่วนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 6.74

เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อพบว่า บัณฑิตต้องการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 89.46 รองลงมาคือปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 4.09 ในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 3.78 ส่วนระดับอื่นๆพบว่าคิดเป็นร้อยละ 2.67 ซึ่งส่วนมากเรียนเนติบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 2.22 ของผู้ตอบในระดับอื่น ๆ รองลงมาคือทางด้านภาษาซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.15

เมื่อถามถึงสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาพบว่าบัณฑิตส่วนมากต้องการศึกษาในสาขาเดิมคิดเป็นร้อยละ 52.04 ส่วนสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิมคิดเป็นร้อยละ 47.96

เมื่อสอบถามบัณฑิตถึงประเภทของสถาบัน/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา/กำลังศึกษาพบว่าต้องการของรัฐบาลมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90.37 รองลงมาคือ 6.03 ส่วนอื่น ๆ และต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 1.88, 1.73 ตามลำดับ

เหตุผลที่บัณฑิตตัดสินใจศึกษาต่อมากที่สุดคือต้องการทำงานวุฒิที่สูงกว่า ป.ตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 55.18 รองลงมาคืออื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 22.34 ส่วนเป็นความต้องการของบิดามารดา หรือผู้ปกครองคิดและได้ทุนศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 10.12 ส่วนอื่น ๆ พบว่าต้องใช้ในการทำงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.97 รองลงมาคือเพิ่มความรู้คิดเป็นร้อยละ 2.83

เมื่อถามถึงการมีปัญหาในการศึกษาต่อของบัณฑิตพบว่าร้อยละ 60.38 ไม่มีปัญหา ในส่วนที่มีปัญหามีร้อยละ 39.62 ปัญหาที่พบคือปัญหาความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อซึ่งมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 15.93 รองลงมาคือไม่มีข้อมูลด้านสาขาที่เปิดสอนคิดเป็นร้อยละ 11.52 ในส่วนอื่น ๆ ที่มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 2.03

จากตารางที่ 4.19 พบว่าร้อยละและจำนวนบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ จำแนกตามคณะและเพศได้ผลดังนี้

บัณฑิตคณะครุศาสตร์มีความต้องการศึกษาแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 87.60 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 87.60 รองลงมาคือที่ไม่ต้องการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 6.86 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 3.96

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความต้องการศึกษาแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 77.19 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 46.32 รองลงมาคือที่ไม่ต้องการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 16.84 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 11.58

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความต้องการศึกษาแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 77.20 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 40.59 รองลงมาคือกำลังศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 14.85 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 8.37

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมีความต้องการศึกษาต่อแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 75.95 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.77 รองลงมาคือไม่ต้องการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 20.23 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 15.49

ส่วนบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความต้องการศึกษาต่อแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.84 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 60.53 รองลงมาคือไม่ต้องการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 13.16 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 7.89

ส่วนบัณฑิตวิทยาลัยมีความต้องการศึกษาต่อแต่ยังไม่พร้อมมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 73.63 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 45.05 รองลงมาคือไม่ต้องการศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 21.98 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 16.48

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ จำแนกตามคณะและเพศ

การศึกษาต่อ	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		วิทยาการจัดการ		เทคโนโลยีการเกษตร		บัณฑิตวิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการแต่ยังไม่พร้อม	ชาย	84	22.16	264	46.32	175	36.61	140	16.18	23	60.53	41	45.05
	หญิง	248	65.44	176	30.88	194	40.59	517	59.77	10	26.32	26	28.57
	รวม	332	87.60	440	77.19	369	77.20	657	75.95	33	86.84	67	73.63
กำลังศึกษาต่อ	ชาย	5	1.32	20	3.51	40	8.37	11	1.27	-	-	3	3.30
	หญิง	16	4.22	14	2.46	31	6.49	22	2.54	-	-	1	1.10
	รวม	21	5.54	34	5.96	71	14.85	33	3.82	-	-	4	4.40
ไม่ต้องการ	ชาย	11	2.90	66	11.58	23	4.81	41	4.74	3	7.89	15	16.48
	หญิง	15	3.96	30	5.26	15	3.14	134	15.49	2	5.26	5	5.49
	รวม	26	6.86	96	16.84	38	7.95	175	20.23	5	13.16	20	21.98
รวม	ชาย	100	26.39	350	61.40	238	49.79	192	22.20	26	68.42	59	64.84
	หญิง	279	73.61	220	38.60	240	50.21	673	77.80	12	31.58	32	35.16
	รวม	84	22.16	264	46.32	175	36.61	140	16.18	23	60.53	41	45.05

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละ ของระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา จำแนกตามคณะ และเพศ

ระดับการศึกษา	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		วิทยาการ การจัดการ		เทคโนโลยี การเกษตร		บัณฑิต วิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	ชาย	1	0.29	22	4.78	5	1.17	6	0.91	1	3.23	-	-
	หญิง	7	2.00	9	1.96	5	1.17	19	2.90	-	-	-	-
	รวม	8	2.29	31	6.74	10	2.34	25	3.81	1	3.23	-	-
ปริญญาโท	ชาย	88	25.14	249	54.13	172	40.19	136	20.73	21	67.74	4	5.56
	หญิง	249	71.14	168	36.52	194	45.33	483	73.63	9	29.03	-	-
	รวม	337	96.29	417	90.65	366	85.51	619	94.36	30	96.77	4	5.56
ปริญญาเอก	ชาย	-	-	4	0.87	3	0.70	-	-	-	-	39	54.17
	หญิง	2	0.57	4	0.87	-	-	1	0.15	-	-	28	38.89
	รวม	2	0.57	8	1.74	3	0.70	1	0.15	-	-	67	93.06
อื่นๆ	ชาย	2	0.57	1	0.22	32	7.48	2	0.30	-	-	1	1.39
	หญิง	1	0.29	3	0.65	17	3.97	9	1.37	-	-	-	-
	รวม	3	0.86	4	0.87	49	11.45	11	1.68	-	-	1	1.39
รวม	ชาย	91	26.00	276	60.00	212	49.53	144	21.95	22	70.97	44	61.11
	หญิง	259	74.00	184	40.00	216	50.47	512	78.05	9	29.03	28	38.89
	รวม	350	100.00	460	100.00	428	100.00	656	100.00	31	100.00	72	100.00

จากตารางที่ 4.20 พบว่าร้อยละและจำนวนบัณฑิตกับระดับการศึกษาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา แยกตามคณะและเพศ พบว่า

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.29 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 71.14 รองลงมาคือในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 7.88 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 2.00

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 90.65 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.13 รองลงมาคือในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 6.74 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 4.78

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 85.51 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 45.33 รองลงมาคือในระดับอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 11.45 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 7.48

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 94.36 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 73.63 รองลงมาคือในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 3.81 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 3.81

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 96.77 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.74 รองลงมาคือในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 3.23 เป็นเพศชายทั้งหมด

บัณฑิตวิทยาลัยต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 93.06 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.17 รองลงมาคือในระดับปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 5.56 เป็นเพศชายทั้งหมด

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละ ของสาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา แยกเป็นคณะและเพศ

สาขาวิชา	เพศ	คณะ											
		ครุศาสตร์		วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี		มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		วิทยาการ การจัดการ		เทคโนโลยี การเกษตร		บัณฑิต วิทยาลัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเดิม	ชาย	42	11.97	145	31.18	153	35.25	66	9.95	12	36.36	35	50.00
	หญิง	145	41.31	78	16.77	116	26.73	236	35.60	3	9.09	18	25.71
	รวม	187	53.28	223	47.96	269	61.98	302	45.55	15	45.45	53	75.71
สาขาวิชาใหม่ / ไม่ใช่สาขาเดิม	ชาย	49	13.96	134	28.82	63	14.52	78	11.76	12	36.36	8	11.43
	หญิง	115	32.76	108	23.23	102	23.50	283	42.68	6	18.18	9	12.86
	รวม	164	46.72	242	52.04	165	38.02	361	54.45	18	54.55	17	24.29
รวม	ชาย	91	25.93	279	60.00	216	49.77	144	21.72	24	72.73	43	61.43
	หญิง	260	74.07	186	40.00	218	50.23	519	78.28	9	27.27	27	38.57
	รวม	351	100.00	465	100.00	434	100.00	663	100.00	33	100.00	70	100.00

ตารางที่ 4.21 ร้อยละและจำนวนบัณฑิตกับสาขาที่บัณฑิตต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา แยกเป็นคณะและเพศพบว่า

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมมากถึงร้อยละ 53.28 เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 41.31

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาใหม่ / ไม่ใช่สาขาเดิม มากถึงร้อยละ 52.04 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 28.82

บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาเดิมมากถึงร้อยละ 61.98 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 35.25

บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการต้องการศึกษาสาขาวิชาใหม่ / ไม่ใช่สาขาเดิมมากถึงร้อยละ 54.45
เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 42.68

บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องการศึกษาสาขาวิชาใหม่ / ไม่ใช่สาขาเดิมมากถึงร้อยละ
54.55 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 36.36

บัณฑิตวิทยาลัยต้องการศึกษาสาขาเดิมมากถึงร้อยละ 75.71 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง
คิดเป็นร้อยละ 50.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ส่วนที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิต

จากข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม เมื่อให้บัณฑิตประเมินระดับของคุณลักษณะของตัวบัณฑิตในด้านต่างๆ โดยข้อคำถามสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ พบข้อมูลดังแสดงดังตารางที่ 4.22

- คุณลักษณะของบัณฑิตภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.22 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิต ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	64	2.5	1101	42.2	1445	55.4	4.53	0.55
มีความเสียสละ	-	-	-	-	254	9.7	1487	57.0	869	33.3	4.24	0.61
มีความรับผิดชอบ	-	-	2	0.1	179	6.9	1301	49.9	1127	43.2	4.36	0.61
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	19	0.7	853	32.7	1324	50.7	413	15.8	3.82	0.69
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	2	0.1	6	0.2	206	7.9	1268	48.7	1124	43.1	4.35	0.64
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	3	0.1	19	0.7	753	28.9	1317	50.6	511	19.6	3.89	0.72
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	5	0.2	16	0.6	605	23.3	1306	50.2	668	25.7	4.01	0.73
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	5	0.2	188	7.2	1159	44.7	1243	47.9	4.40	0.63
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	3	0.1	183	7.0	1211	46.6	1204	46.3	4.39	0.62
การใช้คอมพิวเตอร์	5	0.2	70	2.7	1078	41.5	1138	43.8	306	11.8	3.64	0.73
เป็นผู้ใฝ่รู้	1	0.0	11	0.4	502	19.3	1463	56.4	619	23.8	4.04	0.67
การคิดวิเคราะห์	1	0.0	27	1.0	963	37.1	1268	48.9	336	12.9	3.74	0.69
นำความรู้ไปประยุกต์	1	0.0	19	0.7	693	26.7	1416	54.6	466	18.0	3.90	0.68
การใช้ภาษาไทย	-	-	27	1.0	465	17.9	1368	52.7	736	28.4	4.08	0.71
การใช้ภาษาต่างประเทศ	60	2.3	542	20.8	1355	52.1	457	17.6	189	7.3	3.07	0.87
มีระเบียบวินัย	13	0.5	8	0.3	158	6.1	1112	42.8	1306	50.3	4.42	0.67
รวม	91	0.22	774	1.86	8,499	20.43	19,696	47.32	12,562	30.17	4.05	0.68

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.3 รองลงมาคือ มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 0.5

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 2.7 รองลงมาคือ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 1.0

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 52.1 รองลงมาคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 41.5

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีเป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 56.4 รองลงมาคือมีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 54.6

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 47.9 รองลงมาคือมีรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 46.3

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$)
5. มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$)
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.40$)
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.64$)
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$)
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$)

15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{x} = 4.53$)

16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.42$)

- คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

ตารางที่ 4.23 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	9	2.3	152	38.4	235	59.3	4.6	0.5
มีความเสียสละ	-	-	-	-	27	6.8	192	48.5	177	44.7	4.4	0.6
มีความรับผิดชอบ	-	-	-	-	17	4.3	183	46.2	196	49.5	4.5	0.6
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	4	1.0	105	26.6	209	52.9	77	19.5	3.9	0.7
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	-	-	1	0.3	20	5.1	178	45.1	196	49.6	4.4	0.6
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	-	-	3	0.8	65	16.5	208	52.9	117	29.8	4.1	0.7
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	-	-	1	0.3	79	20.1	189	48.0	125	31.7	4.1	0.7
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	2	0.5	21	5.4	134	34.3	234	59.8	4.5	0.6
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	-	-	15	3.8	137	34.9	240	61.2	4.6	0.6
การใช้คอมพิวเตอร์	-	-	10	2.6	187	47.8	156	39.9	38	9.7	3.6	0.7
เป็นผู้ใฝ่รู้	1	0.3	1	0.3	55	14.0	234	59.5	102	26.0	4.1	0.6
การคิดวิเคราะห์	-	-	2	0.5	124	31.6	218	55.5	49	12.5	3.8	0.6
นำความรู้ไปประยุกต์	-	-	1	0.3	70	17.9	231	58.9	90	23.0	4.0	0.6
การใช้ภาษาไทย	-	-	4	1.0	47	12.0	223	56.7	119	30.3	4.2	0.7
การใช้ภาษาต่างประเทศ	4	1.0	75	19.0	212	53.8	76	19.3	27	6.9	3.1	0.8
มีระเบียบวินัย	3	0.8	3	0.8	8	2.0	144	36.5	236	59.9	4.5	0.7
รวม	8	0.13	107	1.70	1,061	16.87	2,864	45.47	2,258	35.83	4.15	0.65

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.0 รองลงมาคือ มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 0.8

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 19.0 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 2.6

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 47.8

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือเป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้คิดเป็นร้อยละ 59.5 รองลงมาคือมีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 58.9

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมาคือมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 59.8

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.6$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.5$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
5. มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.5$)
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.6$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.6$)
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.0$)
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)

15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{x} = 3.1$)

16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.5$)

- คุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 4.24 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	23	3.7	303	48.2	303	48.2	4.4	0.6
มีความเสียสละ	-	-	-	-	78	12.4	370	58.8	181	28.8	4.2	0.6
มีความรับผิดชอบ	-	-	1	0.2	63	10.0	333	53.0	231	36.8	4.3	0.6
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	4	0.6	185	29.5	325	51.8	114	18.2	3.9	0.7
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	1	0.2	-	-	64	10.2	333	53.1	229	36.5	4.3	0.6
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	1	0.2	6	1.0	184	29.3	319	50.7	119	18.9	3.9	0.7
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	2	0.3	3	0.5	152	24.2	316	50.4	154	24.6	4.0	0.7
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	1	0.2	65	10.4	310	49.5	250	39.9	4.3	0.7
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	1	0.2	50	8.0	326	52.1	249	39.8	4.3	0.6
การใช้คอมพิวเตอร์	-	-	16	2.5	224	35.6	288	45.8	101	16.1	3.8	0.7
เป็นผู้ใฝ่รู้	-	-	4	0.6	113	18.2	345	55.5	160	25.7	4.1	0.7
การคิดวิเคราะห์	-	-	4	0.6	221	35.3	295	47.1	106	16.9	3.8	0.7
นำความรู้ไปประยุกต์	-	-	8	1.3	161	25.8	329	52.6	127	20.3	3.9	0.7
การใช้ภาษาไทย	-	-	7	1.1	134	21.3	316	50.2	172	27.3	4.0	0.7
การใช้ภาษาต่างประเทศ	11	1.7	122	19.4	283	45.0	141	22.4	72	11.4	3.2	0.9
มีระเบียบวินัย	6	1.0	3	0.5	52	8.3	290	46.4	274	43.8	4.3	0.7
รวม	21	0.21	180	1.79	2,052	20.44	4,939	49.23	2,842	28.33	4.04	0.70

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานทำพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.7 รองลงมาคือ มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 1.0

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 19.4 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 2.5

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมาคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 35.6

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 58.8 รองลงมาคือ มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 55.5

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 48.2 รองลงมาคือมีระเบียบวินัย และเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กรคิดเป็นร้อยละ 43.8

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
5. มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.0$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.3$)
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.0$)

15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{x} = 3.2$)

16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)

- คุณลักษณะของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางที่ 4.25 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	15	2.9	195	37.6	309	59.5	4.6	0.6
มีความเสียสละ	-	-	-	-	46	8.9	277	53.6	194	37.5	4.3	0.6
มีความรับผิดชอบ	-	-	-	-	36	6.9	246	47.4	237	45.7	4.4	0.6
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	5	1.0	157	30.3	268	51.6	89	17.1	3.8	0.7
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	-	-	1	0.2	43	8.3	245	47.3	229	44.2	4.4	0.6
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	-	-	2	0.4	152	29.3	239	46.1	125	24.1	3.9	0.7
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	1	0.2	5	1.0	100	19.3	262	50.7	149	28.8	4.1	0.7
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	36	7.0	248	48.2	231	44.9	4.4	0.6
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	2	0.4	45	8.7	250	48.3	221	42.7	4.3	0.6
การใช้คอมพิวเตอร์	3	0.6	23	4.5	236	45.7	199	38.6	55	10.7	3.5	0.8
เป็นผู้ใฝ่รู้	-	-	2	0.4	98	19.0	279	54.1	137	26.6	4.1	0.7
การคิดวิเคราะห์	-	-	7	1.4	176	34.2	256	49.8	75	14.6	3.8	0.7
นำความรู้ไปประยุกต์	1	0.2	2	0.4	132	25.5	278	53.8	104	20.1	3.9	0.7
การใช้ภาษาไทย	-	-	5	1.0	106	20.8	237	46.5	162	31.8	4.1	0.7
การใช้ภาษาต่างประเทศ	18	3.5	107	20.7	252	48.6	91	17.6	50	9.7	3.1	0.9
มีระเบียบวินัย	3	0.6	-	-	35	6.8	206	40.2	268	52.3	4.4	0.7
รวม	26	0.31	161	1.95	1,665	20.15	3,776	45.70	2,635	31.89	4.07	0.69

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 3.5 รองลงมาคือ มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร และมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 0.6

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.7 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 4.5

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 48.6 รองลงมาคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 45.7

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีเป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 54.1 รองลงมาคือมีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 53.8

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 59.5 รองลงมาคือมีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 52.3

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.6$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
5. มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.4$)
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.5$)
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)

15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{x} = 3.1$)

16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)

- คุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 4.26 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	16	1.7	399	42.9	515	55.4	4.5	0.5
มีความเสียสละ	-	-	-	-	96	10.3	575	61.7	261	28.0	4.2	0.6
มีความรับผิดชอบ	-	-	1	0.1	58	6.2	487	52.3	386	41.4	4.3	0.6
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	5	0.5	376	40.4	453	48.7	97	10.4	3.7	0.7
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	1	0.1	4	0.4	72	7.7	442	47.5	412	44.3	4.4	0.6
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	2	0.2	8	0.9	323	34.8	472	50.8	124	13.3	3.8	0.7
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	2	0.2	6	0.6	263	28.4	460	49.7	195	21.1	3.9	0.7
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	2	0.2	57	6.1	400	43.1	469	50.5	4.4	0.6
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	-	-	60	6.4	436	46.8	435	46.7	4.4	0.6
การใช้คอมพิวเตอร์	2	0.2	19	2.1	372	40.2	439	47.4	94	10.2	3.7	0.7
เป็นผู้ใฝ่รู้	-	-	4	0.4	215	23.1	535	57.5	176	18.9	3.9	0.7
การคิดวิเคราะห์	1	0.1	12	1.3	413	44.6	424	45.7	77	8.3	3.6	0.7
นำความรู้ไปประยุกต์	-	-	8	0.9	306	33.0	498	53.7	115	12.4	3.8	0.7
การใช้ภาษาไทย	-	-	10	1.1	159	17.1	517	55.7	242	26.1	4.1	0.7
การใช้ภาษาต่างประเทศ	19	2.0	213	23.0	549	59.2	120	12.9	26	2.8	2.9	0.7
มีระเบียบวินัย	-	-	2	0.2	58	6.2	413	44.4	457	49.1	4.4	0.6
รวม	27	0.18	294	1.98	3,393	22.85	7,070	47.55	4,081	27.43	4.00	0.65

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.0 รองลงมาคือ มีความรู้ซึ่งในสาขาที่เรียน มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ และ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 0.2

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็น ร้อยละ 23.0 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 2.1

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 59.2 รองลงมาคือมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 44.6

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 61.7 รองลงมาคือ ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 57.5

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความซื่อสัตย์ คิดเป็นร้อยละ 55.4 รองลงมาคือมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 50.5

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.5$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.7$)
5. มีความขยัน ใฝ่รู้ และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
6. มีความรู้ลึกซึ่งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.4$)
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.7$)
11. ความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.6$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)

15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.9$)

16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)

- คุณลักษณะของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางที่ 4.27 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	1	2.1	24	51.1	22	46.8	4.4	0.5
มีความเสียสละ	-	-	-	-	5	10.6	30	63.8	12	25.5	4.1	0.6
มีความรับผิดชอบ	-	-	-	-	5	10.9	25	54.3	16	34.8	4.2	0.6
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	1	2.1	17	36.2	23	48.9	6	12.8	3.7	0.7
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	-	-	-	-	6	12.8	24	51.1	17	36.2	4.2	0.7
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	-	-	-	-	17	36.2	26	55.3	4	8.5	3.7	0.6
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	-	-	-	-	10	21.3	28	59.6	9	19.1	4.0	0.6
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	5	10.6	24	51.1	18	38.3	4.3	0.6
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	-	-	7	15.2	21	45.7	18	39.1	4.2	0.7
การใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	21	44.7	24	51.1	2	4.3	3.6	0.6
เป็นผู้ใฝ่รู้	-	-	-	-	11	23.4	28	59.6	8	17.0	3.9	0.6
การคิดวิเคราะห์	-	-	1	2.1	15	31.9	25	53.2	6	12.8	3.8	0.7
นำความรู้ไปประยุกต์	-	-	-	-	12	26.7	28	62.2	5	11.1	3.8	0.6
การใช้ภาษาไทย	-	-	-	-	13	27.7	25	53.2	9	19.1	3.9	0.7
การใช้ภาษาต่างประเทศ	2	4.3	6	13.0	28	60.9	8	17.4	2	4.3	3.0	0.8
มีระเบียบวินัย	-	-	-	-	4	8.5	20	42.6	23	48.9	4.4	0.6
รวม	2	0.27	8	1.08	177	23.72	383	51.25	177	23.67	3.97	0.65

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานทำพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 4.3

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 13.0

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 60.9 รองลงมาคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 44.7

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความเสียสละคิดเป็นร้อยละ 63.8 รองลงมาคือ มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 62.2

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 48.9 รองลงมาคือมีความซื่อสัตย์คิดเป็นร้อยละ 46.8

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.4$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.7$)
5. มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.7$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.0$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.3$)

9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.6$)
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.8$)
14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.9$)

15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{x} = 3.0$)

16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)

- คุณลักษณะของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางที่ 4.28 ร้อยละและจำนวน ของคุณลักษณะของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

คุณลักษณะ	ระดับ										\bar{x}	S.D.
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มีความซื่อสัตย์	-	-	-	-	0	-	28	31.5	61	68.5	4.7	0.5
มีความเสียสละ	-	-	-	-	2	2.2	43	48.3	44	49.4	4.5	0.5
มีความรับผิดชอบ	-	-	-	-	0	-	27	30.7	61	69.3	4.7	0.5
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	13	14.6	46	51.7	30	33.7	4.2	0.7
มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อ	-	-	-	-	1	1.1	46	52.3	41	46.6	4.5	0.5
มีความรู้ในสาขาที่เรียน	-	-	-	-	12	13.8	53	60.9	22	25.3	4.1	0.6
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	-	-	1	1.1	1	1.1	51	57.3	36	40.4	4.4	0.6
มีมนุษยสัมพันธ์	-	-	-	-	4	4.5	43	48.9	41	46.6	4.4	0.6
มีความรักเพื่อนมนุษย์	-	-	-	-	6	6.8	41	46.6	41	46.6	4.4	0.6
การใช้คอมพิวเตอร์	-	-	2	2.3	38	43.2	32	36.4	16	18.2	3.7	0.8
เป็นผู้ใฝ่รู้	-	-	-	-	10	11.4	42	47.7	36	40.9	4.3	0.7
การคิดวิเคราะห์	-	-	1	1.1	14	15.9	50	56.8	23	26.1	4.1	0.7
นำความรู้ไปประยุกต์	-	-	-	-	12	13.5	52	58.4	25	28.1	4.1	0.6
การใช้ภาษาไทย	-	-	1	1.1	6	6.7	50	56.2	32	36.0	4.3	0.6
การใช้ภาษาต่างประเทศ	6	6.7	19	21.3	31	34.8	21	23.6	12	13.5	3.2	1.1
มีระเบียบวินัย	1	1.1	-	-	1	1.1	39	43.8	48	53.9	4.5	0.6
รวม	7	0.49	24	1.69	151	10.68	664	46.94	569	40.20	4.25	0.64

จากการที่ให้บัณฑิตทำการประเมินบัณฑิตถึงคุณลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัย ด้วยตัวของบัณฑิตเองจากทั้งที่ได้ทำงานและไม่ได้ทำงานพบว่า

ระดับน้อยที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 6.7 รองลงมาคือ มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 1.1

ระดับน้อยพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 21.3 รองลงมาคือ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 2.3

ระดับปานกลางพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 43.2 รองลงมาคือมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 34.8

ระดับมากพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน คิดเป็นร้อยละ 60.9 รองลงมาคือมีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 58.4

ระดับมากที่สุดพบว่าคุณลักษณะที่มีมากที่สุดคือมีความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 69.3 รองลงมาคือมีความซื่อสัตย์คิดเป็นร้อยละ 68.5

1. มีความซื่อสัตย์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.7$)
2. มีความเสียสละ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.5$)
3. มีความรับผิดชอบ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.7$)
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.2$)
5. มีความขยัน ใฝ่เรียน และอดทนไม่ย่อท้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.5$)
6. มีความรู้ลึกซึ้งในสาขาที่เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
7. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าคิด กล้าทำ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
8. มีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.4$)
9. มีความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.4$)
10. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.7$)
11. มีความเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
12. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)
13. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.1$)

14. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.3$)
15. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.2$)
16. มีระเบียบวินัยและเคารพในกฎเกณฑ์ขององค์กร พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.5$)

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

จากข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม เมื่อให้บัณฑิตแนะนำหลักสูตร / รายวิชา / ความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ สรุปข้อมูลดังแสดงในตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละ ของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยฯ ควรสอนเพิ่มเติม

หลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
ภาษา	1,412	32.23
คอมพิวเตอร์	997	22.76
บัญชี	206	4.70
อินเทอร์เน็ต	379	8.65
การวิจัย	334	7.62
ฝึกปฏิบัติ	1,007	22.99
อื่นๆ	46	1.05
รวม	4,381	100.00

หมายเหตุ : สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.29 พบว่าภาษาต่างประเทศเป็นหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมให้กับบัณฑิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.23 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 22.99