

TITLE การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล สังกัดกอง
การศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรุศ ถิ่นนาค

ปี พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 14 คน ประกอบด้วยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ ในโรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคามทั้ง 7 โรงเรียน คือโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมค โรงเรียนละ 2 คน เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research Principle) ตามแนวความคิดของ เคมมิส และแม็กแท็กการ์ด (Kemmis and Mc Taggart) โดยดำเนินการเป็น 2 วงรอบ (Spiral) ซึ่งแต่ละวงรอบประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ผลจากการพัฒนาในวงรอบที่ 1 พบว่า การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมความเห็น พบว่า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความสนใจ เป็นอย่างมาก ตั้งใจร่วมกิจกรรม ตามกระบวนการ และแสดงออกอย่างเต็มที่ ทำให้การประชุมดำเนินการไปด้วยดี และผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความรู้ความเข้าใจ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2 พบว่า การระดมความเห็น และการนิเทศติดตามผล ทำให้ผู้ร่วมศึกษาเรียนรู้จากตัวอย่าง และวิธีการ สามารถนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้

การนำหลักการวิจัยปฏิบัติการโดยนวยุทธศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมความเห็น การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศติดตาม ทำให้ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อการสอน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการสอน จนสามารถนำรูปแบบดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการปฏิบัติจริง ได้ผลจนเกิดความเชื่อมั่น

Title The Development of Local Learning Center for Instructional Management in Standard Content 2 of Vocation and Technology in Schools under Muang Maharakham Municipality

Authors Asst. Prof. Nirut Tuengnak

Academic year 2006

Abstract

The purpose of this research was to develop local learning center for instructional management in the standard content 2 of vocation and technology in schools under Muang Maharakham Municipality. The sample subjects were 14 teachers from 7 schools under Muang Maharakham Municipality who have taught the subject in the standard content of vocation and technology. The schools were Burapha Pitayakharn, Srisawat Witaya, Ban Songnangyai, Samakhee Witaya, Phosri, Ban Kho and Ban Maed. The research was an action research based on the principles of Kemmisand and Mc Taggart. The procedure was divided into two spirals, and each spiral consisted of planning, action, observation and reflection

Results of the Research were as follows:

According to the data of the first spiral, it was found that the participants regarding workshop and brainstorming were enthusiastic and willing to participate in all arranged activities. As a result, the goal of the meeting was achieved. The teachers have recognized and realized to develop their instruction efficiently.

In regard to the second spiral, it indicated that the participants regarding brainstorming and supervision learned by themselves from the examples including methods and applied to their classes.

In conclusion, the findings indicate that the use of multi-strategies based on the action research principles is able to improve the instructional behavior of teachers in local learning resource management. The teachers also have positive attitude toward teaching, and need to improve their instructional efficiency leading an efficient instructional management.