

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล
4. วิธีหาคุณภาพแบบสอบถาม
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 7,635
คน โดยจำแนกเป็น ครูผู้สอน จำนวน 4,467 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 3,168 คน (ข้อมูลสถานศึกษาและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 1 ปีการศึกษา 2549)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน และกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ปีการศึกษา 2549
จำนวน 697 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling)
ซึ่งมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางที่ Krejcie และ Morgan (บุญชม
ศรีสะอาด. 2543 : 40) โดยจำแนกเป็นครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan

ประเภท	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ครูผู้สอน	4,467	354
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,168	343
รวม	7,635	697

ขั้นที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มี 7 อำเภอ ซึ่งประกอบด้วย อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอกันทรวิชัย อำเภอแคว้อ อำเภอเขียงยืน อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอกุฉีกรัง และกิ่งอำเภอชื่นชม ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) 20 % ของจำนวนโรงเรียนแต่ละอำเภอ ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนทั้งหมด 62 โรงเรียน ดังนี้

อำเภอเมืองมหาสารคาม	มีจำนวนทั้งสิ้น	70 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	14 โรงเรียน
อำเภอกันทรวิชัย	มีจำนวนทั้งสิ้น	57 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	11 โรงเรียน
อำเภอแคว้อ	มีจำนวนทั้งสิ้น	23 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	5 โรงเรียน
อำเภอเขียงยืน	มีจำนวนทั้งสิ้น	41 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	8 โรงเรียน
กิ่งอำเภอชื่นชม	มีจำนวนทั้งสิ้น	14 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	3 โรงเรียน
อำเภอโกสุมพิสัย	มีจำนวนทั้งสิ้น	81 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	16 โรงเรียน
อำเภอกุฉีกรัง	มีจำนวนทั้งสิ้น	26 โรงเรียน	ทำการสุ่มได้	5 โรงเรียน

โดยสามารถจำแนกโรงเรียน จำนวนครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละอำเภอได้ดังนี้ ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียน ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาของแต่ละอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เมืองมหาสารคาม	14	164	126
กันทรวิชัย	11	156	106
แกดำ	5	60	40
เขียงยืน	8	90	64
ชื่นชม	3	56	21
โกสุมพิสัย	16	193	144
กุฉีกรัง	5	52	35
รวม	62	766	536

ขั้นที่ 3 สุ่มครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาของแต่ละอำเภอที่ได้จากการสุ่มในขั้นที่ 2 โดยทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) 47 % ของครูผู้สอน และ 65 % ของกรรมการสถานศึกษาได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 361 คน และ 350 คน แล้วทำการจับฉลากครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาในแต่ละอำเภอออกจำนวน 1 คน เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 354 และ 343 คน ตรงตามการใช้ตารางที่ Krejcie และ Morgan ในขั้นที่ 1 รายละเอียด ดังตารางที่ 3

2. ด้านการครองคน ซึ่งประกอบด้วย พรหมวิหารธรรม สังคหวัตถุธรรม ทศพิธราชธรรม จำนวน 20 ข้อ

3. ด้านการครองงาน ได้แก่ อิทธิบาทธรรม พละ 4 ฌราวาสธรรม จรรยาบรรณครู จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริหารด้าน คุณธรรมและจริยธรรมของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ศึกษาและมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง และความหมายของหมวดธรรมและข้อธรรม ทั้ง 7 หมวด ที่เป็นกรอบในการศึกษาค้นคว้าในด้านการครองตน คือ ไตรสิกขา, สติสัมปชัญญะ, หิริ โอตตปปะ, สปัจริยธรรม ด้านการครองคน คือ พรหมวิหารธรรม, สังคหวัตถุ, ทศพิธราชธรรม ด้านการครองงาน คือ อิทธิบาทธรรม พละธรรม 4 โดยศึกษาจาก

1.1 คุณธรรมสำหรับครู พระมหาดิศร ถิรสีโล

1.2 ธรรมานุชชีวิต ของพระเทพเวที (ประยูรค์ ปยุตโต)

1.3 จริยธรรมในวิชาชีพ ของ วิริยา ชินวรรโณ

1.4 พุทธธรรม ของพระราชวรมุนี(ประยูรค์ ปยุตโต)

2. ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย เกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

3. นำความรู้จากข้อ 1 และ 2 ประมวลเป็นข้อ เป็นหมวดหมู่การครองตน ครองคน และการครองงาน แล้วกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับการบริหาร แล้วออกแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)

4. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างประยุกต์จากงานวิจัยของนายทองย้อม สาครสูงเนิน (ทองย้อม สาครสูงเนิน, 2548 : 167) มาดัดแปลงและแก้ไขให้เหมาะสม

5. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพิจารณา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

ค่าเฉลี่ย	ระดับพฤติกรรมตามความคิดเห็น	เกณฑ์การแปลความ
4.51-5.00	บ่อยครั้งที่สุด	มากที่สุด
3.51-4.50	บ่อยครั้ง	มาก
2.51-3.50	บางครั้ง	ปานกลาง
1.51-2.50	นานๆครั้ง	น้อย
1.00-1.50	ไม่เคย	น้อยที่สุด

5. นำข้อคิดเห็นของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในแบบสอบถาม ตอนที่ 3 มาหาค่าความถี่ของข้อความคิดเห็นแล้วบันทึกผลตามข้อคิดเห็นที่ได้รับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1) ร้อยละ

2.2) ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.4) การแจกแจงความถี่

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ Independent sample