

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน .....	8
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	15
ความหมาย เป้าหมาย หลักการและแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	16
แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	17
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544.....	29

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>59</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>65</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>103</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	103
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	103
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
สรุปผล.....	105
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	112
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>113</b>

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	127
ประวัติของผู้วิจัย.....	131



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
2 จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	66
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แยกตามสถานภาพโดยรวม.....	68
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านบุคลากร .....	70
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านหลักสูตร .....	74
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านกระบวนการเรียนการสอน .....	78
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดกิจกรรม .....	81
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ โดยรวม .....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน โดยรวม .....	86
10 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับ ลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยรวม .....	88
11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยรวม .....	89
12 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับ ลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านบุคลากร .....	89
13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านบุคลากร .....	90
14 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับ ลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านหลักสูตร .....	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับ ลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านกระบวนการเรียน การสอนลูกเสือ .....	91
16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับ ลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านการจัดกิจกรรม ....	91
17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบระหว่างไม่มีวุฒิทาง ลูกเสือ มีวุฒิขั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิขั้นความรู้ขั้นสูงขึ้น ไป โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยรวม .....	92
18 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบระหว่างไม่มีวุฒิทาง ลูกเสือ มีวุฒิขั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิขั้นความรู้ขั้นสูงขึ้น ไป โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านบุคลากร .....	92
19 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบระหว่างไม่มีวุฒิทาง ลูกเสือ มีวุฒิขั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิขั้นความรู้ขั้นสูงขึ้น ไป โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านหลักสูตร .....	93

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบระหว่างไม่มีวุฒิทาง ลูกเสือ มีวุฒิขั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิขั้นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือ .....	93
21 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบระหว่างไม่มีวุฒิทาง ลูกเสือ มีวุฒิขั้นความรู้เบื้องต้นและมีวุฒิขั้นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านการจัดกิจกรรม .....	94
22 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงาน ระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยรวม .....	94
23 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงาน ระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยรวม .....	95
24 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงาน ระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านบุคลากร .....	95

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงานระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านบุคลากร .....	96
26 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงานระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านหลักสูตร .....	96
27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงานระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านบุคลากร .....	97
28 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงานระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านกระบวนการเรียนการสอน .....	97
29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงานระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านกระบวนการเรียนการสอน .....	98



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบที่มีเวลาปฏิบัติงาน ระหว่างน้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี และมากกว่า 10 ปี โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ด้านการจัดกิจกรรม .....	98
31 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 .....	99
32 ข้อเสนอแนะของผู้กำกับกองลูกเสือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	100
33 ข้อเสนอแนะของครูผู้สอนลูกเสือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 .....	101

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในงาน.....	12
2 ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ.....	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY