

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาความพอใจของผู้รับผิดชอบต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนใน 6 อำเภอ คือ อำเภอนาโพธิ์ อำเภอบรบือ อำเภอเมือง อำเภอขามเฒ่า อำเภอหนองเรือ และอำเภอนาคู จำนวน 319 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,820 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ
 - 2.1 กลุ่มตัวอย่างเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือครูผู้สอนลูกเสือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูล จำนวน 30 คน
 - 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ซึ่งมีขั้นตอนปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.2.1 สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน จากจำนวนผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือ จาก 6 อำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 1,820 คน
 - 2.2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรงซี และ มอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2535:39-40) จากกลุ่มประชากร 1,820 คน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 318 คน

2.2.3 สุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการสุ่มตัวอย่างในอัตราส่วนของผู้บริหารสถานศึกษา: ผู้กำกับกองลูกเสือ:ครูผู้สอนลูกเสือ ด้วยสัดส่วน 1 : 1 : 2

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง			
			ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้กำกับกองลูกเสือ	ครูผู้สอนลูกเสือ	รวม
วาปีปทุม	79	475	21	21	41	83
บรบือ	74	435	19	19	38	76
นาเชือก	49	295	13	13	25	51
ยางสีสุราช	25	130	6	6	11	23
พยัคฆภูมิพิสัย	58	335	15	15	29	59
นาคูน	34	150	6	6	14	26
รวมทั้งสิ้น	319	1,820	80	80	158	318

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือ ต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามกรอบแนวคิดการวิจัย 4 ด้าน คือ ความพึงพอใจด้านบุคลากร ความพึงพอใจด้านหลักสูตร ความพึงพอใจด้านกระบวนการเรียนการสอนและความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือและครูผู้สอนลูกเสือต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียด โครงสร้าง เนื้อหาและวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต 5 ระดับภายในกรอบแนวคิดที่จะศึกษา คือ ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ ครูผู้สอนลูกเสือต่อสภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 4 ด้าน คือ

2.1 ความพึงพอใจด้านบุคลากร

2.2 ความพึงพอใจด้านหลักสูตร

2.3 ความพึงพอใจด้านกระบวนการเรียนการสอน

2.4 ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แก้ไขเนื้อหาและความถูกต้อง

4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข จากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา (Content Validity) ความชัดเจนของภาษา และโครงสร้าง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ มีดังนี้

4.1 พ.อ.อ.วิวัฒน์ พานิชย์ (A.L.T) ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนสารคามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณาโครงสร้างและความเหมาะสมกับเวลา

4.2 นายไชยา วิญญาสุข (L.T.) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองโคนหอกกลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาเนื้อหาและภาษาที่ใช้

4.3 นายชวลิต จันทร์ศรี (A.L.T) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

5. ปรับปรุง แก้ไขตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปจัดพิมพ์

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขแล้วไปกำหนดรหัส จากนั้นนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 30 คน ใน 10 โรงเรียน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

7. นำข้อมูลจากการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.94

8. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 80 โรงเรียน เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. ผู้วิจัยนำหนังสือและแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ผู้กำกับกองลูกเสือ และครูผู้สอนลูกเสือที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และนัดวัน เวลาที่จะเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน โดยได้รับแบบสอบถามคืน 318 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด โดยตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์

2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อและรายด้าน ตามเกณฑ์ค่าคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ระดับความพึงพอใจสภาพการจัดกิจกรรม	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยของเบส (Best) ดังนี้

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว F - test (One Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ LSD (Least Significance Difference)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY