

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลจุดรพกตรพิมาน อำเภอจุดรพกตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ระยะเวลาในการทำการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลจุดรพกตรพิมาน อำเภอจุดรพกตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 3,178 คน (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่น 2547 : 6)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ผู้วิจัยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลจุดรพกตรพิมาน อำเภอจุดรพกตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยคำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane)

1. หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากสถิติประชากรที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลจุดรพกตรพิมาน อำเภอจุดรพกตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ในปี พ.ศ. 2547 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,178 คน การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane. 1973 : 727 ; อ้างถึงในชัยชัย ราชโสดร. 2544 : 38) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด (3,178 คน)

E = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นในที่นี่ ร้อยละ .05

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{3,178}{1 + 3,178(0.05)^2} = \frac{3,178}{8.945} = 355.28$$

n = 355 คน

2. ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนด quota (Quota Sampling) และการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยจะเลือกหน่วยตัวอย่างจากประชากรที่ได้รับการแบ่งตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และถึงที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3) กลุ่มละใกล้เคียงกัน ดังแสดงในตารางที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 จำนวนหน่วยตัวอย่างจำแนกตามรั้นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3) เพศ อายุ และระดับการศึกษา

| ห้อง | เพศ | อาชีพ | อายุ | ระดับการศึกษา | รวม |
|------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | ชาย | เกษตรกร/รับจ้าง | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | 59 | ค้าขาย/ธุรกิจ | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 19 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 6, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 | |
| 2 | หญิง | เกษตรกร/รับจ้าง | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | 59 | ค้าขาย/ธุรกิจ | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 19 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 6, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 4 | |
| 3 | ชาย | เกษตรกร/รับจ้าง | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | 59 | ค้าขาย/ธุรกิจ | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 19 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 6, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 | |
| 3 | หญิง | เกษตรกร/รับจ้าง | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 4 |
| | 60 | ค้าขาย/ธุรกิจ | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 |
| | รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 20 | 18-33 ปี 7, 34-49 ปี 7, 50 ปีขึ้นไป 6 | ประมาณ 5 , ม.ต้น 5 , ม.ปลาย 5 , อนุปริญญาชั้นปี 5 | |
| รวม | | | | | 355 |

1.3 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ (Unit of analysis) การศึกษาครั้งนี้หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็นปัจเจกบุคคล

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาจากการปรับข้อคำถามจากแบบวัดของไชยพร ตันฑิตาณนท์ (2536 : 204) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอบเขตของการวิจัย ลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบ (Likert Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อารชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลในการวัดระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้

1. การเลือกตั้ง
2. การมีกิจกรรมในกลุ่มการเมือง
3. การแสดงความคิดเห็น
4. การรวมกลุ่มผลประโยชน์
5. การแสดงออกซึ่งความต้องการต่างๆ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป ที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นคำแนะนำโดยไม่เป็นทางการ

2.2 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตรฐานประเมินค่า (Rating Scale) ตามแบบของ Likert ที่มีการให้คะแนนแบบเดียวกันทุกข้อ โดยกำหนดในแต่ละข้อมีคะแนนเป็น 5 4 3 2 1 (ตามลักษณะการตอบระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด) ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นเครื่องมือใน

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพ ดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

2.2.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาของแบบสอบถามตามวัดถูประس่งค์ ของการวิจัยนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามตามทั้งชนิดปลายเปิดและปลายปิด

2.2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ แก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ แล้วทดลองใช้ (Try-out) กับประชาชนที่มีสิทธิในการเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบล จตุรพักรพิมาน อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกหน่วยตัวอย่างจากประชากรที่ได้รับแบ่งตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และถื่นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3) รวม 40 คน

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง 40 คน มาตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

2.2.5.1 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มคะแนนสูง และกลุ่มคะแนนต่ำ (ทดสอบเปรียบเทียบ โดยใช้สถิติ t-test) เป็นรายข้อ โดยนำข้อที่มีค่า t ตั้งแต่ 1.734 ขึ้นไปมาเป็นข้อคำถาม ส่วนข้อที่มีค่า t ต่ำกว่านี้ผู้วิจัยจะตัดทิ้ง

2.2.5.2 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายด้าน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้าน และภาพรวมทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาก (Lee J. Cronbach)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ขอความร่วมมือตรวจสอบสถิติประชาชนที่อาศัยในเขตเทศบาลตำบล จตุรพักรพิมานจากเจ้าหน้าที่สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

3.2 ประสานขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลประชากรจากเจ้าหน้าที่

เทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อําเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

3.3 ทำการอบรมผู้ช่วยวิจัย จำนวน 10 คน โดยเป็นนักศึกษาเอกพัฒนา ชุมชน ปี 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.4 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยและความเป็นอิสระในการให้ข้อมูล รายละเอียดของแบบสอบถาม ประโยชน์ที่กลุ่มตัวอย่างและผู้อื่นจะได้จากการวิจัย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเก็บข้อมูลได้ตามกำหนดเวลาที่ตั้งไว้

3.5 ผู้ช่วยวิจัยได้แจกแบบสอบถามกับประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในเขต เทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อําเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จำแนกแบบสอบถามตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับ การศึกษาของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อําเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์แยกเป็นขั้นตอน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งใช้สถิติความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อําเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การแปล ความหมายเพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย ระดับการมีส่วนร่วม

| | | |
|-----------|------------|-----------------|
| 1.00-1.80 | น้อยที่สุด | ให้เป็น 1 คะแนน |
| 1.81-2.60 | น้อย | ให้เป็น 2 คะแนน |
| 2.61-3.40 | ปานกลาง | ให้เป็น 3 คะแนน |
| 3.41-4.20 | มาก | ให้เป็น 4 คะแนน |
| 4.21-5.00 | มากที่สุด | ให้เป็น 5 คะแนน |

ใช้ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์จากคำตอบที่มีค่า 1 2 3 4 5 คิดเป็น 4 ช่วง
ผู้วิจัยต้องการจำแนกเป็น 5 ระดับ ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ดังนี้
 $\frac{4}{5} = 0.8$ ดังนั้น ทุกช่วงจะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.8

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัดถูประสงค์ข้อที่ 2 การทดสอบเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนระหว่างเพศใช้การทดสอบด้วย t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนระหว่างอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และถิ่นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะทำการทดสอบเปรียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการ Scheffe'

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัดถูประสงค์ข้อที่ 3 ประมาณความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อําเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด นำมาวิเคราะห์เนื้อหาและเรียงลำดับความถี่ในแต่ละประเด็น

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

5.1.1 ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยการหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) เป็นรายข้อ โดยการทดสอบทางสถิติ t-test เพื่อหาค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

5.1.2 ความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามเป็นรายด้าน หรือทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ตามวิธีการของครอนบาก

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่

5.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปบรรยายคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างของผู้รับบริการและความคิดเห็นทั่วไปใช้สถิติ

5.2.1.1 ความถี่ (Frequency)

5.2.1.2 ร้อยละ (Percentage)

5.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลจตุรพักรพิมาน อําเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.2.3 การทดสอบเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
ระหว่างเพศ ใช้การทดสอบด้วย *t-test* ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนการเปรียบ
เทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนระหว่างอายุ ระดับการศึกษา อาร์พ
และถื่นที่อยู่อาศัย (หมู่ที่ 1,2,3) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way
ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY