

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การนิเทศการศึกษา	10
1. ความหมายของการนิเทศการศึกษา	10
2. ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา	11
3. จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	12
4. หลักการนิเทศการศึกษา	14
5. กระบวนการนิเทศการศึกษา	17

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร	19
1. ความหมายของสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร	19
2. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่มีต่อการนิเทศการศึกษา	20
3. มาตรฐานการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	23
สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามแนวคิดของเซอร์จีโอแวนนี	25
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
1. งานวิจัยในประเทศ	55
2. งานวิจัยต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
3. วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	66
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	68
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	127
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	127
2. วิธีดำเนินการวิจัย	128
3. วิเคราะห์ข้อมูล	128
4. สรุปผลการวิจัย	129
5. อภิปรายผลการวิจัย	131
6. ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	145
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	163
ประวัติผู้วิจัย	172

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบระหว่างรายละเอียดที่ผู้สมัครกับองค์การต้องการ	41
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
3 ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	74
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	75
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการสร้างบรรยากาศดี	77
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการสร้างทีมงาน	80
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	82
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการตัดสินใจ	84
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการวางแผนและการจัดระเบียบการประชุม	86
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพ ทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร	88

11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการมอบหมายงานบุคลากร	90
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี	92
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	95
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการสร้างบรรยากาศดี	97
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการสร้างทีมงาน	100
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	102
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการตัดสินใจ	104
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้านการวางแผนและการจัดระเบียบการประชุม	106

19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้าน ด้านการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร	108
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้าน ด้านการมอบหมายงานบุคลากร	110
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามขนาดสถานศึกษาด้าน ด้านผู้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี	112
22	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน	115
23	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษาโดยรวม	116
24	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขนาดต่างกันโดยรวม	117
25	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษาด้านการสร้างบรรยากาศดี	117

ตารางที่	หน้า
26 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา ขนาดต่างกันด้านการสร้างบรรยากาศดี	118
27 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษา ด้านการสร้างทีมงาน	118
28 แสดงผลการทดสอบรายคู่สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร และครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกันด้านการสร้างทีมงาน	119
29 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษา ด้านการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง	119
30 แสดงผลการทดสอบรายคู่สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู ในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง	120
31 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษา ด้านการตัดสินใจ	120
32 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการตัดสินใจ	121
33 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษา ด้านการวางแผนและการจัดระเบียบการประชุม	121

ตารางที่	หน้า
34 แสดงผลการทดสอบรายคู่สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการวางแผนและการจัดระเบียบการประชุม	122
35 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษาด้านการสรรหา และการคัดเลือกบุคลากร	122
36 แสดงผลการทดสอบรายคู่สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา ขนาดต่างกันด้านการวางแผน และการคัดเลือกบุคลากร	123
37 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษา ด้านการมอบหมายงานบุคลากร	123
38 แสดงผลการทดสอบรายคู่สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขนาดต่างกัน ด้านการมอบหมาย งานบุคลากร	124
39 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูตามขนาดสถานศึกษา ด้านผู้นำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงที่ดี	124
40 แสดงผลการทดสอบรายคู่สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขนาดต่างกันด้านผู้นำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงที่ดี	125
41 แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการเสริมสร้างสมรรถภาพทางการนิเทศของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126