

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร ได้แก่ ครูจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 3,189 คน

2.1 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี่
และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากนั้นเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรตาม
ประสบการณ์การปฏิบัติงานและขนาดสถานศึกษาที่เป็นสอนช่วงชั้นที่ 1-2, 1-3 และ 3-4
แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้นได้กลุ่มอย่างตัวอย่างครูจำนวน 344 คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43)
ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ประสบการณ์ การปฏิบัติงาน | โรงเรียนที่เปิด สอนช่วง ชั้นที่ 1-2 | | โรงเรียนที่เปิด สอนช่วง ชั้นที่ 1-3 | | โรงเรียนที่เปิด สอนช่วง ชั้นที่ 3-4 | | รวม | |
|-----------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|-------------|-----------------------|
| | ประ ชากร | กลุ่ม ตัว อย่าง | ประ ชากร | กลุ่ม ตัว อย่าง | ประ ชากร | กลุ่ม ตัว อย่าง | ประ ชากร | กลุ่ม ตัว อย่าง |
| น้อยกว่า 10 ปี | 135 | 15 | 106 | 13 | 72 | 9 | 313 | 37 |
| 10 – 20 ปี | 556 | 59 | 448 | 48 | 319 | 35 | 1,323 | 142 |
| มากกว่า 20 ปีขึ้นไป | 652 | 69 | 526 | 56 | 375 | 40 | 1,553 | 165 |
| รวม | 1,343 | 143 | 1,080 | 117 | 766 | 84 | 3,189 | 344 |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการวิวัฒนาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามขอบข่ายการบริหารงานบุคลากรทั้ง 5 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการวิวัฒนาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่าย ความต้องการวิวัฒนาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีสร้างเครื่องมือ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 66-96)

3.3 สร้างแบบสอบถามขึ้นมา 1 ฉบับ ให้ครอบคลุมกรอบ แนวคิดในการวิจัย ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ด้านการศึกษาต่อและศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนากระบวนการบริหาร

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 นายเกษม ศรีสุธรรม ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแก้ง สลากกินแบ่งฯ (สงเคราะห์ 170) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบด้าน โครงสร้างและเนื้อหา

3.5.2 นายวิระ รักษามิตร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวังยาง วิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบด้าน โครงสร้างและเนื้อหา

3.5.3 นายประสงค์ สกุลขันธ์ ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแก้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ด้านการใช้สถิติ และวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.4 นางคาริณญา บุญพรมมา วุฒิ ค.ม (การบริหารการศึกษา) ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบด้านภาษาและเวลา

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 50 ชุด

3.8 นำแบบสอบถาม มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) มีความเชื่อมั่น .98

3.9 ทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึง ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ส่งไปยัง สถานศึกษาและกำหนดนัดหมายวันเวลา รับแบบสอบถามคืน

4.3 เดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวน 344 ฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

| ระดับความต้องการ | คะแนน |
|------------------|-------|
| มากที่สุด | ให้ 5 |
| มาก | ให้ 4 |
| ปานกลาง | ให้ 3 |
| น้อย | ให้ 2 |
| น้อยที่สุด | ให้ 1 |

5.3 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ S.D. จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

5.4 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 4.51 – 5.00 | ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | ความต้องการอยู่ในระดับมาก |
| 2.51 – 3.50 | ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | ความต้องการอยู่ในระดับน้อย |
| 1.00 – 1.50 | ความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

5.5 เปรียบเทียบระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ตามประสบการณ์การปฏิบัติงานโดยรวมและเป็นรายด้าน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบ รายคู่ตามวิธี ของ Scheffe'

5.6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

5.7 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่จัดลำดับ แล้วคิดเป็นร้อยละ และอธิบายข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในรูปแบบตาราง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96)

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

p แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

\sum แทน ผลรวม

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ F-test ที่มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบ รายคู่ตามวิธี ของ Scheffe'

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY