



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด จำนวน 41 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้นคำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้งนี้อย่างดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นिरันท์ โสภาคะยัง
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความ
เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- น้อยกว่า 10 ปี
 10-20 ปี
 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป

2. สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้น

- ช่วงชั้นที่ 1-2
 ช่วงชั้นที่ 1-3
 ช่วงชั้นที่ 3-4

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับ

การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 41 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วจึงกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อ	ความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	มีสถานที่ฝึกอบรมอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี	\checkmark				
00	ระยะเวลาอบรมประมาณ 5 วัน		\checkmark			

หมายเหตุ ข้อ 0 หมายความว่า มีระดับความต้องการ เกี่ยวกับมีสถานที่ฝึกอบรมมีสถานที่ฝึกอบรมอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมากที่สุด
ข้อ 00 หมายความว่า มีระดับความต้องการระยะเวลาอบรมประชุมสัมมนา อย่างเป็นระบบอยู่ในระดับมาก

ข้อ	ความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการพัฒนาโดยการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา					
1	เข้าอบรมที่มีลักษณะแบบหลักสูตรต่อเนื่อง สลับกับการมอบหมายงานให้ไปปฏิบัติ					
2	การจัดอบรมที่มีลักษณะอบรมครั้งเดียวครบ หลักสูตร.....					
3	การฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
4	การฝึกอบรมแบบศึกษาจากกรณีตัวอย่าง และการดูงาน					
5	การฝึกอบรม ประชุมและสัมมนาเชิงปฏิบัติ การเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์					
6	มีสถานที่ฝึกอบรมในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา					
7	การได้รับแจ้งเวียนข่าวสารเกี่ยวกับการฝึก อบรม ประชุมและสัมมนา					
8	การรวบรวมเอกสารระหว่างการอบรมจัดทำ เป็นเล่มแล้วส่งไปให้ภายหลังการอบรม					
9	การติดตามสรุป ประเมินผลด้านการฝึก อบรม ประชุมและสัมมนา.....					

ข้อ	ความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	ด้านการพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน					
10	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อทั้งในและนอกเวลาราชการ					
11	ไปดูงานในสถานศึกษาตัวอย่างในระดับต่าง ๆ ที่มีผลงานดีเด่น					
12	การส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ					
13	การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมศึกษาหรือดูงานกับหน่วยงานอื่น					
14	การให้ครูไปดูงานในหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา					
15	การให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงานสถานศึกษาอื่น					
16	การเลื่อนเงินเดือนประจำปีตามปกติในขณะที่ศึกษาต่อทุกประเภท					
17	การมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถภายหลังกลับจากศึกษาต่อ					
18	การส่งเสริมให้ครูไปศึกษาทักษะการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นในพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้					
19	ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการมาประชุมเชิงปฏิบัติการ					

ข้อ	ความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20	การส่งเสริมให้ครูได้รู้จักการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน					
21	การประชุมปรึกษาหารือเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
22	การส่งเสริมให้ครูสังเกตการสอนและมีการเสนอแนะการสอนซึ่งกันและกัน					
23	การส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น					
24	การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้					
25	การได้จัดสัปดาห์เปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่เพื่อโอกาสเรียนรู้กันอย่างกว้างขวาง					
26	การจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแผนงานของสถานศึกษา					
27	ด้านการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา					
28	การได้รับมอบหมายงานเป็นไปอย่างถูกต้องและมีขั้นตอน					
29	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน					
30	การได้รับการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพของงานที่รับผิดชอบ					
31	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทัศนคติเกี่ยวกับการทำงานกับผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
32	การได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียน					
33	การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน					
34	การติดตามและประเมินผลงานอย่างต่อเนื่องด้านการพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร					
35	การจัดให้คำปรึกษาวิธีการทำงานและเทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน					
36	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
37	การส่งเสริมให้ครูมีความคิดริเริ่มค้นคว้าทดลองใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้					
38	การพิจารณาความคิดความชอบแก่ครูที่ได้คิดค้นหรือประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
39	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
40	การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่					
41	การจัดให้มีจดหมายข่าว วารสารหรือจุลสารเพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา					

ตอนที่ 3

โปรดให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากร
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาโดยการฝึกอบรมประชุมและสัมมนา

ข้อเสนอแนะ

.....

ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน

ข้อเสนอแนะ

.....

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

.....

ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะ

.....

ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นรินทร์ โสภาคะยัง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ในการพิจารณาแบบสอบถาม

การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางช่องคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตัวอย่าง ในการให้คะแนนแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็น ด้วย +1	ไม่ออก ความ เห็น 0	ไม่เห็น ด้วย -1	ข้อ เสนอ แนะ
0	มีสถานที่ฝึกอบรมอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี				ใช้ได้
00	ระยะเวลาอบรมประมาณ 5 วัน				ใช้ ไม่ได้

คำอธิบาย

0 หมายความว่า มีระดับคะแนนแบบสอบถามเกี่ยวกับมีสถานที่ฝึกอบรมอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ระดับนำไปใช้ได้

00 หมายความว่า มีระดับคะแนนแบบสอบถาม เกี่ยวกับระยะเวลาอบรม ประมาณ 5 วัน อยู่ในระดับควรนำไปปรับปรุงแก้ไข

ข้อที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
	ด้านการพัฒนาโดยการฝึกอบรม				
	ประชุมและสัมมนา				
1	เข้าอบรมที่มีลักษณะแบบหลักสูตรต่อเนื่อง สลับกับการมอบหมายงานให้ไปปฏิบัติ				
2	การจัดอบรมที่มีลักษณะอบรมครั้งเดียวครบหลักสูตร				
3	การฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม				
4	การฝึกอบรมแบบศึกษาจากกรณีตัวอย่างและการดูงาน				
5	การฝึกอบรม ประชุมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์				
6	มีสถานที่ฝึกอบรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
7	การได้รับแจ้งเวียนข่าวสารเกี่ยวกับการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา				
8	การรวบรวมเอกสารระหว่างการอบรมจัดทำเป็นเล่มแล้วส่งไปให้ภายหลังการอบรม				
9	การติดตามสรุป ประเมินผลด้านการฝึกอบรม ประชุมและสัมมนา				
	ด้านการพัฒนาโดยการส่งไปศึกษาต่อหรือดูงาน				
10	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อทั้งในและนอกเวลาราชการ				
11	ไปดูงานในสถานศึกษาตัวอย่างในระดับต่าง ๆ ที่มีผลงานดีเด่น				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็น ด้วย	ไม่ออก ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อ เสนอ แนะ
12	การส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อเพื่อเลื่อน วิทยฐานะ.....				
13	การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมศึกษาหรือ ดูงานกับหน่วยงานอื่น.....				
14	การให้ครูไปดูงานในหน่วยงานที่ไม่ใช่ สถาบันการศึกษา.....				
15	การให้ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงานสถาน ศึกษาอื่น.....				
16	การเลื่อนเงินเดือนประจำปีตามปกติใน ขณะศึกษาต่อทุกประเภท.....				
17	การมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถภายหลังกลับจากศึกษาต่อ.....				
18	การส่งเสริมให้ครูไปศึกษาทักษะการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ที่จำเป็นในพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้.....				
19	ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการปฏิบัติงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการมาประชุม เชิงปฏิบัติการ.....				
20	การส่งเสริมให้ครูได้รู้จักการนำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน.....				
21	การประชุมปรึกษาหารือเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน.....				
22	การส่งเสริมให้ครูสังเกตการสอนและมีการ เสนอแนะการสอนซึ่งกันและกัน.....				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็น ด้วย	ไม่ออก ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อ เสนอ แนะ
23	การส่งเสริมให้ครูใช้ความรู้ความสามารถ ในการสร้างสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น				
24	การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อกระบวนการ การเรียนรู้				
25	การได้จัดสัปดาห์เปลี่ยนการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ โอกาสเรียนรู้งานอย่างกว้างขวาง				
26	การจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแผนงาน ของสถานศึกษา				
	ด้านการพัฒนาตนเอง				
27	การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ของสถานศึกษา				
28	การได้รับมอบหมายงานเป็นไปอย่าง ถูกต้องและมีขั้นตอน				
29	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน				
30	การได้รับการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพ ของงานที่รับผิดชอบ				
31	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทัศนคติ เกี่ยวกับการทำงานกับผู้ร่วมงาน				
32	การได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการ วิจัยในชั้นเรียน				
33	การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการต่อสาธารณชน				
34	การติดตามและประเมินผลงานอย่าง ต่อเนื่อง				

ข้อ ที่	แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
		เห็น ด้วย	ไม่ออก ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ข้อ เสนอ แนะ
35	ด้านการพัฒนาโดยกระบวนการบริหาร การจัดให้คำปรึกษาวิธีการทำงานและ เทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน				
36	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ				
37	การส่งเสริมให้ครูมีความคิดริเริ่มค้นคว้า ทดลองใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ กระบวนการเรียนรู้				
38	การพิจารณาความดีความชอบแก่ครูที่ได้ คิดค้นหรือประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียน				
39	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา				
40	การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับบัญชาใน การปฏิบัติหน้าที่				
41	การจัดให้มีจดหมาย ข่าว วารสารหรือ bulletin เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา				

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ



ที่ สท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิระ รักษามิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรันทร์ โสภากะยัง รหัส G๕๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การศึกษาระดับความต้องกรวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา การเงินฯ เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณ อ. โสภากะ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

ทนาย
20/พ.ค./๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๕๓๕๒๒ - ๔๕๔๓๓๕



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุดซัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวีรพันธ์ โสภากะยัง รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านสถิติและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศกป



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์คาริณญา บุญธรรมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรันทร์ โสภากะยัง รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ศึกษาศตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์
 “การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
 ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 แบบสอบถามการวิจัยด้านภาษาและเวลาที่เหมาะสม ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
 ขอขอบพระคุณมา จอ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กมล
๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไกรวรรณ)

กมลบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ ๕๕๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เกษม ศรีสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรันดร์ โสภากะยัง รหัส G๔๙๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย
ขอขอบคอบมา จ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๙๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิระ รัชชามิตร

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรันนัท โสภาคะยัง รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
 "การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา การลันธุ์ เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
 ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 แบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ทพ.บ.
 20/พ.ค./49

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ประสงค์ สกฤษดิ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรันดร์ โสภากะยัง รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกัณฑ์งานเขตพื้นที่
การศึกษา การดิษฐ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านสถิติและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

กชว



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

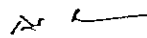
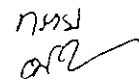
เรียน อาจารย์คาริณญา บุญพรมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรนนท์ โสภากะยัง รหัส G๔๗๒๔๒๐๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
 "การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
 ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 แบบสอบถามการวิจัยด้านภาษาและเวลาที่เหมาะสม ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอแสดงความนับถือ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เกษม ศรีสุธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนิรันดร์ โสภาคะยัง รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๐ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
แบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอแสดงความนับถือ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘