

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยตามลำดับ  
ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สรุปผล
8. อภิปรายผล
9. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานงานวิชาการ ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ทั้งโดยรวมและรายด้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ทั้งโดยรวมและรายด้าน
3. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง

## สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง มีระดับการปฏิบัติงานงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษา อำเภอแกลง จำนวน 23 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา 23 คน ครู 234 คน รวม 257 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษา อำเภอแกลง จำนวน 168 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 22 คนครู 146 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ R.V.Krejcie and D.W.Morgan (บุญชม ศรีสะอาด.2543:40) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling)

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดในการวิจัย ที่มีค่าความเชื่อมั่น .98 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert)
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการตรวจให้คะแนนแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบระดับสภาพการปฏิบัติงานการวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานการวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม

ใช้สูตร  $t$  - test

## สรุปผล

การวิจัย เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมมีสภาพการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันแรก คือ ด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหาร โดยรวมมีสภาพการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันแรก คือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ครูผู้สอน โดยรวมมีสภาพการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันแรก คือ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารเห็นว่าสภาพการปฏิบัติงานสูงกว่าครูผู้สอน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาลักษณะของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อันแรก คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีสภาพการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น และด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน วิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 10 ลำดับแรกคือ ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ ควรสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนางานวิชาการอย่างเพียงพอ ควรนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรกำหนดนโยบายในการพัฒนางานวิชาการอย่างชัดเจน ควรระดมความร่วมมือจากชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเข้ามาพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ควรเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางานวิชาการ ควรจัดโครงการพัฒนางานวิชาการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรจัดนิทรรศการงานวิชาการทุกปีการศึกษาควรประเมินผลการปฏิบัติงานงานวิชาการประจำปี และควรจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานวิชาการ ตามลำดับ

## อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง มีประเด็นน่าสนใจที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง พบว่า มีสภาพปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากว่า งานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุดของโรงเรียน ผลของการดำเนินงานวิชาการคือผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติ ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียน ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป สอดคล้องกับ อุทัย บุญประเสริฐ (2540 : 34) ที่กล่าวว่า การบริหาร งานวิชาการเป็นงานหลักของโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจะปรากฏเด่นชัดเมื่อการบริหารงานวิชาการประสบผลสำเร็จ การบริหารงานวิชาการจึงนับว่ามีบทบาทสำคัญสูงต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการบริหารงานโรงเรียน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสมแพน จำปาหวาย (2542 : 57) ที่ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการทั้ง 7 ด้าน คือ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านห้องสมุด ด้านการนิเทศภายในงานวิชาการ และด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของเบญจวรรณ สกุลเนรมิต (2543 : บทคัดย่อ) ศึกษาการบริหารงานวิชาการอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุชิน ทดแทน (2546 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมชาย จินตพันธ์ (2546 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า ด้านการเรียนการสอนมีการปฏิบัติมากที่สุด ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากว่า การจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดในกระบวนการใช้หลักสูตร เพราะเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยตรง ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่มีอยู่ของตนอย่างเต็มที่ ทำให้ผู้เรียนรู้ถึงความต้องการ และรู้จักตัวเองมากขึ้น เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสมแพน จำปาหวาย (2542 : 59) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่ามีสภาพการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลงานวิจัยของศิริศ แสนอุบล (2542 : 78) ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า มีการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุวิทย์ ขาวนอก (2546 : 67) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านห้องสมุดมีการปฏิบัติน้อยที่สุด ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้

อาจเนื่องมาจากว่า การดำเนินงานห้องสมุดจะต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ เกี่ยวข้องมากมาย เช่น งบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรที่มีความรู้ทางบรรณารักษ์ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จึงทำให้การปฏิบัติงานด้านห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลางและน้อยที่สุด ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงาน วิจัยของศิริศ แสนอุบล (2542 : 87) ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า มีการปฏิบัติงานด้านห้องสมุด อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีสภาพการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารคิดว่างานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุดในงานทั้ง 4 งานคืองานวิชาการ งาน งบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป ซึ่งจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและเป็นที่ต้องการของสังคม อนึ่งผู้เรียนที่เก่ง ดี ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงจะเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไปด้วยทำให้ผู้ปกครองอยากส่ง บุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น ผลการวิจัย ครั้งนี้สอดคล้องกับผลงาน วิจัยของธีรพัฒน์ ภาณี (2543 : บทคัดย่อ) ศึกษาการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และผลงานวิจัยของเบญจวรรณ สกุดเนรมิต (2543 : บทคัดย่อ) ศึกษาการบริหารงานวิชาการ อย่างมีคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 ผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมทางวิชาการที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำ ประสพการณ์ต่าง ๆ ไปใช้แก้ปัญหาชีวิตและปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนดีเด่นจะเป็น การประชาสัมพันธ์โรงเรียนไปในตัวด้วยคงได้อธิบายไว้เบื้องต้นแล้ว ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของทัศนีย์พล ดุมนสุนทร (2541 : บทคัดย่อ) ศึกษาการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด มีการปฏิบัติงานวิชาการด้านการเรียนการสอน

อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุชิน ทดแทน (2546 : บทคัดย่อ) ศึกษาการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลงาน วิจัยของสุวิทย์ ขวานอก (2546 : 67) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอนมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ครูผู้สอน โดยรวมมีสภาพการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก ครูมีหน้าที่ในการนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม อยู่ในระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อยตามที่สังคมต้องการ ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของศิริศ แสนอุบล (2542 : 70) ศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ที่พบว่าการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบทบาทหน้าที่ของครูและผู้บริหารแตกต่างกัน ภารกิจที่ปฏิบัติจึงแตกต่างกัน โดยผู้บริหารมีบทบาทเป็นผู้สั่งการจะต้องดำเนินการบริหารงานทุกงานในโรงเรียน ส่วนครูมีหน้าที่ปฏิบัติตามคำสั่งในฐานะผู้ใต้บังคับบัญชา รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น นอกจากนี้ผู้บริหารยังต้องบริหารงานตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไปอีกด้วย จึงทำให้ครูและผู้บริหารมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุพัตรา บุตรเจริญ (2545 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาการบริหาร งานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย พบว่า การบริหารงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนมีการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในทุกด้าน และโดยรวม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของธีรพัฒน์ ภาณี (2543 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน



วิชาการ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับ ผลงานวิจัยของชาติรี ไตรยราช (2544 : 198) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า ผู้บริหารและ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

จากผลการวิจัยที่ค้นพบ สภาพการปฏิบัติงานวิชาการตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษา อำเภอแกลง พบว่า โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูและ ผู้บริหาร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้การสนับสนุนงบประมาณ การจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้ความรู้ และฝึกทักษะเกี่ยวกับ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน ส่วนรวม สังคมและประเทศชาติต่อไป

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอแกลง เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ ในการพัฒนางานวิชาการต่อไป

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ดีเด่นด้านวิชาการเพื่อจะได้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ

2.3 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามความ คิดเห็นของครูและผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นต่อไป

2.4 ควรวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1