

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
หลักการ	8
จุดมุ่งหมาย	9
โครงสร้าง	9
เวลาเรียน	10
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
คุณภาพของผู้เรียนภาษาไทย	11
คุณภาพของผู้เรียนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	13
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14

หัวเรื่อง

หน้า

การอ่าน	16
ความหมายของการอ่าน	16
ความสำคัญของการอ่าน	17
จุดมุ่งหมายในการอ่าน	18
วิธีการสอนอ่าน	20
การเขียน	21
ความหมายของการเขียน	21
ความสำคัญของการเขียน	21
ความมุ่งหมายในการเขียน	22
องค์ประกอบของการเขียน	23
การสะกดคำ	24
ความหมายของการอ่านสะกดคำ	24
ความหมายของการเขียนสะกดคำ	25
ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ	26
ปัญหาของการเขียนสะกดคำ	26
การแจกลูกและสะกดคำ	29
ความหมายของการแจกลูก	29
ความสำคัญของการแจกลูกและสะกดคำ	30
แนวการจัดการเรียนการสอนการแจกลูกและสะกดคำ	30
ข้อควรปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแจกลูกและสะกดคำ	35
แบบฝึกทักษะ	37
ความหมายและความสำคัญของแบบฝึกทักษะ	37
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี	38
ประโยชน์ของแบบฝึก	39
จุดประสงค์การเรียนรู้กับการสร้างแบบฝึก	40
หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแบบฝึก	41
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะหรือแบบฝึก	43

หัวเรื่อง	หน้า
รูปแบบของการสร้างแบบฝึก	43
ขั้นตอนในการสร้างแบบฝึกทักษะ	43
การหาค่าดัชนีประสิทธิผล	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	52
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
สัญลักษณ์ที่ใช้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
วัตถุประสงค์การวิจัย	80
สมมติฐานการวิจัย	80
วิธีดำเนินการวิจัย	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผลการวิจัย	83
ข้อเสนอแนะ	88

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	87
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	95
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะ	106
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	119
ภาคผนวก ง เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	123
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	125
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B)	133
ภาคผนวก ช ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จากผู้เชี่ยวชาญ	135
ภาคผนวก ซ แบบประเมินแบบฝึกทักษะจากผู้เชี่ยวชาญ	138
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	141
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	147
ประวัติผู้วิจัย	149

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One group pretest posttest design 58
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย 59
3	แสดงผลการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 ชุด แบบหนึ่งต่อหนึ่ง 67
4	แสดงผลการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 ชุด แบบกลุ่มเล็ก 69
5	แสดงผลการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 ชุด ภาคสนาม 71
6	แจกแจงความถี่ผลลัพธ์ของแบบฝึกทักษะเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 74
7	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 75
8	ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 76
9	คะแนนที่นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 77
10	การหาค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 135
11	ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จากผู้เชี่ยวชาญ 137