



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อา เวลา 2 ชั่วโมง  
วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549

---

### สาระสำคัญ

การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา ทำให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำและแจกลูกได้ถูกต้องตามเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวสะกด

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถประสมอักษรและรูปภาพให้เป็นคำแล้วอ่าน
2. นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

คำที่ประสมด้วยสระอา เช่น ตา มา ปาก วาด จาน

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. คิดแผนภูมิเพลง “สระอา” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 ครั้ง จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตามและสนทนาถึงคำและความหมายในบทเพลง

#### เพลง “สระอา”

คำร้อง : พรรณนิภา สันติพงษ์

ทำนอง : เพลง Row your boat

ก สระอา อ่านว่า กา กา กา

(สร้อย) โผผินบินมาเสียงร้องกา กา

พากันมานานา

พ สระอา อ่านว่า พา พา พา

(สร้อย) โผผินบินมาเสียงร้องกา กา

พากันมานานา

ม สระอา อ่านว่า มา มา มา (สร้อย)

น สระอา อ่านว่า นา นา นา (สร้อย)

ด สระอา อ่านว่า ตา ตา ตา (สร้อย)

2. ครุณำบัตรคำ ตา มา ให้นักเรียนอ่านและสังเกตส่วนที่เหมือนกันคือ สระ -า และส่วนที่ต่างกันคือพยัญชนะ ต ม บนกระดานดำ
3. ให้นักเรียนอ่านสระ -า และ ต ม ให้นักเรียนอ่านชื่อพยัญชนะ ต-เต่า, ม-ม้า และออกเสียงพยัญชนะต่อให้ถูกต้อง แล้วครุให้นักเรียนดูคำ ตา มา แล้วอ่านสะกดคำปากเปล่า ดังนี้ ต-อา- ตา, ม-อา-มา
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยลดความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อให้นักเรียนฝึกการอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-า โดยครุแจกบัตร สระ -า และบัตรพยัญชนะให้นักเรียนทุกกลุ่มแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันหีบบัตรคำ เพื่อประสมคำให้ถูกต้องตามที่พูดเป็นคำ กลุ่มใดหีบถูกให้คำละ 1 คะแนน กลุ่มใดได้ คะแนนสูงสุดเป็นฝ่ายชนะ
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -า จากการแข่งขันหีบบัตรคำ ลงในสมุดของแต่ละคน
6. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครุแจกบัตรคำให้กลุ่มละ 1 ชุด ให้แต่ละกลุ่มนำบัตรคำมาเรียงให้เป็นประโยคใหม่ได้ เช่น  
ตา อา ที่ บ้าน มา หา เรียงใหม่เป็น ตามาหาอาที่บ้าน
7. เมื่อเรียงคำเป็นประโยคใหม่แล้ว ครุเขียนประโยคที่นักเรียนช่วยกันแต่ง บนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกันแล้วให้นักเรียนลอกลงสมุด
8. นักเรียนเลือกคำที่ประสมกับสระ-า ในประโยค มาเขียนเป็นคำอ่านลงในสมุด
9. ครุและนักเรียนร่วมกันสรุปคำที่ประสมด้วยสระ-า เมื่อเขียนเป็นคำจะเขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะ ถ้ามีตัวสะกดสระ -า จะคงรูปเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
10. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 1
11. ครุตรวจแบบฝึกทักษะชุดที่ 12 ทีละคน พร้อมชี้จุดที่นักเรียนทำผิดและบอกให้แก้ไขให้ถูกต้อง

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “สระอา”
2. บัตรคำ

3. บัตรพยานฐานะ ต ม
4. บัตรสระ - ๗
5. แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

## การวัดและประเมินผล

### 1. วิธีการ

#### 1.1 สังเกต

- 1.1.1 การอ่านคำ
- 1.1.2 การเขียนคำ
- 1.1.3 ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 1.1.4 การเรียงคำเป็นแต่งประโยค

#### 1.2 ตรวจสอบผลงาน

- 1.2.1 สมุด
- 1.2.2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

### 2. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- 2.1 แบบประเมินพฤติกรรม
- 2.2 แบบประเมินผลงาน

### 3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ใช้การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

บัตรคำ

ตา

มา

บัตรพยัญชนะ

ต

ม



บัตรสระ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมสระ -ะ

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549

### สาระสำคัญ

การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ ทำให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำและแจกลูกได้ถูกต้องตามเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และตัวสะกด

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมกับสระ -ะ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเติมคำที่ประสมกับสระ -ะ ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระ -ะ ได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

คำที่ประสมด้วยสระ -ะ เช่น มะระ กระบะ กะทิ หัด ตัด

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ดัดแผนภูมิเพลง “สระอะ” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 ครั้ง จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตามและสนทนาถึงคำและความหมายในบทเพลง

#### เพลง “สระอะ”

คำร้อง : สง่า วงษ์ยา

ทำนอง : เพลงแม่สะเรียง

จำไว้เถิดนะ สระ -ะ นั้นมีเสียงสั้น

กระทะ มะระ จำกัน สนุกสุขสันต์ ทุกวันเวลา

เรียงไว้ข้างหลังพยัญชนะ ทุกอันต้องมี

ขีดเขียนทุกที จำไว้ให้ดีเถิดหนา จะสุขอุรา จริงเอย

กะปิ กะทิ กระทะ แล้วมีสระ -ะ ตามหลังทุกที (ซ้ำ)

2. ครูเขียนสระ-ะ บนกระดานคำให้นักเรียนออกเสียงสระให้ถูกต้อง

3. ครูเขียนบนกระดานคำ กะ จะ ปะ นะ กระบะ มะระ กะทิ หัด ตัด กัด

ให้นักเรียนฝึกสะกดคำตามคำที่ครูเขียน บนกระดานคำจนคล่อง

4. นักเรียนร่วมกันแจกลูกคำและอ่านสะกดคำที่ประสมกับสระ-ะ เป็นรายบุคคล  
จนคล่อง

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป “ คำที่ประสมด้วยสระ-ะ” คือ การนำพยัญชนะกับ  
สระ-ะ มาประสมกันเป็นคำ โดยเขียนสระ-ะ อยู่หลังพยัญชนะต้น

จ - ะ - จะ อ่านว่า จอ-อะ - จะ

ช - ะ - จะ อ่านว่า โช-อะ - จะ

แต่ถ้ามีตัวสะกด -ะ จะเปลี่ยนรูปเป็น กั ทันที เช่น

ยัน อ่านว่า ยอ-อะ - นอ - ยัน

ทั้ง อ่านว่า ทอ-อะ นอ - ทั้ง

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 2

7. ครูตรวจแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 ทีละคน พร้อมชี้จุดที่นักเรียนทำผิดและบอก  
ให้แก้ไขให้ถูกต้อง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “สระอะ”

2. แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการ

1.1 สังเกต

1.1.1 การอ่านคำ

1.1.2 ความสนใจในการร่วมกิจกรรม

1.1.3 การเขียนสะกดคำ

1.2 ตรวจผลงาน

1.2.1 แผนภูมิเพลงสระอะ

1.2.2 แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

2. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

2.1 แบบประเมินพฤติกรรม

2.2 แบบประเมินผลงาน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ใช้การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
 เรื่อง การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอี เวลา 2 ชั่วโมง  
 วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2549

#### สาระสำคัญ

การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอี ทำให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำได้ถูกต้องและสามารถเรียงคำให้เป็นประโยคซึ่งช่วยให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อความหมาย

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนโยงภาพแล้วอ่านคำที่ประสมกับสระอีได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
3. นักเรียนเขียนแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอีได้ถูกต้อง

#### สาระการเรียนรู้

คำที่ประสมด้วยสระ อี เช่น มีด หีบ ปีก ฉีก รีด

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ตัดแผนภูมิเพลง “สระอี” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 ครั้ง จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตามพร้อมปรบมือให้จังหวะ

#### เพลง “สระ อี”

คำร้อง : พรรณนิภา สันติพงษ์

ทำนอง : เพลง Jingle Bells

“สระอี สระอี อีนั้นอยู่ข้างบน

เราทุกคน	อย่าสับสน	จำกันไว้ให้ดีนะ
บนตัว ต	บนตัว ต	อ่านว่า ตี ตี ตี
บนตัว ม	บนตัว ม	อ่านว่า มี มี มี

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระอี ในแผนภูมิเพลง
3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ช่วยกันเลือกคำที่ประสมด้วยสระ อี ในแผนภูมิเพลงแล้วเขียนเป็นคำลงในกระดาษที่ครูแจกให้พร้อมทั้งฝึกอ่านออกเสียงแจกลูกและสะกดคำ

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดคำที่ประสมกับสระอีขึ้นมาเองพร้อมทั้งวาดภาพประกอบ  
เขียนลงในใบงาน พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม เสร็จแล้วนำเสนอ
5. นักเรียนทุกกลุ่มนำคำที่คิดขึ้นมาแต่งประโยค กลุ่มละ 5 ประโยค
6. ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
7. ครูเขียนคำที่ประสมกับสระอีบนกระดานดำ ดังนี้ มี นิ สี ที รี ดี ดี ผี  
มีด หีบ ปีก ลึก รีด
8. นักเรียนร่วมกันอ่านแจกลูกและสะกดคำที่ประสมกับสระอี
9. ให้เขียนแจกลูกคำลงสมุด
10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป “คำที่ประสมด้วยสระ อี” คือ การนำพยัญชนะ  
กับสระอี มาประสมกันเป็นคำ โดยเขียนสระอี อยู่บนพยัญชนะต้น เช่น  
ช - อี - ชี อ่านว่า ชอ - อี - ชี  
ค - อี - คี อ่านว่า คอ - อี - คี  
ป - อี - ปี อ่านว่า ปอ - อี - ปี
11. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 3
12. ครูตรวจแบบฝึกทักษะชุดที่ 3 ทีละคน พร้อมชี้จุดที่นักเรียนทำผิดและบอกให้  
แก้ไขให้ถูกต้อง

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “สระอี”
2. กระดาษเปล่า
3. ดินสอสี
4. ใบงาน
5. แบบฝึกทักษะชุดที่ 3

### การวัดและประเมินผล

#### 1. วิธีการ

##### 1.1 สังเกต

- 1.1.1 การตอบคำถาม
- 1.1.2 ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 1.1.3 การอ่านคำ
- 1.1.4 การเขียนแจกลูกคำ

1.2 ตรวจสอบผลงาน

1.2.1 ผลงาน

1.2.2 ใบงาน

1.2.3 แบบฝึกทักษะชุดที่ 3

2. เครื่องมือการวัดและประเมินผล

2.1 แบบประเมินพฤติกรรม

2.2 แบบประเมินผลงาน

3. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ใช้การผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป



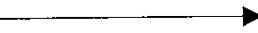
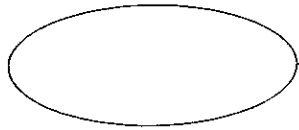
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ใบงาน

### เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ อี

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำลงในช่องทางด้านซ้ายแล้ววาดภาพประกอบให้สวยงาม

1.



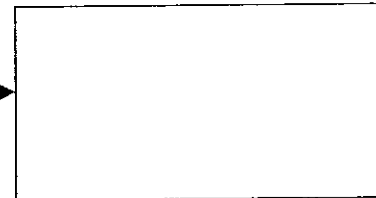
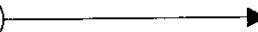
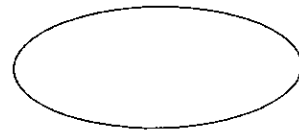
2.



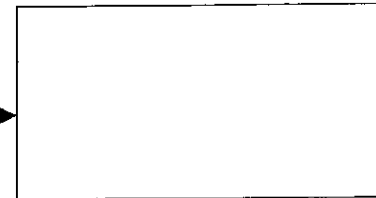
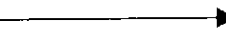
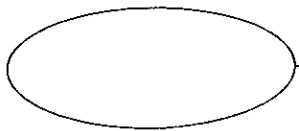
3.



4.



5.

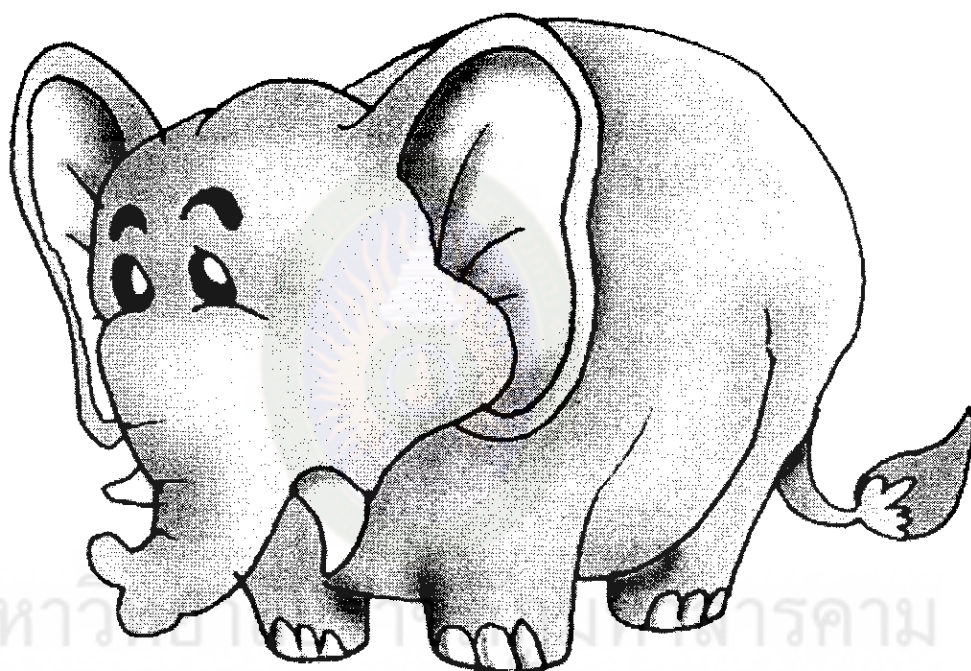




ภาคผนวก ข  
แบบฝึกทักษะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะชุดที่ 1  
การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1


โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3


## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

กิจกรรมที่ 1 รวมกันให้เป็นคำ

คำสั่ง



ประสมอักษรและรูปภาพให้เป็นคำแล้วอ่าน

1.  + ๓ = \_\_\_\_\_

2.  + ๓ = \_\_\_\_\_

3.  + ๓ +  = \_\_\_\_\_

4.  + ๓ +  = \_\_\_\_\_

5.  + ๓ +  = \_\_\_\_\_

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

กิจกรรมที่ 2 เรียงคำให้เป็นประโยค

คำสั่ง

นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง ต้นไม้ ราก มี แก้ว

ต้นไม้มีรากแก้ว

1. มี ดู ตา ไร่

2. วาด ฉับ รูป นก

3. ล้าง แม่ जान ใน ห้องครัว

4. โรงเรียน มา แต่เช้า ฉับ

5. มี ปาก ไร่ พุด



## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

กิจกรรมที่ 3 ฝึกอ่านแล้วเขียน

คำสั่ง

ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำอ่านที่กำหนดให้  
ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ตัวอย่าง

ขา อ่านว่า ขอ – อ่า – ขา

1. ปาก อ่านว่า \_\_\_\_\_

2. มา อ่านว่า \_\_\_\_\_

3. जान อ่านว่า \_\_\_\_\_

4. ता อ่านว่า \_\_\_\_\_

5. वाद อ่านว่า \_\_\_\_\_

## แบบฝึกทักษะชุดที่ 2

การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

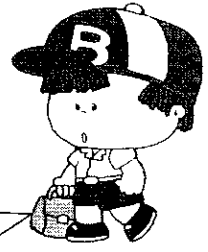
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2

กิจกรรมที่ 1 โยงเส้นจับคู่คำแล้วอ่าน

คำสั่ง



นักเรียนจับคู่คำที่เขียนเหมือนกันโดยการโยงเส้น  
แล้วฝึกอ่าน

1.

มะระ

กระทิ

2.

หัด

ตัด

3.

กระทิ

กระปะ

4.

ตัด

มะระ

5.

กระปะ

หัด

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2

กิจกรรมที่ 2 เติมคำให้เป็นประโยค

คำสั่ง

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในประโยคให้ได้ใจความ



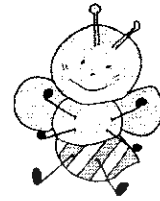
1. ฉันไม่ชอบรับประทาน ..... เพราะมีรสขม
2. พ่อทำรถ ..... ให้กล้าเล่น
3. ยายแกงเผ็ดใส่ .....
4. น้องกำลัง ..... เดิน
5. ฉันใช้กรรไกร ..... กระดาษ

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2

กิจกรรมที่ 3 เขียนสะกดคำ

คำสั่ง

นักเรียนเขียนสะกดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ตัวอย่าง มะลิ : มอ-อะ-มะ-ลอ-อิ-ลิ → มะลิ

1. มะระ : \_\_\_\_\_

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ตัด : \_\_\_\_\_

3. หัด : \_\_\_\_\_

4. กระบะ : \_\_\_\_\_

5. กระทิ : \_\_\_\_\_

### แบบฝึกทักษะชุดที่ 3

การแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

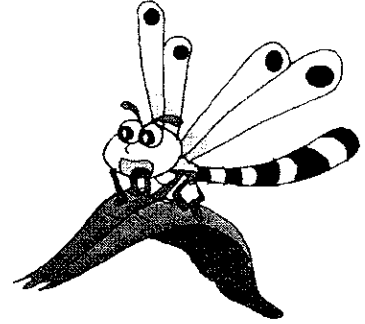
โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3

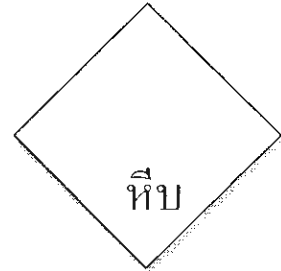
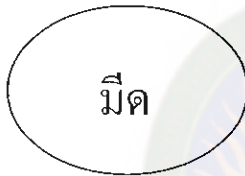
กิจกรรมที่ 1 โยงภาพแล้วอ่าน

คำสั่ง

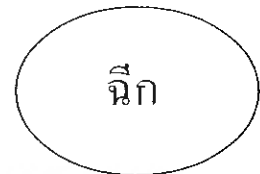
โยงภาพที่มีคำเหมือนกัน  
อ่านแล้วระบายสี ให้สวยงาม



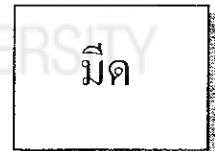
1.



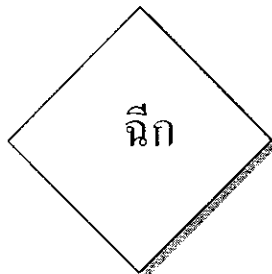
2.



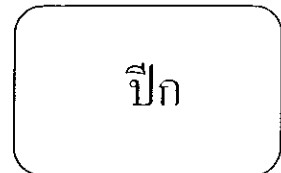
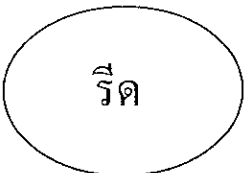
3.



4.



5.



## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3

กิจกรรมที่ 2 เรียงคำสร้างความหมาย

คำสั่ง

นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

1. บ้าน มี ฉัน หีบ ใส่ผ้า

.....

.....

2. ชอบ ฉัน ปีก กิน ไก่

.....

.....

3. นื่อง นึก ชอบ กระดาษ

.....

.....

4. แม่ ผลไม้ ไข่ ปอก มีด

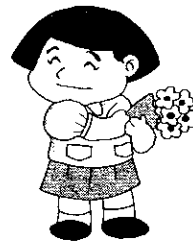
.....

.....

5. คุณแม่ เสื้อ ให้นั่ง ซื่อ

.....

.....





## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3

กิจกรรมที่ 3 แจกลูกคำ

คำสั่ง

นักเรียนแจกลูกคำต่อไปนี้



ตัวอย่าง

ขีด

:

ขอ - ี - ด → ขีด

1.

ฉีก

:

2.

หีบ

:

3.

มิด

:

4.

ปีก

:

5.

รีด

:

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง การแจกถูกและสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ

ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)
  2. แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 3 ตัวเลือก ก ข ค
  3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงในกระดาษคำตอบ
  4. ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง

1. “วาด” เขียนแจกถูกและสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระอาได้อย่างไร ก. วาด = ว - ะ - ด = วาด ข. วาด = ว - -า - ด = วาด ค. วาด = ว - ใ - -ด = วาด	5. ม + อี + น + -า เขียนอย่างไร ก. นีนา ข. มีนา ค. มานี
2. เรียงคำให้เป็นประโยค ตา รถไฟ มา ว่า ก. ตา มารถไฟ ข. รถไฟมาตา ค. มารถไฟตา	6. ข้อใดเรียงคำได้ถูกต้อง ก. ยาย สี ดี หมี ข. ดี หมี ยาย สี ค. ดี สี หมี ยาย
3. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. รัก = ร - โ - - ก = รัก ข. รัก = ร - -ะ - ก = รัก ค. รัก = ร - ใ - - ก = รัก	7. น + อี + ด อ่านว่าอย่างไร ก. นิด ข. มีด ค. นั๊ก
4. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้อง ก. กิ่งไม้ หัก ฉันทน์ ข. ฉันทน์ หัก กิ่งไม้ ค. หัก ฉันทน์ กิ่งไม้	8. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้อง ก. ปิด มิด ให้ ตา ข. ตา มิด ปิด ให้ ค. ปิด ตา ให้ มิด

<p>9. คำว่า ฦ อ่านสะกดคำว่าอย่างไร</p> <p>ก. ฦอ - ฦ - ฦ</p> <p>ข. ฦอ - ฦ - ฦ</p> <p>ค. ฦอ - ฦ ฦ</p>	<p>16. “ฉันทชอบกิน.....เผ็ด” ควรเติมข้อใด</p> <p>ก. แกลง</p> <p>ข. แดง</p> <p>ค. แสง</p>
<p>10. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>ก. พ่อ ครู ปรุณา</p> <p>ข. ครู ปรุณา พ่อ</p> <p>ค. ปรุณา พ่อ ครู</p>	<p>17. คำว่า แพะ อ่านอย่างไร</p> <p>ก. กอ - แอะ - แกะ</p> <p>ข. คอ - แอะ - แคะ</p> <p>ค. ทอ - แอะ - แพะ</p>
<p>11. คำในข้อใดอ่านออกเสียงเหมือนคำว่า จู</p> <p>ก. มี</p> <p>ข. มะ</p> <p>ค. มู</p>	<p>18. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. แลละ - ล - แะ - ละ = แลละ</p> <p>ข. แลละ - ล - แะ - ละ = แลละ</p> <p>ค. แลละ - ล - แะ - ละ = แลละ</p>
<p>12. “ลุง” เขียนสะกดคำได้อย่างไร</p> <p>ก. ลุง = ล - ฦ - ง = ลุง</p> <p>ข. ลุง = ล - ฦ - ง = ลุง</p> <p>ค. ลุง = ล - ฦ - ง = ลุง</p>	<p>19. ข้อใดอ่านออกเสียงเหมือนกับคำว่า “โถ”</p> <p>ก. โบ</p> <p>ข. โอะ</p> <p>ค. เอะ</p>
<p>13. คำว่า “พะ” อ่านอย่างไร</p> <p>ก. พอ - ะ - พะ</p> <p>ข. ทอ - ะ - เทะ</p> <p>ค. พอ - ะ - พะ</p>	<p>20. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. โวย = ว - โ - ย = โวย</p> <p>ข. โวย = ว - โะ - ย = โวย</p> <p>ค. โวย = ว - ะ - ย = โวย</p>
<p>14. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. กบ = ก - ะ - บ = กบ</p> <p>ข. กบ = ก - โะ - บ = กบ</p> <p>ค. กบ = ก - ะ - บ = กบ</p>	<p>21. ข้อใดอ่านออกเสียงสระ “โะ”</p> <p>ก. ลม</p> <p>ข. เป็ด</p> <p>ค. รัก</p>
<p>15. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. แสง + ส - แ - ง = แสง</p> <p>ข. แสง + ส - แ - = แสง</p> <p>ค. แสง + ส - แ - ง = แสง</p>	<p>22. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. กบ = ก - ะ - บ = กบ</p> <p>ข. กบ = ก - โะ - บ = กบ</p> <p>ค. กบ = ก - ะ - บ = กบ</p>

<p>23. ฉันทอรรถกถา คำใดประสมด้วยสระอือ</p> <p>ก. ฉันท</p> <p>ข. อือ</p> <p>ค. อรรถกถา</p>	<p>27. ข้อใดอ่านออกเสียงสระ เอาะ</p> <p>ก. เพราะ</p> <p>ข. เขา</p> <p>ค. เอ</p>
<p>24. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง</p> <p>ก. แม่ มี มือ อือ</p> <p>ข. มือ มี อือ แม่</p> <p>ค. แม่ อือ มี มือ</p>	<p>28. คำว่า ชวด อ่านอย่างไร</p> <p>ก. ชอ - อัว - คอ - ชวด</p> <p>ข. ชอ - อัวะ - คอ - ชวด</p> <p>ค. ชอ - วอ - คอ - ชวด</p>
<p>25. ข้อใดอ่านถูกต้อง</p> <p>ก. เอ - จอ - เออ - เจอ</p> <p>ข. หอ - อัว - หัว</p> <p>ค. เอ - กอ - อา - เกา</p>	<p>29. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เรา = ร - เอา = เรา</p> <p>ข. เรา = ร - เอ = เรา</p> <p>ค. เรา = ร - เออ = เรา</p>
<p>26. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. พอ = พ - ออ = พอ</p> <p>ข. พอ = พ - เอ = พอ</p> <p>ค. พอ = พ - เออ = พอ</p>	<p>30. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เสียง = ส - อี - ย - ง = เสียง</p> <p>ข. เสียง = ส - เอีย - ง = เสียง</p> <p>ค. เสียง = ส - เ - ย - ง = เสียง</p>

ภาคผนวก ง  
เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การแจกลูกและสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ

.....

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1.	ข	2.	ก
3.	ข	4.	ข
5.	ข	6.	ก
7.	ก	8.	ค
9.	ก	10.	ก
11.	ค	12.	ข
13.	ค	14.	ข
15.	ก	16.	ก
17.	ค	18.	ก
19.	ก	20.	ก
21.	ก	22.	ข
23.	ข	24.	ก
25.	ข	26.	ก
27.	ก	28.	ก
29.	ก	30.	ข



ภาคผนวก จ  
แบบประเมินความสอดคล้อง  
ระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับผลการเรียนรู้หรือไม่ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง +1 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 เมื่อเห็นว่าข้อสอบวัดตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อนั้น
- 0 เมื่อเห็นว่าข้อสอบวัดตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อนั้น
- 1 เมื่อเห็นว่าข้อสอบวัดตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อนั้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
1. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอา และเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	1. “วาด” เขียนแจกลูกและสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระอาได้อย่างไร ก. วาด = ว - -ะ - ด = วาด ข. วาด = ว - -า - ด = วาด ค. วาด = ว - -เ - ด = วาด	✓		
	2. เรียงคำให้เป็นประโยค ตา รถไฟ มา ว่า ก. ตามารถไฟ ข. รถไฟมาตา ค. มารถไฟตา	✓		
2. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-ะ และเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	3. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. รัก = ร - โ - - ก = รัก ข. รัก = ร - -ะ - ก = รัก ค. รัก = ร - เ - - ก = รัก	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	4. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้อง ก. กิ่งไม้ หัก ฉันทน์ ข. ฉันทน์ หัก กิ่งไม้ ค. หัก ฉันทน์ กิ่งไม้	✓		
3. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอีและเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	5. ม+อี+น+า เขียนอย่างไร ก. นีนา ข. มีนา ค. มานี	✓		
	6. ข้อใดเรียงคำได้ถูกต้อง ก. ยาย ตี ตี หมี่ ข. ตี หมี่ ยาย ตี ค. ตี ตี หมี่ ยาย	✓		
4. สามารถอ่านคำที่ประสมด้วยสระอีและเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	7. น+อี+ด อ่านว่าอย่างไร ก. นิด ข. มีด ค. นัก	✓		
	8. ข้อใดเรียงลำดับคำได้ถูกต้อง ก. ปิด มิด ให้ ตา ข. ตา มิด ปิด ให้ ค. ปิด ตา ให้ มิด	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
5. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกศ คำที่ประสมด้วยสระอู และเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	9. คำว่า อู อ่านสะกศคำว่อย่างไร ก. ออ-อู-อู ข. ออ-อู-อู ค. ออ-อา-อู	✓		
	10. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ก. พ่อ ครู ปูนา ข. ครู พ่อ ปูนา ค. รู ปูนา พ่อ ดู	✓		
6. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกศ คำที่ประสมด้วยสระอู ได้ถูกต้อง	11. คำในข้อใดอ่านออกเสียงเหมือนคำว่ อู ก. มี ข. มะ ค. มู	✓		
	12. “ลูง” เขียนสะกศคำได้ว่อย่างไร ก. ลูง = ล-อู-ง = ลูง ข. ลูง = ล-อู-ง = ลูง ค. ลูง = ล-เ-ง = เลง	✓		
7. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกศ คำที่ประสมด้วยสระเอะ และเติมคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	13. คำว่ “พะ” อ่านว่ว่ไร ก. พอ-เอะ-พะ ข. ทอ-เอะ-ทะ ค. พอ-เอะ-พะ	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	14. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. กบ = ก - ะ - บ = กบ ข. กบ = ก - โ - ะ - บ = กบ ค. กบ = ก - - ะ - บ = กบ	✓		
8. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระแอะและเติมคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	15. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. แสง + ส - แ - ง = แสง ข. แสง + ส - แ - = แสง ค. แสง + ส - - - ง = แสง	✓		
	16. “ฉันชอบกิน.....เผ็ด” ควรเติมข้อใด ก. แกง ข. แดง ค. แสง	✓		
9. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระแอะและเติมคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	17. คำว่า <b>แพะ</b> อ่านอย่างไร ก. กอ - แอะ - แกะ ข. กอ - แอะ - แคะ ค. ทอ - แอะ - แพะ	✓		
	18. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. และ - ล - แ - ะ = และ ข. และ - ล - แ - = และ ค. และ - ล - - ะ = และ	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
10. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระโ- ได้ถูกต้อง	19. ข้อใดอ่านออกเสียงเหมือนกับคำว่า “ โถ ” ก. โบ ข. โอะ ค. เอะ	✓		
	20. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. โวย = ว - โ - - ย = โวย ข. โวย = ว - โะ - - ย = โวย ค. โวย = ว - เะ - - ย = โวย	✓		
11. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระโอะและเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	21. ข้อใดอ่านออกเสียงสระ “โ - ะ ” ก. ลม ข. เป็ด ค. รั๊ก	✓		
	22. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. กบ = ก - เะ - บ = กบ ข. กบ = ก - โะ - - บ = กบ ค. กบ = ก - - - ะ - บ = กบ	✓		
12. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระอือและเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	23. ฉันทอทรศัพท์ คำใดประสมด้วยสระอือ ก. ฉันท ข. อือ ค. ทรศัพท์	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	24. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง ก. แม่ มี มือ ถือ ข. มือ มี ถือ แม่ ค. แม่ ถือ มี มือ	✓		
13. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระเออและเติมคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	25. ข้อใดอ่านถูกต้อง ก. เอ - จอ - เออ - เจอ ข. หอ - อัว - หัว ค. เอ - กอ - ออ - เกอ	✓		
14. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-อและเติมคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	26. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. พอ = พ - ออ = พอ ข. พอ = พ - เอ = พอ ค. พอ = พ - เอ = พอ	✓		
15. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอาะและเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	27. ข้อใดอ่านออกเสียงสระ เอาะ ก. เพราะ ข. เขา ค. เอ	✓		
16. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอาะและเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	28. คำว่า <b>ชวด</b> อ่านอย่างไร ก. ชอ - อัว - คอ - ชวด ข. ชอ - อัวะ - คอ - ชวด ค. ชอ - วอ - คอ - ชวด	✓		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
17. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระ-า ได้ถูกต้อง	29. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. เรา = ร - เอา = เรา ข. เรา = ร - เอ = เรา ค. เรา = ร - เออ = เรา	✓		
18. สามารถอ่านและเขียนแจกลูกและสะกดคำที่ประสมด้วยสระเอียและเติมคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง	30. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ก. เสียง = ส - อี - ย - ง = เสียง ข. เสียง = ส - เอีย - ง = เสียง ค. เสียง = ส - เอ - ย - ง = เสียง	✓		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ

ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 10 การหาความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ )  
 ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	.70	.60	16	.77	.20
2	.57	.47	17	.70	.47
3	.57	.20	18	.67	.40
4	.63	.33	19	.47	.40
5	.67	.40	20	.73	.40
6	.73	.40	21	.63	.33
7	.53	.53	22	.67	.40
8	.50	.47	23	.70	.33
9	.70	.60	24	.70	.33
10	.67	.40	25	.63	.47
11	.77	.33	26	.57	.60
12	.50	.47	27	.47	.40
13	.67	.27	28	.63	.47
14	.57	.60	29	.73	.27
15	.67	.53	30	.70	.47

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ ( $r_{cc}$ ) = 0.68



ภาคผนวก ช  
ผลการประเมินความสอดคล้อง  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์จากผู้เชี่ยวชาญ

ผลการเรียนรู้ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	25	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	ใช้ได้

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
14	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	30	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ซ  
แบบประเมินแบบฝึกทักษะจากผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแบบฝึกทักษะเรื่องการแจกลูกและสะกดคำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

ให้ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
ให้ 4	หมายถึง	เหมาะสมที่สุด
ให้ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
ให้ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
ให้ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านสาระการเรียนรู้</b>					
1.1 ครอบคลุมสาระการเรียนรู้					
1.2 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้					
1.3 มีเนื้อหาเหมาะกับระดับความรู้ของผู้เรียน					
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
1.5 ความน่าสนใจของแบบฝึกทักษะ					
<b>2. ด้านภาพประกอบ</b>					
2.1 ความเหมาะสมของขนาดภาพ					
2.2 การสื่อความหมายของภาพ					
2.3 ความชัดเจนของภาพ					
<b>3. ด้านการออกแบบ</b>					
3.1 แบบอักษรอ่านได้ชัดเจน					
3.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร					
3.3 ความเหมาะสมของหน้ากระดาษ					
3.4 การวางตำแหน่งของภาพกับตัวอักษร					
3.5 ความเหมาะสมของการใช้สีตัวอักษร					
3.6 ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)



ภาคผนวก ฅ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางศรีจันทร์ กองบุตร

ด้วย นางพรสวรรค์ บัวโสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดย ผศ.เรวดี อาษานาม, ผศ.สุรกันต์ จังหาร และ ผศ.พูนศักดิ์ สิริโสม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านเนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางพรรณณี โพธิ์ศรี

ด้วย นางพรสวรรค์ บัวโสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดย ผศ.เรวดี อาษานาม, ผศ.สุรกันต์ จังหาร และ ผศ.พูนศักดิ์ ศิริโสม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอขอบขอมอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนรายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนกรเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางจันทร์เพ็ญ คอนม่วง

ด้วย นางพรสวรรค์ บัวโสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดย ผศ.เรวดี อาษานาม, ผศ. สุรกานต์ จังหาร และ ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านเนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. พูนศักดิ์ สิริวิไล

ด้วย นางพรสวรรค์ บัวโสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดย ผศ. รวดี อาษานาม, ผศ. สุรกานต์ จังหาร และ ผศ. พูนศักดิ์ สิริวิไล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านสถิติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางเจตนา ชัยชิต

ด้วย นางพรสวรรค์ บัวโสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 โดย ผศ. เรวดี อาษานาม, ผศ. สุรกานต์ จังหาร และ ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านการวัดผลและประเมินผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438

ภาคผนวก ๑

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/ว 020

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเก็บข้อมูล

เรียน นายวีระ กองบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพรเจริญ

ด้วย นางพรสวรรค์ บัวโสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม เพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438