



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- เกษม สหรัยทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2543.
- ขนิษฐา ติววงศ์. ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาคำทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์
จังหวัดทั่วประเทศ โครงการวิจัยและทดลองตามรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน. นครปฐม : มปท. 2530.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงาน . แนวทางการวิจัยทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับที่ 1 พุทธศักราช 2547 – 2549 . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) , 2546.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท., 2544.
- ชาติรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ทำไม่เป็น. กรุงเทพฯ : บริษัทดิจิทัลเฮอร์นที่
จำกัด , 2544.
- ชาญยุทธ นาเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการวิจัยใน
ชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ , 2545.
- ทวิศักดิ์ ไชยมาโย และคณะ. คู่มือการอบรมวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียนเส้นทางสู่
กระบวนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. ราชอง : บี.อาร์. การพิมพ์ , 2544.
- ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธีการวิจัยในชั้นเรียนกรณีศึกษา
โรงเรียนบ้านแท่น จังหวัดชัยภูมิ. นครราชสีมา : กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักงาน
พัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 , 2543 .
- เทวี พรหมมินตะ. ผลของการเสริมพลังอำนาจครูโดยการพัฒนาความสามารถด้านการทำ
วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามแนวคิดความร่วมมือ : การออกแบบด้วยวิธี
ผสมผสาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.
- นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา, กลุ่ม. สรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยใน
ชั้นเรียน. ภาพสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, 2547.

- นัญญุพนธ์ ทองแสน. การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , 2547.
- บรรจง ฉายศรีวรรณ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , 2548.
- บัญชา อึ้งสกุล. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน” วารสารพัฒนาหลักสูตร. 15 (127) : 61 – 73 ; เมษายน – มิถุนายน, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 , กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2545.
———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 , , กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2543.
- บุญมี ปะพะวะ. บทบาทของครูผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2541.
- ปฏิรูปการเรียนรู้, คณะอนุกรรมการ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ประกอบ มณีโรจน์. เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : B.E.C., 2544.
- ประภัสสร วงษ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประสิทธิ์ ศักดิ์คำดวง. ความต้องการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2545.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้าวิชาการ , 2542.
———. เอกสารคำสอนการวิจัยปฏิบัติการ . มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย และพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546.
- พยุงศักดิ์ จันทรสุนทร. “ การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา,” วารสารวิชาการ . 1(8) : 2-12 ; สิงหาคม, 2541.

- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
หน้า 25,29. 19 สิงหาคม 2542.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. **วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ :
บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์. 2544. .
- พิมพ์ วิเศษสังข์. **รายงานการวิจัยการสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยระดับ
ชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา.** ศรีสะเกษ : ม.ป.ท. , 2542.
- บุษณา ปทุมวรชาติ. “ การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง ,”
วารสารวิชาการ. 4 (10) : 59-68; ตุลาคม, 2544.
- เรวดี อาษานาม. **การรับรู้ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนของครู
ประถมศึกษาในเขตบริการทางการศึกษาของสถาบันราชภัฏมหาสารคาม.**
มหาสารคาม : รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ,
2544 .
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลัดดา คำพลงาน. **กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีผลต่อ
พฤติกรรมการสอน : พหุกรณีศึกษาของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา.**
วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
- ลัดดา กองคำ. **การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2541.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. “สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัย
ทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา,”
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 17 (2) : 101-125; เมษายน- มิถุนายน , 2530.
- วิชาการ , กรม. **การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2542. ก
- . **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา , 2542. ข
- . **การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. “ปัญหาการวิจัยและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานวิจัย” **วารสาร
สถาบันวิจัยศิลปวัฒนธรรม.** 5 (1) : 27-32 ; กรกฎาคม- ธันวาคม, 2546.

- วีรพล ฉลาดเข้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ,2544.
- ศักดิ์ดา อุปมาใต้. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2544.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ” วารสารวิชาการ. 5(10) : 35 - 39 ; ตุลาคม, 2545.
- สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์ จำกัด, 2547.
- สุชาติ ตั้งใจ. การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2545.
- สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน ประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ. กรุงเทพฯ : บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด , 2544
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย , 2544.
- . “แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” ใน ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- องอาจ นัยพัฒน์. วิธวิทยการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.
- อนงค์ เพชรรักษ์. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ , 2544.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. “การวิจัยในชั้นเรียน จากผู้สอนสู่ผู้เรียน” วารสารวิชาการ. 4(11) : 69 – 72 ; พฤศจิกายน, 2544.
- อัสณีย์วันฉวี แสงทะตา. ศึกษากิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนที่สนับสนุนการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2544.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : ฟีนี , 2544.

Adele, Fiderer . **Teacher as researcher : A different way of knowing**. New York :
Columbia University , 1989.

Bielen, Lebilic De Reus. “ Some Competencies used by Institutional Research in community
Junior College,” **Dissertation Abstract International** : 36(8) 724,1975.

Kenneth , Michael. **Developing teacher – researchers in High school : A case
Study of planned intervention**. University of Pennsylvania , 1992.

Smulyan, Lisa. “The Collaboration Process in Action Research” , **Education Research
Quarterly**. 12(1) : 47 – 56 (1987- 1988), 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY