



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก. แบบสอบถามในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา
ที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
กาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง

1. การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานและประสบการณ์ในการเรียนวิชาวิจัยต่างกัน

2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้นี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ประสบการณ์ในการทำงาน | 1. <input type="checkbox"/> 1 - 15 ปี |
| | 2. <input type="checkbox"/> 15 ปีขึ้นไป |
| 2. ประสบการณ์ในการเรียนวิจัย | 1. <input type="checkbox"/> เคยเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญา |
| | 2. <input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญา |

หมายเหตุ เป็นประสบการณ์ในการเรียนวิชาวิจัยในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

1. ท่านคิดว่าท่านมีปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเป็นจริง

มากที่สุด	หมายความว่า	เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายความว่า	เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายความว่า	เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายความว่า	เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายความว่า	เป็นปัญหาต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่านอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ด้าน จำนวน 35 ข้อ ได้แก่

2.1 ด้านผู้วิจัย	จำนวน	25	ข้อ
2.2 ด้านผู้สนับสนุนการวิจัย	จำนวน	10	ข้อ

ข้อ	ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผู้วิจัย					
1	การวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเลือกปัญหาในการนำมาทำวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	การตั้งชื่อเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	การเขียนโครงการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
5	การกำหนดรูปแบบการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
6	การตั้งสมมติฐานในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
7	การระบุตัวแปรในการทำวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
8	การรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการอ้างอิง	.....	.....	.....	.....	.....
9	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
11	การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
12	การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
13	การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
14	การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
15	การเขียนรายงานการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
16	ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	.....	.....	.....	.....	.....
17	ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
18	งบประมาณส่วนตัวในการทำวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
20	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
21	ความกระตือรือร้นหรือศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
22	เวลาที่เพียงพอต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
23	ความขยันหมั่นเพียรและมีความอดทน	.....	.....	.....	.....	.....
24	ความละเอียดรอบคอบในการดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....
25	การนำผลการวิจัยไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านผู้สนับสนุนการวิจัย</u>					
26	สนับสนุนงบประมาณในการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
27	จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
28	จัดหาแหล่งวิชาการเพื่อศึกษาค้นคว้างานวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
29	จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
30	ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมหรืออบรมสัมมนา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	จัดหาแหล่งทุนสำหรับสนับสนุนผู้วิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดทำโครงการรองรับในระดับหน่วยงาน	.....	.....	.....	.....	.....
33	การให้เกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ผู้ทำวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
34	การติดตามดูแลให้เป็นไปตามเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
35	การสนับสนุนให้นำผลวิจัยไปเผยแพร่	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำวิจัยในชั้นเรียน

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

ภาคผนวก ข. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๒๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ด้วยนายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่
๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกลุ่มตัวอย่าง จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์สุรพงษ์ ภูโถกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่
๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านความเหมาะสมของภาษาและเวลา ที่ใช้ในการวิจัย
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

จ.เกษ
[Signature]
๒๕๕๕.๕.๑๕

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อารีย์ อัยวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๒๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่
๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างและเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

-ทราบ

๑๐ พ.ค. ๕๕



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ เทียบจันทร์ทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ รหัส G๔๔๒๑๒๑๖๒๖ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่
๓-๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้ง
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านการวัดและความถูกต้องของข้อคำถาม ที่ใช้ในการ
วิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

- กราบ
๒๒ พ.ค. ๕๙



ที่ ศธ 04022/ ๒๐๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

๒๑ พฤษภาคม 2549

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขออนุญาตให้ นายพิทักษ์ เพิ่มศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของ ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 " ทำการศึกษาวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกลุ่มตัวอย่างจากสถานศึกษา ในสังกัดฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จึงขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดให้ความร่วมมือการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นาย สมใจ บุญอาษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร. 0-4386-9064

โทรสาร 0-4386-9583,0-4386-9585