



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือสำหรับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ฉบับที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูหัวหน้างานสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 1 ข้อ
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 52 ข้อ
3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้โปรดตอบตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมดจะไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายปานทอง ปรีโก

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านในปัจจุบัน  
คือ

สถานภาพของท่าน คือ

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครูหัวหน้างาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามที่สถานศึกษาของท่านได้ปฏิบัติจริง

ข้อละ 1 ช่อง โดยกำหนดให้แต่ละช่องมีเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีปัญหามากที่สุด  
 มาก หมายถึง มีปัญหาค่อนข้างมาก  
 ปานกลาง หมายถึง มีปัญหาเป็นบางครั้ง  
 น้อย หมายถึง มีปัญหาค่อนข้างน้อย  
 น้อยที่สุด หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มี

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ขาดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ต่อเนื่อง.....	.....	✓	.....	.....	.....
00	ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	✓	.....

อธิบายการตอบ

ข้อ 0 แสดงว่า โรงเรียนขาดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า โรงเรียนขาดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. การบริหารวิชาการ</b>					
1	ขาดการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ขาดการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนที่ยึดหยุ่นระหว่างสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การพัฒนาแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และ นวัตกรรมไม่สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ขาดการพัฒนาครู และลูกจ้างชั่วคราวที่ตรงกับ ความจำเป็นและความต้องการของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ขาดการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ขาดการพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดการพัฒนางานแนะแนวทางการศึกษาที่เป็น ระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ขาดการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ขาดการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดการประเมินผลงานการบริหารงานวิชาการ....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>2. การบริหารงบประมาณ</b>					
1	ขาดการจัดทำและเสนอของบประมาณสถานศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/แผนงานจากหลายฝ่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ขาดการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ขาดการประเมินผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานที่ตรงตามโครงการ/แผนงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดการจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ขาดการมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ขาดการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การเบิกจ่าย และการเก็บรักษาเงิน ไม่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดการจัดทำบัญชีการเงินรายรับ-รายจ่ายที่เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดการจัดทำฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาที่เป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดหาและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ-ครุภัณฑ์ล่าช้าและไม่ตรงกับความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ขาดการควบคุมดูแลและบำรุงรักษาเพื่อให้ใช้งานอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดการประเมินผลงานการบริหารงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>3. การบริหารงานบุคคล</b>					
1	ขาดการจัดทำแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษาในระยะสั้นและระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดการนำข้อเสน��เทสมาวางแผนอัตรากำลังครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ขาดการนำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
4	ขาดการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับครูและบุคลากรอื่นของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดความยุติธรรมในการขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ไม่มีการมอบหมายงานแก่ครูด้วยความสมัครใจหรือตามความรู้ความสามารถของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจ้างลูกจ้างประจำหรือลูกจ้างชั่วคราวได้บุคคลที่ไม่มีความรู้ความชำนาญตามภาระงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ขาดความยุติธรรมในการพิจารณาการย้ายของครูและบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดการพัฒนา ก่อนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดความยุติธรรมในการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีปกติและกรณีพิเศษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ขาดการจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติครูและบุคลากรอื่นที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ขาดการพัฒนาระเบียบวินัยและการรักษาวินัยแก่ครูและบุคลากรอื่นที่เป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดการประเมินผลงานการบริหารงานบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>การบริหารทั่วไป</b>					
1	การดำเนินงานสารบรรณและธุรการทั่วไปอื่น ๆ เกิดความล่าช้าและขั้นตอนซ้ำซ้อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดการจัดระบบโครงสร้างการบริหารและ พัฒนาองค์กรที่ชัดเจนและเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ขาดการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ขาดกิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ที่สะอาดและเหมาะสำหรับการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ขาดการจัดทำสำมะโนผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ขาดแนวทางการรับนักเรียนใหม่และการย้ายเข้า ของนักเรียนที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ขาดการส่งเสริมและประสานงานในการจัดการ ศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพ อนามัย และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ขาดการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ขาดการประสานเพื่อให้บริการสาธารณสุขภาครัฐ และองค์กรเอกชนที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ขาดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่ต่อเนื่องและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดการประเมินผลงานการบริหารทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ฉบับที่ 2

## แบบสัมภาษณ์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

-----

คำชี้แจง : ขอให้ท่านได้เสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กที่ท่านทำหน้าที่เป็น  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละด้าน ดังนี้

## 1. การบริหารวิชาการ

## 1.1 ปัญหาที่สำคัญ คือ

.....

.....

.....

## 1.2 แนวทางแก้ไขปัญหา คือ

.....

.....

.....

## 2. การบริหารงบประมาณ

## 2.1 ปัญหาที่สำคัญ คือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

## 2.2 แนวทางแก้ไขปัญหา คือ

.....

.....

.....

## 3. การบริหารงานบุคคล

## 3.1 ปัญหาที่สำคัญ คือ

.....

.....

.....

3.2 แนวทางแก้ไขปัญหา คือ

.....  
.....  
.....

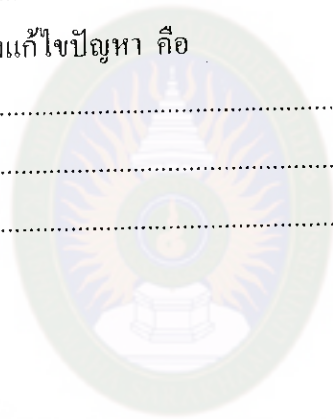
4. การบริหารทั่วไป

4.1 ปัญหาที่สำคัญ คือ

.....  
.....  
.....

4.2 แนวทางแก้ไขปัญหา คือ

.....  
.....  
.....





**ภาคผนวก ข**  
**คุณภาพของแบบสอบถาม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 แสดงดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ปัญหา  
การบริหารสถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 2

ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC
<b>แบบสอบถาม</b>							
<b>ด้านที่ 1</b>		<b>ด้านที่ 2</b>		<b>ด้านที่ 3</b>		<b>ด้านที่ 4</b>	
1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00
2	0.67	2	0.67	2	1.00	2	1.00
3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	0.67
4	1.00	4	0.67	4	1.00	4	0.67
5	1.00	5	1.00	5	0.67	5	1.00
6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00
7	1.00	7	0.67	7	1.00	7	1.00
8	0.67	8	1.00	8	1.00	8	0.67
9	1.00	9	1.00	9	0.67	9	1.00
10	0.67	10	1.00	10	1.00	10	1.00
11	1.00	11	0.67	11	1.00	11	1.00
12	1.00	12	1.00	12	1.00	12	1.00
13	1.00	13	1.00	13	1.00	13	1.00
<b>แบบสัมภาษณ์</b>							
1.1	1.00	2.1	1.00	3.1	1.00	4.1	1.00
1.2	1.00	2.2	1.00	3.2	1.00	4.2	1.00

ทุกข้อมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (ค่าทดสอบ IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป)

ตารางที่ 11 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$	ข้อ	$r_{xy}$
ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4	
1	0.69	1	0.71	1	0.76	1	0.86
2	0.63	2	0.64	2	0.80	2	0.78
3	0.74	3	0.85	3	0.79	3	0.68
4	0.73	4	0.66	4	0.81	4	0.63
5	0.70	5	0.77	5	0.73	5	0.75
6	0.73	6	0.73	6	0.70	6	0.81
7	0.66	7	0.61	7	0.84	7	0.85
8	0.63	8	0.87	8	0.85	8	0.73
9	0.86	9	0.76	9	0.71	9	0.79
10	0.67	10	0.81	10	0.84	10	0.76
11	0.68	11	0.68	11	0.75	11	0.82
12	0.73	12	0.77	12	0.78	12	0.80
13	0.81	13	0.83	13	0.73	13	0.84

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ค่าทดสอบ  $r_{xy} = 0.36$ )

ตารางที่ 12 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้าน	ปัญหาการบริหารสถานศึกษา	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	การบริหารวิชาการ	13	0.90
2	การบริหารงบประมาณ	13	0.91
3	การบริหารงานบุคคล	13	0.93
4	การบริหารทั่วไป	13	0.92
รวมทั้งฉบับ		52	0.96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค  
หนังสือราชการเกี่ยวกับงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์พงษ์สวัสดิ์ ชีรภักสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายปานทอง ปรีเถ เกษิต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ประสิทธิ์ อามาตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายปานทอง ปรีเทิก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์สมจิต เมืองนาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายปานทอง ปติเก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอ ความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นายปานทอง ปรีเถก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหาร  
สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอ  
อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและ  
หัวหน้างานในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำ  
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและหัวหน้างาน จำนวน ๒๓๐ ชุด

๒. แบบสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๒ ชุด

ด้วย นายปานทอง ปรีทิก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหาร  
สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอ  
อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา และหัวหน้างาน รวมทั้งการเก็บรวบรวมด้วยการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังรายชื่อ โรงเรียนที่แนบมาครั้งนี้  
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘