

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิจัยปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 ผู้วิจัยขอเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ t (t-distribution)
df	แทน	ระดับชั้นของความเป็นอิสระ
F	แทน	การแจกแจงแบบ F-distribution
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย
Sig.	แทน	ค่าระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

2.1 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าร้อยละ

2.2 วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษาและอายุ

2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 โดยการวิเคราะห์ t-test (t- Independent ) ตามเพศ สถานภาพและอายุ

2.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับระดับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 โดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ตามระดับการศึกษา

2.5 วิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่เกี่ยวกับระดับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 โดยวิธีของ Scheffe'

2.6 วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด โดยสรุปประเด็นความเห็นและข้อเสนอแนะที่คล้ายคลึงกัน และนำเสนอในรูปตารางคำร้อยละ

### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและที่ได้รับคืน จำนวนได้ดังนี้ จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 196 ชุด ได้รับคืนทั้งสิ้น 179 ชุด คิดเป็น 91.33 %

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546 ดังแสดงในตารางที่ 3 - 50 ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน อุทยานการเรียนรู้ในวัด ปี 2546 ดังตารางต่อไปนี้  
 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	อาคารสถานที่	3.69	0.39	มาก	3.68	0.48	มาก	3.69	0.40	มาก
2	การพัฒนาอุทยานการศึกษา	3.55	0.58	มาก	3.84	0.34	มาก	3.58	0.57	มาก
3	การอนุรักษ์เผยแพร่	3.45	0.56	ปานกลาง	3.58	0.57	มาก	3.46	0.56	ปานกลาง
4	บุคลากร	3.46	0.40	ปานกลาง	3.55	0.35	มาก	3.46	0.40	ปานกลาง
5	การบริหารจัดการ	3.38	0.55	ปานกลาง	3.60	0.77	มาก	3.40	0.58	ปานกลาง
6	การมีส่วนร่วม	3.57	0.40	มาก	3.30	0.41	ปานกลาง	3.54	0.41	มาก
7	งบประมาณ	3.63	0.53	มาก	3.60	0.59	มาก	3.63	0.53	มาก
8	กิจกรรมในอุทยานการศึกษา	3.48	0.55	ปานกลาง	3.58	0.34	มาก	3.49	0.53	ปานกลาง
9	ความร่วมมือ	3.33	0.58	ปานกลาง	3.43	0.53	มาก	3.38	0.57	ปานกลาง
	โดยรวม	3.57	0.21	มาก	3.64	0.15	มาก	3.58	0.20	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.38$ ) ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.69$ ) และด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.63$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ( $\bar{x} = 3.46$ ) และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.46$ )

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.93$ ) ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.69$ ) และด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.63$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.48$ ) ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ( $\bar{x} = 3.45$ ) และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.46$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 9 ด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 4.04$ ) ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.84$ ) และด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.68$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้าน 6 การมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.30$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการเรียนรู้ 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามเพศ ดังนี้ 1. ผลการตอบที่ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	การจัดให้เป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง	3.78	0.73	มาก	4.00	0.08	มาก	3.81	0.70	มาก
2	การจัดให้เป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน	3.66	0.79	มาก	3.77	0.73	มาก	3.67	0.78	มาก
3	การจัดให้เป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม	3.72	0.80	มาก	3.11	1.02	ปานกลาง	3.66	0.84	มาก
4	การจัดให้เป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม	3.66	0.97	มาก	4.16	1.04	มาก	3.71	0.99	มาก
5	การจัดให้เป็นวัดที่มีอาคารมั่นคงสะอาด แข็งแรง	3.69	0.83	มาก	3.66	1.13	มาก	3.69	0.86	มาก
6	การจัดให้เป็นวัดที่มีบริเวณกว้างขวาง เป็นสัดส่วน	3.62	0.88	มาก	3.38	0.91	ปานกลาง	3.59	0.89	มาก
	โดยรวม	3.69	0.39	มาก	3.68	0.48	มาก	3.69	0.40	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัดค้ำ ที่ 1 อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ มากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็น วัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีอาคารที่มั่นคง สะอาด แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.69$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.78$ ) ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพ ที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.72$ ) และข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีอาคารที่มั่นคง สะอาด แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.69$ )

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 4.00$ ) ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 4.16$ ) และข้อ 2 การจัดให้วัดเป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน ( $\bar{x} = 3.77$ ) อยู่ในระดับ ปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 6 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีบริเวณกว้างขวาง เป็นสัดส่วน ( $\bar{x} = 3.38$ ) และ ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.11$ )

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนตามเพศ ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยาน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
7	การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด	3.57	0.82	มาก	3.66	0.76	มาก	3.58	0.81	มาก
8	การจัดเป็นสัดส่วนที่มีขอบเขตชัดเจน	3.73	0.87	มาก	3.61	0.91	มาก	3.72	0.88	มาก
9	การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	3.63	0.89	มาก	4.66	0.48	มากที่สุด	3.74	0.91	มาก
10	การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์วิถีศิลปวัฒนธรรม	3.49	0.79	ปานกลาง	3.50	0.85	ปานกลาง	3.49	0.80	ปานกลาง
11	การจัดที่แบบแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.49	0.70	ปานกลาง	4.16	0.85	มาก	3.56	0.74	มาก
12	การจัดที่แบบแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านธรรม	3.18	0.84	ปานกลาง	3.27	1.12	ปานกลาง	3.18	0.87	ปานกลาง
13	การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ	3.70	0.32	มาก	4.11	1.13	มาก	3.74	1.17	มาก
14	การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน	3.62	0.77	มาก	3.77	1.11	มาก	3.64	0.81	มาก
	โดยรวม	3.55	0.58	มาก	3.84	0.34	มาก	3.58	0.57	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.74$ ) และข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.72$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.18$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ คือ ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.73$ ) ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.70$ ) และข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.63$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) ข้อ 11 การจัดจัดเป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.18$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือ ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 4.66$ ) อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 11 การจัดจัดเป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 4.16$ ) ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 4.11$ ) และข้อ 14 การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.77$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.50$ ) และข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.27$ )



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนตามเพศ ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
15	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	3.50	0.84	ปานกลาง	3.38	0.97	ปานกลาง	3.49	0.85	ปานกลาง
16	การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน	3.44	0.85	ปานกลาง	3.55	0.85	มาก	3.45	0.85	ปานกลาง
17	การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา	3.52	0.98	มาก	3.38	1.09	ปานกลาง	3.50	0.99	ปานกลาง
18	การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน	3.40	0.87	ปานกลาง	3.88	1.13	มาก	3.45	0.91	ปานกลาง
19	การจัดกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญ	3.40	0.94	ปานกลาง	3.72	1.07	มาก	3.43	0.95	ปานกลาง
	โดยรวม	3.45	0.56	ปานกลาง	3.58	0.57	มาก	3.46	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
 ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
 พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
 คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 15 การปลูกฝัง  
 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และ ข้อ 18 การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.45$ )  
 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการ  
 ศึกษา ( $\bar{x} = 3.52$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3  
 อันดับแรก คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 16 การเผยแพร่  
 ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.44$ ) และ ข้อ 18 การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.40$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 18  
 การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.88$ ) ข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาและ  
 วันสำคัญ ( $\bar{x} = 3.72$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับ  
 ปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.38$ ) และข้อ 17  
 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.38$ )

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานคุณชุนชนการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามเพศ ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
20	ความรู้ ความสามารถ	3.32	0.89	ปานกลาง	3.55	0.85	มาก	3.34	0.88	ปานกลาง
21	คุณธรรม จริยธรรม	3.59	0.89	มาก	3.88	0.83	มาก	3.62	0.89	มาก
22	ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	3.25	0.91	ปานกลาง	3.77	0.80	มาก	3.30	0.91	ปานกลาง
23	ความสามารถในการะบวนการบริหารจัดการ	3.20	0.93	ปานกลาง	4.44	0.61	มาก	3.32	0.98	ปานกลาง
24	ความคิดสร้างสรรค์	3.27	0.83	ปานกลาง	3.50	1.04	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง
25	มนุษยสัมพันธ์	3.42	0.82	ปานกลาง	3.00	10.2	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง
26	ความรู้ทางจิตวิทยาแนะแนว	3.63	0.81	มาก	3.11	0.90	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก
27	ความทันสมัย	3.62	0.83	มาก	3.44	1.04	ปานกลาง	3.60	0.85	มาก
28	สุขภาพ	3.57	0.81	มาก	3.55	1.19	มาก	3.57	0.85	มาก
29	ความรักในศิลปวัฒนธรรม	3.43	0.96	ปานกลาง	3.44	1.49	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
30	ความตั้งใจและเปิดเผย	3.65	0.90	มาก	3.38	0.91	ปานกลาง	3.63	0.91	มาก
	โดยรวม	3.46	0.40	ปานกลาง	3.55	0.35	มาก	3.46	0.40	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
 ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
 อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 30  
 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 27  
 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา  
 น้อย 3 อันดับแรก คือ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์  
 ( $\bar{x} = 3.37$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ  
 แรกคือ ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.65$ ) ข้อ 26 ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแนะแนว  
 ( $\bar{x} = 3.63$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.62$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับ  
 ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ )  
 ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.42$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.32$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
 คือ 23 ความสามารถในการบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.44$ ) ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม  
 ( $\bar{x} = 3.88$ ) และข้อ 22 ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 3.77$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 24 ความคิดสร้างสรรค์  
 ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.44$ ) และข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม  
 ( $\bar{x} = 3.44$ )

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามเพศ ดังนี้ 5 การบริการจัดการ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
31	ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ	3.53	0.79	มาก	3.50	0.98	ปานกลาง	3.53	0.81	มาก
32	การบริการให้ยืมสื่อต่างๆ ของอุทยานการศึกษา	3.20	0.97	ปานกลาง	3.77	1.21	มาก	3.26	1.01	ปานกลาง
33	การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา	3.45	0.91	ปานกลาง	3.66	1.18	มาก	3.47	0.94	ปานกลาง
34	การให้บริการด้วยตนเอง	3.40	0.95	ปานกลาง	3.50	1.04	ปานกลาง	3.41	0.94	ปานกลาง
35	การมีส่วนร่วมราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	3.32	0.77	ปานกลาง	3.55	0.98	มาก	3.34	0.80	ปานกลาง
	โดยรวม	3.38	0.55	ปานกลาง	3.60	0.77	มาก	3.40	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.53$ )  
อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33  
การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง  
( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ  
( $\bar{x} = 3.53$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
คือ ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ ) ข้อ 34 การให้  
บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.40$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  
( $\bar{x} = 3.32$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 32 การบริการให้ยืมสื่อต่าง ๆ ของอุทยานการศึกษา  
( $\bar{x} = 3.77$ ) ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) และข้อ 35  
การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ  
คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.50$ ) และข้อ 34 การให้บริการด้วย  
ตนเอง ( $\bar{x} = 3.50$ )

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุตสาหกรรมศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามเพศ ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมและรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
36	การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ	3.50	0.91	ปานกลาง	3.66	0.97	มาก	3.52	0.91	มาก
37	การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ	3.68	0.84	มาก	3.72	0.75	มาก	3.69	0.83	มาก
38	การจัดส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.52	0.77	มาก	3.00	0.68	ปานกลาง	3.46	0.79	ปานกลาง
39	การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สนับสนุนอุตสาหกรรมศึกษา	3.49	0.91	ปานกลาง	3.11	0.67	ปานกลาง	3.45	0.90	ปานกลาง
40	การร่วมปรับปรุงอุตสาหกรรมศึกษา	3.49	0.91	ปานกลาง	3.00	1.02	ปานกลาง	3.44	0.93	ปานกลาง
41	การร่วมจัดทำแผนงานอุตสาหกรรมศึกษา	3.62	0.85	มาก	3.44	0.70	ปานกลาง	3.60	0.83	มาก
42	การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุตสาหกรรมศึกษา	3.66	0.87	มาก	3.55	0.51	มาก	3.65	0.84	มาก
43	การช่วยเหลือแรงงานของอุตสาหกรรมศึกษา	3.56	0.89	มาก	2.94	1.10	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง
	โดยรวม	3.57	0.40	มาก	3.30	0.41	ปานกลาง	3.54	0.41	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 37  
การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สิน  
อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.65$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.60$ )  
อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 43  
การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม  
ท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.46$ ) และ ข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
คือ ข้อ 37 การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.68$ ) ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยใน  
ทรัพย์สินอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา  
( $\bar{x} = 3.62$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ  
ข้อ 36 การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุน  
อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 40 การร่วมปรับปรุงอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 37  
การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.72$ ) ข้อ 36 การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ  
( $\bar{x} = 3.66$ ) และข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.55$ )  
อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 41  
การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.44$ ) ข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุน  
อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.11$ ) และข้อ 40 การร่วมปรับปรุงอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ )



ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามเพศ ด้านที่ 7 งบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
44	งบประมาณแผ่นดิน	3.75	0.76	มาก	3.38	0.77	ปานกลาง	3.71	0.77	มาก
45	งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสหภาพ	3.78	0.73	มาก	3.61	1.03	มาก	3.76	0.76	มาก
46	งบประมาณจากวัดและประชาชน	3.68	0.77	มาก	3.72	1.12	มาก	3.69	0.81	มาก
47	งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด	3.57	0.87	มาก	3.44	0.98	ปานกลาง	3.56	0.88	มาก
48	งบประมาณของมูลนิธิเอกชน	3.39	0.87	ปานกลาง	3.73	1.04	มาก	3.43	0.89	ปานกลาง
	โดยรวม	3.63	0.53	มาก	3.60	0.59	มาก	3.63	0.53	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
 ด้านที่ 7 งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
 อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 45  
 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน  
 ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.69$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
 1 ข้อ คือ ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.43$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
 คือ ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.78$ ) ข้อ 44 งบประมาณ  
 แผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.75$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.68$ ) อยู่ในระดับ  
 ปานกลาง 1 ข้อ คือ ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.39$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 48  
 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.83$ ) ข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.72$ )  
 และข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
 2 ข้อ คือ ข้อ 47 งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด ( $\bar{x} = 3.44$ ) และข้อ ข้อ 44 งบประมาณ แผ่นดิน  
 ( $\bar{x} = 3.38$ )

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามเพศ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยาน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
49	การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร	3.60	0.87	มาก	3.83	0.61	มาก	3.62	0.85	มาก
50	การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน	3.60	0.85	มาก	3.72	0.95	มาก	3.61	0.86	มาก
51	การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน	3.39	0.94	ปานกลาง	4.22	0.73	มาก	3.48	0.95	ปานกลาง
52	การส่งเสริมการอนุรักษ์วิถีศิลปวัฒนธรรมของชุมชน	3.40	0.86	ปานกลาง	3.61	0.77	มาก	3.43	0.86	ปานกลาง
53	การเผยแพร่ศีลธรรมในชุมชน	3.50	0.98	ปานกลาง	2.77	0.80	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
54	การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล	3.45	0.96	ปานกลาง	3.27	0.66	ปานกลาง	3.44	0.94	ปานกลาง
55	การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน	3.43	0.99	ปานกลาง	3.66	0.68	มาก	3.45	0.97	ปานกลาง
	โดยรวม	3.48	0.55	ปานกลาง	3.58	0.34	มาก	3.49	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา  
 ในวัด ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร  
 ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 51 การส่งเสริมงาน  
 ประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน  
 ( $\bar{x} = 3.45$ ) และข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.44$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร  
 ( $\bar{x} = 3.60$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
 5 ข้อ คือ ข้อ 53 การเผยแพร่ศีลธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 54 การอบรมประชาชนใน  
 หมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.45$ ) และข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.43$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
 รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ  
 ข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 4.22$ ) ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ  
 ของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.83$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.72$ )  
 อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 54 การอบรม  
 ประชาชนในหมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.27$ ) และข้อ 53 การเผยแพร่ศีลธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 2.77$ )

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามเพศ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	เพศชาย			เพศหญิง			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
56	การช่วยเหลืองานของวัด	3.42	0.92	ปานกลาง	3.44	0.85	ปานกลาง	3.43	0.91	ปานกลาง
57	การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีวัดจัด	3.38	0.92	ปานกลาง	3.44	0.92	ปานกลาง	3.39	0.91	ปานกลาง
58	การร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษา	3.39	0.86	ปานกลาง	3.55	0.98	มาก	3.41	0.87	ปานกลาง
59	การร่วมปรับปรุงพัฒนาอุทยานการศึกษา	3.28	0.94	ปานกลาง	3.22	0.94	ปานกลาง	3.27	0.94	ปานกลาง
60	การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา	3.38	0.96	ปานกลาง	3.61	0.84	มาก	3.40	0.95	ปานกลาง
61	การร่วมการบริหารงานของอุทยานการศึกษา	3.30	0.94	ปานกลาง	3.33	0.68	ปานกลาง	3.30	0.92	ปานกลาง
	โดยรวม	3.33	0.58	ปานกลาง	3.43	0.53	ปานกลาง	3.38	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.40$ )

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า

เพศชาย มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.42$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.39$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.38$ )

เพศหญิง มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.55$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.44$ ) ข้อ 57 การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีที่วัดจัด ( $\bar{x} = 3.44$ ) และข้อ 61 การร่วมการบริหารงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.33$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	อาคารสถานที่	3.65	0.39	มาก	3.72	0.41	มาก	3.69	0.40	มาก
2	การพัฒนาอุทยานการศึกษา	3.60	0.75	มาก	3.57	0.39	มาก	3.58	0.57	มาก
3	การอนุรักษ์เผยแพร่	3.59	0.56	มาก	3.41	0.56	ปานกลาง	3.46	0.56	ปานกลาง
4	บุคลากร	3.48	0.38	ปานกลาง	3.45	0.41	ปานกลาง	3.46	0.40	ปานกลาง
5	การบริหารจัดการ	3.30	0.57	ปานกลาง	3.47	0.58	ปานกลาง	3.40	0.58	ปานกลาง
6	การมีส่วนร่วม	3.57	0.41	มาก	3.52	0.41	มาก	3.54	0.41	มาก
7	งบประมาณ	3.72	0.50	มาก	3.56	0.55	มาก	3.63	0.53	มาก
8	กิจกรรมในอุทยานการศึกษา	3.50	0.54	ปานกลาง	3.49	0.52	ปานกลาง	3.49	0.53	ปานกลาง
9	ความร่วมมือ	3.33	0.50	ปานกลาง	3.49	0.62	ปานกลาง	3.38	0.57	ปานกลาง
	โดยรวม	3.52	0.22	มาก	3.57	0.19	มาก	3.58	0.20	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า การดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.69$ ) ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.63$ ) และด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ( $\bar{x} = 3.46$ ) และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.46$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.92$ ) ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.72$ ) และด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.65$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.48$ ) และด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.33$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.96$ ) ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.72$ ) และด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษาในวัด ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 3.47$ ) และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.45$ )



ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	การจัดให้เป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง	3.80	0.69	มาก	3.81	0.71	มาก	3.81	0.70	มาก
2	การจัดให้เป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน	3.63	0.68	มาก	3.70	0.84	มาก	3.67	0.78	มาก
3	การจัดให้เป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม	3.97	0.69	มาก	3.43	0.88	ปานกลาง	3.66	0.84	มาก
4	การจัดให้เป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม	3.42	0.80	ปานกลาง	3.93	1.05	มาก	3.71	0.99	มาก
5	การจัดให้เป็นวัดที่มีการบำรุงคงสะอาด แข็งแรง	3.51	0.70	มาก	3.82	0.95	มาก	3.69	0.86	มาก
6	การจัดให้เป็นวัดที่มีบริเวณกว้างขวาง เป็นสัดส่วน	3.56	0.97	มาก	3.62	0.82	มาก	3.59	0.89	มาก
	โดยรวม	3.65	0.39	มาก	3.72	0.41	มาก	3.69	0.40	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใน วัด ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 จัดให้ วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่อาคารที่มั่นคง แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.69$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.97$ ) ข้อ 1 การจัด ให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.80$ ) และข้อ 2 การจัดให้วัดเป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน ( $\bar{x} = 3.63$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.42$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ คือ ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.93$ ) ข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่อาคารที่มั่นคง แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.82$ ) และข้อ 1 การจัด ให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.81$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัด ที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.43$ )

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
7	การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด	3.43	0.86	ปานกลาง	3.68	0.76	มาก	3.58	0.81	มาก
8	การจัดเป็นสัดส่วนที่มีขอบเขตชัดเจน	3.69	0.81	มาก	3.73	0.92	มาก	3.72	0.88	มาก
9	การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	3.55	0.80	มาก	3.88	0.96	มาก	3.74	0.91	มาก
10	การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	3.42	0.88	ปานกลาง	3.54	0.73	มาก	3.49	0.80	ปานกลาง
11	การจัดเป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.44	0.80	ปานกลาง	3.65	0.69	มาก	3.56	0.74	มาก
12	การจัดเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านธรรม	3.31	0.85	ปานกลาง	3.09	0.88	ปานกลาง	3.18	0.87	ปานกลาง
13	การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ	4.27	0.68	มาก	3.34	1.01	ปานกลาง	3.74	1.17	มาก
14	การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน	3.68	0.67	มาก	3.61	0.89	มาก	3.64	0.81	มาก
	โดยรวม	3.60	0.75	มาก	3.57	0.39	มาก	3.58	0.57	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.74$ ) และข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วนมีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.72$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.18$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วนมีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อ 14 การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.68$ ) และข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 11 การจัดเป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.44$ ) ข้อ 7 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด ( $\bar{x} = 3.43$ ) และข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.42$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วนมีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.73$ ) ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วนมีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.73$ ) และข้อ 7 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด ( $\bar{x} = 3.68$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.09$ ) และข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.34$ )

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
15	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	3.46	0.93	ปานกลาง	3.51	0.80	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
16	การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน	3.51	0.80	มาก	3.40	0.89	ปานกลาง	3.45	0.85	ปานกลาง
17	การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา	3.90	0.92	มาก	3.21	0.93	ปานกลาง	3.50	0.99	ปานกลาง
18	การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน	3.38	0.87	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง	3.45	0.91	ปานกลาง
19	การจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม	3.43	3.89	ปานกลาง	3.43	1.00	ปานกลาง	3.43	0.95	ปานกลาง
	โดยรวม	3.59	0.56	มาก	3.41	0.56	ปานกลาง	3.46	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.90$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.51$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.46$ ) ข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาและวันสำคัญ ( $\bar{x} = 3.43$ ) และข้อ 18 การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.38$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.51$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 18 การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาและวันสำคัญ ( $\bar{x} = 3.43$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.40$ )

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมแต่ละรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
20	ความรู้ ความสามารถ	3.39	0.86	ปานกลาง	3.31	0.90	ปานกลาง	3.34	0.88	ปานกลาง
21	คุณธรรม จริยธรรม	3.72	0.87	มาก	3.55	0.90	มาก	3.62	0.89	มาก
22	ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	3.46	0.85	ปานกลาง	3.19	0.93	ปานกลาง	3.30	0.91	ปานกลาง
23	ความสามารถในการบริหารจัดการ	3.32	0.88	ปานกลาง	3.33	1.05	ปานกลาง	3.32	0.98	ปานกลาง
24	ความคิดสร้างสรรค์	3.22	0.85	ปานกลาง	3.35	0.85	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง
25	มนุษยสัมพันธ์	3.35	0.94	ปานกลาง	3.39	0.78	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง
26	ความรู้ทางจิตวิทยาแนะแนว	3.84	0.65	มาก	3.39	0.91	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก
27	ความทันสมัย	3.64	0.97	มาก	3.57	0.76	มาก	3.60	0.85	มาก
28	สุขภาพ	3.34	0.75	ปานกลาง	3.74	0.88	มาก	3.57	0.85	มาก
29	ความรักในศิลาวัฒนธรรม	3.47	0.79	ปานกลาง	3.40	0.97	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
30	ความตั้งใจและพิเศษ	3.56	0.99	มาก	3.67	0.84	มาก	3.63	0.91	มาก
	โดยรวม	3.48	0.38	ปานกลาง	3.45	0.41	ปานกลาง	3.46	0.40	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใน วัด ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบ ว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.37$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ แรกคือ ข้อ 26 ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแนะแนว ( $\bar{x} = 3.84$ ) ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.72$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.64$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 29 สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 22 ความ สามารถทางด้านเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.39$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 28 สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.67$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.40$ ) ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.39$ ) และข้อ 26 ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแนะแนว ( $\bar{x} = 3.39$ )



ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนภาวสภาพ ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
31	ความสมบูรณ์ เพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ	3.47	0.80	ปานกลาง	3.57	0.82	มาก	3.53	0.81	มาก
32	การบริการให้ยืมสิ่งต่างๆ ของอุทยานการศึกษา	3.11	0.89	ปานกลาง	3.36	1.08	ปานกลาง	3.26	1.01	ปานกลาง
33	การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา	3.21	0.91	ปานกลาง	3.66	0.92	มาก	3.47	0.94	ปานกลาง
34	การให้บริการด้วยตนเอง	3.42	1.02	ปานกลาง	3.41	0.92	ปานกลาง	3.41	0.96	ปานกลาง
35	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	3.31	0.78	ปานกลาง	3.36	0.81	ปานกลาง	3.34	0.80	ปานกลาง
	โดยรวม	3.30	0.57	ปานกลาง	3.47	0.58	ปานกลาง	3.40	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.53$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.42$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.31$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) และข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.41$ ) ข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.36$ ) และข้อ 32 การบริการให้ยืมสื่อต่างๆ ของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.36$ )

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์		ฝ่ายฆราวาส		โดยรวม				
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
36	การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ	3.56	0.85	มาก	3.49	0.96	ปานกลาง	3.52	0.91	มาก
37	การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ	3.73	0.91	มาก	3.66	0.77	มาก	3.69	0.83	มาก
38	การจัดส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	3.31	0.80	ปานกลาง	3.58	0.77	มาก	3.46	0.79	ปานกลาง
39	การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สนับสนุนอุทยานการศึกษา	3.68	0.85	มาก	3.29	0.90	ปานกลาง	3.45	0.90	ปานกลาง
40	การร่วมไปร่วมประชุมอุทยานการศึกษา	3.61	0.95	มาก	3.31	0.90	ปานกลาง	3.44	0.93	ปานกลาง
41	การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา	3.57	0.82	มาก	3.36	0.85	ปานกลาง	3.60	0.83	มาก
42	การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุทยานการศึกษา	3.53	0.82	มาก	3.73	0.85	มาก	3.65	0.84	มาก
43	การช่วยเหลือแรงงานของอุทยานการศึกษา	3.53	0.87	มาก	3.47	0.97	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง
	โดยรวม	3.57	0.41	มาก	3.52	0.41	มาก	3.54	0.41	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ในวัด ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 37 การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.65$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 37 การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.73$ ) ข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.68$ ) และ ข้อ 40 การร่วมปรับปรุงอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.31$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.73$ ) ข้อ 37 การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.66$ ) และข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 36 การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ( $\bar{x} = 3.49$ ) ข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.47$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.36$ )

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามแผนการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 7 งานประชาสัมพันธ์ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
44	งบประมาณแผ่นดิน	3.92	0.70	มาก	3.56	0.78	มาก	3.71	0.77	แปลความ
45	งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสหภาพ	3.85	0.60	มาก	3.69	0.86	มาก	3.76	0.76	มาก
46	งบประมาณจากวัดและประชาชน	3.82	0.61	มาก	3.59	0.92	มาก	3.69	0.69	มาก
47	งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด	3.65	0.80	มาก	3.49	0.92	ปานกลาง	3.56	0.88	มาก
48	งบประมาณของมูลนิธิเอกชน	3.36	0.89	ปานกลาง	3.48	0.90	ปานกลาง	3.43	0.89	ปานกลาง
	โดยรวม	3.72	0.50	มาก	3.56	0.55	มาก	3.63	0.53	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใน วัด ด้านที่ 7 งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.69$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.43$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.92$ ) ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ สมทบ ( $\bar{x} = 3.85$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.82$ ) อยู่ในระดับ ปานกลาง คือ ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.36$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อ 46 งบประมาณจากวัดและ ประชาชน ( $\bar{x} = 3.59$ ) และข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.56$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ข้อ 47 งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด ( $\bar{x} = 3.49$ ) และ ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.48$ )

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามสถานภาพ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยาน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
49	การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร	3.53	0.94	มาก	3.68	0.78	มาก	3.62	0.85	มาก
50	การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน	3.61	0.84	มาก	3.61	0.87	มาก	3.61	0.86	มาก
51	การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน	3.39	1.00	ปานกลาง	3.54	0.91	มาก	3.48	0.95	ปานกลาง
52	การส่งเสริมการอนุรักษ์วิถีวิถีศิลปวัฒนธรรมของชุมชน	3.46	0.88	ปานกลาง	3.40	0.84	ปานกลาง	3.43	0.86	ปานกลาง
53	การเผยแพร่ศิลปกรรมในชุมชน	3.53	0.95	มาก	3.35	1.00	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
54	การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล	3.44	0.99	ปานกลาง	3.43	0.90	ปานกลาง	3.44	0.94	ปานกลาง
55	การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน	3.50	1.05	ปานกลาง	3.42	0.91	ปานกลาง	3.45	0.97	ปานกลาง
	โดยรวม	3.50	0.54	ปานกลาง	3.49	0.52	ปานกลาง	3.49	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
 ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ ของพระภิกษุ  
 สามเณร ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับ  
 ปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 51 การส่งเสริม  
 งานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน  
 ( $\bar{x} = 3.45$ ) และข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.44$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน  
 ( $\bar{x} = 3.61$ ) ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ ของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.53$ ) และข้อ 53  
 การเผยแพร่ศีลธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.53$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
 จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.50$ )  
 ข้อ 52 การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 54 การอบรม  
 ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.44$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ ของพระภิกษุ  
 สามเณร ( $\bar{x} = 3.68$ ) ข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.61$ ) และข้อ 51  
 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.54$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดย  
 เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้าน  
 ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.42$ ) ข้อ 52 การส่งเสริม  
 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ( $\bar{x} = 3.40$ )



ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนตามสถานภาพ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ฝ่ายสงฆ์			ฝ่ายฆราวาส			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
56	การช่วยเหลืองานของวัด	3.39	0.95	ปานกลาง	3.45	0.89	ปานกลาง	3.43	0.91	ปานกลาง
57	การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีที่วัดจัด	3.17	0.90	ปานกลาง	3.55	0.90	มาก	3.39	0.91	ปานกลาง
58	การร่วมประชุมคณะกรรมการคุณาการศึกษาศึกษา	3.36	0.90	ปานกลาง	3.44	0.86	ปานกลาง	3.41	0.87	ปานกลาง
59	การร่วมปรับปรุงพัฒนาคุณาการศึกษาศึกษา	3.50	0.90	ปานกลาง	3.11	0.94	ปานกลาง	3.27	0.94	ปานกลาง
60	การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้ดูพัฒนาการศึกษาศึกษา	3.44	0.91	ปานกลาง	3.37	0.99	ปานกลาง	3.40	0.95	ปานกลาง
61	การร่วมการบริหารงานของดูพัฒนาการศึกษาศึกษา	3.14	0.96	ปานกลาง	3.42	0.88	ปานกลาง	3.30	0.92	ปานกลาง
โดยรวม		3.33	0.22	ปานกลาง	3.39	0.19	ปานกลาง	3.36	0.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.40$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

ฝ่ายสงฆ์ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 59 การร่วมปรับปรุงพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.44$ ) และข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.39$ )

ฝ่ายฆราวาส มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 57 การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีที่วัดจัด ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.45$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.44$ ) และข้อ 61 การร่วมการบริหารงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.42$ )

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	อาคารสถานที่	3.66	0.39	มาก	3.71	0.41	มาก	3.69	0.40	มาก
2	การพัฒนาอุทยานการศึกษา	3.61	0.74	มาก	3.55	0.38	มาก	3.53	0.57	มาก
3	การอนุรักษ์เผยแพร่	3.52	0.55	มาก	3.41	0.56	ปานกลาง	3.46	0.56	ปานกลาง
4	บุคลากร	3.46	0.38	ปานกลาง	3.46	0.41	ปานกลาง	3.46	0.40	ปานกลาง
5	การบริหารจัดการ	3.32	0.56	ปานกลาง	3.47	0.59	ปานกลาง	3.40	0.58	ปานกลาง
6	การมีส่วนร่วม	3.59	0.40	มาก	3.50	0.41	ปานกลาง	3.54	0.41	มาก
7	งบประมาณ	3.71	0.50	มาก	3.59	0.55	มาก	3.63	0.53	มาก
8	กิจกรรมในอุทยานการศึกษา	3.47	0.55	ปานกลาง	3.51	0.52	มาก	3.49	0.53	ปานกลาง
9	ความร่วมมือ	3.33	0.50	ปานกลาง	3.49	0.63	ปานกลาง	3.38	0.57	ปานกลาง
	โดยรวม	3.58	0.22	มาก	3.57	0.19	มาก	3.58	0.20	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา  
 ในวัด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก  
 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่  
 ( $\bar{x} = 3.69$ ) ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.63$ ) และด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.54$ )  
 อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ  
 ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ( $\bar{x} = 3.46$ )  
 และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.46$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
 คือ ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.71$ ) ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.66$ ) และด้านที่ 2  
 การพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
 จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.47$ ) ด้านที่ 4  
 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.46$ ) และด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.33$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ  
 แรก คือ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.71$ ) ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.59$ ) และด้านที่ 2  
 การพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
 จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.50$ ) ด้านที่ 9 ความร่วมมือ  
 ( $\bar{x} = 3.49$ ) และ ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 3.47$ )

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนตามอายุ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ โดยรวมและรายเขต

ด้าน	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	การจัดให้เป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง	3.80	0.67	มาก	3.81	0.72	มาก	3.81	0.70	มาก
2	การจัดให้เป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน	3.64	0.67	มาก	3.70	0.86	มาก	3.67	0.78	มาก
3	การจัดให้เป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม	3.96	0.67	มาก	3.41	0.89	ปานกลาง	3.66	0.84	มาก
4	การจัดให้เป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม	3.43	0.80	ปานกลาง	3.94	1.07	มาก	3.71	0.99	มาก
5	การจัดให้เป็นวัดที่มีอาคารมั่นคงสะอาดแข็งแรง	3.54	0.70	มาก	3.81	0.97	มาก	3.69	0.86	มาก
6	การจัดให้เป็นวัดที่มีบริเวณกว้างขวางเป็นสัดส่วน	3.58	0.98	มาก	3.60	0.81	มาก	3.59	0.89	มาก
	โดยรวม	3.66	0.39	มาก	3.71	0.41	มาก	3.69	0.40	มาก

จากตารางที่ 24 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีอาคารที่มั่นคง แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.69$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.96$ ) ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.80$ ) และข้อ 2 การจัดให้วัดเป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน ( $\bar{x} = 3.64$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.94$ ) ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.81$ ) และข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีอาคารที่มั่นคง แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.81$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2.5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานคุณทนายการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามอายุ ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณทนายศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
7	การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด	3.50	0.87	ปานกลาง	3.64	0.76	มาก	3.58	0.81	มาก
8	การจัดเก็บสัดส่วนที่มีอาบาศษัตริ์เงิน	3.74	0.81	มาก	3.70	0.93	มาก	3.72	0.88	มาก
9	การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	3.59	0.81	มาก	3.86	0.97	มาก	3.74	0.91	มาก
10	การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศีลวิเทศธรรม	3.43	0.86	ปานกลาง	3.53	0.75	มาก	3.49	0.80	ปานกลาง
11	การจัดเป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.46	0.78	ปานกลาง	3.64	0.70	มาก	3.56	0.74	มาก
12	การจัดเป็นแหล่งตั้งมูล ข่าวสารด้านธรรม	3.30	0.84	ปานกลาง	3.09	0.89	ปานกลาง	3.19	0.87	ปานกลาง
13	การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ	4.21	0.54	มาก	3.34	1.02	ปานกลาง	3.74	1.17	มาก
14	การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน	3.67	0.68	มาก	3.61	0.90	มาก	3.64	0.81	มาก
	โดยรวม	3.61	0.74	มาก	3.55	0.38	มาก	3.58	0.57	มาก

จากตารางที่ 25 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
 ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
 อยู่ในระดับ 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 13 การจัด  
 เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  
 ( $\bar{x} = 3.74$ ) และข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.72$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
 2 ข้อ คือ ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 12 การจัดเป็น  
 แหล่งข้อมูลข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.19$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.61$ ) เมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3  
 อันดับแรก คือ ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 4.12$ ) ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน  
 มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.74$ ) และข้อ 14 การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.67$ )  
 อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 7  
 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 11 การจัดเป็นแหล่งส่งเสริม  
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก  
 คือ ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.86$ ) ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน  
 มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.70$ ) และข้อ 7 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด  
 ( $\bar{x} = 3.64$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ  
 ( $\bar{x} = 3.34$ ) และข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.09$ )



ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามอายุ ดังนี้ 3 ภาคอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
15	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	3.47	0.91	ปานกลาง	3.50	0.80	ปานกลาง	3.49	0.85	ปานกลาง
16	การเผยแพร่ความรู้ให้แก่ชุมชน	3.51	0.80	มาก	3.40	0.89	ปานกลาง	3.45	0.85	ปานกลาง
17	การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา	3.84	0.94	มาก	3.22	0.93	ปานกลาง	3.50	0.99	ปานกลาง
18	การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน	3.39	0.87	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง	3.45	0.91	ปานกลาง
19	การจัดกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญ	3.41	3.88	ปานกลาง	3.45	1.00	ปานกลาง	3.43	0.95	ปานกลาง
	โดยรวม	3.52	0.55	มาก	3.41	0.56	ปานกลาง	3.46	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา  
 ในวัด ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณา  
 เป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3  
 อันดับแรก คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 15  
 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน  
 ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) เมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นใน  
 อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.84$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.51$ ) อยู่ใน  
 ระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม  
 จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาและวันสำคัญ ( $\bar{x} = 3.41$ ) และ  
 ข้อ 18 การให้ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.39$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.41$ )  
 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา  
 น้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 18 การให้  
 ความรู้แก่เยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.50$ ) และข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาและ  
 วันสำคัญ ( $\bar{x} = 3.43$ )

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนตามอายุ ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
20	ความรู้ความสามารถ	3.34	0.87	ปานกลาง	3.35	0.90	ปานกลาง	3.34	0.88	ปานกลาง
21	คุณธรรม จริยธรรม	3.67	0.88	มาก	3.58	0.89	มาก	3.62	0.89	มาก
22	ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	3.43	0.84	ปานกลาง	3.19	0.95	ปานกลาง	3.30	0.91	ปานกลาง
23	ความสามารถในกระบวนการบริหารจัดการ	3.28	0.88	ปานกลาง	3.37	1.05	ปานกลาง	3.32	0.98	ปานกลาง
24	ความคิดสร้างสรรค์	3.20	0.84	ปานกลาง	3.38	0.85	ปานกลาง	3.30	0.85	ปานกลาง
25	มนุษยสัมพันธ์	3.35	0.92	ปานกลาง	3.40	0.79	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง
26	ความรู้ทางจิตวิทยาแนะแนว	3.79	0.69	มาก	3.41	0.91	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก
27	ความทันสมัย	3.63	0.96	มาก	3.57	0.76	มาก	3.60	0.85	มาก
28	สุขภาพ	3.35	0.75	ปานกลาง	3.76	0.88	มาก	3.57	0.85	มาก
29	ความรักในศิลปวัฒนธรรม	3.39	1.01	ปานกลาง	3.47	0.95	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
30	ความจริงใจและเปิดเผย	3.60	0.97	มาก	3.64	0.85	มาก	3.63	0.91	มาก
	โดยรวม	3.46	0.38	ปานกลาง	3.46	0.41	ปานกลาง	3.46	0.40	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
 ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
 อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 30  
 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 27  
 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
 3 อันดับแรก คือ ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์  
 ( $\bar{x} = 3.37$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ )  
 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
 3 อันดับแรกคือ ข้อ 26 ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแนะแนว ( $\bar{x} = 3.79$ ) ข้อ 21 คุณธรรมจริยธรรม  
 ( $\bar{x} = 3.67$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.643$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับ  
 ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 29 สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 22 ความสามารถทาง  
 ด้านเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 29 สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.39$ ) และข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.35$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ )  
 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
 3 อันดับแรกคือ ข้อ 28 สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.64$ )  
 และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก  
 ไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 26 ความรู้ทาง  
 ด้านจิตวิทยาแนะแนว ( $\bar{x} = 3.41$ ) ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.40$ )

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำนวนตามอายุ ด้านที่ 5 การบริการจัดการ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
31	ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ	3.50	0.78	ปานกลาง	3.55	0.84	มาก	3.53	0.81	มาก
32	การบริการให้ยืมสื่อต่าง ๆ ของอุทยานการศึกษา	3.13	0.87	ปานกลาง	3.37	1.11	ปานกลาง	3.26	1.01	ปานกลาง
33	การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา	3.30	0.96	ปานกลาง	3.61	0.90	มาก	3.47	0.94	ปานกลาง
34	การให้บริการด้วยตนเอง	3.40	1.00	ปานกลาง	3.43	0.93	ปานกลาง	3.41	0.96	ปานกลาง
35	การมีส่วนร่วมของการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ	3.30	0.78	ปานกลาง	3.38	0.82	ปานกลาง	3.34	0.80	ปานกลาง
	โดยรวม	3.32	0.56	ปานกลาง	3.47	0.59	ปานกลาง	3.40	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ในวัด ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ ( $\bar{x} = 3.53$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.40$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.30$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.61$ ) และข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ( $\bar{x} = 3.38$ ) และข้อ 32 การบริการให้ยืมสื่อต่างๆ ของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.37$ )

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนที่เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุตสาหกรรมในภาค ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามอายุ ดังนี้ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
36	การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ	3.51	0.86	มาก	3.53	0.96	มาก	3.52	0.91	มาก
37	การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ	3.74	0.90	มาก	3.64	0.77	มาก	3.69	0.83	มาก
38	การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.35	0.79	ปานกลาง	3.56	0.78	มาก	3.46	0.79	ปานกลาง
39	การร่วมจัดหาทุนทรัพย์ให้กับศูนย์อุตสาหกรรมศึกษา	3.73	0.84	มาก	3.22	0.88	ปานกลาง	3.45	0.90	ปานกลาง
40	การร่วมปรับปรุงศูนย์การศึกษา	3.64	0.99	มาก	3.26	0.84	ปานกลาง	3.44	0.93	ปานกลาง
41	การร่วมจัดทำแผนงานศูนย์การศึกษา	3.62	0.86	มาก	3.59	0.81	มาก	3.60	0.83	มาก
42	การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุตสาหกรรมศึกษา	3.53	0.80	มาก	3.74	0.86	มาก	3.65	0.84	มาก
43	การช่วยเหลือแรงงานของศูนย์การศึกษา	3.59	0.91	มาก	3.42	0.94	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง
	โดยรวม	3.59	0.40	มาก	3.50	0.41	มาก	3.54	0.41	มาก

จากตารางที่ 29 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ในวัด ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 37 การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.65$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 37 การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.73$ ) และ ข้อ 40 การร่วมปรับปรุงอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.64$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.35$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.734$ ) ข้อ 37 การร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.64$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.59$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.42$ ) ข้อ 40 การร่วมปรับปรุงอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.26$ ) และข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.22$ )



ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามอายุ ตำบลที่ 7 งบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
44	งบประมาณแผ่นดิน	3.89	0.73	มาก	3.56	0.77	มาก	3.71	0.77	มาก
45	งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสหภาพ	3.87	0.59	มาก	3.67	0.87	มาก	3.76	0.76	มาก
46	งบประมาณจากวัดและประชาชน	3.82	0.62	มาก	3.57	0.93	มาก	3.69	0.69	มาก
47	งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด	3.65	0.78	มาก	3.48	0.94	ปานกลาง	3.56	0.88	มาก
48	งบประมาณของมูลนิธิเอกชน	3.34	0.89	ปานกลาง	3.51	0.90	มาก	3.43	0.89	ปานกลาง
	โดยรวม	3.71	0.50	มาก	3.59	0.55	มาก	3.63	0.53	มาก

จากตารางที่ 30 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา  
 ในวัด ด้านที่ 7 งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
 พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ  
 ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน  
 ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.69$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ  
 ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.43$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) เมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
 3 อันดับแรก คือ ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.89$ ) ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ  
 รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.87$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.82$ )  
 อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.34$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.59$ ) เมื่อ  
 พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
 3 อันดับแรก คือ ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.67$ ) ข้อ 46  
 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.57$ ) และข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.56$ )  
 อยู่ในระดับปานกลาง คือข้อ 47 งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด ( $\bar{x} = 3.49$ )

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามอายุ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยาน โดยรวมและรายชื่อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
49	การศึกษาวัฒนธรรมของพระภิกษุ สามเณร	3.53	0.94	มาก	3.70	0.78	มาก	3.62	0.85	มาก
50	การส่งเสริมให้วัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวต่อชุมชน	3.62	0.84	มาก	3.60	0.87	มาก	3.61	0.86	มาก
51	การส่งเสริมงบประมาณประเพณีวัฒนธรรมไปชุมชน	3.39	0.91	ปานกลาง	3.55	0.91	มาก	3.48	0.95	ปานกลาง
52	การส่งเสริมภาคธุรกิจเกิดไปสนับสนุนกลางชุมชน	3.41	0.88	ปานกลาง	3.44	0.84	ปานกลาง	3.43	0.86	ปานกลาง
53	การเผยแพร่ศิลปกรรมไปชุมชน	3.53	0.95	มาก	3.38	1.00	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
54	การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล	3.41	0.99	ปานกลาง	3.46	0.90	ปานกลาง	3.44	0.94	ปานกลาง
55	การส่งเสริมประชาชนในหมู่บ้าน	3.43	1.05	ปานกลาง	3.47	0.91	ปานกลาง	3.45	0.97	ปานกลาง
	โดยรวม	3.47	0.55	ปานกลาง	3.51	0.52	มาก	3.49	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 31 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ ของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.45$ ) และข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.44$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ ของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.53$ ) และข้อ 53 การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.53$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 52 การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.41$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะ ของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.70$ ) ข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.60$ ) และข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 52 การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ( $\bar{x} = 3.44$ )

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามอายุ ดังนี้ 9 ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ปัญหาการดำเนินงาน	ต่ำกว่า 45 ปี			45 ปีขึ้นไป			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
56	การช่วยเหลืองานของวัด	3.36	0.94	ปานกลาง	3.48	0.89	ปานกลาง	3.43	0.91	ปานกลาง
57	การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีที่วัดจัด	3.15	0.89	ปานกลาง	3.59	0.89	มาก	3.39	0.91	ปานกลาง
58	การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา	3.41	0.88	ปานกลาง	3.41	0.87	ปานกลาง	3.41	0.87	ปานกลาง
59	การร่วมปรับปรุงพัฒนาอุทยานการศึกษา	3.41	0.92	ปานกลาง	3.16	0.94	ปานกลาง	3.27	0.94	ปานกลาง
60	การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา	3.40	0.91	ปานกลาง	3.41	0.99	ปานกลาง	3.40	0.95	ปานกลาง
61	การร่วมการบริหารงานของอุทยานการศึกษา	3.15	0.94	ปานกลาง	3.43	0.88	ปานกลาง	3.30	0.92	ปานกลาง
	โดยรวม	3.33	0.50	ปานกลาง	3.49	0.63	ปานกลาง	3.38	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 32 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.40$ )

เมื่อจำแนกตามอายุ พบว่า

อายุต่ำกว่า 45 ปี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 59 การร่วมปรับปรุงพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.40$ )

อายุ 45 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 57 การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีที่วัดจัด ( $\bar{x} = 3.59$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 61 การร่วมการบริหาร งานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.423$ ) และข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนที่ยกหนทางมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	การดำเนินงาน			ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	3.66	0.39	มาก	3.73	0.41	มาก	3.94	0.51	มาก	3.69	0.40	มาก			
2	3.52	0.66	มาก	3.67	0.33	มาก	3.85	0.43	มาก	3.53	0.57	มาก			
3	3.58	0.56	มาก	3.20	0.48	ปานกลาง	3.76	0.55	มาก	3.46	0.56	ปานกลาง			
4	3.50	0.38	ปานกลาง	3.37	0.41	ปานกลาง	3.51	0.45	มาก	3.46	0.40	ปานกลาง			
5	3.36	0.55	ปานกลาง	3.52	0.63	มาก	3.20	0.52	ปานกลาง	3.40	0.58	ปานกลาง			
6	3.58	0.40	มาก	3.50	0.41	ปานกลาง	3.12	0.45	ปานกลาง	3.54	0.41	มาก			
7	3.66	0.54	มาก	3.55	0.50	มาก	3.90	0.61	มาก	3.63	0.53	มาก			
8	3.49	0.57	ปานกลาง	3.49	0.45	ปานกลาง	3.66	0.34	มาก	3.49	0.59	ปานกลาง			
9	3.27	0.53	ปานกลาง	3.57	0.61	ปานกลาง	3.24	0.43	ปานกลาง	3.36	0.57	ปานกลาง			
	3.58	0.21	มาก	3.57	0.19	มาก	3.64	0.17	มาก	3.58	0.20	มาก			

จากตารางที่ 33 พบว่า ปัญหาคำถามดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา  
ในวัด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก  
5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 9 ความร่วมมือ  
( $\bar{x} = 3.94$ ) ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.69$ ) และด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.63$ ) อยู่ใน  
ระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) ด้านที่ 3 การ  
อนุรักษ์เผยแพร่ ( $\bar{x} = 3.46$ ) และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.46$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.66$ ) ด้าน  
ที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ( $\bar{x} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก  
มากไปหาน้อย คือ ด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.50$ ) ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา  
( $\bar{x} = 3.49$ ) และด้านที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 3.36$ )

ในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.73$ ) ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา  
( $\bar{x} = 3.67$ ) และด้านที่ 9 ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับ  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม ( $\bar{x} = 3.50$ ) ด้านที่ 8  
กิจกรรมในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.49$ ) และด้านที่ 4 บุคลากร ( $\bar{x} = 3.37$ )

ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.64$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรก คือ ด้านที่ 1 อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.94$ ) ด้านที่ 7 งบประมาณ ( $\bar{x} = 3.90$ ) และ  
ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.85$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ ด้านที่ 9  
ความร่วมมือ ( $\bar{x} = 3.24$ ) ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 3.20$ ) และด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม  
( $\bar{x} = 3.12$ )



ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้ 1 อธิการสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	การจัดให้วัดที่เป็นวัดพัฒนา ตัวอย่าง	3.78	0.75	มาก	3.83	0.62	มาก	4.00	0.02	มาก	3.81	0.70	มาก
2	การจัดให้วัดที่เป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน	3.64	0.68	มาก	3.69	3.97	มาก	4.00	0.63	มาก	3.67	0.78	มาก
3	การจัดให้วัดที่เป็นวัดที่มีความ ร่วมใจมีทัศนียภาพที่สวยงาม	3.76	0.73	มาก	3.48	3.97	ปานกลาง	3.33	1.06	ปานกลาง	3.66	0.84	มาก
4	การจัดให้วัดที่เป็นวัดที่มี สถาปัตยกรรม	3.54	0.95	มาก	3.96	1.00	มาก	4.66	0.51	มากที่สุด	3.71	0.99	มาก
5	การจัดให้วัดที่เป็นวัดที่มีอาคารที่ มั่นคง แข็งแรง	3.57	0.75	มาก	3.92	1.00	มาก	3.83	1.11	มาก	3.69	0.86	มาก
6	การจัดให้วัดที่เป็นวัดที่มีบริเวณ กว้างขวางที่สะอาด	3.64	0.87	มาก	3.48	0.91	ปานกลาง	3.83	0.98	มาก	3.59	0.89	มาก
	โดยรวม	3.66	0.39	มาก	3.73	0.41	มาก	3.94	0.51	มาก	3.69	0.40	มาก

จากตารางที่ 34 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในด้านที่ 1 ภาครสถานที โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.81$ ) ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีอาคารที่มั่นคง แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.69$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.78$ ) ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่นมีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.76$ ) และข้อ 6 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีบริเวณกว้างขวาง เป็นสัดส่วน ( $\bar{x} = 3.64$ )

การศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.96$ ) ข้อ 5 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีอาคารที่มั่นคง แข็งแรง ( $\bar{x} = 3.92$ ) และข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 3.83$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.48$ )

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 4 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 4.66$ ) ข้อ 1 การจัดให้วัดเป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ( $\bar{x} = 4.00$ ) และข้อ 2 การจัดให้วัดเป็นวัดดีเด่น ศูนย์กลางของชุมชน ( $\bar{x} = 4.00$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 3 การจัดให้วัดเป็นวัดที่มีความร่มรื่น มีทัศนียภาพที่สวยงาม ( $\bar{x} = 3.33$ )

ตารางที่ 3.5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยาน โดยรวมและรายข้อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
7	การจัดเตรียมกลบกับกับ สภาพแวดล้อมของวัด	3.40	0.85	ปานกลาง	3.89	0.65	มาก	4.16	0.40	มาก	3.58	0.81	มาก
8	การตั้งเป็นถังน้ำ ที่สะอาดเหมาะสม	3.68	0.88	ปานกลาง	3.75	0.89	ปานกลาง	4.16	0.43	ปานกลาง	3.72	0.88	ปานกลาง
9	การจัดเก็บแหล่งพัฒนา อุบะกรับอุบะกรับ	3.53	0.82	ปานกลาง	4.07	0.96	มาก	4.66	0.51	มาก	3.74	0.91	มาก
10	การจัดที่แม่กลองอุบะกรับ ศิลปะวัฒนธรรม	3.46	0.80	ปานกลาง	3.51	0.80	มาก	3.83	1.16	มาก	3.49	0.80	ปานกลาง

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
11	การจัดเป็นแหล่งส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.48	0.73	ปานกลาง	3.69	0.71	มาก	3.83	1.21	มาก	3.56	0.74	มาก
12	การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ	3.20	0.83	ปานกลาง	3.14	0.92	ปานกลาง	3.33	0.99	ปานกลาง	3.18	0.87	ปานกลาง
13	การจัดเป็นแหล่งพัฒนา หย่อนใจ	3.85	0.58	มาก	3.55	1.04	มาก	3.33	0.96	ปานกลาง	3.74	0.47	มาก
14	การจัดเป็นแหล่งประกอบ กิจกรรมในชุมชน	3.58	0.72	มาก	3.78	0.92	มาก	3.50	0.48	ปานกลาง	3.64	0.81	มาก
	โดยรวม	3.52	0.66	มาก	3.67	0.33	มาก	3.85	0.43	มาก	3.53	0.57	มาก

จากตารางที่ 35 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.74$ ) ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{x} = 3.74$ ) และข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.72$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.18$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.85$ ) ข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 3.68$ ) และข้อ 14 การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.58$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 11 การจัดเป็นแหล่งส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 10 การจัดเป็นแหล่งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 7 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด ( $\bar{x} = 3.40$ )

การศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 4.07$ ) ข้อ 7 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด ( $\bar{x} = 3.89$ ) และข้อ 14 การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.78$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.14$ )

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 9 การจัดเป็นแหล่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 4.66$ ) ข้อ 7 การจัดแบบกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของวัด ( $\bar{x} = 4.16$ ) และข้อ 8 การจัดเป็นสัดส่วน มีขอบเขตชัดเจน ( $\bar{x} = 4.16$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 14 การจัดเป็นแหล่งประกอบกิจกรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 12 การจัดเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารด้านธรรมะ ( $\bar{x} = 3.33$ ) ข้อ 13 การจัดเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ( $\bar{x} = 3.33$ )

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ที่ยากที่ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาในวัด ปี 2546 จึงกำหนดภาพเก็บข้อมูลตามระดับการศึกษา ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมและรายข้อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
15	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	3.52	0.84	มาก	3.41	0.84	ปานกลาง	3.50	0.97	ปานกลาง	3.49	0.85	ปานกลาง
16	การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน	3.58	0.84	มาก	3.14	0.79	ปานกลาง	3.66	0.89	มาก	3.45	0.85	ปานกลาง
17	การสร้างเครือข่ายกับรับ ใบอนุญาตนการศึกษา	3.75	0.92	มาก	2.98	0.92	ปานกลาง	3.66	0.92	มาก	3.50	0.99	ปานกลาง
18	การให้ความรู้กับเยาวชนใน หมู่บ้าน	3.47	0.85	ปานกลาง	3.37	1.00	ปานกลาง	3.83	0.87	มาก	3.45	0.91	ปานกลาง
19	การจัดกิจกรรมตามต้นแบบ และวันสำคัญ	3.56	0.90	มาก	3.08	0.99	ปานกลาง	4.16	0.75	มาก	3.43	0.95	ปานกลาง
	โดยรวม	3.58	0.56	มาก	3.20	0.48	ปานกลาง	3.76	0.55	มาก	3.46	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 36 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใน  
วัด ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ  
แรก คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 15 การปลูกฝัง  
คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.49$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่นในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.75$ )  
ข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชน ( $\bar{x} = 3.58$ ) และข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา  
และวันสำคัญ ( $\bar{x} = 3.56$ )

การศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 15 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.41$ )  
ข้อ 18 การให้ความรู้กับเยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.37$ ) และข้อ 16 การเผยแพร่ความรู้ให้กับ  
ชุมชน ( $\bar{x} = 3.14$ )

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก  
ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 19 การจัดกิจกรรมทางด้านศาสนาและวันสำคัญ ( $\bar{x} = 4.16$ )  
ข้อ 18 การให้ความรู้กับเยาวชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.83$ ) และข้อ 17 การสร้างบรรยากาศร่มรื่น  
ในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ )

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานคุณธรรมในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 ลักษณะแบบระดับการศึกษา ตั้งแต่ 4 ปุณกลาง โดยรวมและรายข้อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
20	ความรู้ความสามารถ	3.43	0.88	ปานกลาง	3.10	0.88	ปานกลาง	3.83	0.40	มาก	3.34	0.88	ปานกลาง
21	คุณธรรมจริยธรรม	3.75	0.86	มาก	3.28	0.88	ปานกลาง	4.33	0.51	มาก	3.62	0.89	มาก
22	ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	3.34	0.85	ปานกลาง	3.16	1.04	ปานกลาง	4.00	0.20	มาก	3.30	0.91	ปานกลาง
23	สามารถแก้ปัญหาภาวะ	3.24	0.88	ปานกลาง	3.44	0.98	ปานกลาง	3.83	0.40	มาก	3.32	0.98	ปานกลาง
	บริหารจัดการ												
24	ความคิดสร้างสรรค์	3.27	0.84	ปานกลาง	3.32	0.81	ปานกลาง	3.66	0.89	มาก	3.30	0.85	ปานกลาง
25	มนุษยสัมพันธ์	3.47	0.82	ปานกลาง	3.23	0.85	ปานกลาง	3.00	0.79	ปานกลาง	3.37	0.85	ปานกลาง
26	ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแนะแนว	3.70	0.71	มาก	3.39	0.96	ปานกลาง	3.00	0.89	ปานกลาง	3.58	0.83	มาก
27	ความทันสมัย	3.63	0.87	มาก	3.55	0.80	มาก	3.50	0.78	ปานกลาง	3.60	0.85	มาก
28	สุขภาพ	3.55	0.87	มาก	3.69	0.79	มาก	2.83	0.98	ปานกลาง	3.57	0.85	มาก
29	ความรักในศิลปวัฒนธรรม	3.45	0.97	ปานกลาง	3.41	0.98	ปานกลาง	3.33	0.75	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
30	ความจริงใจและเปิดเผย	3.70	0.92	มาก	3.50	0.87	ปานกลาง	3.33	0.81	ปานกลาง	3.60	0.91	มาก
	โดยรวม	3.50	0.38	ปานกลาง	3.37	0.45	ปานกลาง	3.51	0.45	มาก	3.46	0.40	ปานกลาง



จากตารางที่ 37 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใบวัด ด้านที่ 4 บุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.63$ ) ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.37$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 3.75$ ) ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.70$ ) และข้อ 26 ความรู้ทางด้านจิตวิทยาแนะแนว ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 25 มนุษย์สัมพันธ์ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.45$ ) และข้อ 20 ความรู้ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.43$ )

การศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ข้อ 28 สุขภาพ ( $\bar{x} = 3.69$ ) และข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.55$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 23 ความสามารถในการบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 3.44$ ) และข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.41$ )

การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 21 คุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{x} = 4.33$ ) ข้อ 22 ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ( $\bar{x} = 4.00$ ) และข้อ 20 ความรู้ ความสามารถ ( $\bar{x} = 3.83$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 27 ความทันสมัย ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 29 ความรักในศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 3.33$ ) และข้อ 30 ความจริงใจและเปิดเผย ( $\bar{x} = 3.33$ )

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานคุณยาศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จัมนกกลางระดับการศึกษา ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ โดยรวมและรายชื่อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
31	ความสมบูรณ์เพียงพอของ อุปกรณ์ต่าง ๆ	3.49	0.79	ปานกลาง	3.64	0.84	มาก	3.16	0.98	ปานกลาง	3.53	0.81	ปานกลาง
32	การบริหารให้ยืมสื่อต่าง ๆ ตรง จุดตามการศึกษา	3.16	0.94	ปานกลาง	3.46	0.98	ปานกลาง	3.33	0.35	ปานกลาง	3.26	0.29	ปานกลาง
33	การจัดให้มีบุคลากรระเบียบ ภายในคุณยาศึกษา	3.48	0.90	ปานกลาง	3.42	0.87	ปานกลาง	3.66	0.87	มาก	3.47	0.78	ปานกลาง
34	การให้บริการช่วยเหลือของ การมีส่วนร่วมนักเรียน	3.38	0.94	ปานกลาง	3.51	0.79	มาก	3.16	0.75	ปานกลาง	3.41	0.96	ปานกลาง
35	การมีส่วนร่วมนักเรียน	3.27	0.77	ปานกลาง	3.57	0.80	มาก	2.66	0.81	ปานกลาง	3.34	0.80	ปานกลาง
	โดยรวม	3.36	0.55	ปานกลาง	3.52	0.63	มาก	3.20	0.52	ปานกลาง	3.40	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 38 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใน  
วัด ด้านที่ 5 การบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.53$ )  
อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 33  
การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.47$ ) ข้อ 34 การให้บริการด้วย  
ตนเอง ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 35 การมีส่วนราชการเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ( $\bar{x} = 3.34$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆ ( $\bar{x} = 3.49$ )  
ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากรแนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.48$ ) และข้อ 34 การให้  
บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.38$ )

ในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.52$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรก คือ ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.64$ ) ข้อ 35 การมี  
ส่วนราชการเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ( $\bar{x} = 3.57$ ) และข้อ 34 การให้บริการด้วยตนเอง  
( $\bar{x} = 3.51$ )

ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 33 การจัดให้มีบุคลากร  
แนะนำภายในอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่า  
เฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ คือ ข้อ 32 การบริการให้ยืมสื่อต่าง ๆ ของอุทยาน  
การศึกษา ( $\bar{x} = 3.33$ ) ข้อ 31 ความสมบูรณ์เพียงพอของอุปกรณ์ต่าง ๆ ( $\bar{x} = 3.16$ ) และข้อ 34  
การให้บริการด้วยตนเอง ( $\bar{x} = 3.16$ )

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
36	การรวมจัดกิจกรรมใหม่ๆ	3.48	0.90	ปานกลาง	3.67	0.93	มาก	2.83	0.75	ปานกลาง	3.52	0.91	มาก
37	การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ	6.62	0.84	มาก	3.91	0.74	มาก	3.00	0.89	ปานกลาง	3.69	0.93	มาก
38	การจัดตั้งบริษัประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	3.48	0.82	ปานกลาง	3.48	0.73	ปานกลาง	3.00	0.63	ปานกลาง	3.46	0.79	ปานกลาง
39	การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สนับสนุนอุทยานการศึกษา	3.67	0.87	มาก	3.05	0.84	มาก	3.00	0.45	ปานกลาง	3.45	0.90	ปานกลาง
40	การร่วมเฝ้าระวังคุณภาพการศึกษา	3.54	0.94	มาก	3.30	0.87	ปานกลาง	2.66	0.72	ปานกลาง	3.44	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับ	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
41	การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา	3.65	0.81	มาก	3.50	0.91	ปานกลาง	3.66	0.51	มาก	3.60	0.83	มาก
42	การรักษามความปลอดภัยในทรัพย์สินของอุทยานการศึกษา	3.55	0.84	มาก	3.85	0.82	มาก	3.66	0.70	มาก	3.65	0.84	มาก
43	การส่งเสริมแฟ้มของอุทยานการศึกษา	3.64	0.91	มาก	3.25	0.91	ปานกลาง	3.16	0.98	ปานกลาง	3.50	0.93	ปานกลาง
	โดยรวม	3.58	0.40	มาก	3.50	0.41	ปานกลาง	3.12	0.45	ปานกลาง	3.54	0.41	มาก

จากตารางที่ 39 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ในวัด ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 37 การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.69$ ) ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.65$ ) และข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.60$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.46$ ) และข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.67$ ) ข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.65$ ) และข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.64$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.48$ ) และข้อ 36 การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ( $\bar{x} = 3.48$ )

ในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 37 การร่วมจัดการเรียนการสอนแบบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 3.91$ ) ข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.85$ ) และข้อ 36 การร่วมจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ( $\bar{x} = 3.67$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.48$ ) และข้อ 40 การร่วมปรับปรุงอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.30$ )

ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.12$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ ( $\bar{x} = 3.16$ ) ข้อ 41 การร่วมจัดทำแผนงานอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) และข้อ 42 การรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 43 การช่วยเผยแพร่ผลงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.16$ ) ข้อ 38 การจัดส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.00$ ) และข้อ 39 การร่วมจัดหาทุนทรัพย์สินสนับสนุนอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ )

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนที่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 7 งบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
44	งบประมาณแผ่นดิน	3.78	0.77	มาก	3.60	0.75	มาก	3.33	0.81	ปานกลาง	3.71	0.77	มาก
45	งบประมาณจากส่วนราชการ วิสาหกิจชุมชน	3.85	0.77	มาก	3.53	0.91	มาก	4.16	0.78	มาก	3.76	0.76	มาก
46	งบประมาณจากวัดและโรชาชน	3.69	0.87	มาก	3.64	0.86	มาก	4.16	0.67	มาก	3.69	0.81	มาก
47	งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด	3.62	0.88	มาก	3.39	0.84	ปานกลาง	4.00	0.73	มาก	3.56	0.88	มาก
48	งบประมาณของมูลนิธิเอกชน	3.35		ปานกลาง	3.57	0.91	มาก	3.83	0.98	มาก	3.45	0.89	ปานกลาง
	โดยรวม	3.66	0.54	มาก	3.55	0.50	มาก	3.90	0.61	มาก	3.63	0.53	มาก

จากตารางที่ 40 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา  
ในวัด ด้านที่ 7 งบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ  
ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.76$ ) ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน  
( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.69$ ) อยู่ในระดับปานกลาง  
คือข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.45$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรกคือ ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 3.85$ ) ข้อ 44  
งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.78$ ) และข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.69$ )  
อยู่ในระดับปานกลาง คือข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.35$ )

ในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.55$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรกคือ ข้อ 46 งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 3.64$ ) ข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน  
( $\bar{x} = 3.60$ ) ข้อ 48 งบประมาณของมูลนิธิเอกชน ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อ 47  
งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด ( $\bar{x} = 3.39$ )

ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย  
3 อันดับแรกคือ ข้อ 45 งบประมาณจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจสมทบ ( $\bar{x} = 4.16$ ) ข้อ 46  
งบประมาณจากวัดและประชาชน ( $\bar{x} = 4.16$ ) ข้อ 47 งบประมาณจากเจ้าอาวาสวัด ( $\bar{x} = 4.00$ )  
อยู่ในระดับปานกลางคือข้อ 44 งบประมาณแผ่นดิน ( $\bar{x} = 3.33$ )



ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานอุทยานการศึกษาในวัด ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา โดยรวมและรายชื่อ

ลำดับ	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
49	การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร	3.61	0.92	มาก	3.58	0.70	มาก	4.16	0.40	มาก	3.62	0.85	มาก
50	การส่งเสริมให้วัดมีภาพวาดชุมชน	3.61	0.85	มาก	3.53	0.87	มาก	4.33	0.51	มาก	3.67	0.86	มาก
51	การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน	3.38	0.98	ปานกลาง	3.57	0.87	มาก	4.50	0.54	มาก	3.48	0.95	ปานกลาง
52	การส่งเสริมคนรักกีฬา	3.34	0.90	ปานกลาง	3.62	0.72	มาก	3.33	0.80	ปานกลาง	3.43	0.86	ปานกลาง
53	การเผยแพร่ศิลปกรรมในชุมชน	3.56	0.99	มาก	3.26	0.92	ปานกลาง	2.51	0.83	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
54	การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล	3.48	0.95	ปานกลาง	3.35	0.96	ปานกลาง	3.33	0.51	ปานกลาง	3.44	0.94	ปานกลาง
55	การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน	3.43	0.73	ปานกลาง	3.50	0.87	ปานกลาง	3.50	0.54	ปานกลาง	3.45	0.97	ปานกลาง
	โดยรวมทั้ง	3.49	0.57	ปานกลาง	3.49	0.45	ปานกลาง	3.66	0.34	มาก	3.49	0.53	ปานกลาง

จากตารางที่ 41 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ในวัด ด้านที่ 8 กิจกรรมในอุทยานการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.62$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.61$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.45$ ) และข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.44$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.61$ ) และข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 3.61$ ) และข้อ 53 การเผยแพร่ศีลธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.56$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.48$ ) ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.43$ ) และข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.38$ )

ในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.49$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 52 การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ( $\bar{x} = 3.62$ ) ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 3.58$ ) และข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.57$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.35$ ) และข้อ 53 การเผยแพร่ศีลธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 3.26$ )

ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ( $\bar{x} = 3.33$ ) ข้อ 51 การส่งเสริมงานประเพณีวัฒนธรรมในชุมชน ( $\bar{x} = 4.50$ ) ข้อ 50 การส่งเสริมให้วัดมีบทบาทต่อชุมชน ( $\bar{x} = 4.33$ ) ข้อ 49 การศึกษาด้านธรรมะของพระภิกษุ สามเณร ( $\bar{x} = 4.16$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 55 การสงเคราะห์ประชาชนในหมู่บ้าน ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 54 การอบรมประชาชนในหมู่บ้านและตำบล ( $\bar{x} = 3.33$ ) ข้อ 52 การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ( $\bar{x} = 3.33$ )

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานคุณชานการเรียนการสอน การศึกษา ปี 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์  
จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมและรายชื่อ

ด้าน	การดำเนินงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
		$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
56	การช่วยเหลืองานของวัด	3.29	0.94	ปานกลาง	3.71	0.82	มาก	3.33	0.81	ปานกลาง	3.43	0.91	ปานกลาง
57	การร่วมจัดกิจกรรมประเพณี ที่วัดจัด	3.22	0.91	ปานกลาง	3.80	0.79	มาก	2.83	0.98	ปานกลาง	3.39	0.91	ปานกลาง
58	การร่วมประชุมคณะกรรมการ ดูงานการศึกษา	3.35	0.88	ปานกลาง	3.53	0.83	มาก	3.50	0.79	ปานกลาง	3.41	0.87	ปานกลาง
59	การร่วมปรับปรุงพัฒนาดูงาน การศึกษา	3.26	0.95	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง	2.83	0.98	ปานกลาง	3.27	0.94	ปานกลาง
60	การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้ ดูงานการศึกษา	3.26	0.92	ปานกลาง	3.71	0.98	มาก	3.33	0.81	ปานกลาง	3.40	0.95	ปานกลาง
61	การร่วมการบริหารงานของ ดูงานการศึกษา	3.24	0.99	ปานกลาง	3.39	0.80	ปานกลาง	3.66	0.51	มาก	3.30	0.92	ปานกลาง
	โดยรวม	3.27	0.53	ปานกลาง	3.57	0.61	มาก	3.24	0.43	ปานกลาง	3.36	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 42 พบว่า ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาใบวัด ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.36$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.43$ ) ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.41$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.40$ )

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.35$ ) ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.29$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.26$ )

ในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.57$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ข้อ 57 การร่วมจัดกิจกรรมประเพณีที่วัดจัด ( $\bar{x} = 3.80$ ) ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.71$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.71$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ข้อ 61 การร่วมการบริหารงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.39$ ) และข้อ 59 การร่วมปรับปรุง พัฒนาอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.30$ )

ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ข้อ 61 การร่วมการบริหารงานของอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.66$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ข้อ 58 การร่วมประชุมคณะกรรมการอุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.50$ ) ข้อ 56 การช่วยเหลืองานของวัด ( $\bar{x} = 3.33$ ) และข้อ 60 การร่วมบริจาคทุนทรัพย์ให้อุทยานการศึกษา ( $\bar{x} = 3.33$ )

ตารางที่ 43 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	เพศ	$\bar{x}$	S.D.	t	df	Sig. (two-tailed)
1. อาคารสถานที่	ชาย	3.69	0.39	.083	177	.93
	หญิง	3.68	0.48			
2. การพัฒนาอุทยานการศึกษา	ชาย	3.55	0.58	-2.062	177	.04*
	หญิง	3.84	0.34			
3. การอนุรักษ์เผยแพร่	ชาย	3.45	0.56	-.956	177	.34
	หญิง	3.58	0.57			
4. บุคลากร	ชาย	3.46	0.40	-1.004	177	.31
	หญิง	3.55	0.35			
5. การบริหารจัดการ	ชาย	3.38	0.55	-1.486	177	.13
	หญิง	3.60	0.77			
6. การมีส่วนร่วม	ชาย	3.57	0.40	2.614	177	.01*
	หญิง	3.30	0.41			
7. งบประมาณ	ชาย	3.63	0.53	.228	177	.77
	หญิง	3.60	0.59			
8. กิจกรรมในอุทยานการศึกษา	ชาย	3.48	0.55	-.747	177	.45
	หญิง	3.58	0.34			
9. ความร่วมมือ	ชาย	3.33	0.58	-.764	177	.44
	หญิง	3.43	0.53			
โดยรวม	ชาย	3.57	0.21	-1.367	177	.17
	หญิง	3.64	0.45			

จากตารางที่ 43 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จำแนกตามเพศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในด้านที่ 2 การพัฒนาอุทยานการศึกษา และด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 44 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	สถานภาพ	$\bar{x}$	S.D.	t	Df	Sig. (two-tailed)
1. อาคารสถานที่	ฝ่ายสงฆ์	3.65	0.39	-1.175	177	.24
	ฝ่ายฆราวาส	3.72	0.41			
2. การพัฒนาอุทยาน การศึกษา	ฝ่ายสงฆ์	3.60	0.75	.381	177	.70
	ฝ่ายฆราวาส	3.57	0.39			
3. การอนุรักษ์เผยแพร่	ฝ่ายสงฆ์	3.59	0.56	1.455	177	.14
	ฝ่ายฆราวาส	3.41	0.56			
4. บุคลากร	ฝ่ายสงฆ์	3.48	0.38	.605	177	.54
	ฝ่ายฆราวาส	3.45	0.41			
5. การบริหารจัดการ	ฝ่ายสงฆ์	3.30	0.57	-1.960	177	.05*
	ฝ่ายฆราวาส	3.47	0.58			
6. การมีส่วนร่วม	ฝ่ายสงฆ์	3.57	0.41	.786	177	.43
	ฝ่ายฆราวาส	3.52	0.41			
7. งบประมาณ	ฝ่ายสงฆ์	3.72	0.50	1.981	177	.04*
	ฝ่ายฆราวาส	3.56	0.55			
8. กิจกรรมในอุทยาน การศึกษา	ฝ่ายสงฆ์	3.50	0.54	.043	177	.96
	ฝ่ายฆราวาส	3.49	0.52			
9. ความร่วมมือ	ฝ่ายสงฆ์	3.33	0.50	-5.534	177	.59
	ฝ่ายฆราวาส	3.39	0.62			
โดยรวม	ฝ่ายสงฆ์	3.52	0.22	.405	177	.68
	ฝ่ายฆราวาส	3.57	0.19			

จากตารางที่ 44 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในทุกด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในด้านที่ 5 การบริหารจัดการและในด้านที่ 7 งบประมาณที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	อายุ	$\bar{x}$	S.D.	t	df	Sig. (two-tailed)
1. อาคารสถานที่	ต่ำกว่า 45 ปี	3.66	0.39	-.852	177	.39
	45 ปีขึ้นไป	3.71	0.41			
2. การพัฒนาอุทยาน การศึกษา	ต่ำกว่า 45 ปี	3.61	0.74	.702	177	.48
	45 ปีขึ้นไป	3.55	0.38			
3. การอนุรักษ์เผยแพร่	ต่ำกว่า 45 ปี	3.52	0.55	1.280	177	.20
	45 ปีขึ้นไป	3.41	0.56			
4. บุคลากร	ต่ำกว่า 45 ปี	3.46	0.38	-.139	177	.89
	45 ปีขึ้นไป	3.46	0.41			
5. การบริหารจัดการ	ต่ำกว่า 45 ปี	3.32	0.56	-1.639	177	.10
	45 ปีขึ้นไป	3.47	0.59			
6. การมีส่วนร่วม	ต่ำกว่า 45 ปี	3.59	0.40	1.504	177	.13
	45 ปีขึ้นไป	3.50	0.41			
7. งบประมาณ	ต่ำกว่า 45 ปี	3.71	0.50	1.963	177	.05*
	45 ปีขึ้นไป	3.59	0.55			
8. กิจกรรมในอุทยาน การศึกษา	ต่ำกว่า 45 ปี	3.47	0.55	-.555	177	.58
	45 ปีขึ้นไป	3.51	0.52			
9. ความร่วมมือ	ต่ำกว่า 45 ปี	3.33	0.50	-1.188	177	.23
	45 ปีขึ้นไป	3.49	0.63			
โดยรวม	ต่ำกว่า 45 ปี	3.58	0.22	.242	177	.80
	45 ปีขึ้นไป	3.57	0.19			

จากตารางที่ 45 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในด้านที่ 7 งบประมาณ ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 46 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด  
จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	SS	df	MS	F	Sig.
1. อาคารสถานที่	.585	2	.293	1.795	.16
	28.682	176	.163		
	29.267	178			
2. การพัฒนาอุทยานการศึกษา	1.299	2	.650	1.985	.14
	57.954	176	.327		
	58.894	178			
3. การอนุรักษ์เผยแพร่	6.057	2	3.028	10.502	.00*
	50.752	176	.288		
	56.808	178			
4. บุคลากร	.695	2	.348	2.199	.11
	27.828	176	.158		
	28.523	178			
5. การบริหารจัดการ	1.288	2	.646	1.907	.15
	59.424	176	.338		
	60.712	178			
6. การมีส่วนร่วม	1.332	2	.666	4.004	.02*
	29.275	176	.166		
	30.607	178			
7. งบประมาณ	.908	2	.454	1.590	.20
	50.277	176	.286		
	51.185	178			
8. กิจกรรมในอุทยานการศึกษา	.177	2	.088	.307	.73
	50.654	176	.288		
	50.831	178			
9. ความร่วมมือ	3.694	2	1.847	5.871	.00*
	55.375	176	.315		
	59.069	178			



ตารางที่ 46 (ต่อ)

ด้าน	SS	df	MS	F	Sig.
โดยรวม	.024	2	.012	.276	.75
	7.764	176	.044		
	7.788	178			

จากตารางที่ 46 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วมและด้านที่ 9 ความร่วมมือ ที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบว่าในด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วมและด้านที่ 9 ความร่วมมือ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ดังแสดงในตารางที่ 47-49 ดังนี้

ตารางที่ 47 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ โดยรวม

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{x}$	3.58	3.20	3.76
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.58		.00*	.71
ปริญญาตรี	3.20			.00*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.76			

จากตารางที่ 47 พบว่า ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับในระดับปริญญาตรี และในระดับปริญญาตรีกับในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 3 การอนุรักษ์เผยแพร่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในด้านนี้ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 48 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของ  
คณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม โดยรวม

ระดับการศึกษา	$\bar{x}$	ค่าเฉลี่ย		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.58	3.50	3.12
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.58		.48	.02*
ปริญญาตรี	3.50			.09
สูงกว่าปริญญาตรี	3.12			

จากตารางที่ 48 พบว่า ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 6 การมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับในระดับปริญญาตรี และในระดับปริญญาตรีกับในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 49 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของ  
คณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 9 ความร่วมมือ โดยรวม

ระดับการศึกษา	$\bar{x}$	ค่าเฉลี่ย		
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.85	4.16	3.83
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.85		.00*	.99
ปริญญาตรี	4.16			.39
สูงกว่าปริญญาตรี	3.83			

จากตารางที่ 49 พบว่า ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด ด้านที่ 3 การอนุรักษ์ผอบพระ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในระดับปริญญาตรีกับในระดับสูงกว่าปริญญาตรี และในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นในด้านนี้ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 50 แสดงคำร้อยละ ของความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของ  
คณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด 2546 จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสุ่มประเด็น  
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่คล้ายคลึง ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1.	การมอบหมายแต่งตั้งบุคลากรที่ชัดเจนและเหมาะสม	98	54.77
2	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่สะดวกและ ทันสมัย	80	44.69
3	การจัดอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง	69	38.55
4	การเชิญวิทยากรเกี่ยวกับการอบรมอาชีพและการประกอบการ	54	30.17
5	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	41	22.91
6	การส่งเสริมความร่วมมือในการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐ และเอกชน	36	20.11
7	การร่วมประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการอย่าง ต่อเนื่อง	30	16.76
8	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในชุมชน	26	14.77
9	การปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้มีความสวยงาม	19	10.61
10	การประชาสัมพันธ์การทำงานและการจัดกิจกรรมของ คณะกรรมการให้ชุมชนได้รับทราบ	13	7.26

จากแบบสอบถามปลายเปิด มีผู้เสนอความคิดเห็น โดยเรียงลำดับค่าความถี่จากมาก  
ไปหาน้อย 5 อันดับแรกคือ ควรมีการมอบหมายแต่งตั้งบุคลากรที่ชัดเจนและเหมาะสม ควรมี  
การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่สะดวกและทันสมัย ควรมีการจัดอบรมเพื่อให้  
ความรู้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ควรมีการเชิญวิทยากรเกี่ยวกับการอบรมอาชีพและการ  
ประกอบการ และควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ