



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง
ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษาระดับความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (Check List)
ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา
เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5)
มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)
2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้
ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่า
คำตอบของท่านจะไม่กระทบ
ถึง ตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็น
แนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ฉลาด อินธิศร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่านมากที่สุด

สถานภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครู

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาการบริหารงานบุคลากรด้านการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่เป็นจริงของท่าน

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบ

ข้อ	การพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	0. การพัฒนาข้าราชการครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคลากรด้านการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ด้านการพัฒนาก่อนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การปฐมนิเทศแก่ผู้ที่ได้รับการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู					
2	การแจ้งภาระงานและมาตรฐานคุณภาพงานแก่ข้าราชการครู					
3	การแจ้งมาตรฐานวิชาชีพแก่ข้าราชการครู					
4	การแจ้งจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ข้าราชการครู					
5	การแจ้งเกณฑ์การประเมินผลงานแก่ข้าราชการครู					
6	การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสนใจ และความสามารถของข้าราชการครู					
7	ด้านการพัฒนาระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ การสำรวจความต้องการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
8	การหาข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาของหน่วยงานก่อนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
9	การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู					
10	การจัดทำแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
11	การจัดสรรงบประมาณพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					

ข้อ	การพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12	การเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
13	การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
14	การกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
15	การจัดลำดับความสำคัญ เร่งด่วนของปัญหา ก่อนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู					
16	การจัดทำรายละเอียด ขั้นตอนในการพัฒนาข้าราชการครู					
17	การกำหนดหลักสูตร เนื้อหาในการพัฒนาข้าราชการครู					
18	การจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
19	การให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมข้าราชการครูเข้ารับการศึกษาอบรมตามโอกาส					
20	การสับเปลี่ยนหน้าที่การงานเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ					
21	การจัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู					
22	การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของข้าราชการครู					

ข้อ	การพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
23	การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					
24	การเก็บรวบรวมข้อมูลขณะดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู					
25	การอำนวยความสะดวกในระหว่างดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู					
26	การให้ความสนใจ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในขณะดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู					
27	ด้านการพัฒนาก่อนเลื่อนตำแหน่ง การศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะสำหรับตำแหน่ง					
28	การศึกษาลักษณะงานตามตำแหน่งที่ได้รับปรับปรุงกำหนดตำแหน่ง					
29	การจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามตำแหน่ง					
30	การพัฒนาข้าราชการครูด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์					
31	การพัฒนาข้าราชการครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน					
32	การพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน					
33	การพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
34	การพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					

ข้อ	การพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
35	การพัฒนาข้าราชการครูด้านวินัยในการปฏิบัติราชการ					
36	การพัฒนาข้าราชการครูด้านคุณธรรม จริยธรรม					
37	ด้านการพัฒนากรณีไม่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ การแจ้งผลการพัฒนาให้ข้าราชการครูทราบ					
38	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาข้าราชการครูครั้งต่อไป					
39	การนิเทศ ให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูอย่างต่อเนื่อง					
40	การติดตาม ประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครู					

“ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ ทุกตอน”

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
ข้อมูลจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 9 แสดงรายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		อำเภอ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	
1	ยางตลาดวิทยาคาร	1	4	ยางตลาด
2	ลำปาววิทยาคม	1	4	ยางตลาด
3	พินิจราษฎร์บำรุง	1	4	ยางตลาด
4	โนนสูงพิทยาคม	1	4	ยางตลาด
5	ห้วยน้ำคำจรูญศิลป์	1	4	ยางตลาด
6	นาเชือกวิทยาสรรพ์	1	4	ยางตลาด
7	บ้านสาวิทยาสรรพ์	1	4	ยางตลาด
8	ศึกษาพิเศษกาฬสินธุ์	1	2	ยางตลาด
9	บ้านแกวิทยาคม	1	4	ยางตลาด
10	คอนขามนางศึกษา	1	4	ยางตลาด
11	บ้านหนองแกอี	1	4	ยางตลาด
12	เขาพระนอนวิทยาคม	1	4	ยางตลาด
13	คลองขามวิทยาคาร	1	4	ยางตลาด
14	ห้วยเตยวิทยา	1	2	ยางตลาด
15	ดงบังวิทยา	1	2	ยางตลาด
16	โพนสิมอนุเคราะห์	1	2	ยางตลาด
17	โคกคำขโคกใหญ่วิทยา	1	2	ยางตลาด
18	วังมนวิทยาคาร	1	2	ยางตลาด
19	ชุมชนบ้านป่าแดง	1	2	ยางตลาด
20	โคกคำวิทยา	1	2	ยางตลาด
21	หนองกุ้งราษฎร์วิทยา	1	2	ยางตลาด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		อำเภอ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	
22	นาเกรราษฎร์อำนวยการ	1	2	ยางตลาด
23	ชุมชนคอนม่วงงาม	1	2	ยางตลาด
24	โนนสูงวิทยา	1	2	ยางตลาด
25	ส่องฮีวิทยา	1	2	ยางตลาด
26	บ้านหนองบัว	1	2	ยางตลาด
27	บ้านหนองคอกแป้นวิทยา	1	2	ยางตลาด
28	บ้านหนองแวงบ่อแก้ว	1	2	ยางตลาด
29	หนองไม้พลวงวิทยาคม	1	2	ยางตลาด
30	คำไฮวิทยา	1	2	ยางตลาด
31	หัววังวิทยาคาร	1	2	ยางตลาด
32	หนองไผ่รัฐบำรุง	1	2	ยางตลาด
33	ผดุงราษฎร์วิทยา	1	2	ยางตลาด
34	ชุมชนบ้านตุมวิทยาคาร	1	2	ยางตลาด
35	นาทุ่งวิทยาเสริม	1	2	ยางตลาด
36	นาดีหลุมข้าววิทยา	1	2	ยางตลาด
37	บ้านเสียววิทยาสรรพ์	1	2	ยางตลาด
38	บ้านโคกศรี	1	2	ยางตลาด
39	บ้านขามวิทยาคม	1	2	ยางตลาด
40	สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล	1	2	ยางตลาด
41	ยางคำวิทยา	1	2	ยางตลาด
42	บ้านหนองเสือ	1	2	ยางตลาด
43	คอนขี้วิทยา	1	2	ยางตลาด
44	นางามวิทยาคม	1	2	ยางตลาด
45	นาเชือกวิทยาคม	1	2	ยางตลาด
46	เชียงสาศิลป์สถาน	1	2	ยางตลาด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		อำเภอ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	
71	หนองแขวงประชานุสรณ์	1	4	ห้วยเม็ก
72	คำใหญ่วิทยา	1	4	ห้วยเม็ก
73	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	1	2	ห้วยเม็ก
74	บ้านหาดทรายมูล	1	2	ห้วยเม็ก
75	นาค้อวิทยาคม	1	2	ห้วยเม็ก
76	หนองกุง	1	2	ห้วยเม็ก
77	บ้านทรายทองวิทยาคม	1	2	ห้วยเม็ก
78	หนองปะโอประชาอุทิศ	1	2	ห้วยเม็ก
79	ทรายมูลพิทยาคม	1	2	ห้วยเม็ก
80	ห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา	1	2	ห้วยเม็ก
81	หนองโนวิทยาคม	1	2	ห้วยเม็ก
82	บ้านกุดท่าลือ	1	2	ห้วยเม็ก
83	หนองบัววิทยาเสริม	1	2	ห้วยเม็ก
84	พิมูลวิทยา	1	2	ห้วยเม็ก
85	หนองคำประชานุเคราะห์	1	2	ห้วยเม็ก
86	บ้านชัยศรี	1	2	ห้วยเม็ก
87	หนองแขวงม่วง	1	2	ห้วยเม็ก
88	โนนเตาไหหนองแก	1	2	ห้วยเม็ก
89	สำราญ - ประภาศรี	1	2	หนองกุงศรี
90	หนองบัวจรัลรัฐประชานุสรณ์	1	2	หนองกุงศรี
91	นางงวิทยา	1	2	หนองกุงศรี
92	ห้วยยางคงวิทยา	1	2	หนองกุงศรี
93	หนองมันปลาวิทยา	1	2	หนองกุงศรี
94	หนองกุงศรีวิทยาคม	1	2	หนองกุงศรี
95	สะอาดนาดีศิลาวิทย์	1	2	หนองกุงศรี

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		อำเภอ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	
96	โคกเครือวิทยา	1	2	หนองกงศรี
97	โคกเจริญวิทยา	1	2	หนองกงศรี
98	หนองโนวิทยา	1	2	หนองกงศรี
99	หนองห่อไครราษฎร์บำรุง	1	2	หนองกงศรี
100	ไชยวารวิทยาคม	1	2	หนองกงศรี
101	คำขามวิทยา	1	2	หนองกงศรี
102	คำไฮวิทยา	1	2	หนองกงศรี
103	หนองแฝกหนองหว้าวิทยา	1	2	หนองกงศรี
104	ประชารัฐศึกษา	1	2	หนองกงศรี
105	บ้านหนองไผ่	1	2	หนองกงศรี
106	พรมลีสรีสว่าง	1	2	หนองกงศรี
107	เสริมเสาแก้ววิทยา	1	2	หนองกงศรี
108	ไพรทองวิทยาการ	1	2	หนองกงศรี
109	หนองบัวชุม	1	2	หนองกงศรี
110	สว่างกิจวิทยา	1	2	หนองกงศรี
111	หนองกงศรีวิทยาการ	1	4	หนองกงศรี
112	ดงมูลวิทยาคม	1	4	หนองกงศรี
113	ชุมชนหนองหินวิทยาการ	1	4	หนองกงศรี
114	สายปัญญาสมาคม	1	4	หนองกงศรี
115	หนองสวางวิทยาคม	1	4	หนองกงศรี
116	ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง	1	4	หนองกงศรี
117	จินดาสินธวานนท์	1	4	หนองกงศรี
118	มัธยมภูอังพัฒนวิทย์	1	4	หนองกงศรี
119	บ้านหนองชุมแสง	1	2	หนองกงศรี
120	หนองเข้วิทยา	1	2	หนองกงศรี

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		อำเภอ
		ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู	
121	เหล่ากลางวิทยาคม	1	4	เมืองชัย
122	เหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา	1	4	เมืองชัย
123	ไทรรัตนวิทยาคม	1	4	เมืองชัย
124	เมืองชัยวิทยาคม	1	4	เมืองชัย
125	บัวสะอาดส่งเสริม	1	2	เมืองชัย
126	โนนศิลาสว่างวิทย์	1	2	เมืองชัย
127	โคกประสิทธิ์วิทยา	1	2	เมืองชัย
128	วังยางวิทยาการ	1	2	เมืองชัย
129	โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	1	2	เมืองชัย
130	ท่าแห้ววิทยาคม	1	2	เมืองชัย
131	หนองเม็กวิทยา	1	2	เมืองชัย
132	บ้านชาควิทยาการ	1	2	เมืองชัย
133	กุคเมืองชัยวิทยา	1	2	เมืองชัย
รวม		133	331	

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว. ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อทดลองหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉลาด อินธิสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร และ ครูผู้สอน จำนวน ๕๐ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบการศึกษา และวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยความวิริยะอุตสาหะต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๔๐-๖๒๒-๕๕๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ว. ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉลาด อินธิสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู จำนวน ๔๖๕ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาและวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ศร 04021/3089

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนอ่องฮี — กระนวน อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

27 มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่า นายฉลาด อินธิสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในสถานศึกษา ในการตอบแบบสอบถาม โดยเจ้าตัวจะเป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉลาด อินธิสร) (ผู้วิจัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จังหวัดมหาสารคาม
ผู้ประสานงาน: นาย..... โทรศัพท์ 04388-9546

กลุ่มงานพัฒนานุเคราะห์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. 0-4388-9546

โทรสาร.0-4388-9534

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ขวัญใจ อุคมรัตน์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉลาด อินธิสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา "ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์รัชชนก โพธิ์สก

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉลาด อินธิสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา และสถิติกระบวนการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว. ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญล้อม ภูขามคม

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉลาด อินธิสร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหาและการใช้ภาษา ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘