

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
ประชากร	๖
กลุ่มตัวอย่าง	๖
ตัวแปรที่ศึกษา	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๙
การบริหารสถานศึกษา	๑๐
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	๑๘
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๘๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙๐

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	100
ประชากร	100
กลุ่มตัวอย่าง	100
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	103
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
การวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	155
สรุปผล	156
อภิปรายผล	160
ข้อเสนอแนะ	163
บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	172
ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ชี้ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	173
ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย	176
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	181
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	182
ประวัติผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนและช่วงชั้นที่ ปีคढ़ทำการเรียนการสอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.	101
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามช่วงชั้นที่สอน	107
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	108
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการปรับกิจกรรมการเรียน การสอนหรือกิจกรรมเสริม	110
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับรายละเอียดของ เนื้อหา	115
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อ [*] การเรียน	119
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ใหม่	122
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดทำคำอธิบายหรือ รายวิชาเพิ่มเติมเจ็บใหม่	125
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมและรายด้าน	129

ตารางที่	หน้า
----------	------

10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม	131
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา	135
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน	139
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่	142
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่	145
15 เปรียบเทียบสภาพการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	149
16 เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	150
17 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับกิจกรรมการเรียน การสอนหรือกิจกรรมเสริม	151
18 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรท่องถิ่นในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา	152

19	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับปรุงและเลือกใช้ สื่อการเรียน	152
20	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำสื่อการเรียน ขึ้นใหม่	153
21	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือ รายวิชาขึ้นมาใหม่	153
22	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน เครื่อข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอื่น ๆ	154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

1	โครงสร้างของหลักสูตรเชิงระบบ	23
2	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
3	การมองหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	43
4	การบริหารหลักสูตรในแต่ระบบ	44
5	กระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร	58
6	การพัฒนาหลักสูตร	59



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY