

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. งานที่ทำในปัจจุบัน
2. เงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ
3. การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง
4. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
5. เพื่อนร่วมงาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นคำถามชนิดปลายเปิด

2. ผู้วิจัยขอความกรุณายังท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ช่วยตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้เป็นไปอย่างสมบูรณ์ คำตอบของท่านไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน และโรงเรียนของท่าน ซึ่งข้อมูลที่ได้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและจะเสนอผลการวิจัยในลักษณะภาพรวมเท่านั้น และเกิดประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มากที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายถนอมรัฐ ชลเลิศ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง..... หรือทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าคำตอบให้ตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>1. เพศ <input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง</p> | <p><input type="checkbox"/> A1</p> |
| <p>2. ประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประสบการณ์อยู่ในช่วง 10 ปีลงมา</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประสบการณ์อยู่ในช่วง 11-20 ปี</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประสบการณ์อยู่ในช่วง 21 ปีขึ้นไป</p> | <p><input type="checkbox"/> A2</p> |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ข้อมูลแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ ได้แก่ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ในด้านต่าง ๆ 5 ด้านคือ งานที่ทำในปัจจุบัน เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และเพื่อนร่วมงาน

2. ในแต่ละด้านจะมีคำถามย่อย ๆ ให้ท่านพิจารณาจากข้อความแต่ละข้อเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่านว่า ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด คือ

มากที่สุด หมายถึง มีระดับแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานมากที่สุด

มาก หมายถึง มีระดับแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานมาก

ปานกลาง หมายถึง มีระดับแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานปานกลาง

น้อย หมายถึง มีระดับแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีระดับแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

3. เมื่อท่านตัดสินใจว่า ท่านมีแรงจูงใจอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับแรงจูงใจของท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

| ข้อ | 1. ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน | ระดับแรงจูงใจ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|--|---------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1. | ท่านมีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติ | | | | | | V - 4 |
| 2. | งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ท้าทายและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | | V - 5 |
| 3. | งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่มีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของท่าน | | | | | | V - 6 |
| 4. | จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณงาน | | | | | | V - 7 |
| 5. | สภาพบรรยากาศในโรงเรียนของท่านส่งเสริมความรู้สึที่ดี เช่น มีความสามัคคี ไมตรี ผูกพัน ฟังพาท | | | | | | V - 8 |
| 6. | โรงเรียนมีอาคาร ห้องทำงาน ที่เป็นสัดส่วน สะอาด สวยงาม | | | | | | V - 9 |
| 7. | โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ | | | | | | V - 10 |
| 8. | โรงเรียนมีห้องสมุดและเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ | | | | | | V - 11 |
| 9. | โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เช่น สนามกีฬา ห้องประชุม สวนหย่อม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรกระตือรือร้นทำงาน | | | | | | V - 12 |

| ข้อ | 2. ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ | ระดับแรงจูงใจ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|-----|---|---------------|-----|---------|------|------------|----------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1. | เงินเดือนที่ท่านได้รับปัจจุบันมีความเหมาะสมกับงานที่ท่านปฏิบัติ | | | | | | V - 13 |
| 2. | เงินเดือนของท่านมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | | | | | | V - 14 |
| 3. | เงินเดือนของท่านเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน | | | | | | V - 15 |
| 4. | ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆนอกเหนือจากเงินเดือน เช่น เงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์เพียงพอ | | | | | | V - 16 |
| 5. | ทางราชการได้จัดสวัสดิการอื่นๆ เช่น บ้านพักอาศัย ยานพาหนะราคาพิเศษให้ท่านตามสมควร | | | | | | V - 17 |
| 6. | ทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดกองทุนเพื่อให้สมาชิกกู้ยืมได้อย่างเหมาะสม | | | | | | V - 18 |
| 7. | เงินเดือนและสวัสดิการที่ท่านได้รับในปัจจุบันเมื่อเปรียบเทียบกับข้าราชการระดับเดียวกันของหน่วยงานอื่นมีความเหมาะสม | | | | | | V - 19 |
| 8. | ท่านได้รับความสะดวกในการรับเงินสวัสดิการ เช่น ค่ารักษาพยาบาลเงินการศึกษาบุตร หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ | | | | | | V - 20 |
| 9. | ท่านได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด | | | | | | V - 21 |

| ข้อ | 3. ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง | ระดับแรงจูงใจ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|---|---------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1. | การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | | | | | | V - 22 |
| 2. | การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความเหมาะสมกับงานที่ท่านปฏิบัติ | | | | | | V - 23 |
| 3. | ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน | | | | | | V - 24 |
| 4. | ผู้พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ดำเนินการอย่างยุติธรรม | | | | | | V - 25 |
| 5. | ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี | | | | | | V - 26 |
| 6. | ท่านได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆที่สูงขึ้น | | | | | | V - 27 |
| 7. | วิธีการและหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น มีความเหมาะสม | | | | | | V - 28 |
| 8. | งานที่ปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมให้ท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่ง | | | | | | V - 29 |
| 9. | โรงเรียนของท่านได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาครู ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอย่างเป็นระบบ | | | | | | V - 30 |

| ข้อ | 4. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น | ระดับแรงจูงใจ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|-----|--|---------------|-----|---------|------|------------|--------------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1. | ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง | | | | | | V - 31 |
| 2. | ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการ บริหารงาน | | | | | | V - 32 |
| 3. | ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและพัฒนางาน | | | | | | V - 33 |
| 4. | ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ | | | | | | V - 34 |
| 5. | ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาทุกคน | | | | | | V - 35 |
| 6. | ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ท่านตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง | | | | | | V - 36 |
| 7. | ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานสม่ำเสมอ | | | | | | V - 37 |
| 8. | ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการทำงาน | | | | | | V - 38 |
| 9. | ผู้บังคับบัญชาได้ติดตามการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | V - 39 |
| 10. | ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องชมเชยผู้ใต้ บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ | | | | | | V - 40 |

| ข้อ | 5. ด้านเพื่อนร่วมงาน | ระดับแรงจูงใจ | | | | | สำหรับผู้วิจัย |
|-----|---|---------------|-----|---------|------|------------|----------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| 1. | เพื่อนร่วมงานของท่านมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกัน | | | | | | V - 41 |
| 2. | เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนของท่านมีความสามัคคีร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ | | | | | | V - 42 |
| 3. | เพื่อนร่วมงานของท่านได้มีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ | | | | | | V - 43 |
| 4. | ท่านเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนอยู่เสมอ | | | | | | V - 44 |
| 5. | ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ระหว่างครอบครัวของเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน | | | | | | V - 45 |
| 6. | ท่านมีความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ | | | | | | V - 46 |
| 7. | เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนให้ท่านมีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ | | | | | | V - 47 |
| 8. | เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของกันและกัน | | | | | | V - 48 |
| 9. | เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน | | | | | | V - 49 |

