

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการเรื่อง การศึกษาปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (F- distribution)
P	แทน	ความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ระดับปัญหาของการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย
3. การเปรียบเทียบระดับปัญหาตามความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้ดำเนินการในสถานศึกษา
4. ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะในการตอบคำถามปลายเปิด

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	144	61.02
บุคลากรในสถานประกอบการ	73	30.93
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา	19	8.05
รวมเฉลี่ย	236	100

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รวม 236 คน แยกเป็น นักศึกษา 144 คน คิดเป็นร้อยละ 61.02 บุคลากรในสถานประกอบการ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 30.93 และผู้ดำเนินการในสถานศึกษา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.05

### 2 การวิเคราะห์ระดับปัญหาของการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ของสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาของการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและผู้ดำเนินการในสถานศึกษา โดยภาพรวม

รายการ	นักศึกษา		บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านความรู้ ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน	3.28	.99	3.36	.77	ปานกลาง	3.28	1.04	ปานกลาง	3.30	.93
2. ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบและการมี มนุษยสัมพันธ์	3.35	1.03	3.52	.91	มาก	3.15	1.09	ปานกลาง	3.39	1.00
3. ด้านการบริหารจัดการ และการนิเทศ	3.33	.90	3.32	.90	ปานกลาง	3.31	1.11	ปานกลาง	3.32	.92
4. ด้านสถานประกอบการ	3.43	1.12	3.67	.89	มาก	3.47	1.13	ปานกลาง	3.50	1.05
รวมเฉลี่ย	3.35	.94	3.47	.80	ปานกลาง	3.28	1.05	ปานกลาง	3.37	.90

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ ผู้ดำเนินการในสถานศึกษาที่มีต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบและการมีมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.39$ ) ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ ( $\bar{X} = 3.32$ ) และด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.30$ )

เมื่อพิจารณาแยกตามสถานภาพ พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรใน สถานประกอบการ และผู้ดำเนินการในสถานศึกษาที่มีต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ทุกกลุ่มอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรในสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมา คือ นักศึกษา ( $\bar{X} = 3.35$ ) และผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.28$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านความรู้ทักษะในการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

รายการ	นักศึกษา			บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1. นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านงานอาชีพ	3.53	1.16	มาก	3.29	.98	ปานกลาง	3.47	1.26	ปานกลาง	3.45	1.12
2. นักศึกษามีความพร้อมในด้านความรู้ทักษะอย่างครบถ้วน	3.33	1.01	ปานกลาง	3.26	.83	ปานกลาง	3.05	1.13	ปานกลาง	3.29	.97	ปานกลาง
3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากสถานประกอบการที่ฝึกงาน	3.43	1.26	ปานกลาง	3.53	1.07	มาก	3.68	1.20	มาก	3.48	1.19	ปานกลาง
4. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ	3.31	1.24	ปานกลาง	3.55	1.07	มาก	3.21	1.32	ปานกลาง	3.37	1.19	ปานกลาง
5. นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการฝึกงานอย่างเต็มที่ในสถานประกอบการ	3.19	1.34	ปานกลาง	3.36	1.15	ปานกลาง	3.58	1.17	มาก	3.28	1.27	ปานกลาง
6. นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	3.07	1.14	ปานกลาง	3.38	.81	ปานกลาง	3.21	1.08	ปานกลาง	3.18	1.05	ปานกลาง

รายการ	นักศึกษา			บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
7. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ฝึกใน สถานประกอบการ	3.22	1.13	ปานกลาง	3.30	.94	ปานกลาง	3.05	1.27	ปานกลาง	3.23	1.08	ปานกลาง
8. นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ทักษะ ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3.18	1.14	ปานกลาง	3.22	.98	ปานกลาง	3.00	1.29	ปานกลาง	3.18	1.10	ปานกลาง
รวม	3.28	.99	ปานกลาง	3.36	.77	ปานกลาง	3.28	1.04	ปานกลาง	3.30	.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ของสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรใน สถานประกอบการ และผู้ดำเนินงานในสถานศึกษา ด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับ ปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ นักศึกษาได้รับ ประสิทธิภาพจากสถานประกอบการที่ฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.48$ ) นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านงานอาชีพ ( $\bar{X} = 3.45$ ) และนักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 3.37$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่ง นักศึกษาออกฝึกงาน ในด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ด้านงานอาชีพ ( $\bar{X} = 3.53$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด คือ นักศึกษาได้รับ ประสิทธิภาพจากสถานประกอบการที่ฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.43$ ) และนักศึกษามีความพร้อมในด้าน ความรู้ ทักษะอย่างครบถ้วน ( $\bar{X} = 3.33$ )

บุคลากรในสถานประกอบการ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ในด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ ) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นต่อ การประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 3.55$ ) และนักศึกษาได้รับประสิทธิภาพจากสถานประกอบการที่ ฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.53$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ในด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ ) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ นักศึกษาได้รับประสิทธิภาพจากสถาน ประกอบการที่ฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.68$ ) และนักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการฝึกงาน อย่างเต็มที่ในสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.58$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์  
จำแนกเป็นรายชื่อ

รายการ	นักศึกษา			บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
9. นักศึกษาเป็นผู้ระเบียบ วินัยต่อตนเอง	3.34	1.17	ปานกลาง	3.64	1.07	มาก	2.79	1.27	ปานกลาง	3.39	1.17	ปานกลาง
10. นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานตามเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	3.38	1.06	ปานกลาง	3.44	1.08	ปานกลาง	3.00	1.20	ปานกลาง	3.37	1.08	ปานกลาง
11. นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน	3.17	1.07	ปานกลาง	3.40	1.01	ปานกลาง	2.89	1.33	ปานกลาง	3.22	1.08	ปานกลาง
12. นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง	3.20	1.23	ปานกลาง	3.45	1.09	ปานกลาง	3.11	1.10	ปานกลาง	3.27	1.18	ปานกลาง
13. นักศึกษาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.59	1.24	มาก	3.82	1.13	มาก	3.26	1.15	ปานกลาง	3.64	1.20	มาก
14. นักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	3.34	1.18	ปานกลาง	3.58	1.00	มาก	2.95	1.31	ปานกลาง	3.38	1.14	ปานกลาง



รายการ	นักศึกษา			บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	15. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข	3.45	1.31	ปานกลาง	3.59	1.10	มาก	3.53	1.26	มาก	3.50	1.24
16. นักศึกษามีความรักและภูมิใจในการฝึกปฏิบัติงาน	3.47	1.22	ปานกลาง	3.48	1.24	ปานกลาง	3.58	1.30	มาก	3.48	1.23	ปานกลาง
17. นักศึกษามีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอาชญากรรมต่าง ๆ	3.41	1.22	ปานกลาง	3.45	1.25	ปานกลาง	3.32	1.29	ปานกลาง	3.42	1.26	ปานกลาง
18. นักศึกษาได้เข้าร่วมม็อบในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ	3.19	1.18	ปานกลาง	3.38	1.10	ปานกลาง	3.11	1.29	ปานกลาง	3.24	1.16	ปานกลาง
รวม	3.35	1.03	ปานกลาง	3.52	0.91	มาก	3.15	1.09	ปานกลาง	3.39	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของ สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและผู้ดำเนินงานในสถานศึกษา ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) คือ นักศึกษาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกนั้นทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ นักศึกษาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.64$ ) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีความสุข ( $\bar{X} = 3.50$ ) และนักศึกษามีความรัก และภูมิใจในการฝึกปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.48$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษา ออกฝึกงาน ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) คือ นักศึกษาเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกนั้นอยู่ในระดับ ปานกลางทุกรายการ

บุคลากรในสถานประกอบการ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ นักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.82$ ) นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัยต่อตนเอง ( $\bar{X} = 3.64$ ) และนักศึกษามีความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 3.59$ )

ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบ และการมีมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ นักศึกษามีความรัก และภูมิใจในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.58$ ) และนักศึกษามีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 3.53$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ จำนวนเป็นรายข้อ

รายการ	นักศึกษา		บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.
19. สถานศึกษาได้จัดระบบการบริหารเพื่อการฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.33	1.11	3.47	.85	ปานกลาง	3.37	1.21	ปานกลาง	3.38	1.04
20. มีการประสานงานกับหน่วยงานที่ส่งนักศึกษาออกฝึกงานอย่างต่อเนือง	3.17	1.18	3.34	.99	ปานกลาง	3.32	1.38	ปานกลาง	3.24	1.14
21. อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาฝึกงาน	3.44	1.03	3.48	1.09	ปานกลาง	3.68	1.34	มาก	3.47	1.07
22. อาจารย์จากสถาบันได้มานิเทศนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	3.27	1.07	3.15	1.13	ปานกลาง	3.11	1.20	ปานกลาง	3.22	1.09
23. อาจารย์นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและสถานประกอบการ	3.38	1.08	3.33	1.13	ปานกลาง	3.42	1.22	ปานกลาง	3.37	1.10
24. อาจารย์นิเทศได้มีการติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	3.37	1.20	3.16	1.12	ปานกลาง	3.00	1.33	ปานกลาง	3.28	1.19
รวม	3.32	.90	3.32	.90	ปานกลาง	3.31	1.11	ปานกลาง	3.32	.92

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของนักศึกษามุสลิมในสถานประกอบการ และผู้ดำเนินงานในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.47$ ) สถานศึกษาได้จัดระบบการบริหาร เพื่อการฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.38$ ) และอาจารย์นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.37$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.44$ ) อาจารย์นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.38$ ) และอาจารย์นิเทศได้มีการติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.37$ )

บุคลากรในสถานประกอบการ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ( $\bar{X} = 3.48$ ) สถานศึกษาได้จัดระบบการบริหารเพื่อการฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.47$ ) และมีการประสานงานกับหน่วยงานที่ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.34$ )

ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) คือ อาจารย์ให้ความเป็นกันเองกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน นอกนั้นทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ อาจารย์นิเทศได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.42$ ) และสถานศึกษาได้จัดระบบการบริหารเพื่อการฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.37$ ) และมีการประสานงานกับหน่วยงานที่ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.32$ )

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านสถานประกอบการ จำแนกเป็นรายชื่อ

รายการ	นักศึกษา		บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	S.D.
25. สถานประกอบการมีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงาน	3.65	1.34	มาก	3.81	1.02	มาก	3.37	1.07	ปานกลาง	1.23
26. เจ้าของสถานประกอบการให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.43	1.25	ปานกลาง	3.63	1.09	มาก	3.58	1.26	มาก	1.20
27. สถานประกอบการให้ความเอาใจใส่ต่อนักศึกษา	3.40	1.17	ปานกลาง	3.67	1.03	มาก	3.16	1.21	ปานกลาง	1.13
28. เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา	3.47	1.19	ปานกลาง	3.66	1.13	มาก	3.63	1.30	มาก	1.18
29. สถานประกอบการมีความเหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา	3.35	1.25	ปานกลาง	3.66	1.04	มาก	3.47	1.31	ปานกลาง	1.20

รายการ	นักศึกษา		บุคลากรในสถานประกอบการ			ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.
30. สถาบันที่ส่งนักศึกษาออกฝึก ปฏิบัติงานได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการ ส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่อเจ้าของ สถานประกอบการ	3.28	1.35	3.63	1.14	ความหมาย มาก	3.63	1.42	ความหมาย มาก	3.42	1.30
รวม	3.43	1.11	3.67	.89	มาก	3.47	1.13	ปานกลาง	3.50	1.05



จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้ดำเนินงานในสถานศึกษา ด้านสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานประกอบการมีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.68$ ) เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.54$ ) และเจ้าของสถานประกอบการให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.50$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ สถานประกอบการมีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.65$ ) นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.47$ ) เจ้าของสถานประกอบการให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.43$ ) และสถานประกอบการให้ความเอาใจใส่นักศึกษา ( $\bar{X} = 3.40$ )

บุคลากรในสถานประกอบการ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) และทุกข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ สถานประกอบการมีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.81$ ) สถานประกอบการให้ความเอาใจใส่นักศึกษา ( $\bar{X} = 3.67$ ) เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.66$ ) และสถานประกอบการมีความเหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.66$ )

ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ด้านสถานประกอบการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ เจ้าของสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.63$ ) สถาบันที่ส่งนักศึกษาออกฝึกงานได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่อเจ้าของสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 3.63$ ) และเจ้าของสถานประกอบการให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา โดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (b)	2	.940	.470	.568	.567
ภายในกลุ่ม (W)	233	192.69	.827		
รวม	235	193.63			

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ที่มีต่อปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (b)	2	.309	.155	.175	.840
ภายในกลุ่ม (W)	233	205.856	.884		
รวม	235	206.165			

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบและการมีมนุษยสัมพันธ์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (b)	2	2.545	1.273	1.263	.285
ภายในกลุ่ม (W)	233	234.754	1.008		
รวม	235	237.299			

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ  
และผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบและการมีมนุษยสัมพันธ์ ไม่  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (b)	2	4.205E-03	2.103E-03	.002	.998
ภายในกลุ่ม (W)	233	198.898	.854		
รวม	235	198.902			

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ  
และผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ ไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและ  
ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านสถานประกอบการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม (b)	2	2.941	1.470	1.322	.269
ภายในกลุ่ม (W)	233	259.203	1.112		
รวม	235	262.144			

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ  
และผู้ดำเนินการในสถานศึกษา ด้านสถานประกอบการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### 3. ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด จำแนกตามความถี่และค่าร้อยละ โดยแยกตามสถานภาพ แสดงในตารางที่ 13-15

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของนักศึกษา (N = 116)

ลำดับที่	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
1	ควรจัดให้มีเบี้ยเลี้ยง / ค่าแรง	105	90.52
2	ควรจัดการเกี่ยวกับเรื่องที่พักของนักศึกษาในระหว่างฝึกงาน	98	84.48
3	อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศติดตามน้อยเกินไป	85	73.28
4	สถานประกอบการไม่แนะนำการปฏิบัติงาน	68	58.62
5	ควรจัดอาหารกลางวันบริการแก่นักศึกษาฝึกงาน	67	57.76
6	ขาดผู้ควบคุมงานในขณะที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	50	43.10
7	สถานประกอบการควรมีขนาดใหญ่และมีมาตรฐาน	45	38.79
8	สถานที่ฝึกงานอยู่ไกล ลำบาก	15	12.93
9	ใช้งานมากเกินไป	13	11.21
10	ควรเพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	5	4.31
11	อยากให้ส่งไปปฏิบัติงานในต่างจังหวัดด้วย	3	2.59

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษาที่ออกฝึกงานจำนวน 116 คน มีข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การฝึกงานมากที่สุดในเรื่องควรจัดให้มีเบี้ยเลี้ยง / ค่าแรง จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 90.52 ควรจัดการเกี่ยวกับเรื่องที่พักของนักศึกษาในระหว่างฝึกงาน จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 84.48 และอาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศติดตามน้อยเกินไป จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 73.28

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานประกอบการ (N= 38)

ลำดับ ที่	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละ
1	นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นในการฝึกงาน	25	65.79
2	นักศึกษาที่ออกฝึกงานขาดบ่อย	10	28.32
3	ควรให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการกำหนดขั้นตอน ในการทำงาน	5	13.16
4	อาจารย์นิเทศก์มานิเทศงานแก่นักศึกษาน้อยเกินไป	5	13.16
5	อาจารย์นิเทศก์ไม่นิเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	5	13.16

จากตารางที่ 14 พบว่า บุคลากรในสถานประกอบการจำนวน 38 คน มีข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นในการฝึกงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 65.79 รองลงมา ได้แก่ นักศึกษาที่ออกฝึกงานขาดบ่อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.32 ส่วนข้อเสนอแนะที่มีค่าร้อยละเท่ากัน คือ ควรให้ความรู้แก่นักศึกษาในเรื่องการกำหนดขั้นตอนในการทำงาน อาจารย์นิเทศก์มานิเทศงานแก่นักศึกษาน้อยเกินไป และ อาจารย์นิเทศก์ไม่นิเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.16

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน ตามความคิดเห็นของผู้ดำเนินงานในสถานศึกษา (N = 15)

ลำดับที่	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
1	ควรเพิ่มความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานให้แก่นักศึกษา	15	100.00
2	นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง	13	86.67
3	ควรจัดงบประมาณในการออกนิเทศ	10	66.67
4	ควรจัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีขนาดใหญ่ได้มาตรฐาน	7	46.67
5	เวลาในการฝึกงานน้อยเกินไป	6	40.00
6	ควรจัดสวัสดิการค่าเบี้ยเลี้ยงแก่นักศึกษา	6	40.00
7	การประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	5	33.33
	ยังไม่ชัดเจนตรงตามจุดประสงค์ของการฝึกงาน	5	33.33
8	นักศึกษาบางคนไม่ได้ฝึกงานตรงตามสาขาที่เรียนมา	2	13.33

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ดำเนินงานในสถานศึกษาจำนวน 15 คน มีข้อเสนอแนะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ควรเพิ่มความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานให้แก่ นักศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 86.67 และ ควรจัดงบประมาณในการออกนิเทศ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67