

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อ | ข |
| ABSTRACT | ง |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | 鬯 |
| สารบัญภาพประกอบ | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| สมมติฐานการวิจัย | 6 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 10 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พุทธศักราช 2544 | 12 |
| - มาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วงชั้นที่ 2 ... | 13 |
| - คำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ช่วงชั้นที่ 2) | 14 |
| - การจัดหน่วยการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ช่วงชั้นที่ 2) | 15 |
| การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 16 |
| - ความหมายของคณิตศาสตร์ | 16 |
| - ทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ | 17 |
| - หลักจิตวิทยาการสอนคณิตศาสตร์ | 19 |
| - หลักการสอนคณิตศาสตร์ | 21 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| - รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ | 22 |
| รูปสี่เหลี่ยม | 23 |
| หลักการ และทฤษฎีของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 25 |
| - ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 25 |
| - ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 28 |
| - รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 29 |
| - การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ | 33 |
| - ขั้นตอนการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ | 34 |
| - การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ | 35 |
| - ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ | 42 |
| คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน | 43 |
| การวัดความคงทนในการเรียนรู้ | 44 |
| ความพึงพอใจในการเรียนรู้ | 51 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 55 |
| งานวิจัยในประเทศไทย | 55 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 58 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 64 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 64 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 64 |
| วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย | 65 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 71 |
| การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 73 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 73 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| ลำดับขั้นที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|---|------------|
| บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 89 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 89 |
| สมมุติฐานการวิจัย | 91 |
| ขอบเขตการวิจัย | 91 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 92 |
| วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล | 92 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 94 |
| สรุปผลการวิจัย | 94 |
| อภิปรายผล | 95 |
| ข้อเสนอแนะ | 99 |
| บรรณานุกรม | 100 |
| ภาคผนวก | 109 |
| ภาคผนวก ก | 110 |
| ภาคผนวก ข | 116 |
| ภาคผนวก ค | 119 |
| ภาคผนวก ง | 188 |
| ประวัติผู้วิจัย | 199 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 ช่วงเวลาที่ผ่านไปความจำที่เหลืออยู่และความจำสูญเนื่องจากการลืม | 45 |
| 2 การทดลองแบบหนึ่งต่อนั่งกับกลุ่มทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 79 |
| 3 การทดลองกลุ่มเล็กเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับนักเรียน กลุ่มทดลองกลุ่มเล็กจำนวน 9 คน | 80 |
| 4 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการที่จัดไว้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 81 |
| 5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 83 |
| 6 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 80/80 | 84 |
| 7 ค่าบรรชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 84 |
| 8 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 80 | 85 |
| 9 วิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ ต่อนักเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 86 |
| 10 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยหลังเรียนและค่าเฉลี่ยหลังเรียนแล้ว 2 สัปดาห์ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 88 |
| 11 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนักเรียนคอมพิวเตอร์ | 89 |
| 13 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบถามกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 111 |
| 14 ค่าความยากง่ายค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 112 |
| 15 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตรของโลเวท์ | 114 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 ลำดับขั้นของทักษะการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Gagne | 20 |
| 2 การสอนเรื่องผลบวกของมุนภายในของรูปสี่เหลี่ยมใด | 21 |
| 3 ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม | 25 |
| 4 รูปแบบโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ | 30 |
| 5 รูปแบบโปรแกรมบทเรียนการฝึกหัด | 30 |
| 6 รูปแบบโปรแกรมบทเรียนการจำลอง | 31 |
| 7 รูปแบบโปรแกรมเกมเพื่อการสอน | 32 |
| 8 วิธีการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ | 34 |
| 9 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 38 |
| 10 กระบวนการพื้นฐานของความจำ | 47 |
| 11 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ | 54 |
| 12 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 68 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY