

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองระเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

**ผู้วิจัย** มนัชชา หอมหวล **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกานต์ จังหาร ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี อาษานาม กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

#### บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย จะต้องเลือกรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมสำหรับผู้เรียน ตรงตามความสนใจ ความถนัด และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีพหุปัญญา เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านหนองระเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 34 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.50 ถึง 0.70 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.50 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test (Dependent sample)

ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา มีประสิทธิภาพ 85.09/84.90 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.76 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

**Title:** Development of Instructional Activities for the Thai Lessons Entitled “Kawao Tee Klangkrung” by Using the Multiple Intelligence Theory in Teaching Prathomsuksa III Students of Nong Rawieng School ,  
Maha Sarakham Basic Educational Area 2

**Author:** Manatchaya Homhual                      **Degree:** M.ED (Curriculum and Instruction)

**Advisors:** Assoc.Prof. Surakarn Jungharn                      Chairman  
                    Asst. Prof. Rawadee Arsanam                      Committee  
                    Asst.Prof. Poonsak Sirisom                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University 2006**

## **ABSTRACT**

Organizing activities for learning the Thai language requires a variety of appropriate activities relevant to the learners’ interests, aptitudes, and individual differences. It is also important to focus on the students’ happy learning process by using the theory of multiple intelligence, which responds to individual differences and enabling the learners to develop to their full potential. This research was aimed at developing activities for Prathom Suksa III students’ learning Thai lessons entitled “Kawao Tee Klangkrung” (Kawao in the City) through multiple intelligence lesson plans with efficiency index of 80/80. The study compared the students’ achievement in the pretest was compared to that of the post-test after they were taught “Kawao in the City” using the multiple-intelligence lesson plans. It also studied students’ satisfaction with these activities. Subjects for this research were 34 Prathom Suksa III students studying in Semester 2 of 2005 at Nong Rawieng School of Maha Sarakham Basic Educational Area 2. The instruments for collecting data were 10 lesson plans for teaching “Kawao in the City” utilizing the multiple intelligence activities, a questionnaire for studying students’ satisfaction, and a four-choice achievement test of 30 items with difficulty indexes of 0.50 - 0.70, discrimination power of 0.20 - 0.50,

and .87 reliability. The statistics used in this study were percentage, mean, standard deviation, and t-test of dependent variables.

It was found that the lesson plans for teaching Thai entitled “Kawao in the City” through use of multiple intelligence activities had an efficiency index of 85.09/84.90. The post-test achievement of the students was higher than that of the pretest at the .01 level of significance. The average level of the students’ satisfaction with the multiple-intelligence learning activities was 2.76, which was regarded as high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY