# บทที่ 3

# วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาระดับการใช้ระบบ CEO ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**1.1 ประชากร** ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 1 โดยจำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 326 และครู จำนวน 4,413 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 4,739 คน

**1.2 กลุ่มตัวอย่าง**

เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. เปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกนจากจำนวนรวมประชากรทั้งหมดได้จำนวน 530 คน
2. จำแนกประชากรตามสถานภาพแต่ละอำเภอ
3. เทียบสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของจำนวนรวม เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานภาพและอำเภอ
4. การสุ่มจำนวนครูใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย ผลจากการสุ่มจำนวนโรงเรียนผู้วิจัยได้คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างกำหนดครูโรงเรียนละ 2 คน จากโรงเรียน 174 แห่ง เป็นครูจำนวน 348 คน ส่วนครูที่เหลืออีกจำนวน 4 คน ใช้วิธีจับสลากได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้นจำนวน 352 คน ครบจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่ต้องการดังแสดงในตารางที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 3** จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครู

| ที่ | อำเภอ / กิ่งอำเภอ | ประชากร | | | กลุ่มตัวอย่าง | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ผู้บริหาร | ครู | รวม | ผู้บริหาร | ครู | รวม |
| 1 | เมือง | 77 | 1,322 | 1,399 | 42 | 105 | 147 |
| 2 | แกดำ | 23 | 253 | 276 | 13 | 20 | 33 |
| 3 | โกสุมพิสัย | 84 | 1,097 | 1,181 | 45 | 87 | 132 |
| 4 | กันทรวิชัย | 58 | 725 | 783 | 32 | 57 | 89 |
| 5 | เชียงยืน | 44 | 592 | 636 | 24 | 47 | 71 |
| 6 | กุดรัง | 26 | 303 | 329 | 14 | 22 | 36 |
| 7 | ชื่นชม | 14 | 181 | 195 | 8 | 14 | 22 |
| **รวม** | | **326** | **4,413** | **4,739** | **178** | **352** | **530** |

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2548 : 2)

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการใช้ระบบราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnair) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะระดับการใช้ระบบราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการใช้ระบบ CEO ในสถานศึกษา ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 การปฏิบัติราชการตามคำรับรองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

3.3 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุม กรอบแนวคิดในการวิจัย

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 ว่าที่ ร.ท. ธนพงศ์ จันทชุม วุฒิ พบ.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบด้านสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.2 นางดาริญญา บุญพรมมา วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านแม่นใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบด้านโครงสร้างและเนื้อหา

3.5.3 นางจันทร์สุดา ไชยโวหาร วุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย) ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตรวจสอบด้านภาษาที่ใช้

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามจากข้อ 3.6 ไปหาประสิทธิภาพ โดยทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร และครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 50 คน

3.8 นำแบบสอบถามตามข้อ 3.7 มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4.3 ผู้วิจัย เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 1 จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ และหาความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง

5.3 แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

| ระดับการปฏิบัติ | คะแนน |
|---|---|
| ระดับมากที่สุด | 5 |
| ระดับมาก | 4 |
| ระดับปานกลาง | 3 |
| ระดับน้อย | 2 |
| ระดับน้อยที่สุด | 1 |

5.3 นำคะแนนแต่ละข้อมาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|---|---|
| 4.51 – 5.00 | ระดับมากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | ระดับมาก |
| 2.51 – 3.50 | ระดับปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | ระดับน้อย |
| 1.00 – 1.50 | ระดับน้อยที่สุด |

5.4 ทดสอบหาความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับการใช้ระบบราชการแบบ CEO ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่จำแนกตามสถานภาพ

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

5.6 แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)เรียงลำดับตามความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางแสดงความถี่และร้อยละ

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test Independent Samples

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY