

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา การดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความสะดวกและเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ในการแสดงความหมายดังนี้

- N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณา t - Independent
* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้สถิติ t-test (Independent)

ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้สถิติ t-test (Independent)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	53	16.41
ครูผู้สอน	270	83.59
รวม	323	100

จากตารางที่ 6 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41 และครูผู้สอนจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 83.59 ตามลำดับ

2. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 7 - 14

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 - 2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายมาตรฐาน

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.42	.31	ปานกลาง	3.58	.31	มาก	3.55	.32	มาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์	3.37	.23	ปานกลาง	3.40	.18	ปานกลาง	3.40	.19	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.93	.42	มาก	3.22	.38	ปานกลาง	3.34	.47	ปานกลาง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.55	.26	มาก	3.19	.23	ปานกลาง	3.25	.27	ปานกลาง
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	3.81	.31	มาก	3.71	.37	มาก	3.72	.36	มาก
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี	4.10	.48	มาก	4.10	.21	มาก	4.09	.27	มาก
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียน มีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	4.10	.21	มาก	4.18	.22	มาก	4.16	.22	มาก
รวม	3.75	.13	มาก	3.62	.12	มาก	3.65	.13	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้น 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 มาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะ

นิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา ($\bar{X}=4.16$) มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ($\bar{X}=4.09$) และมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X}=3.72$) และมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามลำดับ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 3 มาตรฐาน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 5 มาตรฐานเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ($\bar{X}=4.10$) มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา ($\bar{X}=4.10$) และมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ($\bar{X}=3.93$) และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 มาตรฐาน

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.62$) เมื่อพิจารณาเป็นราย มาตรฐานพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 มาตรฐาน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป น้อย 3 ลำดับแรก คือ มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา ($\bar{X}=4.18$) มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ($\bar{X}=4.10$) และมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X}=3.71$) และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปาน กลาง 3 มาตรฐาน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมและรายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	3.43	.67	ปานกลาง	3.63	.72	มาก	3.60	.71	มาก
2. ผู้เรียนมีการปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน	3.00	.76	ปานกลาง	3.61	.74	มาก	3.51	.77	มาก
3. ผู้เรียนปฏิบัติตาม หลักธรรมทางศาสนา อย่างเคร่งครัด	3.89	.58	มาก	3.87	.68	มาก	3.88	.67	มาก
4. ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ ได้รับมอบหมาย	3.45	.72	ปานกลาง	3.42	.64	ปานกลาง	3.43	.66	ปานกลาง
5. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.08	.68	ปานกลาง	3.66	.71	มาก	3.56	.73	มาก
6. ผู้เรียนรู้จักออกม ประหยัด มัธยัสถ์	3.68	.78	มาก	3.27	.67	ปานกลาง	3.34	.70	ปานกลาง
รวม	3.42	.31	ปานกลาง	3.58	.31	มาก	3.55	.32	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 1 โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก

($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 3.88$) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 3.60$) ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา อ้อเพื่อเพื่อแม่ ($\bar{X} = 3.56$) ตามลำดับ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 3.89$) และผู้เรียนรู้จักอดออม ประหยัด มัธยัสถ์ ($\bar{X} = 3.68$) และผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.45$)

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 3.87$) ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา อ้อเพื่อเพื่อแม่ ($\bar{X} = 3.66$) และผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 3.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษา ในช่วงชั้นที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยรวมและรายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีความ สามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ	3.45	.86	ปานกลาง	3.90	.64	มาก	3.83	.70	มาก
2. ผู้เรียนมีความคิดรวบ ยอดที่ถูกต้องชัดเจน	3.26	.84	ปานกลาง	3.24	.62	ปานกลาง	3.25	.66	ปานกลาง
3. ผู้เรียนมีความ สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างถูกวิธีและ เหมาะสม	3.57	.80	มาก	3.20	.55	ปานกลาง	3.26	.61	ปานกลาง
4. ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และ จินตนาการ	3.38	.84	ปานกลาง	3.22	.52	ปานกลาง	3.25	.59	ปานกลาง
5. ผู้เรียนมีหลักการใน การคิดอย่างมีเหตุผล	3.28	.86	ปานกลาง	3.29	.63	ปานกลาง	3.29	.67	ปานกลาง

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6. ผู้เรียนมีความ สามารถในการประเมิน ตนเองได้อย่างถูกต้อง	3.60	.66	มาก	3.19	.59	ปานกลาง	3.26	.62	ปานกลาง
7. ผู้เรียนมีความ สามารถในการเรียนรู้ อย่างมีเป้าหมาย	3.04	.78	ปานกลาง	3.87	.65	มาก	3.73	.74	มาก
8. ผู้เรียนมีวิจรรณญาณ ในการคิด	3.25	.78	ปานกลาง	4.00	.61	มาก	3.87	.70	มาก
9. ผู้เรียนมีความ สามารถในการจำแนก ประเภทของข้อมูล เปรียบเทียบและมี ความคิดรวบยอด	3.42	.89	ปานกลาง	3.10	.45	ปานกลาง	3.15	.56	ปานกลาง
10. ผู้เรียนมีความ สามารถในการประเมิน ค่าความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล	3.42	.80	ปานกลาง	3.19	.57	ปานกลาง	3.22	.62	ปานกลาง
11. ผู้เรียนสามารถระบุ ข้อดี ข้อเสีย ระบุ สาเหตุและผลของ คำตอบได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	3.36	.98	ปานกลาง	3.23	.51	ปานกลาง	3.25	.61	ปานกลาง
รวม	3.37	.23	ปานกลาง	3.40	.18	ปานกลาง	3.40	.19	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยรวมมี การดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการคิด ($\bar{X} = 3.87$) ผู้เรียนมีความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 3.83$) และ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.73$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 3.60$) ผู้เรียนมีความสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม ($\bar{X} = 3.57$) และผู้เรียนมีความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 3.45$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการคิด ($\bar{X} = 4.00$) ผู้เรียนมีความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 3.90$) และผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.87$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ	3.79	.77	มาก	3.23	.57	ปานกลาง	3.33	.64	ปานกลาง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา	4.08	.43	มาก	3.20	.55	ปานกลาง	3.35	.62	ปานกลาง
รวม	3.93	.42	มาก	3.22	.38	ปานกลาง	3.33	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พบว่า โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา ($\bar{X} = 3.35$) และผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนเป็นที่ น่าพอใจ ($\bar{X} = 3.33$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับ

ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา ($\bar{X}=4.08$) และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X}=3.79$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X}=3.23$) และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา ($\bar{X}=3.20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในช่วงชั้นที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพยนตร์ เขต 2 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวมและรายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นสนใจในการ เรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	3.21	.86	ปานกลาง	3.11	.57	ปานกลาง	3.13	.63	ปานกลาง
2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการตั้งคำถามเพื่อหา เหตุและผล	3.87	.83	มาก	3.17	.52	ปานกลาง	3.28	.63	ปานกลาง
3. ผู้เรียนสามารถค้นคว้า หาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเอง	3.94	.84	มาก	3.13	.58	ปานกลาง	3.26	.70	ปานกลาง
4. ผู้เรียนสามารถใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเอง	3.79	.84	มาก	3.22	.68	ปานกลาง	3.31	.74	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. ผู้เรียนมีความ สามารถในการแสดง ความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม	3.45	.82	ปานกลาง	3.14	.54	ปานกลาง	3.19	.61	ปานกลาง
6. ผู้เรียนมีความคิด ก้าวหน้าทางด้านวิชาการ	3.17	.78	ปานกลาง	3.24	.65	ปานกลาง	3.23	.68	ปานกลาง
7. ผู้เรียนมีความ สามารถในการพัฒนา ตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่เสมอ	3.57	.84	มาก	3.23	.64	ปานกลาง	3.28	.69	ปานกลาง
8. ผู้เรียนมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	3.85	.69	มาก	3.24	.68	ปานกลาง	3.34	.71	ปานกลาง
9. ผู้เรียนสามารถสรุป ประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง	3.09	.71	ปานกลาง	3.22	.64	ปานกลาง	3.20	.65	ปานกลาง
รวม	3.55	.26	มาก	3.19	.24	ปานกลาง	3.25	.27	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 3.34$) ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.31$) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.28$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.94$) ผู้เรียนมีความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุและผล ($\bar{X} = 3.87$) และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.85$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางทุก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.24$) ผู้เรียนมีความคิดก้าวหน้าทางด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.24$) และผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษา ในช่วงชั้นที่ 1 - 2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวมและรายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 9	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน	3.77	.61	มาก	3.19	.55	ปานกลาง	3.29	.60	ปานกลาง
2. ผู้เรียนมีการสร้างสรรค์ ผลงานที่มีคุณภาพ	4.08	.58	มาก	3.30	1.98	ปานกลาง	3.42	1.84	ปานกลาง
3. ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน	3.60	.74	มาก	4.04	.69	มาก	3.97	.71	มาก
4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข และพอใจใน ผลงานของตนเอง	3.77	.83	มาก	3.25	.71	ปานกลาง	3.33	.75	ปานกลาง
5. ผู้เรียนสามารถในการ ทำงานเป็นทีม	3.74	.62	มาก	4.07	.57	มาก	4.01	.59	มาก
6. ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	3.89	.67	มาก	4.05	.49	มาก	4.02	.53	มาก
7. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	3.81	.79	มาก	4.06	.52	มาก	4.02	.58	มาก
รวม	3.81	.31	มาก	3.71	.37	มาก	3.72	.36	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X} = 4.02$) ผู้เรียนมีความสามารถให้ความช่วยเหลือ ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 4.02$) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.01$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 9 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 4.08$) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.89$) และผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X} = 3.81$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 9 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.07$) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X} = 4.06$) และผู้เรียน ให้ความช่วยเหลือ ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โดยรวมและ รายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 10	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	3.75	.76	มาก	4.12	.59	มาก	4.06	.63	มาก
2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพ ทางร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	3.87	.62	มาก	4.11	.55	มาก	4.08	.57	มาก
3. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	4.43	.84	มาก	4.06	.54	มาก	4.12	.61	มาก
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการกับเพื่อนที่ เหมาะสมตามวัย	4.62	.52	มากที่สุด	3.98	.69	มาก	4.09	.71	มาก
5. ผู้เรียนรู้จักทักทายเพื่อน ครู และผู้อื่นด้วยหน้าตา ยิ้มแย้ม	3.71	.74	มาก	4.15	.53	มาก	4.08	.59	มาก
6. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และการป้องกัน ตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	3.91	.77	มาก	3.98	.61	มาก	3.96	.63	มาก
7. ผู้เรียนรู้จักรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า	3.74	.62	มาก	3.94	.68	มาก	3.91	.68	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
8. ผู้เรียนออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	3.81	.71	มาก	4.15	.59	มาก	4.09	.62	มาก
9. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ เองอย่างถูกต้องเหมาะสม	4.25	.68	มาก	4.20	.59	มาก	4.21	.60	มาก
10. ผู้เรียนรู้จักประโยชน์ และโทษของการใช้ อินเทอร์เน็ต (Internet)	4.00	.65	มาก	4.15	.60	มาก	4.12	.61	มาก
11. ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่ง เสพติดและสิ่งมอมเมา	5.00	5.50	มากที่สุด	4.21	.58	มาก	4.35	2.30	มาก
12. ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยง กิจกรรมที่เป็นอบายมุข และการพนันบอล	4.15	.57	มาก	4.15	.57	มาก	4.15	.57	มาก
13. ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพย์ ติดและสิ่งมอมเมา	4.00	.78	มาก	4.08	.63	มาก	4.07	.66	มาก
รวม	4.10	.48	มาก	4.10	.21	มาก	4.10	.27	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ($\bar{X}=4.35$) ผู้เรียนมีสุข

นิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X} = 4.21$) ผู้เรียนรู้จัก
หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่เป็นอบายมุขและการพนันบอล ($\bar{X} = 4.15$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ
และอยู่ในระดับมาก 11 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ($\bar{X} = 5.00$) ผู้เรียน
เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกับเพื่อนที่เหมาะสมตามวัย ($\bar{X} = 4.62$) และผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และ
สิ่งมอมเมา ($\bar{X} = 4.21$) ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง
เหมาะสม ($\bar{X} = 4.20$) ผู้เรียนรู้จักประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต (Internet)
($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 - 2 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา โดยรวมและรายข้อ

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 12	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีความ สามารถด้านศิลปะ	4.06	.53	มาก	4.15	.59	มาก	4.13	.58	มาก
2. ผู้เรียนมีความรักและ สนใจงานศิลปะ	4.11	.70	มาก	4.10	.70	มาก	4.10	.70	มาก
3. ผู้เรียนมีความ สามารถด้านดนตรี	4.26	.56	มาก	4.23	.58	มาก	4.24	.58	มาก
4 ผู้เรียนชอบการร้อง เพลง	4.00	.62	มาก	4.17	.63	มาก	4.15	.63	มาก
5. ผู้เรียนมีความ สามารถด้านกีฬา	4.26	.52	มาก	4.11	.63	มาก	4.14	.62	มาก
6. ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการเป็น ประจำ	3.94	.60	มาก	4.22	.62	มาก	4.17	.63	มาก
7. ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ	4.06	.57	มาก	4.21	.61	มาก	4.18	.61	มาก
8. ผู้เรียนมีผลงาน ด้านกีฬา	4.13	.68	มาก	4.22	.61	มาก	4.20	.62	มาก
รวม	4.10	.21	มาก	4.18	.22	มาก	4.16	.22	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้น 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี ($\bar{X}=4.24$) ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬา ($\bar{X}=4.20$) ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ($\bar{X}=4.18$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคำถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 12 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี ($\bar{X}=4.26$) ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา ($\bar{X}=4.26$) ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬา ($\bar{X}=4.13$) และผู้เรียนมีความรักและสนใจงานศิลปะ ($\bar{X}=4.11$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 12 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี ($\bar{X}=4.23$) ผู้เรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นประจำ ($\bar{X}=4.22$) ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬา ($\bar{X}=4.22$) และผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ ($\bar{X}=4.21$) ตามลำดับ

3. ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รายละเอียดดังแสดงใน ตารางที่ 15 - 22

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายมาตรฐาน

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.79	.23	น้อย	1.26	.18	น้อยที่สุด	1.35	.27	น้อยที่สุด
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์	1.49	.21	น้อยที่สุด	1.23	.13	น้อยที่สุด	1.28	.18	น้อยที่สุด
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	1.25	.30	น้อย	1.50	.48	น้อย	1.46	.47	น้อยที่สุด
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.23	.20	น้อย	1.22	.14	น้อยที่สุด	1.22	.15	น้อยที่สุด

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	1.32	.20	น้อย	1.29	.17	น้อยที่สุด	1.30	.18	น้อยที่สุด
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	1.36	.15	น้อย	1.27	.12	น้อยที่สุด	1.29	.13	น้อยที่สุด
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียน มีสุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1.36	.19	น้อย	1.34	.21	น้อยที่สุด	1.35	.21	น้อยที่สุด
รวม	1.41	.13	น้อยที่สุด	1.30	.12	น้อยที่สุด	1.32	.11	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 15 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน
ผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 รายงานมาตรฐานโดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.32$) เมื่อ
พิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ทุกมาตรฐาน โดยเรียงลำดับ
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น
ตามหลักสูตร ($\bar{X} = 1.46$) มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง
ประสงค์ ($\bar{X} = 1.35$) มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 1.35$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า น้อยที่สุด 1 มาตรฐาน และอยู่ในระดับน้อย 6 มาตรฐาน เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 1.49$) มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 1.36$) และมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ($\bar{X} = 1.36$)

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 มาตรฐาน และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 6 มาตรฐาน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ($\bar{X} = 1.50$) มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ($\bar{X} = 1.34$) มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ($\bar{X} = 1.29$) และ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ($\bar{X} = 1.27$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยรวมและรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	1.57	.50	น้อย	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.31	.48	น้อยที่สุด
2. ผู้เรียนมีการปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน	2.68	.61	ปานกลาง	1.26	.44	น้อยที่สุด	1.49	.71	น้อยที่สุด
3. ผู้เรียนปฏิบัติตาม หลักธรรมทางศาสนา อย่างเคร่งครัด	1.64	.48	น้อย	1.28	.45	น้อยที่สุด	1.34	.47	น้อยที่สุด
4. ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบต่อน้ำที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1.89	.93	น้อย	1.26	.44	น้อยที่สุด	1.36	.60	น้อยที่สุด
5. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1.74	.92	น้อย	1.24	.43	น้อยที่สุด	1.32	.57	น้อยที่สุด
6. ผู้เรียนรู้จักออกม ประหยัด มัชยัสต์	1.22	.42	น้อยที่สุด	1.27	.45	น้อยที่สุด	1.27	.44	น้อยที่สุด
รวม	1.79	.23	น้อย	1.26	.18	น้อยที่สุด	1.35	.27	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 16 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.35$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ($\bar{X} = 1.49$) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 1.36$) ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 1.34$) ผู้เรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ($\bar{X} = 1.32$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ และ ไม่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ($\bar{X} = 2.68$) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 1.89$) และผู้เรียนมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ($\bar{X} = 1.74$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 1.28$) ผู้เรียนรู้จักคอยอด ประหยัด มัธยัสถ์ ($\bar{X} = 1.27$) และผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 1.26$) ตามลำดับ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ โดยรวม และรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการจำแนก เปรียบเทียบ	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.27	.44	น้อยที่สุด	1.27	.46	น้อยที่สุด
2. ผู้เรียนมีความคิดรวบ ยอดที่ถูกต้องชัดเจน	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.22	.42	น้อยที่สุด
3. ผู้เรียนมีความ สามารถในการแก้ปัญหา ได้อย่างถูกวิธีและ เหมาะสม	1.28	.45	น้อยที่สุด	1.22	.72	น้อยที่สุด	1.23	.68	น้อยที่สุด
4. ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และ จินตนาการ	1.89	.48	น้อย	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.21	.42	น้อยที่สุด
5. ผู้เรียนมีหลักการใน การคิดอย่างมีเหตุผล	2.57	.69	ปานกลาง	1.27	.47	น้อยที่สุด	1.49	.70	น้อยที่สุด
16. ผู้เรียนมีความ สามารถในการประเมิน ตนเองได้อย่างถูกต้อง	1.36	.48	น้อยที่สุด	1.23	.41	น้อยที่สุด	1.25	.43	น้อยที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7. ผู้เรียนมีความ สามารถในการเรียนรู้ อย่างมีเป้าหมาย	1.25	.43	น้อยที่สุด	1.22	.42	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด
8. ผู้เรียนมีวิจรรณญาณ ในการคิด	1.45	.67	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.25	.47	น้อยที่สุด
9. ผู้เรียนมีความ สามารถในการจำแนก ประเภทของข้อมูล เปรียบเทียบและมี ความคิดรวบยอด	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.29	.45	น้อยที่สุด
10. ผู้เรียนมีความ สามารถในการประเมิน ค่าความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด	1.24	.42	น้อยที่สุด
11. ผู้เรียนสามารถระบุ ข้อดี ข้อเสีย ระบุเหตุ และผลของคำตอบได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม	2.30	.82	น้อย	1.74	.38	น้อย	1.36	.64	น้อยที่สุด
รวม	1.49	.21	น้อยที่สุด	1.23	.13	น้อยที่สุด	1.28	.17	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 17 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ
คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.28$)
เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก

มากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีหลักการในการคิดอย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 1.49$) ผู้เรียนสามารถระบุข้อดี ข้อเสีย ระบุเหตุและผลของคำตอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X} = 1.36$) และผู้เรียนมีความสามารถในการจำแนกประเภทของข้อมูล เปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด ($\bar{X} = 1.29$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.49$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ และอยู่ในระดับน้อยที่สุด 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีหลักการในการคิด อย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 2.57$) ผู้เรียนสามารถระบุข้อดี ข้อเสีย ระบุเหตุและผลของคำตอบได้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 2.30$) และผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 1.89$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 10 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนสามารถระบุข้อดี ข้อเสีย ระบุเหตุและผลของคำตอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X} = 1.74$) ผู้เรียนมีความสามารถในการจำแนกประเภทของข้อมูลเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด ($\bar{X} = 1.30$) และผู้เรียนมีความสามารถจำแนกเปรียบเทียบ ($\bar{X} = 1.27$) ตามลำดับ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 9	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ	1.25	.43	น้อยที่สุด	1.73	.83	น้อย	1.65	.79	น้อย
2. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสม	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.27	.44	น้อยที่สุด	1.27	.44	น้อยที่สุด
รวม	1.25	.30	น้อยที่สุด	1.50	.48	น้อย	1.46	.47	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 18 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยรวมมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}=1.46$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ ($\bar{X}=1.65$) และน้อยที่สุด 1 ข้อ คือ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสม ($\bar{X}=1.27$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X}=1.25$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสม ($\bar{X}=1.26$) และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจ ($\bar{X}=1.25$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.50$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 ข้อ โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ ($\bar{X} = 1.73$) และผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่เหมาะสม ($\bar{X} = 1.27$) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวม และรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นสนใจการ เรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด
2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการตั้งคำถามเพื่อหา เหตุและผล	1.19	.39	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.20	.40	น้อยที่สุด
3. ผู้เรียนสามารถ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ ต่าง ๆ ด้วยตนเอง	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.22	.41	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด
4. ผู้เรียนสามารถใช้ ห้อยสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง	1.17	.38	น้อยที่สุด	1.20	.40	น้อยที่สุด	1.20	.40	น้อยที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 6	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
5. ผู้เรียนมีความ สามารถในการแสดง ความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสม	1.19	.40	น้อยที่สุด	1.22	.41	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด
6. ผู้เรียนมีความคิด ก้าวหน้าทางด้าน วิชาการ	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.24	.45	น้อยที่สุด	1.25	.46	น้อยที่สุด
7. ผู้เรียนมีความ สามารถในการพัฒนา ตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่เสมอ	1.19	.40	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด	1.24	.42	น้อยที่สุด
8. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีใน การดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.22	.41	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด
9. ผู้เรียนสามารถสรุป ประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง	1.17	.40	น้อยที่สุด	1.22	.42	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด
รวม	1.23	.20	น้อยที่สุด	1.22	.14	น้อยที่สุด	1.22	.15	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 19 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.22$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ โดยเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้เรียนมีความคิดก้าวหน้าทางวิชาการ ($\bar{X} = 1.25$) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ ($\bar{X} = 1.24$) และผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ($\bar{X} = 1.24$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.23$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความคิดก้าวหน้าทางวิชาการ ($\bar{X} = 1.30$) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ($\bar{X} = 1.30$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.22$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความคิดก้าวหน้าทางวิชาการ ($\bar{X} = 1.24$) ผู้เรียนมีความคิดก้าวหน้าทางวิชาการ ($\bar{X} = 1.24$) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ($\bar{X} = 1.23$) และผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 1.22$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะ ด้านทักษะ การทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวมและรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน ที่ 9	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน	1.25	.43	น้อยที่สุด	1.25	.43	น้อยที่สุด	1.25	.43	น้อยที่สุด
2. ผู้เรียนมีการสร้างสรรค์ ผลงานที่มีคุณภาพ	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.20	.41	น้อยที่สุด	1.21	.42	น้อยที่สุด
3. ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.61	.49	น้อย	1.56	.50	น้อย
4. ผู้เรียนทำงานอย่างมี ความสุขและพอใจใน ผลงานของตนเอง	1.71	.86	น้อย	1.29	.46	น้อยที่สุด	1.36	.56	น้อย
5. ผู้เรียนสามารถในการ ทำงานเป็นทีม	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด
6. ผู้เรียนสามารถให้ ความช่วยเหลือ ไม่เอา เปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.26	.44	น้อยที่สุด	1.26	.44	น้อยที่สุด
7. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพที่สุจริต	1.17	.38	น้อยที่สุด	1.22	.41	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด
รวม	1.31	.20	น้อยที่สุด	1.29	.17	น้อยที่สุด	1.30	.18	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 20 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 9 ด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.30$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ละเอียครอบคอบในการทำงาน ($\bar{X} = 1.56$) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและพอใจในผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 1.36$) และผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 1.26$) ตามลำดับ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 9 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.31$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข ($\bar{X} = 1.71$) ผู้เรียนมีความขยัน อดทนละเอียครอบคอบในการทำงาน ($\bar{X} = 1.30$) และผู้เรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ($\bar{X} = 1.26$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 9 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ละเอียครอบคอบในการทำงาน ($\bar{X} = 1.61$) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและพอใจในผลงานของตนเอง ($\bar{X} = 1.29$) และผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 1.26$) ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยรวมและรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 10	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2.04	.88	น้อย	1.21	.41	น้อยที่สุด	1.35	.60	น้อยที่สุด
2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพ ทางร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1.42	.50	น้อยที่สุด	1.20	.40	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด
3. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.20	.40	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด
4. ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการกับ เพื่อนที่เหมาะสมตามวัย	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด	1.24	.42	น้อยที่สุด
5. ผู้เรียนรู้จักทักทาย เพื่อน ครู และผู้อื่น ด้วยหน้าตายิ้มแย้ม	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด
6. เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และการ ป้องกันตนเองไม่ให้เกิด อุบัติเหตุ	1.19	.40	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.22	.41	น้อยที่สุด

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 10	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
7.เรียนรู้จักรับประทาน อาหารที่มีคุณค่า	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด
8 ผู้เรียนออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	1.25	.43	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด
9.เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้เองอย่างถูกต้อง เหมาะสม	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.20	.40	น้อยที่สุด	1.21	.41	น้อยที่สุด
45. ผู้เรียนรู้จัก ประโยชน์และโทษ ของการใช้อินเตอร์เน็ต (Internet)	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.67	.80	น้อย	1.61	.77	น้อย
10ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของสิ่งเสพติดและสิ่ง มอมเมา	1.72	.86	น้อย	1.44	.50	น้อยที่สุด	1.49	.58	น้อยที่สุด
11.เรียนรู้จักหลีกเลี่ยง กิจกรรมที่เป็นอบายมุข และการพนันบอล	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด
12 เรียนไม่เสพสิ่งเสพช้ ติดและสิ่งมอมเมา	1.17	.38	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด
รวม	1.36	.15	น้อยที่สุด	1.27	.12	น้อยที่สุด	1.29	.13	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 21 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยรวมมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.29$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 12 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ ผู้เรียนรู้จักประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต (Internet) ($\bar{X} = 1.61$) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ($\bar{X} = 1.49$) ผู้เรียนมี น้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 1.35$) และผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 1.24$)

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.36$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 2.04$) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอม เมา ($\bar{X} = 1.72$) และผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ($\bar{X} = 1.42$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.27$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 12 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนรู้จักประโยชน์และ โทษของการใช้อินเทอร์เน็ต (Internet) ($\bar{X} = 1.68$) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ($\bar{X} = 1.44$) และผู้เรียนรู้จักรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ผู้เรียน ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ($\bar{X} = 1.24$) ตามลำดับ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยรวมและรายข้อ

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 12	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านศิลปะ	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.22	.41	น้อยที่สุด	1.23	.42	น้อยที่สุด
2 ผู้เรียนมีความรักและ สนใจงานศิลปะ	1.17	.38	น้อยที่สุด	1.26	.44	น้อยที่สุด	1.24	.43	น้อยที่สุด
3.ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านดนตรี	1.26	.45	น้อยที่สุด	1.25	.44	น้อยที่สุด	1.25	.44	น้อยที่สุด
4.ผู้เรียนชอบการร้อง เพลง	1.17	.38	น้อยที่สุด	1.29	.45	น้อยที่สุด	1.27	.44	น้อยที่สุด
5.ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านกีฬา	2.04	.88	น้อย	1.92	.86	น้อย	1.94	.86	น้อย
56.ผู้เรียนมีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการเป็น ประจำ	1.42	.50	น้อยที่สุด	1.26	.47	น้อยที่สุด	1.28	.47	น้อยที่สุด
7 ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ	1.30	.46	น้อยที่สุด	1.34	.55	น้อยที่สุด	.133	.53	น้อยที่สุด
8 ผู้เรียนมีผลงานด้าน กีฬา	1.23	.42	น้อยที่สุด	1.23	.44	น้อยที่สุด	1.23	.44	น้อยที่สุด
รวม	1.36	.18	น้อยที่สุด	1.34	.21	น้อยที่สุด	1.35	.21	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 22 ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพลพินธุ์ เขต 2 มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.35$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา ($\bar{X} = 1.49$) ผู้เรียน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ($\bar{X} = 1.33$) และผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการเป็นประจำ ($\bar{X} = 1.28$) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 12 โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.36$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วม กิจกรรมกีฬานันทนาการเป็นประจำ ($\bar{X} = 2.04$) ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการเป็นประจำ ($\bar{X} = 1.42$) และผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ ($\bar{X} = 1.30$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 12 โดยรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.34$) เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา ($\bar{X} = 1.92$) ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ ($\bar{X} = 1.34$) และผู้เรียนชอบการร้องเพลง ($\bar{X} = 1.29$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายมาตรฐาน

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.42	.31	3.58	.31	3.349*
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.37	.23	3.40	.18	1.321
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.93	.42	3.22	.38	12.299*
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.55	.26	3.19	.24	10.029*
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.81	.31	3.71	.37	1.858
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	4.10	.48	4.10	.21	.076
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	4.10	.21	4.18	.22	2.203
โดยภาพรวม	3.75	.13	3.62	.12	7.146*

(p = .05. df = 321. t = 2.567) * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนมาตรฐานอื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายมาตรฐาน

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.79	.23	1.26	.18	18.762*
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	1.49	.21	1.23	.13	11.410*
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.25	.30	1.50	.48	3.545*
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.23	.20	1.22	.14	.184

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1.23	.20	1.29	.17	.990
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1.32	.20	1.27	.12	4.744*
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1.36	.15	1.34	.21	.371
โดยภาพรวม	1.36	.19	1.30	.19	6.872*

(p = .05. df = 321. t = 2.567) * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ส่วนมาตรฐานอื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน