



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร	
ขนาดโรงเรียน	
<input type="radio"/>	ขนาดใหญ่
<input type="radio"/>	ขนาดกลาง
<input type="radio"/>	ขนาดเล็ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

คำชี้แจงประกอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3
2. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนในการลดความเครียดในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปใช้เฉพาะในงานวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(นายคุณศักดิ์ ศรีลำไพ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามรายข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับความเครียดต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 มีจำนวน 57 ข้อโปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วพิจารณาคำตอบในช่องว่างที่อยู่ทางด้านขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว และเสนอแนะแนวทางลดความเครียดที่ท่านคิดว่าเป็นประโยชน์ในช่องแนวทางในการลดความเครียด แล้วจึงไปอ่านและตัดสินใจในข้ออื่น ๆ ต่อไป

### ตัวอย่าง

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
สภาพแวดล้อมของงาน					
0 สภาพอาคารสกปรก					✓
00 บุคลากรมาทำงานไม่ตรงเวลา	✓				

### จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีความเครียดกับเรื่องความสกปรกของอาคารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมายที่ระดับมากที่สุด แสดงว่าท่านให้ความสำคัญกับการตรงต่อเวลามากที่สุด หรือท่านเกิดความเครียดกับเรื่องการตรงต่อเวลาในระดับมากที่สุด

## แบบสอบถามผู้บริหาร

ท่านรู้สึกอย่างไรเมื่อสถานการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นกับท่าน

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. สภาพแวดล้อมของงาน					
1. ได้รับมอบหมายงานจาก ผู้บังคับบัญชามากเกินไป					
2. มีงานประจำในหน้าที่ การบริหารงานมากเกินไป					
3. เมื่อการปฏิบัติหน้าที่สนองนโยบาย ผู้บังคับบัญชาในเวลาเร่งด่วน					
4. ได้รับการตอบสนองจาก ผู้ใต้บังคับบัญชาเชิงซ้ำหรือไม่ปฏิบัติให้ ทันตามที่ได้รับมอบหมาย					
5. ถูกทวงถามเรื่องงานจากหน่วยเหนือ ต่อที่ประชุม					
6. เมื่อพบว่าบุคลากรขาดระบบ ระเบียบในการปฏิบัติงาน					
7. เมื่อบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานต้องคอยถามท่านอยู่ เสมอ					
8. เมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ทำงานบกพร่อง เป็นประจำ					
9. เมื่อค้นหาเอกสารไม่พบ					
10. อาคารเรียนสกปรกมาก					

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11. บริเวณโรงเรียนมีเศษขยะ อยู่เป็นจำนวนมาก					
12. ครู – อาจารย์เบิกจ่ายวัสดุ ไม่เป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ					
13. เจ้าหน้าที่ขาดการเอาใจใส่ ดูแลอาคารสถานที่					
14. วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่ได้รับการ ดูแลรักษา					
15. ครู – อาจารย์ ไม่ใช้สื่อการ เรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
16. โรงเรียนไม่มีสื่อนวัตกรรม ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน					
17. โรงเรียนไม่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณในการ ก่อสร้างหรือซ่อมแซมอาคาร สถานที่					
18. นักเรียนมีนิสัยชอบทำลาย สิ่งของ หรืออาคารสถานที่ใน โรงเรียน					
19. เมื่อนักเรียนไม่เก็บรักษา อุปกรณ์หลังเลิกใช้งาน					
20. เมื่อผู้ปกครองไม่สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน					



สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>2. ด้านสภาพแวดล้อมของบุคคล</b>					
21. เมื่อมีผู้ได้บังคับบัญชามองว่าผู้บริหารไม่ปฏิบัติตามระเบียบ					
22. เมื่อบุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายหรือทำได้ไม่ดี					
23. การให้ครูเข้าสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่ไม่ตรงกับความถนัดหรือวิชาเอกที่มีความรู้					
24. มีผู้ได้บังคับบัญชาไม่ทราบระเบียบวินัยข้าราชการครูเป็นจำนวนมาก					
25. ผู้ได้บังคับบัญชาไม่อุทิศเวลาให้กับทางราชการเท่าที่ควร					
26. เมื่อทราบว่าครูไม่มาปฏิบัติราชการหลายคนในแต่ละวัน					
27. เมื่อผู้ปกครองหรือนักเรียนมาติดต่องานแล้วไม่ได้รับความสะดวกรวดเร็ว					
28. เมื่อทราบว่าครูสตรีหรือครูชายมีพฤติกรรมส่อไปในทางชู้สาวต่อหน้าผู้อื่น โดยไม่คำนึงถึงเกียรติยศ ชื่อเสียงของตนและโรงเรียน					

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
29. เมื่อบุคลากรไม่ปฏิบัติตามระเบียบ เช่น กรอกข้อความในใบลาไม่เป็นไปตามข้อเท็จจริง					
30. ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความขัดแย้งกันแบ่งเป็นพรรคพวก จึงคิ จึงเด่นในกลุ่มนั้น ๆ					
31. เมื่อต้องแก้ปัญหาความขัดแย้งเพราะครุทะเลาะกันในเรื่องส่วนตัวแล้วมีผลกระทบต่อการทำงาน					
32. เมื่อเห็นครูจับกลุ่มพูดคุยเรื่องไร้สาระ โดยไม่ใช้เวลาว่างในการเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ					
33. เมื่อเห็นครูมีปฏิริยาไม่พูดคุยกัน					
34. เมื่อเห็นครูไม่ให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ					
35. เมื่อเห็นครูหย่อนสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่การปกครองดูแลนักเรียน					
36. เมื่อได้ทราบจากครูนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนว่ามีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทกัน					



สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
37. เมื่อเห็นครูไม่วางตัวเป็น กลางทางการเมือง					
38. เมื่อครูพูดคำหยาบกับ นักเรียน					
39. เห็นครูตีมสุรางนกรองสติ ไม่ได้					

แนวทางในการลดความเครียดด้านสภาพแวดล้อมของบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. ด้านสภาพแวดล้อมของสังคม 40. เมื่อต้องเดินทางไปกับครู เพศตรงข้ามสองต่อสองในงาน ราชการซึ่งจะตกเป็นเป้าสายตา และถูกวิพากษ์วิจารณ์ในทางผู้สาว					
41. เมื่อประชาชนไม่ให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ ทางโรงเรียน					
42. เมื่อไม่ได้รับความร่วมมือ จากชุมชนทางด้านการพัฒนา โรงเรียนเท่าที่ควร					
43. เมื่อทางโรงเรียนไม่ สามารถจัดการศึกษาพิเศษให้ ประชาชน					
44. เมื่อชุมชนขอใช้อาคาร สถานที่โดยจัดงานสวนสนุกซึ่ง ก่อให้เกิดความสกปรก ความ เสียหายกับต้นไม้และทรัพย์สิน					

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
45. เมื่อชุมชนไม่เห็นคุณค่าของการศึกษาเท่าที่ควร					
46. เมื่อโรงเรียนไม่ได้รับจัดสรรอัตราจากหน่วยเหนือทั้งที่ได้แจ้งความจำเป็นตามลำดับขั้นตอนไปแล้ว					
47. เมื่อถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชาหรือได้รับคำบอกเล่าจากชุมชนหรือครูที่มองภาพรวมของโรงเรียนว่ามีคุณภาพทางวิชาการไม่ดี					
48. เมื่อโรงเรียนขาดปัจจัยที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการบริหาร					
49. เมื่อมีผู้บังคับบัญชามาเยี่ยมหรือมีการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากสภาพทั่วไปพัฒนาได้ไม่ดีพอ					
50. เมื่อมีข่าวคราวการโยกย้ายผู้บริหาร					
51. ท่านรู้สึกเกิดความกังวลเกี่ยวกับการขาดเพื่อนและผู้บังคับเบื้องบนสนับสนุนในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น					

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
52. เมื่อถึงเวลาการพิจารณา ความคิดความชอบประจำปีของ ผู้บังคับบัญชา					
53. ท่านไม่มีอิสระในการ ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
54. ผู้บังคับบัญชาไม่เปิด โอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหาร					

แนวทางในการลดความเครียดด้านสภาพแวดล้อมของสังคม

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สถานการณ์	ระดับความเครียด				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. <b>ด้านสภาพแวดล้อมของ รายได้</b>					
55. สวัสดิการหลายอย่างที่ ทางราชการจัดให้มีไม่เพียงพอ					
56. เงินเดือนของท่านไม่ เพียงพอต่อการใช้จ่ายใน ครอบครัว					
57. เงินเดือนที่ได้รับไม่ เหมาะสมกับความสามารถของ ท่าน					
58. เมื่อทราบว่าครูบางคนมี ภาระหนี้สินมากจนเป็นเหตุให้ เกิดผลกระทบต่อระบบการเงิน ของโรงเรียน					
59. เมื่อเห็นครูประพฤติเป็น แม่ค้าโรงเรียน เช่น ขายสินค้า ขายเสื้อผ้า ให้เงินกู้					

แนวทางในการลดความเครียดด้านสภาพแวดล้อมของรายได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร 0540.01/ว 193

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

4 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายคุณศักดิ์ ศรีลำไผ่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเครียดต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายคุณศักดิ์ ศรีลำไผ่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความเครียดต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ” เพื่อให้การศึกษาวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อที่จะนำข้อมูลมาทำการศึกษาวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทรศัพท์-โทรสาร 0-4372-5438





ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สมนึก ศรีจันทร์ศึกษานิเทศก์ กศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายคุณศักดิ์ ศรีลำไผ่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเครียดต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ



ที่ ศธ 0540.01/ว 177

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

30 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์นรมล ไกรสกุล คศึกษานิเทศก์ คศ. 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ

ด้วย นายคุณศักดิ์ ศรีลำไผ่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษาหนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความเครียดต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” โดย รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด , อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู และอาจารย์สมหวัง มหาวัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม