

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2548 ในครั้งนี้ เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเพื่อทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งหมด 16 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มโดยนายและแม่ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจาก สำนักงาน, ศูนย์, และฝ่ายสนับสนุนจำนวน 8 คน กลุ่มแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยตัวแทนจาก กณช., หน่วยงานรับผิดชอบบังคับศึกษาและโรงเรียน จำนวน 6 คน และกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมประกอบด้วยตัวแทนสำนักงาน จำนวน 1 คน โดยวิธีการศึกษาครั้งนี้ได้นำจากข้อมูลเอกสารด้านการวางแผนและพัฒนาของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยและรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยร่วมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม 1 ชุด ซึ่งแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้ คือ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 2. รายละเอียดเบื้องต้นของหน่วยงาน 3. การดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินกลุ่มแผนงานนโยบายและแผน 4. การดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินกลุ่มแผนงาน 5. การดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยนำข้อมูลจากเอกสารและข้อมูลภาคสนามมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แล้วน้าเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 16 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่มแผนงานดังนี้

1.1 กลุ่มแผนงานนโยบายและแผนจำนวน 8 คน

- 1.2 กลุ่มแผนงานจัดการระดับอุดมศึกษาจำนวน 7 คน
- 1.3 กลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 1 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงจากแบบการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการเงินบำรุงการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี 2545 โดยแบบสอบถามนี้ 1 ชุด แบ่งเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งการบริหาร วุฒิการศึกษาสูงสุด เพศ อายุราชการและประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษา ด้านวางแผนปฏิบัติการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับรายละเอียดเบื้องต้นของ หน่วยงาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ในส่วนของกลุ่มแผนงานนโยบายและแผน

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ในส่วนของกลุ่มแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ในส่วนของกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือจากบัญชีตัววิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากนั้นผู้วิจัยได้ลงเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบทน่อง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยนำข้อมูลจากเอกสารและข้อมูลภาคสนามมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แล้วนำเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) พบว่า

5. สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ศึกษาการดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยแบ่งการจัดสรรงบประมาณออกเป็น 3 กลุ่มคือ

1. กลุ่นนโยบายและแผน
2. กลุ่มการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
3. กลุ่มศึกษา

1. ผลการศึกษาการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินกลุ่มแผนงานนโยบายและแผน

การดำเนินงานตามแผนของกลุ่มแผนงานนโยบายและแผน

1.1 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 39,904,800 บาท

1.2 ตัวชี้วัดผลผลิตที่เลือกใช้เป็นแบบ

เชิงปริมาณ	8	หน่วยงาน
------------	---	----------

เชิงคุณภาพ	5	หน่วยงาน
------------	---	----------

เชิงเวลา	-	หน่วยงาน
----------	---	----------

1.3 ผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตามระยะเวลา

1.4 ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

1.5 ผลการดำเนินงานตามแผนเกิดจากการใช้งบประมาณครบถ้วนจำนวน

1.6 ผลการดำเนินงานสำเร็จตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามแผนดำเนินงาน

1.7 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ สำเร็จผลตาม

โครงการร้อยละ 90 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นมีความรักและ

ภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในทางที่ถูกต้อง

นอกจากนี้ยังมีสารสนเทศและหนังสือบริการแก่นักศึกษาและคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

โดยมีการวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการได้ผลตรงตามเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

1.8 ผลผลิตมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย สามารถเผยแพร่ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายได้มากถึงร้อยละ 90 บัณฑิตมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ปริมาณงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีเพิ่มมากขึ้นและปริมาณผลงานวิชาการมีเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้นักศึกษายังมีจิตสำนึกรักการเรียนร่วมกันสูง สร้างความสัมพันธ์ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน ใช้สังคม มีน้ำใจ เป็นประชาธิปไตยและมีความพร้อมที่จะออกสู่ตลาดแรงงานได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.9 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผน หน่วยงานสนับสนุนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ปัญหาอาจารย์ขาดตัวงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากคิดที่ระเบียบการว่าจ้างในอัตราเงินเดือนค่อนข้างต่ำ มีการจัดกิจกรรมบ่อยส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย ขาดความร่วมมือจากนักศึกษางานบุคคล รวมถึงคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย ข้อด้อยของการเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างล้าช้า

1.10 จากการสำรวจข้อมูลหน่วยงานที่ดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน กลุ่มแผนงานนโยบายและแผนทั้งหมด 8 หน่วยงาน จำนวน 6 หน่วยงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานกิจการนักศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ฝ่ายประกันคุณภาพและ 2 หน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์ภาษา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนของกลุ่มแผนงานนโยบายและแผน

1. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน

1.1 บุคลากรที่ใช้ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ควรมีการจัดทำบุคลากรเพิ่มเติม ในส่วนของอาจารย์ขาดตัวงบุคคลและฝ่ายสนับสนุนด้านภาษา บุคลากรด้านการประกันคุณภาพ และบุคลากรด้านการให้บริการแก่นักศึกษา เนื่องจากต้องคุ้มครองนักศึกษาทั้งในส่วนกิจกรรมทุนการศึกษาต่าง ๆ ส่งผลให้พนักงานมีภาระงานหนักมาก เพื่อที่จะให้บริการนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและทันตามห่วงเวลาควรจัดทำบุคลากรให้พร้อมแก่การบริการและควรมีการฝึกอบรมบุคลากรด้านแผนงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีศักยภาพและมีแนวทางของ การปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน

1.2 วัสดุ – อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ ควรจัดหาเพิ่มเติมในส่วนของครุภัณฑ์ที่จะนำมาให้บริการ และ อุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1.3 งบประมาณ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในส่วนของฝ่ายสนับสนุน เพราะงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย เมื่อเทียบกับการจัดทำแผนและคำขอตั้ง

งบประมาณ ทั้ง ๆ ที่หน่วยงานสนับสนุนเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ถือว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังน้อยมาก และนอกจากนี้ยังขาดในส่วนของการจัดทำครุภัณฑ์

1.4 ระบบบริหารจัดการแผนงาน ควรมีการจัดลำดับความสำคัญของงานใน การจัดการค้านแผนงาน ควรคำนึงถึงการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการมีส่วนร่วม ในการวางแผน การรับฟังเหตุผลและการแสดงความคิดเห็น หรือการนำเสนอข้อมูลมาใช้ในการ บริหารจัดการ เช่น ฐานข้อมูลทุกประเภทมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2. ระยะเวลาที่กำหนดในการดำเนินงาน

2.1 ช่วงเวลาในการดำเนินงานจริงมีความกระชันชิด เพราะไม่สอดคล้องกับ การปฏิบัติงานจริง ควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานควบคู่ไปด้วย

2.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานจริงค่อนข้างสั้น ควรมีการกำหนด ระยะเวลาแบบยืดหยุ่น คือการจัดสรรเวลาให้เหมาะสม

3. การกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงาน

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณเหมาะสมแต่ยังไม่ชัดเจน ควรมีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดพร้อมทั้งรายงานผลด้วย

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพเหมาะสมแต่ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นควร มีการติดตามผลและมีการรายงานผลให้อย่างชัดเจน

3.3 ตัวชี้วัดเชิงเวลาซึ่งไม่เหมาะสมเมื่อปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะในส่วน ของการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

4. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมดำเนินงาน มีความเหมาะสม เนื่องจากกิจกรรม ทุกกิจกรรมมีแบบแผน โครงการต่าง ๆ และมีการจัดการบุคลากร ได้เหมาะสมต่องานไว้เป็น อายุต่อ การดำเนินงานจึงราบรื่น

5. ระบบการติดตามและประเมินผลมีความเหมาะสมในเชิงเอกสาร แต่ในส่วนของ การปฏิบัติงานซึ่งไม่เหมาะสม จึงควรมีการทำการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกโครงการ โดย เน้นที่กระบวนการประกันคุณภาพ ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานบันทึกภายในและ ภายนอกอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานผลประจำทุกปี เพื่อรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย และบุคลากร ในมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรนำผลการประเมินและติดตามผลมาใช้ประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ
2. ควรนำรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างๆ มาใช้ในการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและกำหนดตั้งงบประมาณ
3. การจัดทำแผนงานคือมีระบบฐานข้อมูล MIS

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2548 ในส่วนของกลุ่มนโยบายและแผน 8 หน่วยงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 39,904,800 บาท ตัวชี้วัดที่นำมาใช้ในการวัดผลพัฒน์ นำมาใช้ครบถ้วนตามแบบ โดยสามารถเรียงลำดับการเลือกใช้จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ 1. แบบเชิงปริมาณ 2. แบบเชิงคุณภาพ และ 3. แบบเชิงเวลา ผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ ตรงตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนและผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผลสำเร็จที่ได้รับมีการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาครบถ้วนทั้งจำนวน ผลพัฒน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานตามแผนส่งผลให้หน่วยงานสามารถเผยแพร่ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายได้มากถึงร้อยละ 90 บัณฑิตมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ปริมาณงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีเพิ่มมากขึ้นและปริมาณผลงานวิชาการมีเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้นักศึกษาซึ่งมีจิตสำนักในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมในการร่วมรับผิดชอบและรับใช้สังคม มีน้ำใจเป็นประชาธิปไตยและมีความพร้อมที่จะออกสู่ตลาดแรงงานได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับปัญหาในการดำเนินงานตามแผน คือ หน่วยงานสนับสนุนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ปัญหาอาจารย์ขาดต่างประเทศไม่เพียงพอ เนื่องจากติดที่ระเบียบการว่าจ้างในอัตราเงินเดือนค่อนข้างต่ำ มีการจัดกิจกรรมอย่างส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยขาดความร่วมมือจากนักศึกษานายางกลุ่ม รวมถึงคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย ขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณค่อนข้างล่าช้า

จากการศึกษาการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในส่วนของกลุ่มแผนงานนโยบายและแผนถือว่าประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินก่อรุ่มแผนงานการจัดการระดับอุดมศึกษา

การดำเนินงานตามแผนงานของก่อรุ่มแผนงานการจัดการระดับอุดมศึกษา

2.1 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 56,937,200 บาท

2.2 ตัวชี้วัดผลผลิตที่เลือกใช้เป็นแบบ

เชิงปริมาณ	6	หน่วยงาน
------------	---	----------

เชิงคุณภาพ	5	หน่วยงาน
------------	---	----------

เชิงเวลา	4	หน่วยงาน
----------	---	----------

2.3 ผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตามระยะเวลา

2.4 ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2.5 ผลการดำเนินงานตามแผนเกิดจากการใช้งบประมาณครบทั้งจำนวน

2.6 ผลการดำเนินงานสำเร็จตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามแผนดำเนินงาน

2.7 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานครองตามเป้าหมายที่วางไว้ จัดอยู่ในระดับดี โดยหน่วยงานมีการจัดการเรียนการสอน การสอนประเภทต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร มาตรฐานการวัดผลทางการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ

2.8 ผลผลิตที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

2.8.1 ส่งผลให้ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.8.2 ผลผลิตสอดรับกับนโยบายและระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

2.8.3 สามารถเปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ถึง 21

สาขาวิชาในปี พ.ศ. 2548

2.8.4 มีอัตราการเพิ่มคุณวุฒิของอาจารย์ทั้งหมด 21% และดำเนินการ

2.8.5 การจัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักมากขึ้น

2.8.6 บุคลากรภายในคณะได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น

2.9 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผน

2.9.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายในคณะ

2.9.2 ขาดบุคลากรที่จะดำเนินงานบริหารจัดการด้านแผนงานภายในคณะ

2.9.3 ขาดข้อมูลด้านแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปเล่ม (Master plan) ภายในคณะ ทำให้การดำเนินงานไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

2.9.4 ระบบฐานข้อมูลบัญชีติดศึกษา ยังมีการจัดเก็บระบบข้อมูลของนักศึกษา ระดับบัญชีติดศึกษาไม่เก็บระบบทำให้ต้องใช้ระบบการประชุมบ่อยเพื่อช่วยในการตัดสินใจในการดำเนินงาน

2.9.5 การติดตามความเคลื่อนไหวของระบบแผนงานขาดเป็นช่วง ๆ เพราะระบบฐานข้อมูลไม่มี

2.9.6 นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจมีจำนวนมาก ไม่เพียงพอต่อสัดส่วนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

2.10 จากการสำรวจข้อมูลหน่วยงานที่ดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน กลุ่มแผนงานนโยบายและแผนทั้งหมด 7 หน่วยงาน จำนวน 6 หน่วยงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ บัญชีติดศึกษา และสังคมศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยฯ และ 1 หน่วยงาน อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2548 ในส่วนของกลุ่มการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจำนวน 7 หน่วยงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 56,937,200 บาทตัวชี้วัดที่นำมาใช้ในการวัดผลผลิต นำมาใช้ครบถ้วนแบบ โดยสามารถเรียงลำดับการเลือกใช้จากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ 1. แบบเชิงปริมาณ 2. แบบเชิงคุณภาพ และ 3. แบบเชิงเวลา ผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ ตรงตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนและผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผลสำเร็จที่ได้รับมีการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาครบถ้วน จำนวน ผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ให้ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลผลิตสอดรับกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสามารถเปิดการเรียนการสอนในระดับบัญชีติดศึกษาได้ถึง 21 สาขาวิชาและมีอัตราการเพิ่มคุณวุฒิของอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

สำหรับปัญหาที่พบในการดำเนินงานตามแผน คือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนี้ จำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายในคณะ ขาดบุคลากรที่จะดำเนินงานบริหาร จัดการด้านแผนงานภายในคณะ ขาดข้อมูลด้านแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปเล่ม (Master plan) ภายในคณะ ลั่งผลให้การดำเนินงานไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ระบบฐานข้อมูลของบันทึกศึกษา ยังมีการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบทำให้ต้องมีการประชุมบุคลากรภายในคณะบ่อยครั้ง เพื่อใช้ ผลการประชุมมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจดำเนินงานตามแผน การติดตามความเคลื่อนไหว ด้านระบบแผนงานขาดตอนเป็นช่วง ๆ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

จากการศึกษาการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในส่วนของกลุ่มแผนงานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ถือว่าประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามของกลุ่มแผนงานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

1. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน

1.1 บุคลากรที่ใช้ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ในส่วนของบุคลากรทั้งฝ่าย สนับสนุนและอาจารย์ครมีการเพิ่มกรอบอัตรากำลัง เนื่องจาก

1.1.1 ภาระงานมากขึ้นทั้งงานสอน งานวิจัยและงานบริหารภายในคณะ

1.1.2 บุคลากรยังมีค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้มีการเข้า-ออกบ่อย การ ทำงานไม่ต่อเนื่อง

1.1.3 ขาดแคลนบุคลากรสายอาจารย์ ในส่วนของ บัญชีและคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ

นอกจากนี้ครมีการสร้างจิตสำนึกระดับนักศึกษาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บุคลากรมีความจริงจังกับต้องการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพเนื่องจาก

1.1.4 ศักยภาพของบุคลากร ยังต้องมีการจัดฝึกอบรมให้สามารถทำงาน เหมาะสมกับตำแหน่งงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.5 บุคลากรขาดการตระหนักรู้ถึงหน้าที่การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม แผนงาน

๑.๒ วัสดุ – อุปกรณ์ ไม่เพียงพอกับนักศึกษา เนื่องจาก ขาดสื่อการเรียน

การสอน

๑.๓ งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ และขังขาดในส่วนของการจัดหาครุภัณฑ์

๒. ระบบการติดตามและประเมินผลไม่เหมาะสม ความมีการจัดระบบการติดตาม ประเมินผลให้เหมาะสม โดยมีผู้รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผลแผนงานโดยตรง และความมีเจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำกราฟประเมินผล รายงานผลภายในคณะ เนื่องจากอาจารย์ไม่สามารถที่จะรับผิดชอบในส่วนนี้ได้ เพราะมีงานสอนเยอะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความมีการจัดทำแผนงานที่เป็นแบบ Master plan เพยแพร์ให้แก่หน่วยงาน

ค่า ๔ การจัดสรรงบประมาณภายในมหาวิทยาลัยควรจัดทำเป็นแบบ Box Gant

ความมีการจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจน ความมีระบบการดำเนินงาน รูปแบบการดำเนินงาน และรูปแบบของการติดตามผลงานที่ชัดเจนมากกว่านี้

๓. ผลการศึกษาการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผน งบประมาณแผ่นดินกลุ่มแผนงานศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามแผนของกลุ่มแผนงานศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๑ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจำนวน 100,000 บาท

๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่เลือกใช้เป็นแบบเชิงคุณภาพ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตามระยะเวลา

๓.๔ ผลการดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนเกิดจากการใช้งบประมาณครบทั้งจำนวน

๓.๖ ผลการดำเนินงานสำเร็จตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามแผนดำเนินงาน

๓.๗ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งหมด ได้นำนักศึกษาร่วมกิจกรรมทางศาสตร์ตาม เทศกาล ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ ได้รับ การคูณแล้วให้อ่าย ในสภาพการทำงานได้ดี ได้เผยแพร่แห่งนับ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร แก่ นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจในเรื่องของวัฒนธรรม ได้ใช้บริการ โทรศัพท์สายตรงที่ทันต่อเหตุการณ์ ให้จัดทำเอกสารประเมินและรายงานประจำปี เพยแพร์ต่อสาธารณะ จำนวน 200 ชุด

๓.๘ การดำเนินงานด้านศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยมีความ สะท้อนและคล่องตัวมากขึ้น นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีการ

เพย์เพร์ ความรู้ด้านประเพณีและวัฒนธรรมและเพย์เพร์ผลงานประจำปีให้หน่วยงานราชการอื่นได้รับรู้ถึงการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

3.9 ปัญหาในการดำเนินงานตามแผน งบประมาณขึ้นมีจำนวนจำกัดค่าการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้ร่วมกิจกรรมโครงการต้องมีจำนวนจำกัดเพียงเฉพาะกลุ่มที่กำหนดไว้ในแผนงานเท่านั้น

3.10 โดยภาพรวมแล้วผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน ถือว่าประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนของกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ ควรมีการจัดหาเพิ่มเติมในส่วนของบุคลากร เนื่องจากบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ณ ปัจจุบันมีภารกิจเน้นทางด้านวิชาการและธุรการประจำงาน แต่ยังขาดคุณสมบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักฯ จึงมีความต้องการบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์โดยเฉพะเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำเสนอผลงานทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเผยแพร่ผลงานให้แพร่หลายต่อไป

2. วัสดุ – อุปกรณ์ ควรจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม เนื่องเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากเงินงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ชุดใหม่ ทำให้ต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าและรับภาระในการซ่อมบำรุง แต่ก็ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เกิดการสูญเสียงบประมาณทำให้ได้รับผลกระทบแทนไม่คุ้มค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี พ.ศ. 2548 ในส่วนของกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 1 หน่วยงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท ตัวชี้วัดที่นำมาใช้ในการวัดผลผลิต หน่วยงานเลือกใช้แบบตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ ตรงตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแผนและผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผลสำเร็จที่ได้รับมีการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาครบทั้งจำนวน ผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีการเผยแพร่ความรู้ด้านประเพณีและวัฒนธรรมและเผยแพร่ผลงานประจำปีให้แก่หน่วยงานราชการอื่นได้รับรู้ถึงการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

สำหรับปัญหาในการดำเนินงานตามแผนที่พน คือ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานไม่เพียงพอ เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพในการนำเสนอผลงานอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์เพราคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่เดิมค่อนข้างล้าสมัย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านนี้มีจำนวนมาก

จากการศึกษาการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในส่วนของกลุ่มแผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมถือว่าประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

1. การดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากการศึกษาพบว่า การดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีรูปแบบการปฏิบัติหรือบริหารการดำเนินงานตามแผนคล้ายกับรูปแบบการปฏิบัติหรือบริหารการดำเนินงานตามของ อนันต์ เกตุวงศ์ (2523 : 71) เพราะการพยายามว่าดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีรูปแบบการดำเนินงาน คือ การเริ่มต้นจากการส่งมอบแผนให้ผู้รับผิดชอบนำไปปฏิบัติ มีการสำรวจปฏิกริยาของผู้ปฏิบัติผู้วางแผนหรือผู้รับผิดชอบควร ได้สังเกตปฏิกริยาความรู้สึกของผู้ปฏิบัติว่ามีปัญหาอะไร หรือไม่ หากมีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้นจะได้ชี้แจงหรือปรับแผน ได้ในขั้นต้น จากนั้นผู้ปฏิบัติทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายของแผนงานที่กำหนดเอาไว้ให้เข้าใจ ตรงกัน ผู้รับผิดชอบแบ่งงานในรายละเอียดว่าใครจะรับผิดชอบและปฏิบัติในเรื่องใด จากนั้น ลงมือปฏิบัติตามหน้าที่ ตามความรับผิดชอบ ตามแผนงานและโครงการ ติดตามผลงาน ความก้าวหน้า เพื่อรับรวมข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และความก้าวหน้าของงาน ที่ปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม เพื่อการแก้ไขและการตรวจสอบการดำเนินงานว่าเป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้หรือไม่ ปรับปรุงแผนให้เหมาะสมจากข้อมูลการติดต่อเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน จะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาปรับแผนบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนสำหรับการดำเนินงานตามแผนของ

มหาวิทยาลัย โภชนาญาในส่วนของผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผน เพราะส่วนใหญ่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานมีประสบการณ์เคยได้รับการประชุม ฝึกอบรม สัมมนาด้านการวางแผน รองลงมาคือ มีความสนใจเรื่องแผนงานจึงศึกษาด้วยตนเองและเคยศึกษาในสถาบันการศึกษามาแล้วอย่างน้อย 1 รายวิชาใน การจัดทำแผน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของประยุทธ ชูสอน (2532 : บทคัดย่อ) ศึกษาถึงรูปแบบการวางแผนในระดับคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พบร่วม ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาในระดับคณะ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์และเคยได้รับการฝึกอบรม ประชุม และสัมมนาเกี่ยวกับการวางแผนนอกจากนี้จากการศึกษาพบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานเลือกใช้มีทั้ง 3 แบบ โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและ 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลาผลการดำเนินงานตามแผนสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งเกิดจากการใช้งบประมาณที่ครบถ้วนทั้งจำนวน ผลผลิตที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และโดยสรุปแล้วผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทั้ง 3 กลุ่มแผนงานถือว่าประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก เพราะว่าการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานต่าง ๆ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน และการดำเนินงานก่อสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งสอดคล้องกับสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติเงินกองงบประมาณประจำปีการศึกษา 2545 ของกองแผนงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2544 : ผลการประเมิน) ผลสรุปการประเมินในส่วนของผลผลิตจากการดำเนินงานตามแผนอยู่ในระดับมาก

สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่ค้นพบในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หน่วยงานมีปัญหามากด้านบุคลากร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่จะเข้ามารับผิดชอบด้านแผนงาน จึงส่งผลให้การดำเนินงานด้านอื่น ๆ มีปัญหาตามมา ไม่ว่าจะเป็น การจัดการข้อมูลสารสนเทศและการติดตามประเมินผล เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ชาดา เมียนกำเบิด (2539 : บทคัดย่อ) คือ การวางแผนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีปัญหาระดับมากในด้านบุคลากร ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิตินอกจากนี้หน่วยงานซึ่งมีปัญหา คือ 1. งบประมาณดำเนินงานไม่เพียงพอและ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า 2. หน่วยงานยังขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการประเมินผลแผนงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุรัชัย บุญราคัม

(2542 : บพคดย่อ) การจัดสรรงบประมาณประจำปีมีความล่าช้า และหน่วยงานยังขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประเมินผลแผนงาน

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548

จากการศึกษาวิจัยพบว่า ผู้วิจัยได้รับทราบข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ดังนี้ ควรมีการจัดทำบุคลากรเพิ่มเติมทั้งในสายสนับสนุนด้านแผนงานและสายอาจารย์ที่ขาดแคลน ควรมีการฝึกอบรมบุคลากรด้านแผนงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้มีแนวทางของการปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน ควรจัดทำเพิ่มเติมในส่วนของครุภัณฑ์ที่จะนำมาให้บริการ และอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อรองบูรณาภิญญาที่ได้รับจัดสรรน้อย ควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานควบคู่กับกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผน ควรมีการทำหนดระยะเวลาแบบชิดช่วงและจัดสรรเวลาให้เหมาะสม ควรมีการจัดระบบการติดตามประเมินผลให้เหมาะสม โดยมีผู้รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผลแผนงานโดยตรง และควรมีเจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำการประเมินผล รายงานผลภายในคณะ เนื่องจากอาจารย์ไม่สามารถที่จะรับผิดชอบในส่วนนี้ได้ เพราะมีงานสอนเยอะ ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดพร้อมทั้งรายงานผลด้วย ควรมีการทำรายงานผลประจำทุกปี เพื่อรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสำหรับข้อเสนอแนะในด้านการติดตามและประเมินผลที่ยังขาดระบบการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน มีผลการวิจัยสอดคล้องกับ ประพิศ นามกร (2524 : บพคดย่อ) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องการวางแผนในวิทยาลัยครุภัณฑ์ ได้รับข้อเสนอแนะว่า วิทยาลัยครุภัณฑ์มีการจัดระบบฐานข้อมูลและระบบการติดตามประเมินผล และเพลินตาม โนสกุล (2545 : บพคดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาระบบการวางแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้เสนอแนะในระดับปฏิบัติ ว่า ควรมีการประเมินผลแผน เพชรแพร์และนำผลมาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และควรมีเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนประจำในแต่ละหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีการความรู้และประสบการณ์ด้านการวางแผน มาให้ความรู้แก่บุคลากร

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากการศึกษาพบว่า การดำเนินงานตามแผนงบประมาณแผ่นดิน ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ประสบปัญหาที่ผู้ศึกษาเห็นว่าควรหาแนวทางแก้ไข คือ

1.1 การขาดแคลนด้านบุคลากร

ควรมีการตั้งกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมในส่วนของบุคลากรทั้งฝ่ายสนับสนุนที่จะเข้ามารับผิดชอบด้านแผนงานเพื่อประจำอยู่ในคณะ เพราะผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนในขณะนี้คือ อาจารย์ในคณะ ทำให้อาชารย์มีภาระงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการที่อาจารย์ก้มีภาระงานมากอยู่แล้วไม่ว่าจะเป็นงานสอน งานวิจัยและงานบริหารภายในคณะ และควรมีการแก้ไขกฎระเบียบทองมหาวิทยาลัยในส่วนที่ยังมีปัญหาในการจัดหานักศึกษาอาจารย์เพิ่มเติมในหน่วยงานที่ขาดแคลน เช่น อาจารย์ชาวต่างประเทศ อาจารย์บัณฑิตและอาจารย์บริหารธุรกิจซึ่งมีเพิ่มเติมจำนวนมาก

1.2 การขาดแคลนในด้านวัสดุและอุปกรณ์

การจัดหาเพิ่มเติมในส่วนสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่จำนวนนักศึกษา และการจัดหาครุภัณฑ์ที่จะนำมาให้บริการและอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

1.3 ความไม่เพียงพอของงบประมาณ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับจัดสรรน้อย เมื่อเทียบกับการจัดทำแผนและคำขอตั้งงบประมาณ เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ถือว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังน้อยมาก สำหรับงบประมาณในคณะได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมภายในคณะ ส่งผลให้ผู้ร่วมกิจกรรมโครงการต้องมีจำนวนจำกัดเพียงเฉพาะกลุ่มที่กำหนดไว้ในแผนงานเท่านั้น

1.4 ระบบฐานข้อมูล

ควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความเหมาะสมกับสภาพการการจัดทำแผนและการดำเนินงานตามแผนของมหาวิทยาลัย เมื่อจากระบบฐานข้อมูลเดิมยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควรการพัฒนาระบบขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานติดขัดในเรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน

1.5 ระบบการติดตามและประเมินผล

การมีการจัดระบบการติดตามประเมินผลให้เหมาะสม โดยมีผู้รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผลแผนงานโดยตรง การมีการกำหนดกรอบการติดตามและประเมินผลด้านแผนงานให้ชัดเจนและมีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อที่จะสามารถนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจของผู้บริหารในการพิจารณางบประมาณประจำปี

2. ข้อเสนอแนะประเด็นเกี่ยวกับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษาวิจัย มีข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไปว่า ควรมีการศึกษาในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 การทำการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนเงินกองงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพราะจะทำให้ทราบถึงภาพโดยรวมทั้งหมดของเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย ที่ชัดเจนขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างของงานวิจัยในด้านงบประมาณในอนาคต

2.2 การทำการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนารูปแบบการวางแผนของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม สามารถที่จะดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ ข้างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY