



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย  
ฉบับที่ 1 : สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา  
การใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

สถานที่สัมภาษณ์ .....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....

1. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

2. การจัดโครงสร้างหลักสูตร

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
- .....
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
- .....

### 3. การจัดทำสาระของหลักสูตร

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
- .....
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
- .....
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
- .....
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
- .....

### 4. การออกแบบการเรียนรู้

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
- .....
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
- .....
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
- .....
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....
- .....

### 5. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....
- .....
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....
- .....
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....
- .....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

6. การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

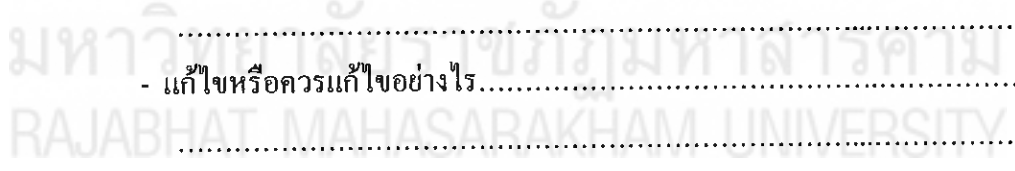
7. การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....



8. การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

- มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

### ฉบับที่ 2 : การอบรมปฏิบัติการ

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อทราบผลการอบรมปฏิบัติการ

#### ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

สถานที่สัมภาษณ์ .....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....

#### 1. การบรรยายเนื้อหาตามใบความรู้

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....  
- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....  
- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....  
- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....  
- กิจกรรมการบรรยายเนื้อหาตามใบความรู้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

## 2. การฝึกปฏิบัติตามใบงาน

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

-กิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามใบงานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

## 3. การนำเสนอผลงาน

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

-กิจกรรมการนำเสนอผลงานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

## 4. การประชุมสรุปผลการอบรม

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

- ผลการอบรมเป็นอย่างไร.....  
 .....

ลำดับ ที่	รายการสัมมนา	มาก	ปาน กลาง	น้อย
	<b>ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา</b>			
1	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจเป้าหมายและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์.....	.....	.....	.....
2	การจัดโครงสร้างหลักสูตร.....	.....	.....	.....
3	การจัดทำสาระของหลักสูตร.....	.....	.....	.....
4	การออกแบบการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
5	การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....
6	การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและเอกสารหลักฐาน การศึกษา.....	.....	.....	.....
7	การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน.....	.....	.....	.....
8	การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านความสามารถในการเขียนและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา</b>			
1	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจเป้าหมายและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์.....	.....	.....	.....
2	การจัดโครงสร้างหลักสูตร.....	.....	.....	.....
3	การจัดทำสาระของหลักสูตร.....	.....	.....	.....
4	การออกแบบการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
5	การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....
6	การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและเอกสารหลักฐาน การศึกษา.....	.....	.....	.....
7	การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน.....	.....	.....	.....
8	การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....

**แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย**  
**ฉบับที่ 3 : การศึกษาดูงาน**

**คำชี้แจง :** แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อทราบผลการศึกษาดูงาน

**ข้อมูลเบื้องต้น**

ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

สถานที่สัมภาษณ์ .....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....

**1. การประชุมวางแผนศึกษาดูงาน**

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

- กิจกรรมการประชุมวางแผนศึกษาดูงานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย



2. การศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

- กิจกรรมการศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

## 3. การประชุมสรุปผลการศึกษาคูงาน

( ) ไม่ปฏิบัติ

( ) ปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร.....

- ผลการศึกษาคูงานเป็นอย่างไร.....

ลำดับ ที่	ความรู้ความเข้าใจ	มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์.....	.....	.....	.....
2	การจัดโครงสร้างหลักสูตร.....	.....	.....	.....
3	การจัดทำสาระของหลักสูตร.....	.....	.....	.....
4	การออกแบบการเรียนรู้.....	.....	.....	.....
5	การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	.....	.....	.....
6	การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและเอกสารหลักสูตร การศึกษา.....	.....	.....	.....
7	การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน.....	.....	.....	.....
8	การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....

## แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

### ฉบับที่ 4 : การนิเทศภายในโดยการตรวจสอบผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อทราบผลการนิเทศภายใน  
โดยการตรวจสอบผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

#### ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

สถานที่สัมภาษณ์ .....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ .....

#### 1. การนิเทศโดยการตรวจสอบผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

##### 1.1 การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

**1.2 การจัดโครงสร้างหลักสูตร**

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

**1.3 การจัดทำสาระของหลักสูตร**

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

**1.4 การออกแบบการเรียนรู้**

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

#### 1.5 การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

#### 1.6 การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล และเอกสารหลักฐานการศึกษา

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....

.....

.....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....

.....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....  
 .....

### 1.7 การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....  
 .....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....  
 .....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....  
 .....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....  
 .....

### 1.8 การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

( ) ปฏิบัติไม่ได้

( ) ปฏิบัติได้ ดำเนินการอย่างไร.....  
 .....

- ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร.....  
 .....

- มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง.....  
 .....

- แก้ไขหรือควรแก้ไขอย่างไร.....  
 .....

### 2. การนิเทศโดยการตรวจผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมมาก

น้อยเพียงใด

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

## แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

### ฉบับที่ 1 : การสังเกตการดำเนินงานอบรมปฏิบัติการ

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการอบรมปฏิบัติการ

#### ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สังเกต.....

สถานที่สังเกต.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการเตรียมสถานที่ เอกสารและวัสดุอุปกรณ์ก่อนการอบรม.....	.....	.....
2	มีการประชุมวางแผนก่อนดำเนินการอบรม.....	.....	.....
3	มีการติดต่อประสานงานกับวิทยากรก่อนการอบรม.....	.....	.....
4	กลุ่มเป้าหมายเข้ารับฟังบรรยายตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
5	วิทยากรแจกเอกสารประกอบการบรรยาย.....	.....	.....
6	มีการบรรยายเนื้อหาและฝึกปฏิบัติตามใบงานตามลำดับขั้น.....	.....	.....
7	กลุ่มเป้าหมายปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....
8	กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลงานหน้าชั้น.....	.....	.....
9	กลุ่มเป้าหมายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร.....	.....	.....
10	วิทยากรตอบข้อซักถามและร่วมกันสรุปผลการอบรม.....	.....	.....

ผลการสังเกต .....

.....

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น .....

.....

**แบบสังเกตเพื่อการวิจัย**  
**ฉบับที่ 2 : การศึกษาดูงาน**

**คำชี้แจง :** แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการศึกษาดูงาน

**ข้อมูลเบื้องต้น**

ชื่อผู้สังเกต.....

สถานที่สังเกต.....

วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	การเตรียมความพร้อมด้านยานพาหนะก่อนเดินทาง.....	.....	.....
2	การอนุมัติงบประมาณสำหรับการศึกษาดูงาน.....	.....	.....
3	การประชุมชี้แจงก่อนเดินทางศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบ.....	.....	.....
4	การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนต้นแบบด้านหลักสูตร.....	.....	.....
5	การนัดหมายเวลากับกลุ่มเป้าหมาย.....	.....	.....
6	การจัดกลุ่มเพื่อศึกษาดูงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....
7	วิทยากรโรงเรียนต้นแบบบรรยายเนื้อหาความรู้.....	.....	.....
8	วิทยากรสาธิตการสอนประกอบการบรรยาย.....	.....	.....
9	ผู้ศึกษาดูงานเข้ารับฟังการบรรยายจากวิทยากรตามที่กำหนด.....	.....	.....
10	กลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม.....	.....	.....

ผลการสังเกต .....

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น .....



## แบบสังเกตเพื่อการวิจัย

## ฉบับที่ 3 : การนิเทศโดยการตรวจผลงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง : แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับผู้วิจัย สังเกตการดำเนินการนิเทศโดยการตรวจผลงานการจัด  
ทำหลักสูตรสถานศึกษา

## ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้สังเกต.....  
ชื่อครูผู้รับการสังเกต.....สอนในระดับชั้น.....  
สถานที่สังเกต.....  
วัน เดือน ปีที่สังเกต.....เวลา.....น.

ข้อที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการประชุมตรวจสอบผลงาน.....	.....	.....
2	มีการประชุมวางแผนก่อนดำเนินการตรวจสอบผลงาน.....	.....	.....
3	มีการติดต่อประสานงานกับผู้นิเทศก่อนการตรวจสอบผลงาน.....	.....	.....
4	กลุ่มเป้าหมายเข้าประชุมตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
5	ผู้นิเทศเข้าประชุมตามเวลาที่กำหนด.....	.....	.....
6	ผู้นิเทศตรวจสอบผลงานตามลำดับชั้น.....	.....	.....
7	กลุ่มเป้าหมายส่งผลงานให้ผู้นิเทศตรวจสอบตามที่กำหนด.....	.....	.....
8	กลุ่มเป้าหมายนำเสนอผลงาน.....	.....	.....
9	กลุ่มเป้าหมายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นิเทศ.....	.....	.....
10	ผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะและตอบข้อซักถามจนเป็นที่เข้าใจ.....	.....	.....

ผลการสังเกต .....

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น .....

**แบบประเมินเพื่อการวิจัย**  
**การประเมินคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา**

**คำชี้แจง :** แบบประเมินนี้ใช้สำหรับผู้นิเทศจำนวน 4 คนและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 5 คน ตรวจสอบคุณภาพของผลงานด้านคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา

**ข้อมูลเบื้องต้น**

1. ชื่อผู้ประเมิน .....
2. วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน

5

4

3

2

1

ความหมาย

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของหลักสูตร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	1.1 การกำหนดวิสัยทัศน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.2 การกำหนดภารกิจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.3 การกำหนดเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.4 การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์...	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัด โครงสร้างหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดทำสาระของหลักสูตร					
	3.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายปีหรือรายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.2 การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปีหรือ รายภาค.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.3 การกำหนดเวลาและจำนวนหน่วยกิต...	.....	.....	.....	.....	.....
	3.4 การจัดทำคำอธิบายรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.5 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3.6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การออกแบบการเรียนรู้					
	4.1 การจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.2 การจัดสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4.3 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	5.1 การจัดกิจกรรมแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของหลักสูตร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6.	การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและ เอกสารหลักฐานการศึกษา					
	6.1 การกำหนดเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.2 การกำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตรการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.3 การกำหนดเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.4 การกำหนดเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.5 การกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	6.6 เอกสารหลักฐานการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน					
	7.1 การพัฒนากระบวนการแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7.4 การพัฒนาเครือข่ายวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา					
	8.1 วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.3 โครงสร้างหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.4 รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพของหลักสูตร				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	8.6 การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการ เรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.7 การวัดและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8.8 การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระบาก

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสระบาก  
พุทธศักราช 2546  
(ฉบับปรับปรุง 2548)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม

## คำนำ

โรงเรียนบ้านสระบาก ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๔) โดยยึดแนวทางตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งได้ศึกษาแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และเอกสารทางวิชาการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้ดำเนินการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ ได้คำนึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๔) จนสำเร็จด้วยดี



( นายเผด็จรัตน์ สุวรรณพัฒน์ )

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสระบาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความนำ	1
วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
โครงสร้างหลักสูตร	5
รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6
การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้	7
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	8
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	9
ภาคผนวก	
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	39
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	52
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	61
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	73
คำอธิบายรายวิชาหน่วยการเรียนรู้สาระวิชาคอมพิวเตอร์	80
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	94
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	103
คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	130
คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	142
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	148
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรท้องถิ่น	155



## หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ ( ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘ )

### โรงเรียนบ้านสระบาก

#### ความก่

โรงเรียนบ้านสระบาก เป็นสถานศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานครอบคลุมพื้นที่เขตบริการโรงเรียนจำนวน ๘ หมู่บ้าน คือ บ้านสระบาก บ้านดากล้า บ้านราษฎร์เจริญ บ้านราษฎร์พัฒนา บ้านหนองฮู บ้านหนองหญ้ารงกา บ้านขางน้อย บ้านนาดัง บ้านอีเม้ง ซึ่งสภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท ดำรงชีพด้วยการเกษตรกรรมเป็นหลัก คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลางและโดยภาพรวมจัดว่าเป็นชุมชน ที่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีสามารถเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนอื่นได้

ในด้านปริมาณจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนพบว่าจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องจากเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ประชากรวัยเจริญพันธุ์มีจำนวนมากและในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ในระยะที่ผ่านมา ปรากฏผลเป็นที่น่าพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ดำเนินการ วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ศึกษาถึงจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา ข้อจำกัดในการพัฒนา นำไปกำหนดกรอบการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นกลยุทธ์การพัฒนาในแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๔๖ - ๒๕๕๐) ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายให้ชุมชน สังคม ผู้ปกครอง ได้ส่งเสริมพัฒนาอาชีพ ให้นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนให้ดีขึ้น และสนับสนุนการจัดหางบประมาณในการ พัฒนาการศึกษา

๒. กำหนดนโยบาย เพื่อสร้างค่านิยมในชุมชน ให้ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ นักเรียนให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อผลิตวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้บุคลากรในชุมชน ได้มีส่วนร่วมบริหารงบประมาณ ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๔. สนับสนุนให้องค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน ได้จัดหางบประมาณและสวัสดิการแก่บุคลากร เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากแผนกลยุทธ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านสระบาก ได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้หลักการผู้เรียนสำคัญที่สุดโดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดี เก่งและมีความสุขอย่างยั่งยืน จึงได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๕๐ โรงเรียนบ้านสระบาก จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักการ “ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีรูปแบบที่ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

ภารกิจ

ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนบ้านสระบากจึงมีภารกิจต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. บริการการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๒. จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ และหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘) ในช่วงชั้นที่ ๑, ๒ และช่วงชั้นที่ ๓
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒)

พุทธศักราช ๒๕๔๕

๔. บริหารจัดการโรงเรียนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  ๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีศักยภาพในการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา
- อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ในเขตบริการของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ได้เข้าเรียนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป. ๑.

ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี มีความพร้อมทางสังคม อารมณ์ สติปัญญา สามารถเข้าเรียนต่อ ป. ๑. ได้อย่างมีคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๗ - ๑๒ ปี ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรชั้น ป. ๑ - ๖ อย่างมีคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ ๑๒ - ๑๕ ปี ได้เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครบ ๑๐๐ % มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรอย่างมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านสระบาก มีเจตนารมณ์ที่มุ่งมั่นจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ( ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๔ ) เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ในด้านการบวก ลบ คูณ หาร เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เรียนมีความรู้และสามารถดำรงชีวิต ได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. ผู้เรียนมีสุขนิสัย และบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับวัย
๖. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี ตามศักยภาพของตนเอง
๗. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ตามศักยภาพ
๘. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับวัย
๙. ผู้เรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เพียงพอต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและสงบสุข

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

จากวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านสระบากได้ดำเนินงานภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข จึงได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) ไว้ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
2. มีความประหยัดและอดออม
3. มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร
4. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. มีความตรงต่อเวลา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### โครงสร้างหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้ง ได้ศึกษาวิเคราะห์หัตถ์ทัศน ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงกำหนด โครงสร้างในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘) ไว้ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ชม./ปี			ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ชม./ปี			ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ชม./ปี		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
1.ภาษาไทย	200 5 ชม/สค	200 5 ชม/สค	200 5 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค
2.คณิตศาสตร์	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค
3.วิทยาศาสตร์	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค
4.ภาษาอังกฤษ	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	120 3 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค
5.สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค	160 4 ชม/สค
6.สุขศึกษาพลศึกษา	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค
7.ดนตรี - นาฏศิลป์ - ศิลปะ	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค
8.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค
9.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี - ภาระงาน)	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค
10. คอมพิวเตอร์	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค	80 2 ชม/สค
11.สาระเพิ่มเติม	-	-	-	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค
12.กิจกรรมนอกรอบ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)	-	-	-	-	-	-	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค	40 1 ชม/สค
รวม	1,000 ชม	1,000 ชม	1,000 ชม	1,000 ชม	1,000 ชม	1,000 ชม	1,200 ชม	1,200 ชม	1,200 ชม

- หมายเหตุ
- ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 เวลาเรียนตลอดปีการศึกษา 1,000 ชั่วโมง (40 สัปดาห์ / ปี)
  - ช่วงชั้นที่ 3 เวลาเรียนตลอดปีการศึกษา 1,200 ชั่วโมง ( 40 สัปดาห์ / ปี)
  - 1 สัปดาห์ = 25 ชั่วโมง ( 1 คาบ = 60 นาที ) ชม./สค = ชั่วโมง / สัปดาห์

### รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ เพื่อ กำหนดสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชา ซึ่งโรงเรียนบ้านสระบก โดยคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดทำ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ( ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๔ ) ไว้ดังต่อไปนี้  
( รายละเอียดตามภาคผนวก)

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสระบก ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสติปัญญาและ ด้านความฉลาดทางอารมณ์อันจะนำไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง สงบสุข จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ( ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๔ ) ไว้ดังต่อไปนี้

#### ๑. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นที่จะให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้าง ทักษะชีวิต พัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ในเชิงหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี มีความสามารถในการเผชิญสถานการณ์ โรงเรียนบ้านสระบก จึงกำหนดทิศทางการดำเนินงาน กิจกรรมแนะแนว ไว้ดังนี้

๑) กิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

๒) ภาระงานแนะแนวประกอบด้วย งานศึกษารวบรวมข้อมูล งานสารสนเทศ งานให้คำปรึกษา งานป้องกันส่งเสริม พัฒนาช่วยเหลือ งานติดตามประเมินผล

๓) คณะกรรมการแนะแนวโรงเรียน ประกอบด้วย ครู ตัวแทนจากชุมชน ตัวแทนนักเรียน จำนวนตามความเหมาะสม

๔) รายละเอียดการดำเนินงานแนะแนวให้จัดทำเป็นแผนพัฒนากิจกรรมผู้เรียน ซึ่งเป็น แผนระยะ ๕ ปี

๕) ให้กิจกรรมแนะแนวเป็นหน้าที่ของครูทุกคน

๖) นักเรียนทุกคนต้องได้รับบริการแนะแนว

๗) กระบวนการแนะแนว ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการแนะแนวที่โรงเรียนกำหนด

## ๒. กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติมจากกิจกรรม ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ รวมทั้งมุ่งปลูกฝังความมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ใฝ่หาความรู้และหน้าที่ของตนเอง โรงเรียนบ้านสระบาบ ได้กำหนดทิศทางดำเนินงานใน ๒ ลักษณะ คือ

๑.) กิจกรรมพัฒนาความถนัด ความสนใจ ความความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ ชมรมวิชาการ การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านสระบาบจึงกำหนด แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๔) ไว้ดังนี้

### ๑. การพัฒนากระบวนการแนะแนว ชีตหลักการดำเนินงานดังนี้

๑.) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.) คัดกรองนักเรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ

๓.) ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา

๔.) พัฒนาระบบข้อมูลงานแนะแนวให้เป็นปัจจุบัน

๕.) ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

๖.) จัดกิจกรรมแนะแนวทั้งในและนอกโรงเรียน โดยให้ความสำคัญต่อการป้องกัน แก้ไข พัฒนาผู้เรียน เป็นลำดับแรก

๑.) นิเทศ ติดตามผล และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

๒.) รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลงานอย่างเป็นระบบ

### ๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด

โรงเรียนบ้านสระบาบ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีแนวดำเนินการดังนี้

๑.) ห้องสมุดถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.) แหล่งเรียนรู้ มี ๓ ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๓.) ทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยคำนึงถึงธรรมชาติของวิชา และผล ที่จะเกิดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔) กำหนดแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี

๕) แหล่งเรียนรู้ที่เป็นแหล่งเรียนรู้หลักของโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ แปลงเกษตร บ่อเลี้ยงปลาน้ำจืด เล้าไก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสระบาก ได้ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในรูปแบบของการจัดทำแผนพัฒนางาน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

๑.) ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน เพื่อทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ข้อจำกัดในการพัฒนา

๒.) นำผลจากการวิเคราะห์มากำหนดหัวข้อการวิจัย โดยเน้นหลักการพัฒนาเด็กเก่งควบคู่กับการแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีจุดอ่อน

๓.) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔.) เก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล

๕.) รายงานผลและเผยแพร่ผลงาน

#### ๔. เครือข่ายวิชาการ

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสระบาก ได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการดำเนินการในหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๔) มีแนวทางในการพัฒนาเครือข่ายวิชาการ ดังนี้

๑.) จัดทำแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี

๒.) ประสานงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมเป็นเครือข่ายวิชาการ

๓.) ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเครือข่ายวิชาการในท้องถิ่น ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑.. กรอบการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้แก่ ข้อกำหนดการวัดและประเมินผล เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนให้ผู้เรียนผ่านช่วงชั้นและจบการศึกษา ใช้ตามที่กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. การดำเนินการวัดและประเมินผลตามระเบียบโรงเรียนบ้านสระบาก ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๔)



### การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้การใช้หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘) ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

#### ภารกิจที่ ๑ การเตรียมความพร้อม

##### ๑.๑ การสร้างความตระหนัก โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

๑) ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒) ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ เช่น เสียงตามสาย จดหมายข่าว แผ่นพับ นวัตกรรม ฯลฯ

กลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการการศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน

##### ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการ

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการที่สถานศึกษาต้องดำเนินการแต่งตั้ง มีดังนี้

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา

๓) คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มวิชา ๘ กลุ่มสาระ

๔) คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕) คณะกรรมการประเมินการอ่าน ทักษะการอ่าน และเขียนสื่อความ

##### ๑.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศที่โรงเรียนต้องจัดทำ

๑) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ ข้อมูลด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒) ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

๓) ข้อมูลของชุมชน และท้องถิ่น

ฯลฯ

##### ๑.๔ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ

##### ๑.๕ พัฒนาคณาจารย์ของสถานศึกษา

๑) จัดประชุมอบรมสัมมนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการบริหารหลักสูตร

๒) สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้

### ๑.๖ แผนแพร่ประชาสัมพันธ์

จัดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานองค์กรในชุมชนทุกฝ่าย และขอความร่วมมือ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น หอกระจายข่าว ป้ายนิเทศ แผ่นพับ จดหมายข่าว สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ นิทรรศการ รวมทั้งผู้บริหารและคณะครูออกไปเยี่ยมหาปะประชาชน

### ภารกิจที่ ๒ การดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการระดับกลุ่มวิชา ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และสาระของหลักสูตร

### ภารกิจที่ ๓ แผนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๓.๑ การบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑) ผู้บริหารทำความเข้าใจกับครูผู้สอนเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยศึกษาจาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมีหลักการสำคัญคือ

ผู้เรียนสำคัญที่สุด

- การใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- การใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

- การวัดผลประเมินผล

- การสอนซ่อมเสริม

- การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย

ฯลฯ

#### ๓.๒ การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา ในลักษณะของกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑) ส่งเสริมความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เช่น ชุมนุมกีฬา ชุมนุมดนตรี ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมห้องสมุด ฯลฯ

- ๒) ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี
- ๓) การบริการที่เป็นประโยชน์ เช่น การแนะแนว ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องนาฏศิลป์ ห้องสหกรณ์ร้านค้า ห้องพลศึกษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ฯลฯ

๓.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในเรื่องต่อไปนี้

- ๑) การระดมทรัพยากรของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒) สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๓) การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ฯลฯ

ภารกิจที่ ๔ ปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามภารกิจที่ ๒ และ ๓ ที่ได้วางไว้

ภารกิจที่ ๕ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

๕.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา และงานวิชาการ ภายในสถานศึกษา

- ๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) วางแผนการนิเทศ
- ๓) สร้างเครื่องมือที่จะใช้ในการนิเทศ
- ๔) ดำเนินการนิเทศ
- ๕) รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และรายงาน

๕.๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ จากภายนอกสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษาจัดเตรียม
  - เอกสาร ข้อมูล หลักฐาน หรือร่องรอย
  - กระบวนการทำงานและผลที่เกิดจากการทำงาน

- บุคลากรทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาที่สามารถให้ข้อมูล

ที่เป็นปัจจุบัน

- ๒) แสดงความพร้อมรับการนิเทศจากภายนอก
- ๓) แจ้งผลการนิเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๔) นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ

หลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑) เก็บรวบรวมข้อมูล
- ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
- ๓) นำผลการรายงานเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๔) สรุปผลการดำเนินงาน

ภารกิจที่ ๗ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

สถานศึกษานำผลการคิดคามและรายงานการประเมินไปใช้ในการวางแผน

ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘ )  
ของโรงเรียนบ้านสระบาก ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ  
ต่อเนื่อง มีคุณภาพ จึงกำหนดแผนงานและ โครงการที่สำคัญ ดังนี้

๑. แผนงานระยะ ๕ ปี ประกอบด้วย

- ๑.๑ แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ แผนพัฒนางานวิชาการ
- ๑.๓ แผนปฏิรูปการเรียนรู้สู่ความเป็นคนดี
- ๑.๔ แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๑.๖ แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑.๗ แผนพัฒนางานวิจัยทางการศึกษา
- ๑.๘ แผนพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๕ แผนการรับนักเรียน

๒. แผนงานระยะ ๓ ปี ได้แก่ แผนงบประมาณระยะปานกลาง
๓. แผนงานระยะ ๑ ปี ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี
๔. โครงการหลักที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง ได้แก่
  - ๑) โครงการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
  - ๒) โครงการเกษตรในโรงเรียน
  - ๓) โครงการจัดทำแหล่งการเรียนรู้
  - ๔) โครงการคอมพิวเตอร์
  - ๕) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 04113.258/60

โรงเรียนบ้านสระบาก  
ตำบลราษฎร์พัฒนา  
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม 44110

1 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นวิทยากรอบรม  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางกำหนดการอบรมปฏิบัติการ จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนบ้านสระบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2  
ได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการตาม โครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
ระหว่างวันที่ 9-13 ตุลาคม พ.ศ. 2548 เวลา 09.00-16.00 น. ณ โรงเรียนบ้านสระบาก ตำบล  
ราษฎร์พัฒนา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านสระบาก  
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์วิทยากร คือ นายมงคล แก้วพระเนาวิ และนายมีชัย พลภูงา  
ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นวิทยากรอบรมในวัน เวลา  
และสถานที่ดังกล่าว ดังตารางกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเผด็จมรรคณ์ สุวรรณพัฒน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสระบาก

### ตารางกำหนดการอบรมปฏิบัติการ

วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม/เนื้อหาการอบรม
9 ตุลาคม 2548	ภาคเช้า 08.30-09.00 น. 09.00-12.00 น.	-พิธีเปิดการอบรม -การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 1 การกำหนดควิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ใบงานที่ 1 การกำหนดควิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
	ภาคบ่าย 13.00-16.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 2 การจัดโครงสร้างหลักสูตร 2. ใบงานที่ 2 การจัดโครงสร้างหลักสูตร -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
10 ตุลาคม 2548	ภาคเช้า 9.00-12.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 3 การจัดทำสาระของหลักสูตร 2. ใบงานที่ 3.1 การจัดทำสาระของหลักสูตร -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
	ภาคบ่าย 13.00-16.00 น.	-การฝึกปฏิบัติตามใบงาน คือ ใบงานที่ 3.2 ขั้นตอนการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษา -การนำเสนอผลงานและอภิปราย

ตารางกำหนดการอบรมปฏิบัติการ (ต่อ)

วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม/เนื้อหาการอบรม
11 ตุลาคม 2548	ภาคเช้า 9.00-12.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 4 การออกแบบการเรียนรู้ 2. ใบงานที่ 4 การออกแบบการเรียนรู้ -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
	ภาคบ่าย 13.00-16.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 5 การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ใบงานที่ 5 การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
12 ตุลาคม 2548	ภาคเช้า 9.00-12.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 6 การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและเอกสาร หลักฐานการศึกษา 2. ใบงานที่ 6 การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลและเอกสาร หลักฐานการศึกษา -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
	ภาคบ่าย 13.00-16.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 7 การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน 2. ใบงานที่ 7 การกำหนดวิธีการส่งเสริมสนับสนุน -การนำเสนอผลงานและอภิปราย
13 ตุลาคม 2548	ภาคเช้า 9.00-12.00 น.	-การบรรยายเนื้อหาโดยวิทยากรและฝึกปฏิบัติตามใบงาน 1. ใบความรู้ที่ 8 การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา 2. ใบงานที่ 8 การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา -การนำเสนอผลงานและอภิปราย



ตารางกำหนดการอบรมปฏิบัติการ (ต่อ)

วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม/เนื้อหาการอบรม
	ภาคบ่าย 13.00-16.00 น.	-การฝึกปฏิบัติตามใบงาน คือ ใบงานที่ 8 การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา -การนำเสนอผลงานและอภิปราย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 1540.01/ว 219

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

3 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน นายศักดิ์พงษ์ หอมหวล  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเผด็จรัตน์ สุวรรณพัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระบก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน โครงสร้าง เนื้อหา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1540.01/ว 219

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

3 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน นายมีชัย พลภูงา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเผด็จรัตน์ สุวรรณพัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านโครงสร้าง เนื้อหา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 1540.01/ว 219

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

3 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน นายมงคล แก้วพระเนา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเฉลิมรัตน์ สุวรรณพัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย ได้ศึกษาวิจัย  
และทำวิทยานิพนธ์ “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระบาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้  
ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้าน โครงสร้าง เนื้อหา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 04113.258/60

โรงเรียนบ้านสระบาก  
ตำบลราษฎร์พัฒนา  
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม 44110

10 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตศึกษาดูงาน  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ

ด้วยโรงเรียนบ้านสระบาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 9-13 ตุลาคม พ.ศ. 2548 เวลา 09.00-16.00 น. ณ โรงเรียนบ้านสระบาก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านสระบาก จึงใคร่ขออนุญาตนำครูศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2548 ระหว่างเวลา 09.30-15.30 น. ณ โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเศติมรัตน์ สุวรรณพัฒน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสระบาก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสระบาก

ที่ ๓ / 2548

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดผลประเมินผล

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2547) และระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ดังนี้

- |                                  |                     |                                       |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1. นายเผด็จรัตน์ สุวรรณพัฒน์     | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ                         |
| 2. นางละมัย สุวรรณทา             | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระภาษาไทย                 |
| 3. นางสาวรจเรช บุญเจษฎารักษ์     | อาจารย์ 1           | จัดทำกลุ่มสาระภาษาไทย                 |
| 4. นางสมกวีล สุวรรณพัฒน์         | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์              |
| 5. นายวิทยา อะเพ็ญรัมย์          | อาจารย์พิเศษ        | จัดทำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์              |
| 6. นางวิภาภรณ์ แสงธนะบุญ         | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์             |
| 7. นายวิจิตร แก่นผกา             | อาจารย์ 3           | จัดทำกลุ่มสาระคอมพิวเตอร์             |
| 8. นายศิริ ปะทะโน                | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระศิลปะ                   |
| 9. นางสาวสมมาตย์ ปุเลโต          | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 10. นางสาววิไลวรรณ ภูมิศรีจันทร์ | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ          |
| 11. นายรัตน์ ทัพพงเคราะห์        | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา      |
| 12. นางยุพิน แก่นผกา             | อาจารย์ 2           | จัดทำกลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 13. นายไชยรินทร์ วีระนาคินทร์    | อาจารย์ 2           | จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             |
| 14. นางประทุม วีระนาคินทร์       | อาจารย์ 2           | จัดทำหลักสูตรปฐมวัย                   |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายพร้อมเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ให้เสร็จเรียบร้อย พร้อมที่จะใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจากการศึกษา 2548

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) .....

(นายเผด็จรัตน์ สุวรรณพัฒน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสระบาก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านสระบาบ

ที่ ๑ / 2548

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๘)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจโรงเรียนบ้านสระบาบ ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีคุณภาพ

อาศัยความตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดรายละเอียดสาระการเรียนรู้แกน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ลงวันที่ 27 มกราคม 2546 โรงเรียนบ้านสระบาบ โดยความเห็นชอบและอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในคราวประชุมครั้งที่ 2 / 2548 วันที่ 13 พฤษภาคม 2548 จึงให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2548) ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2547) ตามเงื่อนไขและเวลาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2548) ดังนี้

ปีการศึกษา 2548 ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2548)

ในทุกช่วงชั้น

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน มีอำนาจในการยกเลิกเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ตั้ง ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ)

(นายบุญพรวน คงทะนงค์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบ



การอบรมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



ผู้ร่วมวิจัยวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา





ศึกษาคูงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ



มอบของที่ระลึกให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ