

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	12
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	13
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	15
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2544 .....	15
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแก พุทธศักราช 2546 .....	23
ทฤษฎีการเรียนรู้ (Theories of Learning) .....	26
การเขียน .....	28
ความหมายของการเขียน .....	28

หัวเรื่อง	หน้า
ความสำคัญของการเขียน.....	30
องค์ประกอบของการเขียน .....	32
ประเภทของการเขียน.....	33
ความคิดสร้างสรรค์ .....	35
ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ .....	35
ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ .....	36
องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ .....	37
กระบวนการคิดสร้างสรรค์ .....	38
การพัฒนาและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ .....	39
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	44
ความหมายของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	44
ความสำคัญของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	45
การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	48
การวัดและประเมินผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	53
แบบฝึกทักษะ.....	67
ความหมายของแบบฝึกทักษะ .....	67
ความสำคัญและประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	68
ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี .....	72
หลักการและวิธีสร้างแบบฝึกทักษะ .....	74
ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะ .....	76
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์.....	78
การกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ .....	78
วิธีการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ .....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	80
งานวิจัยภายในประเทศ .....	80
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	87

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	92
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	92
รูปแบบการวิจัย .....	102
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	103
วิธีดำเนินการวิจัย .....	104
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b> .....	109
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย .....	109
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย .....	109
ผลการวิจัย .....	110
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ</b> .....	118
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	118
สมมุติฐานของการวิจัย .....	118
ขอบเขตของการวิจัย .....	118
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	119
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	120
วิธีดำเนินการวิจัย .....	121
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	121
สรุปผลการ .....	122
อภิปรายผล .....	123
ข้อเสนอแนะ .....	125
<b>บรรณานุกรม</b> .....	136
<b>ภาคผนวก</b> .....	137

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	138
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	147
ภาคผนวก ค แบบประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบประเมิน แผนการเรียนรู้ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	156
ภาคผนวก ง ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ ค่า IOC ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง .....	172
ภาคผนวก จ แบบวัดและประเมินผลทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	177
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	182
ภาคผนวก ช หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย .....	226
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	234

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแก (ช่วงชั้นที่ 2) ..... 23
2	เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความ ..... 57
3	ตัวอย่างแบบประเมินแผนการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ..... 94
4	ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจำนวนข้อสอบ ..... 98
5	ตัวอย่างแบบวัดและประเมินผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ..... 100
6	ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดและประเมินผลการเขียนเชิงสร้างสรรค์..... 101
7	แบบแผนการทดลอง One Group Pre – test Post – test Design..... 103
8	ระยะเวลาในการวิจัย ..... 103
9	ผลของการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ..... 110
10	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 112
11	ผลการประเมินแผนการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิง สร้างสรรค์ ..... 114
12	ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ..... 116
13	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ..... 120
14	ค่า IOC ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ..... 175

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY