

บรรณานุกรม

กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

กองทัพ เลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2542.

กาญจนา จันทะดวง. หลักการสอน. สกตนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกตนคร,
2543.

กาญจนา วัฒย์. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : สถาบันพัฒนา
ผู้บริหารสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ชนิษฐา แสงภักดี. การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนากูฏ” จังหวัดสระบุรี.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ขวัญฤทัย แสนพันธ์. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้แบบฝึกสร้างสรรค์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545. ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5

ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : อเด็สแควร์, 2541.

_____. เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 5 มกราคม 2548.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ภาษาไทยเรานี้มีทำนอง โครงการสืบทอด

ทำนองไทย : การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ วันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม

2539 ณ หอประชุมใหญ่ ปี 2539. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย สำนักงาน

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม

แห่งชาติ, 2539.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**

กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2543.

คำพันธ์ ป้องปานและนิตติ สิ้นธุไพร. **พระราชบัญญัติฉบับรวมพิเศษ.** กรุงเทพฯ :

โปรพับลิชซิ่ง, 2548.

จันทร์เพ็ญ แวนเตอร์อง. **การสร้างชุดฝึกการเขียนเรียงความกลุ่มทักษะภาษาไทยสำหรับ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538. ถ่ายเอกสาร.

จินตนา ซึ่งสีคู่. **การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความสำหรับนักเรียน**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

ถ่ายเอกสาร.

จิรพรรณ ฉานสีนาม. **การสร้างแผนการสอนการเขียนเรียงความสำหรับนักเรียนชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนภาษาไทยต่ำ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539. ถ่ายเอกสาร.

จุฬารัตน์ วงศ์ศรีนาค. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ**

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศิลปากร, 2537. ถ่ายเอกสาร.

ฉลาด สมพงษ์. **การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน**

สายธารวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ชโลบล ทศวิล. **ผลการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทางภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น**

ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

ถ่ายเอกสาร.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ในเอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับ**

ประถมศึกษา. หน้า 490 - 496. นนทบุรี : แชนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร

การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

_____. **“การประเมินผลสื่อผสม,” เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยม**

ศึกษา. หน้า 150-151. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

- ชาติศรี ลำราญ. ชีวิต ความจริง การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มูสิกนิสิตศรี – สฤณดีวงษ์, 2545.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. คู่มือสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ฉัตร เทพพรรณ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2541.
- ฉัตร สระประทีป. การสร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลสามเหลี่ยม เทศบาลนครขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ชาติอักษร, 2546.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนัก. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- ทัยรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิพย์สุตา จงกล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. นิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แฉมฉนิ. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธนิตา แส่นปัญญา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำ โดยใช้รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู. นิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.

- นงเยาว์ ศรีประคู้. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาพย่นปี 11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ
กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- นฤดี ผิวงาม. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเรื่องวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
ถ่ายเอกสาร.
- แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนัก
นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2545.
- น้อมจิตร เพชรวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องมาจากฟากฟ้า. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- นิจ จันทร์มล. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
บ้านบัวหลวงใต้ กลุ่มโรงเรียนทรายนอนและโรงเรียนบ้านเป่า กลุ่มโรงเรียนผาไท
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภองาว จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยาดี คงไพฑูริย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนเขาพนม จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- บังอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา เรื่องเที่ยวเขาพนมรุ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พดุกะวัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2533.
- บ้านหนองแก, โรงเรียน. ทะเบียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. มหาสารคาม : เอกสารทางวิชาการ
โรงเรียนบ้านหนองแก, 2547 ก.

- บ้านหนองแก, โรงเรียน. แบบบันทึกคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. มหาสารคาม :
เอกสารทางวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองแก, 2547 ข.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแก พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง
2547). มหาสารคาม : เอกสารทางวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองแก, 2547 ค.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภา ตันติวุฒิ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกที่
สร้างจากนิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัด
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
ถ่ายเอกสาร.
- ประภาศรี สีหอำไพ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E₁/E₂).”
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 – 51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พนมวัน วรรณชัย. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2541.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, 2522.
- พรรณี ช เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พวงเพชร เอี่ยมภูงา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดย
โครงการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- พิทยา ลิ้มมณี. เอกสารคำสอนการเขียนสร้างสรรค์. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.
- พูลผล ชาญวิรัตน์. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2540.
- พื่อน เปรมพันธุ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.

- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน (LEARNING EVALUATION). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ, 2543.
- มีชัย พลภูงา. รายงานผลการสำรวจ เรื่อง สภาพปัจจุบันปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2541**. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- มุกดา ถิบลับ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2542.
- รัชณี ภาเข็ม. การพัฒนาแผนการสอนเขียนวิชาภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ แผนภูมิประสมการณ**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. รายงาน การประเมินคุณภาพนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชันส์, 2546.
- ละออง มุ่งแซกกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความวิชาภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนที่ความคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. “สอนเขียนเรียงความอย่างมีกระบวนการ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16(130) : หน้า 30-35 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2540.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา **ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, 2546.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารประกอบ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.), 2545. ก.
- _____ . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- _____ . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว,
2546.
- _____ . แนวทางการวัดและประเมินผล เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2545 ค.
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ
: ครูสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาทีและวรรณคดีลำนํ้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2547.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
2545.
- วิชาฤดี วิภาวิน. การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้
สื่อประสม. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
ถ่ายเอกสาร.
- ศศิธร วงศ์ชาติ. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับ
การสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2534.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

สกุณา เลิกนอก. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริม**

ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. **วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.

สมนึก กัททิชณี. **การวัดผลการศึกษา.** กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.

สมปัด ตัญตรีรัตน์. **สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด.** ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สิริพร กอบแก้ว. **การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา**

ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543. ถ่ายเอกสาร.

สิริญากร สดแสงจันทร์. **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบโครงการ**

เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย)**

เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2536.

สุนิรัตน์ แสงขาว. **ผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเขียน**

กลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุปราณี ดาราฉาย และคณะ. **ภาษาไทย 3.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

สุวรรณ ชม โศกกรวด. **การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนภูมิความคิดวิชา**

ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สุวิทย์ มูลคำ. **กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

หน่วยศึกษานิเทศก์. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

มหาสารคาม : เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม, 2545.

อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดทำคำละคำ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา,
2536.

อดุขร โพธิ์รี. การใช้วิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2547. ถ่ายเอกสาร.

อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความคิด, 2543.

อรพิมพ์ เครือเนียม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโคลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. อัดสำเนา.

อัจฉรา ชีวพรรณ. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2535.

อารี บัวคุ้มภัย. การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้ว สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2540. ถ่ายเอกสาร.

อุทัยวรรณ โชคบุญยสิทธิ์. “สมองที่สร้างสรรค์,” วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ
กระทรวงศึกษาธิการ. 2(2) : 52-57 ; มกราคม-มีนาคม, 2548.

อุทุมพร จันทรอด. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมสำรวจ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.

- อุไร วุฒิสีหิทธิ์. ผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2546.
- Adler, Marion Robin. "The Role of Play in Writing Development : A Study of Four High
School Creative Writing Classes," **Dissertation Abstracts International**. 63(1) :
117-A ; July, 2002.
- Brodney, Bruce, Carolyn Reeves and Richard Kazelskis. "Selected Prewriting Treatments :
Effects on Expository Compositions Written by Fifth Grade Student," **Journal of
Experimental Education**. 68(1) 5-20 ; Fall, 1999.
- Knez , Dom. "The Release a Creative Writing Thesis (Original Writing, Short Stories),"
Dissertation Abstracts International. 31(02) : 563-A ; Summer, 1993.
- Palmer, Renate Victoria. "In Search of a Voice : Storytelling in Education," **Dissertation
Abstracts International**. 35(03) : 625-A ; June, 1997.
- Simle, Mary Alice Pehrson. "The Effects of Guided and UnGuided," **Dissertation
Abstracts International**. 54(02) : 422-A ; August, 1993.
- Tobias, Floyd Arthur. "Words and Images, Images and Words : Assessing the Impact of a
Synergistic Pedagogy of Arts and Language Arts Programs on Writing at Iner City
Achool," **Dissertation Abstracts International**. 58(07) : 2521-A ; January,
1998.