

๒. เลือกคำที่สร้างขึ้นมา ๑ คำ เขียนคำขึ้นใหม่ให้มีตัวสะกดมาตรา
 เดียวกันกับคำที่เลือก จำนวน ๘ คำ

คิดให้ดี เขียนให้ถูกนะคะ



๓. เลือกคำที่เขียนขึ้นใหม่มาสร้างประโยค จำนวน ๑ ประโยคและขีด
เส้นใต้คำที่นำมานั้น

ตัวอย่าง ฉันไปทำบุญตักบาตรที่วัดทุกวันพระ (คำที่นำมาคือคำว่า ฉัน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมที่ ๒

บ้านชายทุ่ง ตอน “ชา”

คุณนายล้นทมพาอำมา ซึ่งเป็นคนจีนพูดไทยไม่ชัดไปที่ยวทะเล โดยให้อำมานั่งบนชายหาด ส่วนตนเองลงเล่นน้ำ

ทันใดนั้นอำมาก็ลุกขึ้นชี้มือส่งเสียงอะอะลั่น

“ไอ้หย่า อาล้งทม ชา ชา ชา”

“อ้อ...จะกินชาเขียวหรือ อยู่ในตะกร้าไง อำมา”

“มายน้อ อาล้งทม อี้วะมายล่าจะกินชาเขียว แต่จะบอกลือว่า ชา ชา ชา”

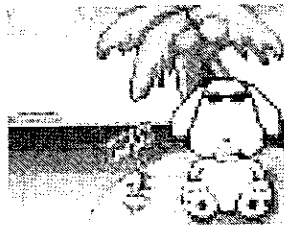
คุณนายล้นทมฟังไม่รู้เรื่องจึงเริ่มหงุดหงิด

“อู๊ย! มัวแต่ ชา ชา ชา อยู่นั่นแหละอำมา ไม่ใช่ชาเขียวแล้วจะชาอะไรล่ะก็บอกมาเสียทีซิ”

“ก็ ชา.....ชาที่มั่งอยู่ในทะเลเลียวกิงกงนะ อ้อ อี้วะนี่ก็ออกเลียวอาล้งทม ชา....ชา....ชาหลาม....มั่งกำลังว่ายมหาลือเลียว”

คุณนายหันไปดู เห็นครีบฉลามกำลังตรงรี่เข้ามาก็ตกใจ รีบลุยขึ้นฝั่งรอดมาได้อย่างหวุดหวิด แล้วยืนหอบแฮ่กๆ ทำตาเขียวใส่อำมา ที่กลัวจะพูดรู้เรื่องได้ ก็ทำเอาตนหวัดไปอยู่ในห้องฉลาม

(จากหนังสือ เพื่อเพื่อนรัก ฉบับวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๘)





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านเรื่อง แล้วเลือกคำที่เป็นคำไทยมาเขียน จำนวน ๑๐ คำ

ชอบคำไหนเขียนคำนั้น นะคะ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นำคำในข้อ ๑ มาแต่งประโยค จำนวน ๘ ประโยค และขีดเส้นใต้
คำที่นำมาใช้นั้น

ตัวอย่าง ฉันเคยไปเที่ยวทะเล (คำที่นำมาคือคำว่า ทะเล)

แต่งประโยคให้สนุก นะคะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๓. นำคำและประโยคจากข้อ ๑ และ ๒ มาเขียนบทสนทนาสั้นๆ เป็น
บทสนทনারะหว่างนักเรียนกับเพื่อน

นักเรียน

เพื่อน

นักเรียน

เพื่อน

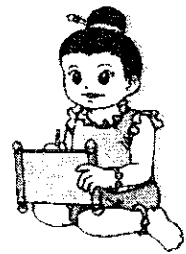
นักเรียน

เพื่อน

๒. นักเรียนนำคำที่เติมอักษรแล้ว มาแต่งประโยคและขีดเส้นใต้คำที่นำมานั้น

Blank writing area with seven horizontal lines for student response.

เขียนให้สนุกนะคะ



๓. นำประโยคจากข้อ ๒ มาแต่งประโยคความรวม โดยใช้สันธานเชื่อม คำสันธานได้แก่ และ แต่ ฉะนั้น...จึง ไม่เช่นนั้น...ก็ แล้ว...จึง ฯลฯ
ตัวอย่าง เพราะคนตัดต้นไม้มากจึงทำให้ฝนแล้ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คิดให้ดี คิดให้ถี่ถ้วน คิดให้ละเอียด แล้วแต่ง
ให้ถูกและอย่าให้ซ้ำกับเพื่อนนะคะ



กิจกรรมที่ ๔

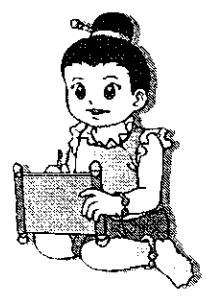
ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนนำชื่อตัวละครจากละครโทรทัศน์มาเขียนลงในช่องว่าง
จำนวน ๘ ชื่อ (๘ คำ)

.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอบคุณไหนเขียนคำนั้นนะคะ



๒. นำคำจากข้อ ๑. มาแต่งประโยค

แต่งประโยคให้สนุกนะคะ

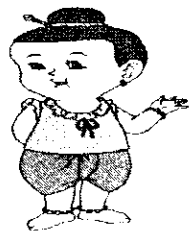


Handwriting practice area consisting of eight horizontal lines, each with a dotted midline and arrow-shaped ends pointing to the left and right.

๔. นักเรียนวาดภาพตอนใดตอนหนึ่ง จากละครโทรทัศน์
เขียนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับตัวละครนั้น พร้อมตั้งชื่อเรื่องขึ้นใหม่



นักเรียน



ตัวละคร



.....
.....
.....
.....

นักเรียน

.....
.....
.....
.....

ตัวละคร

.....
.....
.....
.....

นักเรียน

.....
.....
.....
.....

ตัวละคร

.....
.....
.....
.....

นักเรียน



.....
.....
.....
.....

ตัวละคร

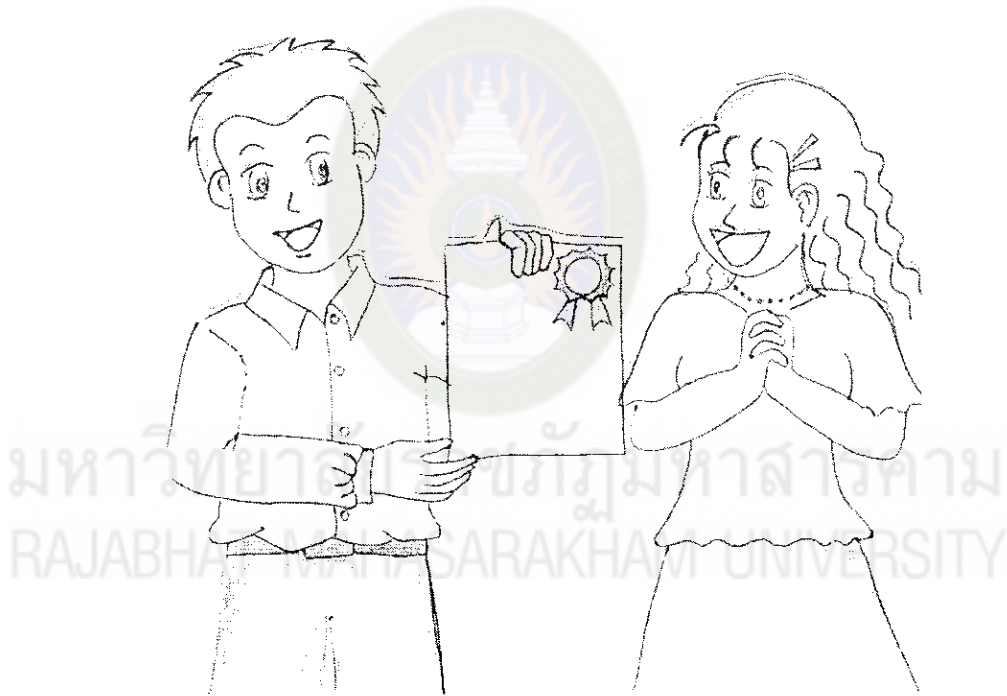


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชุดที่ ๒

เรื่องการเขียนโฆษณา



สมพิศ คงทรง

โรงเรียนบ้านหนองแก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ชื่อ.....เลขที่.....

คำนำ

การเขียนเป็นการพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของมนุษย์ได้ดีที่สุดวิธีหนึ่ง และการเขียนที่แสดงออกถึงความสามารถของผู้เขียนมากที่สุด คือการเขียนที่ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียนไปยังผู้อ่าน ตลอดจนการสื่อสารให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจ ดังนั้นแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จึงเป็นแบบฝึกที่เน้นให้ผู้เรียนได้เขียนอย่างอิสระ เขียนแสดงความคิดของตนออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยไม่เลียนแบบใคร วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเขียน และสร้างพื้นฐานที่ดีในด้านการใช้ภาษาได้ถูกต้อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์นี้จะ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะการเขียนและเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์นี้ให้สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

สมพิศ คงทรง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
กิจกรรมที่ ๑	๑
กิจกรรมที่ ๒	๔
กิจกรรมที่ ๓	๗
กิจกรรมที่ ๔	๑๑
ตัวอย่างการเขียนโฆษณา	๑๔
แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

การเขียนเชิงสร้างสรรค์

การเขียนเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง การเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิดของตนเองออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยไม่เลียนแบบใคร
จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนแต่งประโยคที่มีความหมายได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเรียบเรียงประโยคได้อย่างสละสลวย
๔. เพื่อให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดได้อย่างสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้นักเรียนเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ได้
๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการเขียน
๗. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการเขียน

ขั้นตอนการฝึก

๑. นักเรียนรับแบบฝึกและฟังคำชี้แจงจากครู
๒. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับทุกขั้นตอนจนจบเรื่อง
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก
๔. ครูตรวจผลงานให้คะแนนแจ้งให้นักเรียนทราบ
๕. นักเรียนประเมินผลงานของตนเอง
๖. ครูบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะในการเขียนคำ
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแต่งประโยค
๓. นักเรียนเกิดทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์
๔. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียน
๕. นักเรียนสามารถนำทักษะการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เลือกคำจากข้อ ๑ มา ๑ คำ เขียนคำขึ้นใหม่ให้มีตัวสะกด
 มาตราเดียวกันคำที่เลือกและเป็นคำที่มีความหมาย จำนวน ๑๐ คำ

เขียนคำใหม่ในช่องว่างให้ถูกนะคะ



๓. เลือกคำที่เขียนขึ้นใหม่มาสร้างประโยค

.....

.....

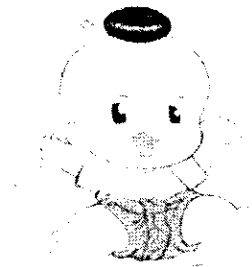
.....

.....

.....

.....

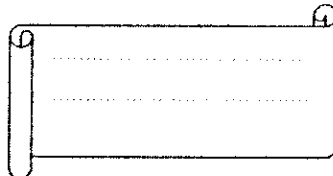
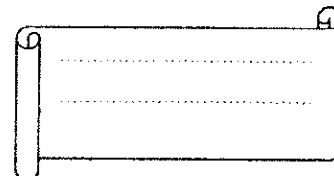
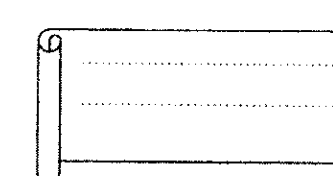
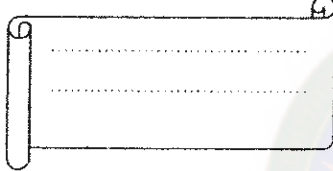

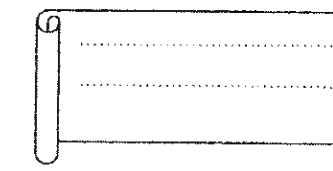
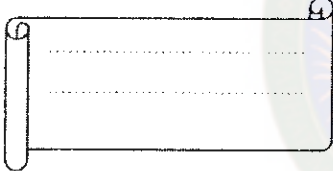

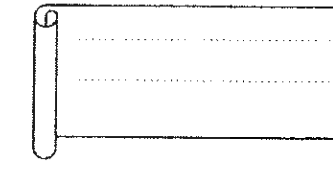
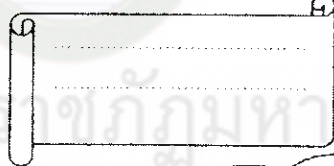
.....

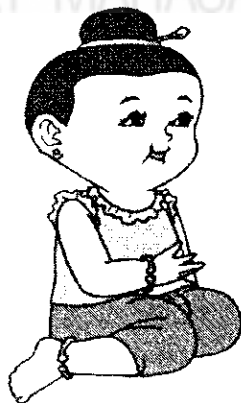


กิจกรรมที่ ๒

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนเข้ากลุ่มๆ ละ ๔ - ๖ คน ช่วยกันเลือกคำในเอกสารโฆษณาสินค้า เช่น หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ แล้วนำมาเขียน ๑๐ อย่าง (๑๐ คำ)



พอใจคำไหนเขียนคำ
 นั้นนะคะ

๒. นักเรียนนำคำจากข้อ ๑. มาแต่งประโยค และขีดเส้นใต้คำที่นำมาแต่งประโยค

คนเก่งต้องแต่งประโยคบ่อยๆ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๑. นักเรียนนำคำจากข้อ ๑ และประโยคจากข้อ ๒ มาเขียนบรรยายภาพ
ด้วยสำนวนภาษาของตนเอง โดยให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ใช้ภาษา
สละสลวยและสะอาดเรียบร้อย พร้อมวาดภาพประกอบ

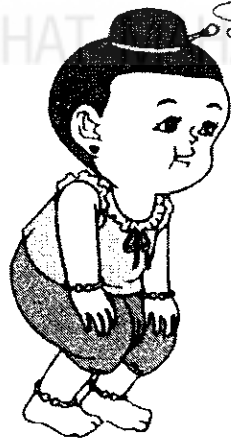


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมที่ ๓

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑. นักเรียนเลือกเขียนคำจากเอกสารโฆษณาสินค้าที่นักเรียนชื่นชอบที่สุดนำมาเขียน ๑๐ อย่าง (๑๐ คำ)



ชื่นชอบคำไหนเขียนคำนั้นนะคะ

๒. นักเรียนเลือกคำจากข้อ ๑ มาแต่งประโยคและขีดเส้นใต้คำที่นำมาใช้นั้น

.....

.....

.....

.....

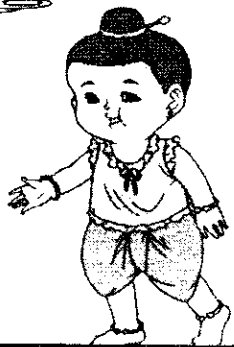
.....

.....

.....

.....

แต่งประโยคบ่อยๆแล้วจะเก่งค่ะ



๓. นำประโยคจากข้อ ๒ มาแต่งประโยคความรวม โดยใช้สันธานเชื่อม คำสันธานได้แก่ และ แต่ ฉะนั้น...จึง ไม่เช่นนั้น...ก็ แล้ว...จึง ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คิดให้ดี คิดให้รอบคอบ แต่งให้ถูกแล้ว
นักเรียนจะเก่งค่ะ



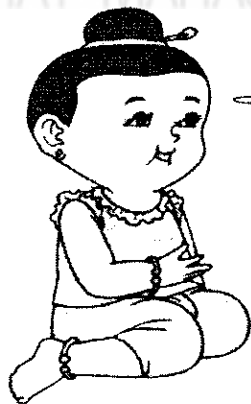
กิจกรรมที่ ๔

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

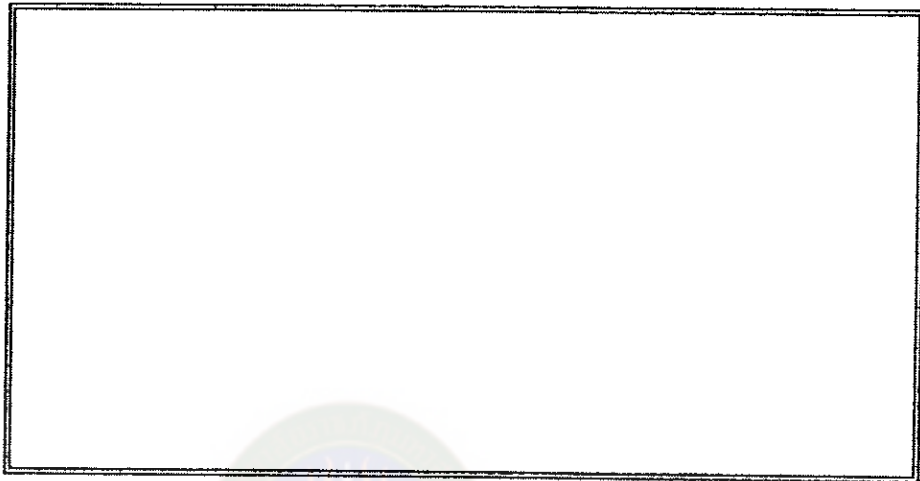
๑. นักเรียนเข้ากลุ่มๆ ละ ๔ - ๖ คน ช่วยกันเลือกคำโฆษณาสินค้าจากวารสารหนังสือพิมพ์ แผ่นพับ ที่ครูนำมาให้ดูมาเขียน ๑๐ อย่าง (๑๐ คำ)

.....
.....
.....
.....

ชอบคำไหนเขียนคำนั้นนะคะ

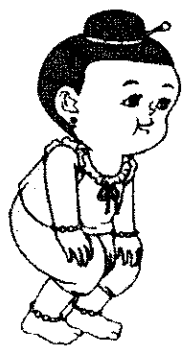


๒. นักเรียนเลือกสินค้าที่นักเรียนชอบมา ๑ อย่าง วาดภาพสินค้าและเขียนชื่อสินค้า พร้อมเขียนโฆษณาสินค้าได้ภาพ



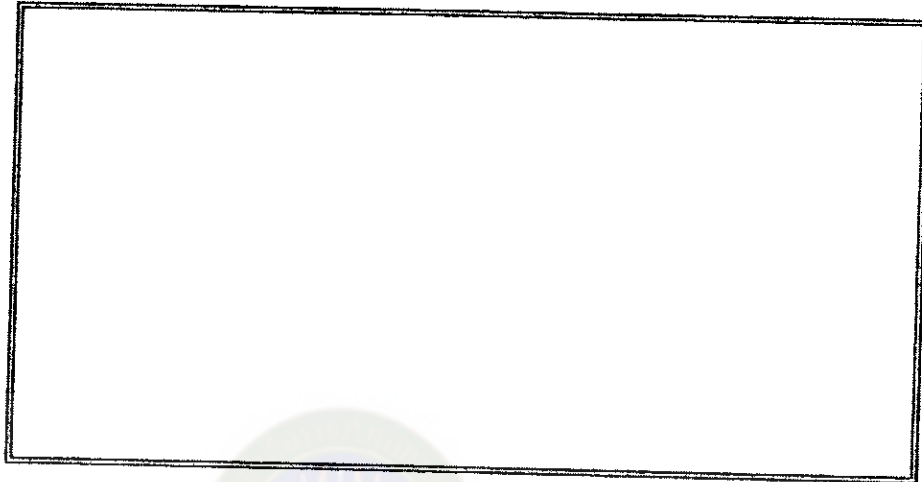
คำโฆษณา.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



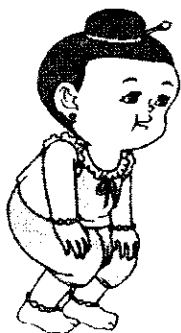
เขียนให้สนุกนะคะ

๓. นักเรียนวาดภาพสินค้าของตนเอง ตั้งชื่อสินค้า พร้อมเขียนโฆษณา
สินค้าของนักเรียน



.....
คำโฆษณา.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

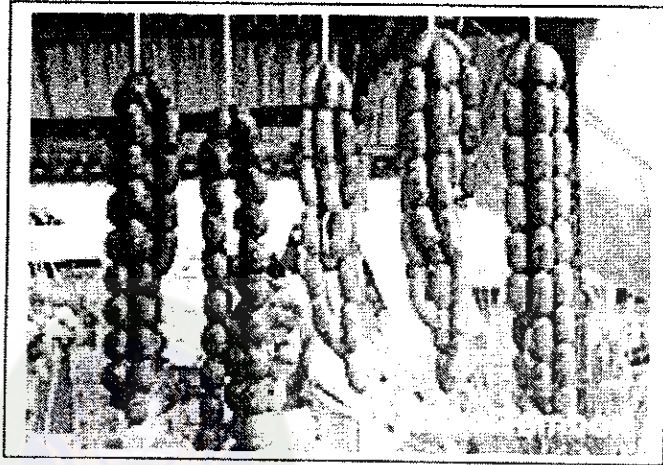
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เขียนให้สนุกนะคะ

ตัวอย่างการเขียนโฆษณา

ตัวอย่างที่ ๑



กินของไทย ใช้ของไทย เงินไทยไม่รั่วไหล

สินค้าสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

ไส้กรอกหมู/วัว อร่อย สะอาด ราคาถูก ถูกหลักอนามัย

ผลิตจากเนื้อหมูติดมัน / เนื้อวัวแท้

ราคาขายส่ง ชั้นละ ๔ บาท

ราคาขายปลีก ชั้นละ ๕ บาท

สถานที่จำหน่าย

กลุ่มสตรีแปรรูปอาหารบ้านเมืองเจีย

หมู่ที่ ๘ ตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (๔๔๑๑๐)

ติดต่อ : นายบุญทม มุลกุเขียว

โทร : ๐๔๓ - ๖๒๓๕๔๖

ตัวอย่างที่ ๒



กิน@งไทย ใส้@งไทย เสิ่นไทยไม้@งไทย

สินค้าสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

ปลาต้ม อาหารไทย อร่อย สะอาด ถูกหลักอนามัย ราคาถูก ผลิตจากเนื้อ
ปลาน้ำจืดแท้ ได้แก่ ปลาน้ำจืดอ่อน ปลาโคก ปลาดอง ปลาจีนปรุงรสด้วย
ข้าวเกลือ พริกไทย

ราคาขายส่ง ชั้นละ ๔ บาท

ราคาขายปลีก ชั้นละ ๕ บาท

สถานที่จำหน่าย

กลุ่มสตรีแปรรูปอาหารบ้านเมืองเจีย

หมู่ที่ ๘ ต.ปะหลาน อ.พยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (๔๔๑๑๐)

ติดต่อ : นายบุญทอม มุลฎูเขียว

โทร : ๐๔๓ - ๗๒๓๕๔๖



ภาคผนวก ช

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวธัญพร วาเสนัง

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรูู้	จำนวน ๑๐	แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน ๑	ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๑๐	ชุด

ด้วยนางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อให้นักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒- ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางนงเยาว์ ศรีประคู้

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้อ	จำนวน	๑๐	แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน	๑	ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	๑๐	ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาภาษาไทย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณาบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒- ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางจุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน ๑๐	แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน ๑	ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๑๐	ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาภาษาไทย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒- ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายนรินทร์ ศรีสว่าง

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน	๑๐	แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน	๑	ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	๑๐	ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรารณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒- ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู	จำนวน	๑๐	แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน	๑	ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	๑๐	ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาภาษาไทย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒- ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบทดสอบ จำนวน ชุด
๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นางสมพิศ คงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะโป้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบทดสอบ จำนวน ชุด
๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ กงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นางสมพิศ กงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพัคณภูมิพิสัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบทดสอบ จำนวน ชุด

๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ กงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นางสมพิศ กงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบทดสอบ จำนวน ชุด
๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ นางสาวสมพิศ คงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘