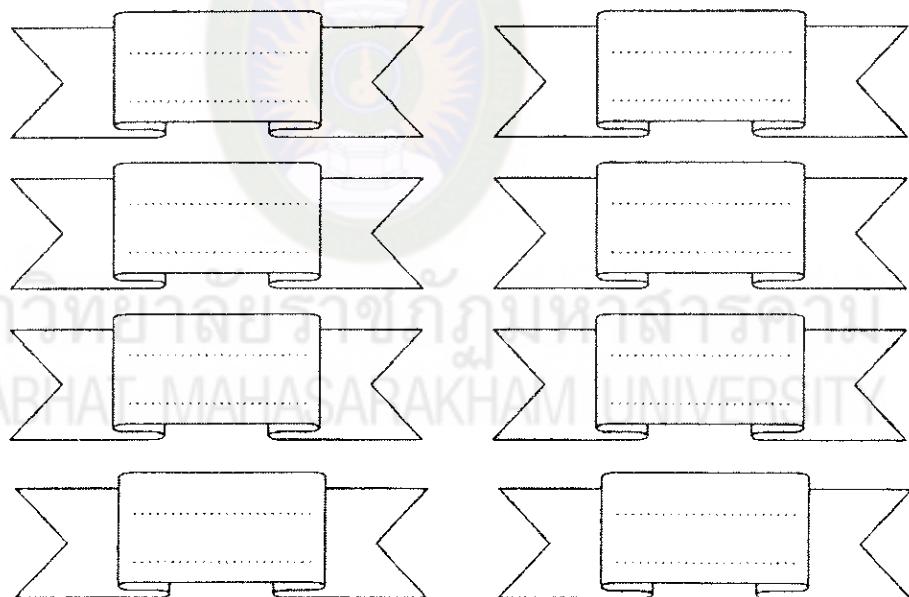


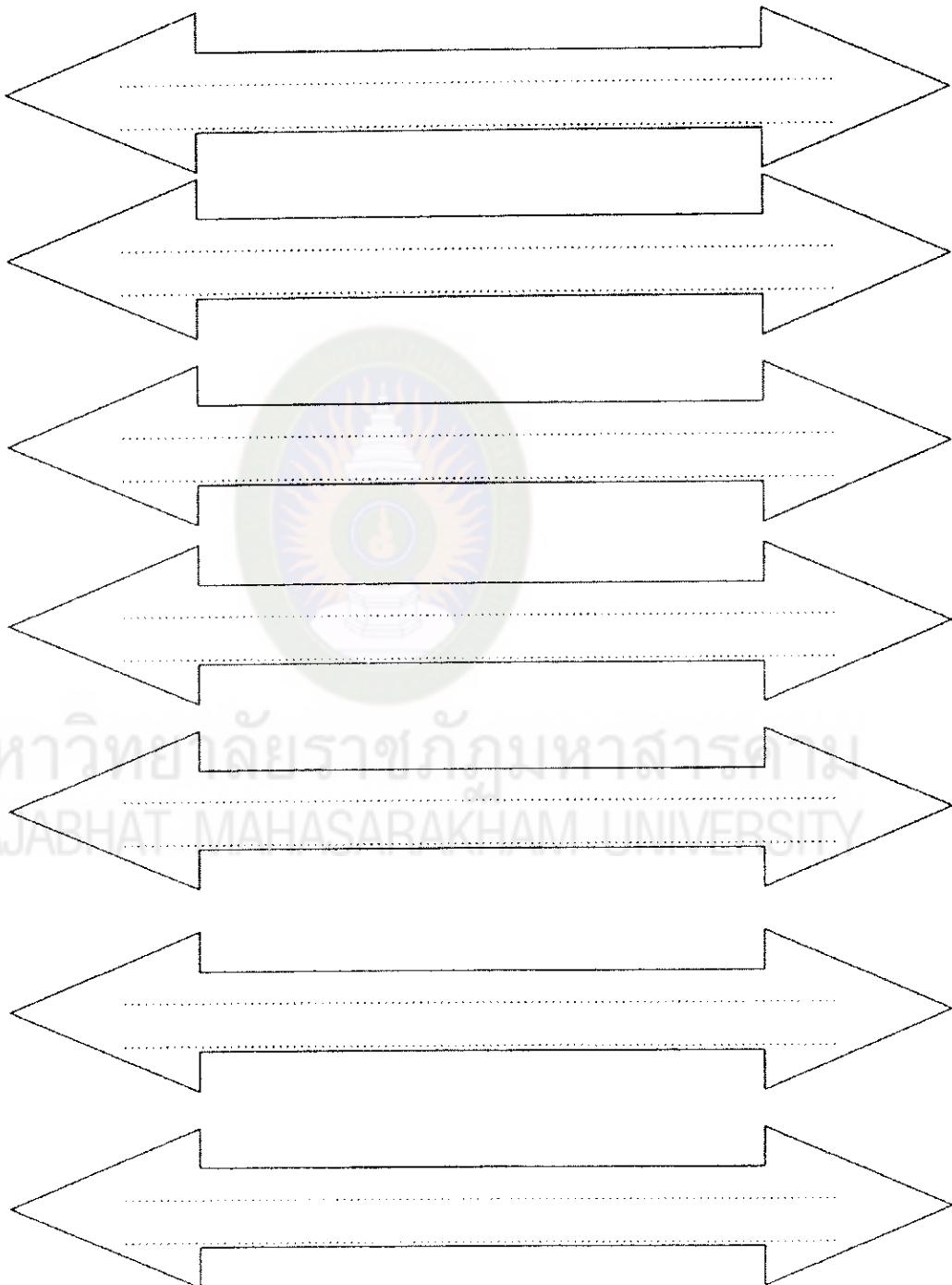
๒. เลือกคำที่สร้างขึ้นมา ๑ คำ เปลี่ยนคำขึ้นใหม่ให้มีตัวสะกดมาตรฐาน  
เดียวกันกับคำที่เลือก จำนวน ๘ คำ

คิดให้ดี เปลี่ยนให้ถูกนะครับ



๓. เลือกคำที่เขียนขึ้นใหม่มาสร้างประโยค จำนวน ๑ ประโยคและบีดเส้นใต้คำที่นำมานั้น

ตัวอย่าง ฉัน ไปทำบุญตักบาตรที่วัดทุกวันพระ (คำที่นำมานี้คือคำว่า ฉัน)



กิจกรรมที่ ๒

บ้านชายทุ่ง ตอน “ชา”

คุณนายลั่นทมพาอาม้า ซึ่งเป็นคนจีนพูดไทยไม่ชัดไปเที่ยวทะเล โดยให้ อาม้านั่งบนชายหาด ส่วนตนเองลงเล่นน้ำ

ทันใดนั้นอาม้ากีลูกขี้นี่มือส่งเสียงอะระลั่น

“ไอ้หยา อาลั่งทม ชา ชา ชา”

“อื้อ...จะกินชาเขียวหรือ อยู่ในตะกร้าไง อาม้า”

“ม่ายน่อ อาลั่งทม อ้วะม่ายล่ายจะกินชาเขียว แต่จะบอกลือว่า ชา ชา ชา”

คุณนายลั่นทมฟังไม่รู้เรื่องจึงเริ่มหงุดหงิด

“อืญ ! มัวแต่ ชา ชา ชา อยู่นั่นแหล่ะ อาม้า ไม่ใช่ชาเขียวแล้วจะชาอะไร ล่ะก็บอกมาเสียบีซิ”

“ก ชา.....ชาที่มังอยู่ในทะเลเลี้ยวกิงคงน่า อ้อ อ้วะนีกออกเลี้ยบอาลั่งทม ชา.....ชา....ชาหวาน....มังกำลังว่ายมาหาฉือเลี้ยว”

คุณนายหันไปดู เห็นครีบคลานกำลังตรงรีเข้ามาก็ตกใจ รีบลุยกินผึ้งรอค มาได้อย่างรวดหวิด แล้วยืนหอบแย่กๆ ทำตาเขียวใส่อาม้า ที่กว่าจะพูดรู้เรื่องได้ ก็ทำเอาตันหวิดไปอยู่ในห้องคลาน

(จากหนังสือ เพื่อเพื่อนรัก ฉบับวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๙)



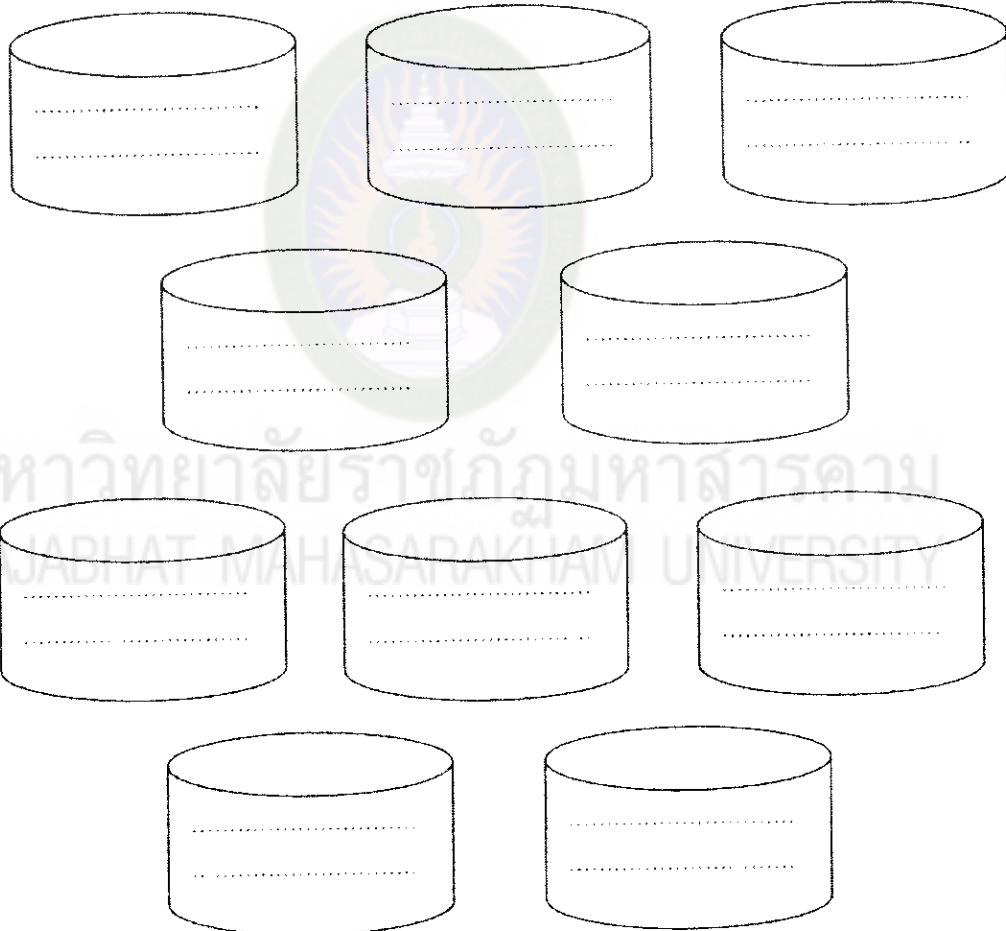


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม**

๑. นักเรียนอ่านเรื่อง แล้วเลือกคำที่เป็นคำไทยมาเขียน จำนวน ๑๐ คำ

ขอบคำไทยมาเขียนคำนี้ นะครับ



๒. นำคำในข้อ ๑ มาเติมประโยค จำนวน ๘ ประโยค และเขียนเส้นใต้คำที่นำมานั้น

ตัวอย่าง ฉันเคยไปเที่ยวทะเล (คำที่นำมาคือคำว่า ทะเล)



แต่งประโยคให้สนุก นะครับ

	.....	
--	-------	--

	.....	
--	-------	--

	.....	
--	-------	--

	.....	
--	-------	--

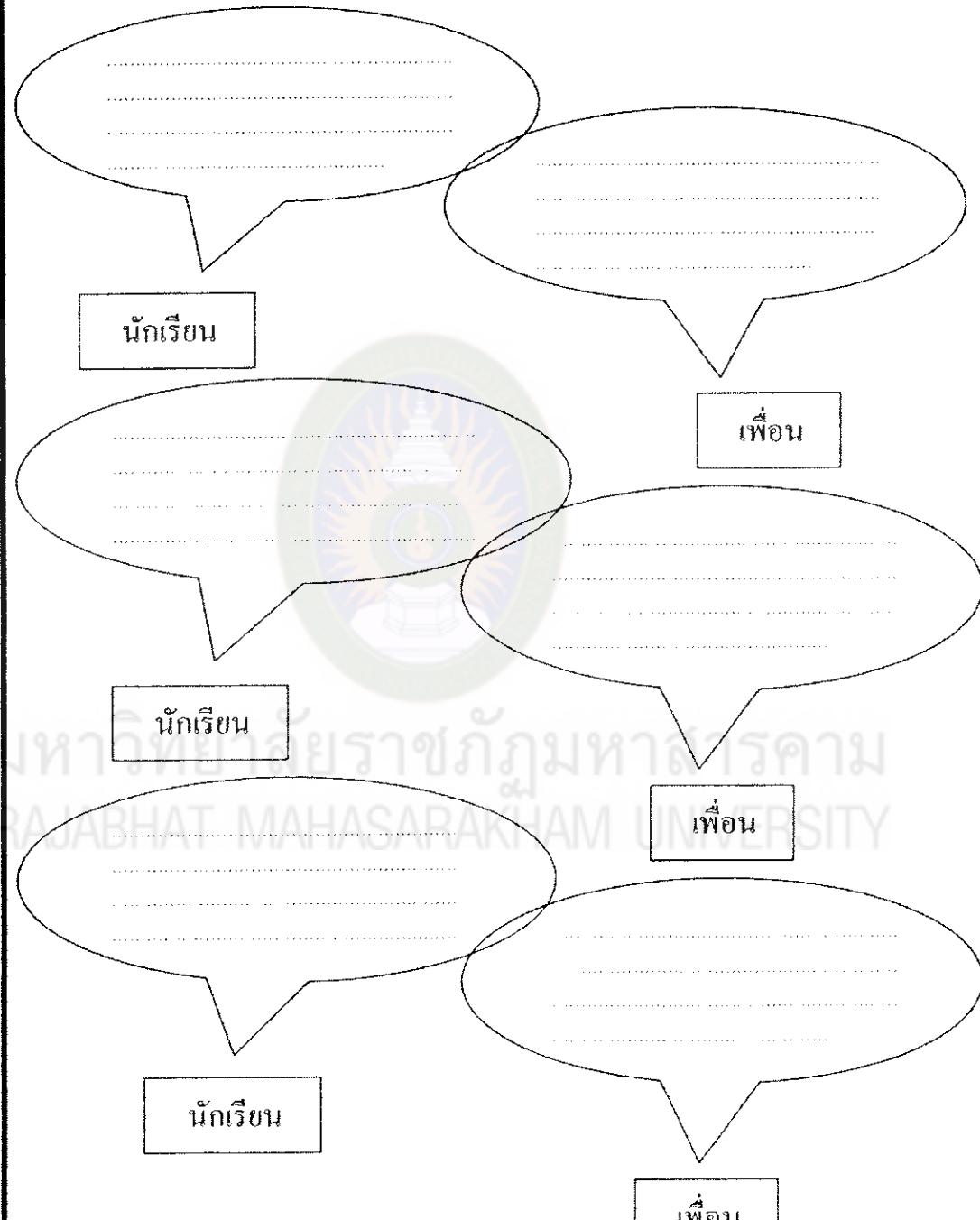
	.....	
--	-------	--

	.....	
--	-------	--

	.....	
--	-------	--

	.....	
--	-------	--

๓. นำคำและประโยคจากข้อ ๑ และ ๒ มาเขียนบทสนทนาสั้นๆ เป็นบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับเพื่อน



กิจกรรมที่ ๓

**ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม**

๑. นักเรียนนำตัวอักษรเดินลงในช่องว่าง แล้วเขียนเป็นคำ

ช\_\_ โ\_\_ ก → \_\_\_\_\_

ป\_\_ ะ\_\_ ส\_\_ ก\_\_ ร\_\_ ด\_\_ → \_\_\_\_\_

ເມ\_\_ \_\_ ິມ\_\_ → \_\_\_\_\_

ອ\_\_ ຮ\_\_ ກ\_\_ → \_\_\_\_\_

ວ\_\_ ນ\_\_ ວ\_\_ ນ\_\_ → \_\_\_\_\_

ຂ\_\_ ູ\_\_ ລ\_\_ ນ\_\_ → \_\_\_\_\_

ປ\_\_ ະເພ\_\_ → \_\_\_\_\_



๒. นักเรียนนำคำที่เติมอักษรแล้ว มาแต่งประโยคและจัดเส้นใต้คำที่นำมานั้น



เขียนให้สนุกนะครับ



๓. นำประโยชน์จากข้อ ๒ มาแต่งประโยชน์ความรวม โดยใช้สันฐานเชื่อม  
คำสันฐานได้แก่ และ แต่ จะนั่น...จึง ไม่ เช่นนั่น...ก็ แล้ว...จึง ฯลฯ  
ตัวอย่าง เพราะคนตัดดิน ไม่มากจึงทำให้ฟันแล้ง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

คิดให้ดี คิดให้อยู่กับวัน คิดให้ละเอียด แล้วแต่  
ให้ถูกและอย่าให้ช้ำกับเพื่อนน้ำใจ



๔. นักเรียนนำประโยชน์มาแต่งเรื่องสั้น ให้มีนักสนทนาในเรื่อง แล้วตั้งชื่อเรื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เรามาสนุกกับการเขียนเรื่องและ  
บทสนทนา กันบ้างค่ะ

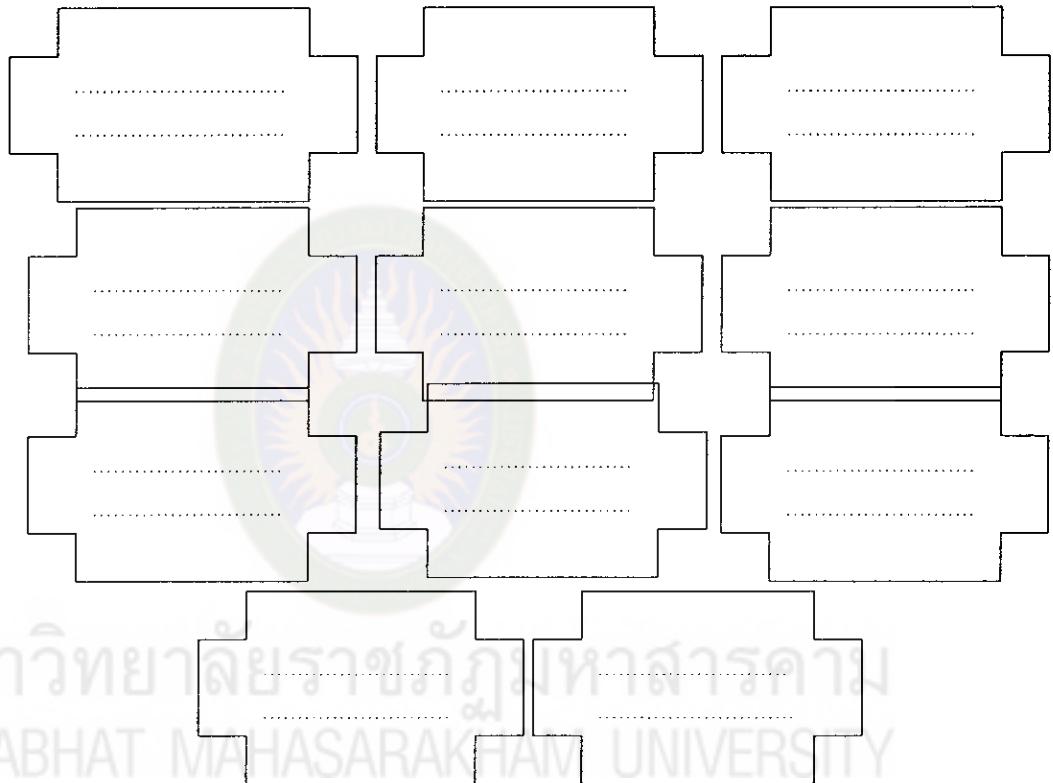


กิจกรรมที่ ๔

**ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม**

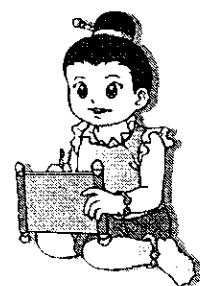
๑. นักเรียนนำชื่อตัวละครจากกระโทรทัศน์มาเขียนลงในช่องว่าง

จำนวน ๘ ชื่อ (๘ คำ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอบคุณที่ให้เขียนคำนี้นะครับ



๒. นำคำจากข้อ ๑. มาเติมประโยค

แต่งประโยคให้สนุกน่าจะ



.....

.....

.....

.....

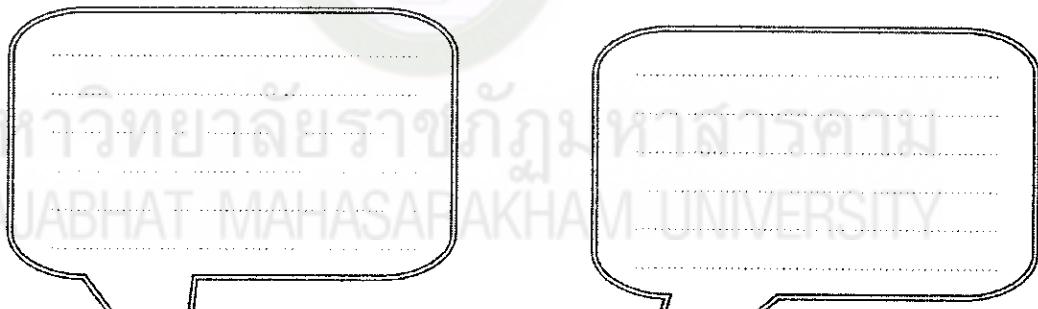
.....

.....

.....

.....

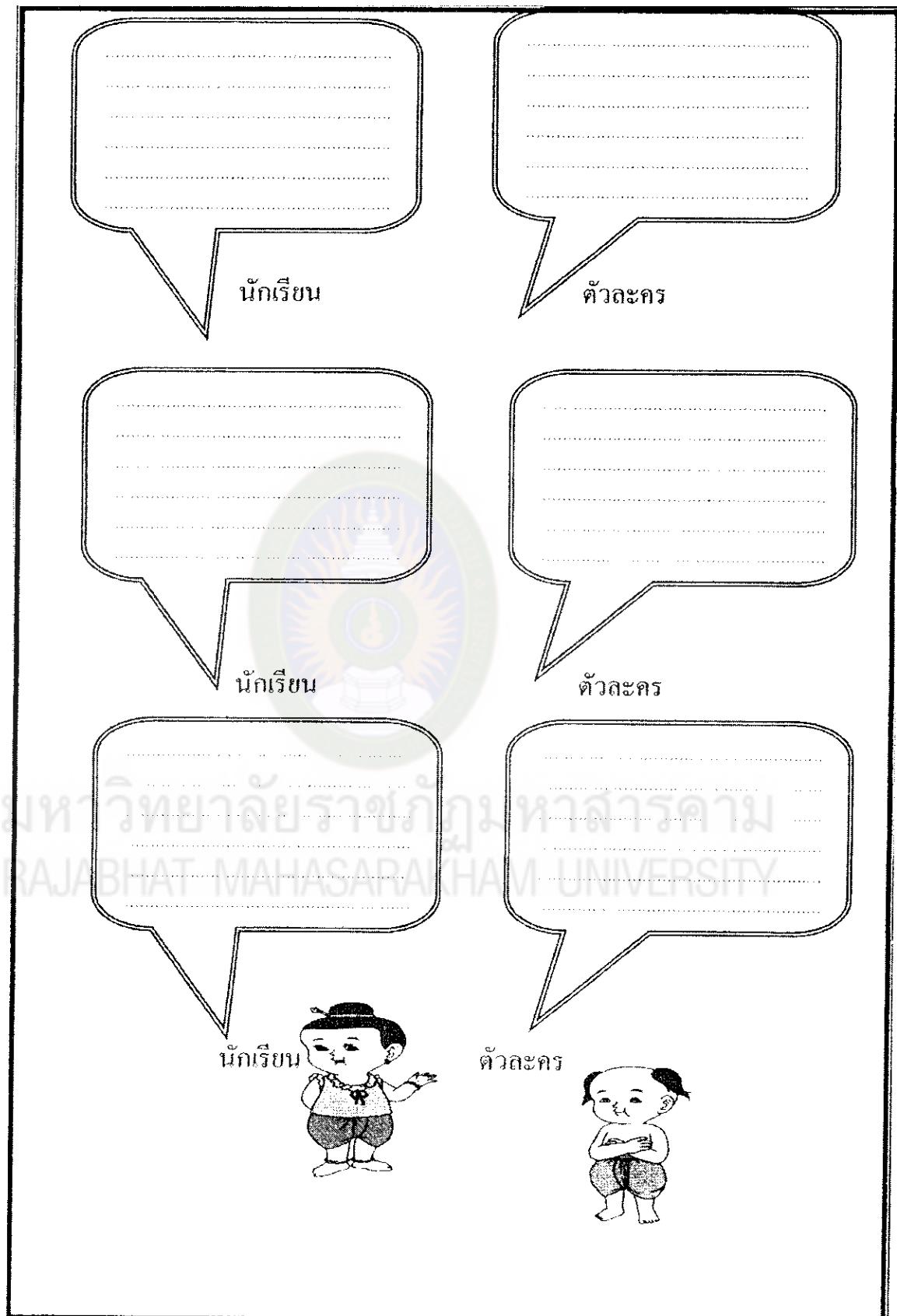
๔. นักเรียนวاقتภาพตอนได้ตอนหนึ่ง จากคลาสครู trothscn  
เพียนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับตัวละครนั้น พร้อมตั้งชื่อเรื่องขึ้นใหม่



นักเรียน

ตัวละคร





## ตัวอย่างการเขียนบทสนทนา

ตัวอย่างที่ ๑

**“พวกเรียก อะไรก็ได้ แล้วก็ กัน อย.”**

“พวกเรียก อะไรก็ได้ แล้วก็ กัน อย.”  
“พวกเรียก อะไรก็ได้ แล้วก็ กัน อย.”  
“พวกเรียก อะไรก็ได้ แล้วก็ กัน อย.”

ตัวอย่างที่ ๒

นักเรียนศึกษาตัวอย่างทักษะการอ่านเพื่อเตรียมตัวเข้าสอบ  
การพากย์

ลองทำ “ไม่ถูกหัวใจ” ตามแบบอย่างที่ได้รับ

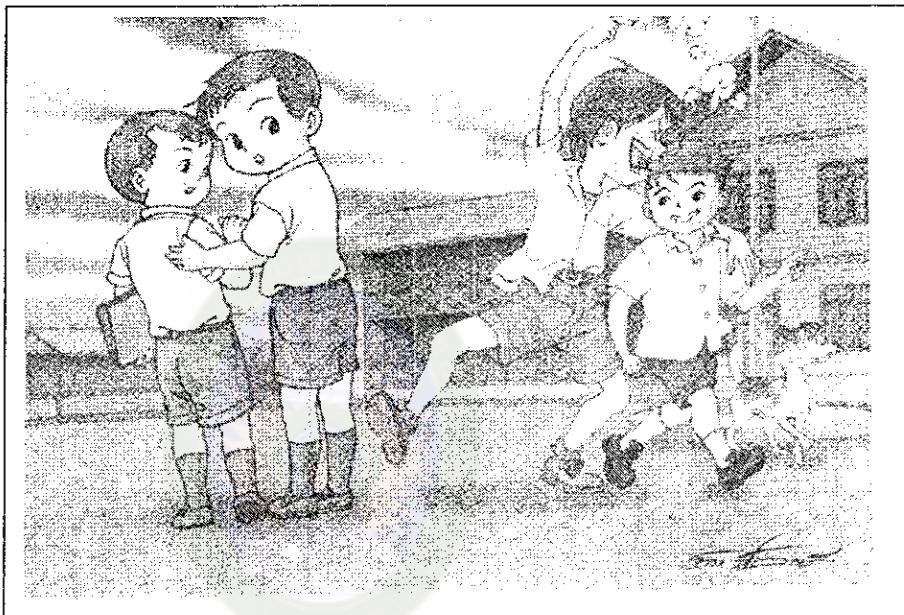
แผนพัฒนาท้ายแบบฟึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

แบบฝึกชุดที่ ๑

## เรื่อง การเขียนบทสนทนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพ โดยให้มีบทสนทนา พร้อมตั้ง

### ชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)



# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ &  
ชุดที่ ๒  
เรื่องการเขียนโน้มถม



สมพิศ คงทรง

โรงเรียนบ้านหนองแก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ชื่อ..... เลขที่.....

## คำนำ

การเขียนเป็นการพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของมนุษย์ได้ดีที่สุดวิธีหนึ่ง และการเขียนที่แสดงออกถึงความสามารถของผู้เขียนมากที่สุด คือการเขียนที่ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียนไปยังผู้อ่าน ตลอดจนการสื่อสารให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจ ดังนั้นแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จึงเป็นแบบฝึกที่เน้นให้ผู้เรียนได้เขียนอย่างอิสระ เนียนแสดงความคิดของตนออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยไม่เลียนแบบใคร วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเขียน และสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาได้ถูกต้อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์นี้จะเป็นประโยชน์คือผู้เรียนในด้านการพัฒนาทักษะการเขียนและเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ขอขอบคุณผู้เขี่ยวชาญ ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์นี้ให้สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

สมพิศ คงทรง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
กิจกรรมที่ ๑	๗
กิจกรรมที่ ๒	๙
กิจกรรมที่ ๓	๑๑
กิจกรรมที่ ๔	๑๑
ตัวอย่างการเขียนโฆษณา	๑๕
แบบทดสอบท้ายแบบฝึกหัดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑๖



**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

## คำชี้แจง

### การเขียนเชิงสร้างสรรค์

การเขียนเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง การเขียนแสดงความรู้สึกนึกคิดของคนของออกมานเป็นลายลักษณ์อักษร สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยไม่เลียนแบบใคร จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนแต่งประโยคที่มีความหมายได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เรียงประโยคได้อย่างสละสลวย
๔. เพื่อให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดได้อย่างสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้นักเรียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ได้
๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการเขียน
๗. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการเขียน

### ขั้นตอนการฝึก

๑. นักเรียนรับแบบฝึกและฟังคำชี้แจงจากครู
๒. นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับทุกขั้นตอนจนจบเรื่อง
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก
๔. ครูตรวจผลงานให้คะแนนแจ้งให้นักเรียนทราบ
๕. นักเรียนประเมินผลงานของตนเอง
๖. ครูบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะในการเขียนคำ
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแต่งประโยค
๓. นักเรียนเกิดทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์
๔. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการเรียน
๕. นักเรียนสามารถนำทักษะการเขียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกหัดมหการเขียนเชิงสร้างสรรค์

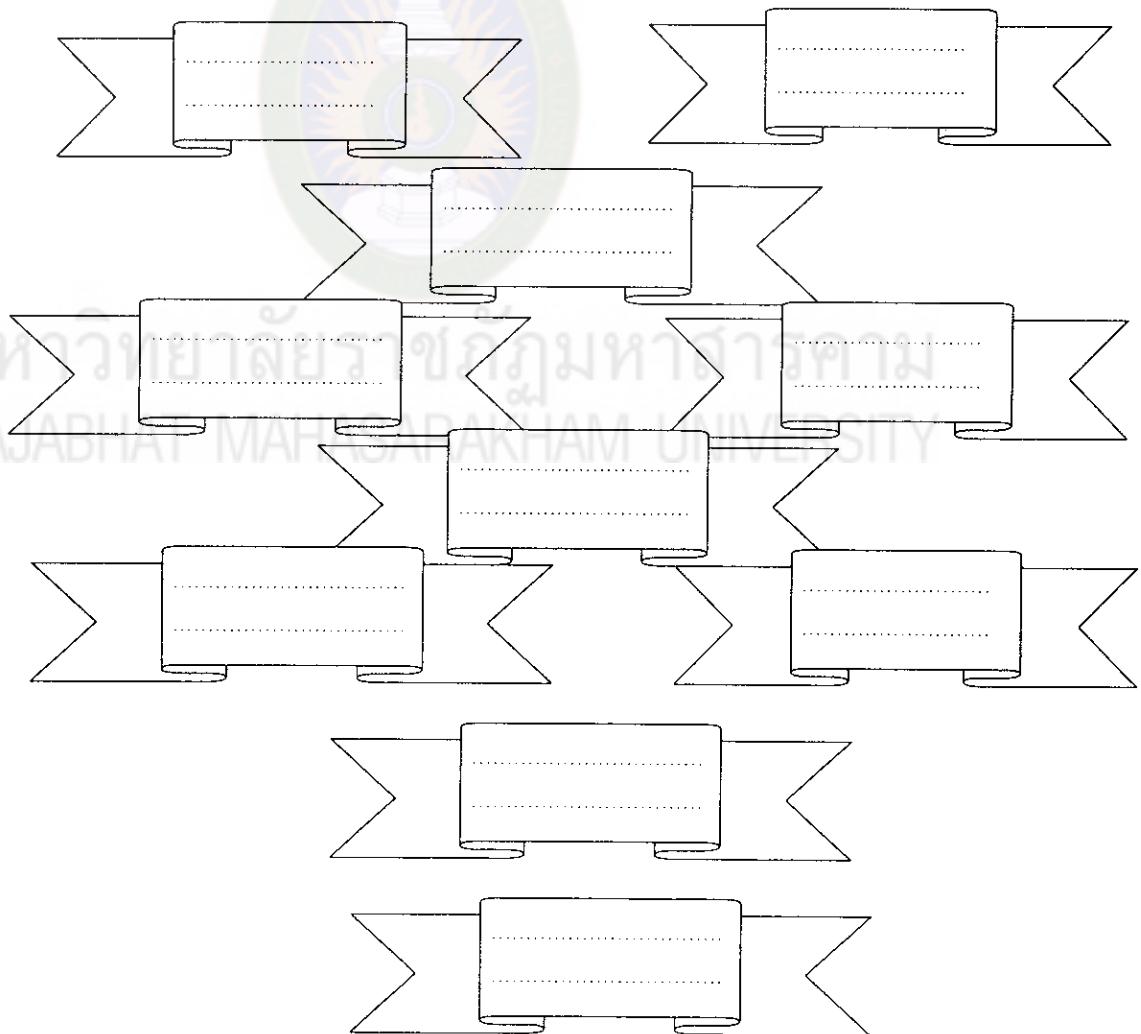
ชุดที่ ๒

เรื่องการเขียนโน้มณา

กิจกรรมที่ ๑

ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

- นักเรียนเขียนชื่อสินค้าที่นักเรียนรู้จัก จำนวน ๑๐ อักษร



๒. เลือกคำจากข้อ ๑ มา ๑ คำ เขียนคำขึ้นใหม่ให้มีตัวสะกด  
มาตราเดียวกันคำที่เลือกและเป็นคำที่มีความหมาย จำนวน ๑๐ คำ



ເບີນຄໍາໃໝ່ໃນຫ່ອງວ່າງໃຫ້ຖຸກນະຄະ

A decorative banner with a floral pattern and two triangular flags on either side.

A decorative banner consisting of a central rectangular box with a horizontal dotted line through it, flanked by two triangular end caps.

A diagram of a car's front end, showing a central grille flanked by two side air intakes.

A large rectangular box with a dashed horizontal line inside, flanked by two downward-pointing chevron shapes.

A diagram consisting of a central rectangular box with two dashed horizontal lines inside, flanked by two downward-pointing triangular shapes.

A schematic diagram of a three-terminal device. It consists of a central rectangular box with two triangular input terminals on the left and one triangular output terminal on the right. The central box has a horizontal dotted line through its center and a small rectangular protrusion at the bottom.

๓. เลือกคำที่เขียนขึ้นใหม่มาสร้างประโยค

.....

.....

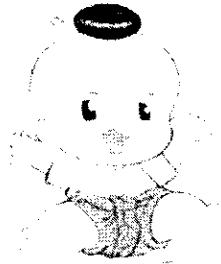
.....

.....

.....

.....

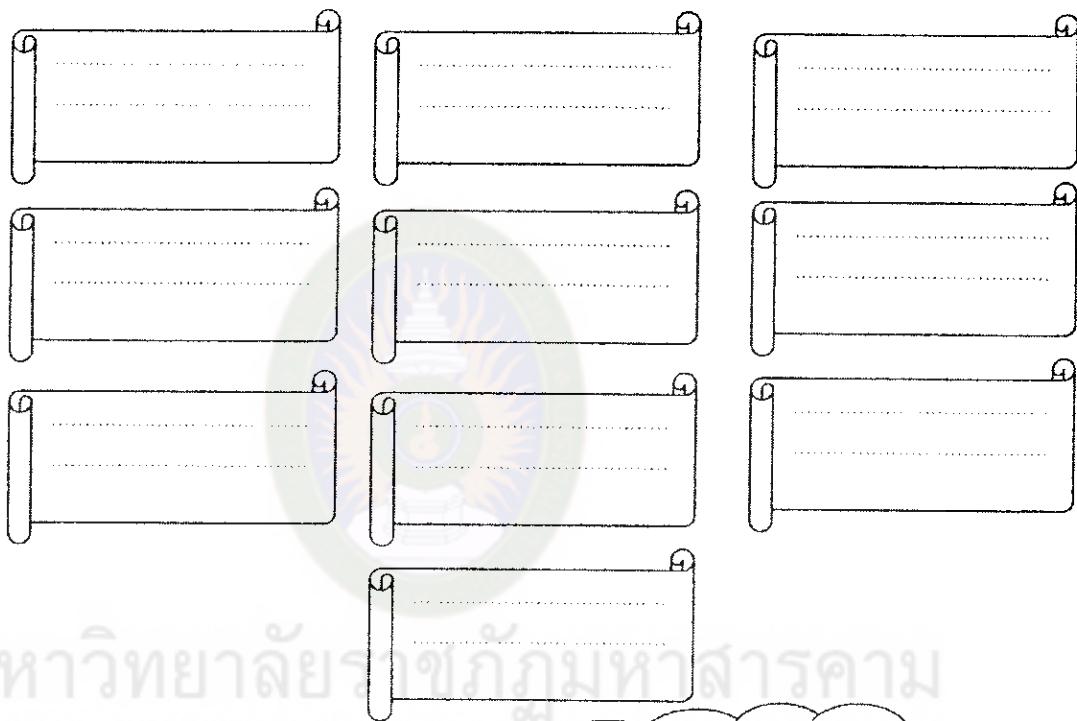
.....



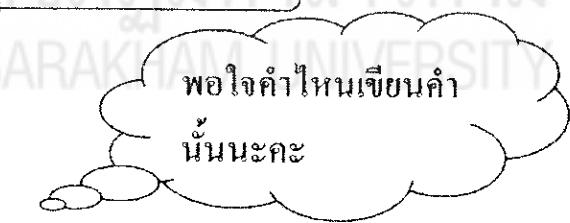
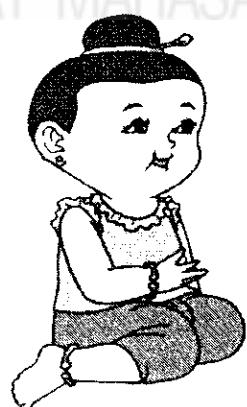
**กิจกรรมที่ ๒**

**ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม**

๑. นักเรียนเข้ากลุ่มๆ ละ ๔ - ๖ คน ช่วยกันเลือกคำในเอกสาร โภชนาศินค้า เช่น หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ และนำมารีบบัน ๑๐ อ่าย (๑๐ คำ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



๒. นักเรียนนำคำจากข้อ ๑ มาแต่งประโยค และเขียนเส้นใต้คำที่นำมาแต่งประโยค



## คนเก่งต้องแต่งประวัติคนบ่อขา

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

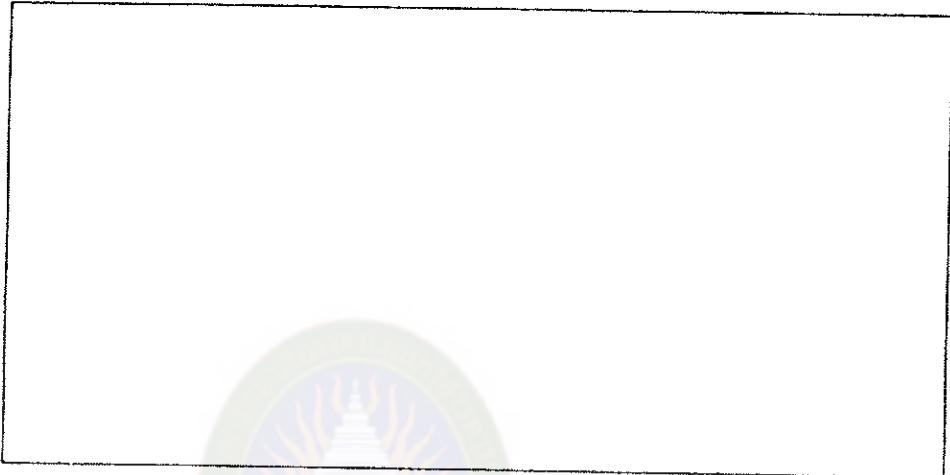
.....

.....  
.....

.....

.....

๓. นักเรียนนำคำจากข้อ ๑ และประโลบจากข้อ ๒ มาเขียนบรรยายภาพ  
ศิ่วสีนานวนภาษาของนักเรียนเอง โดยให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ใช้ภาษา  
ลักษณะและสะกดเรียบร้อย พร้อมมวดภาพประกอบ

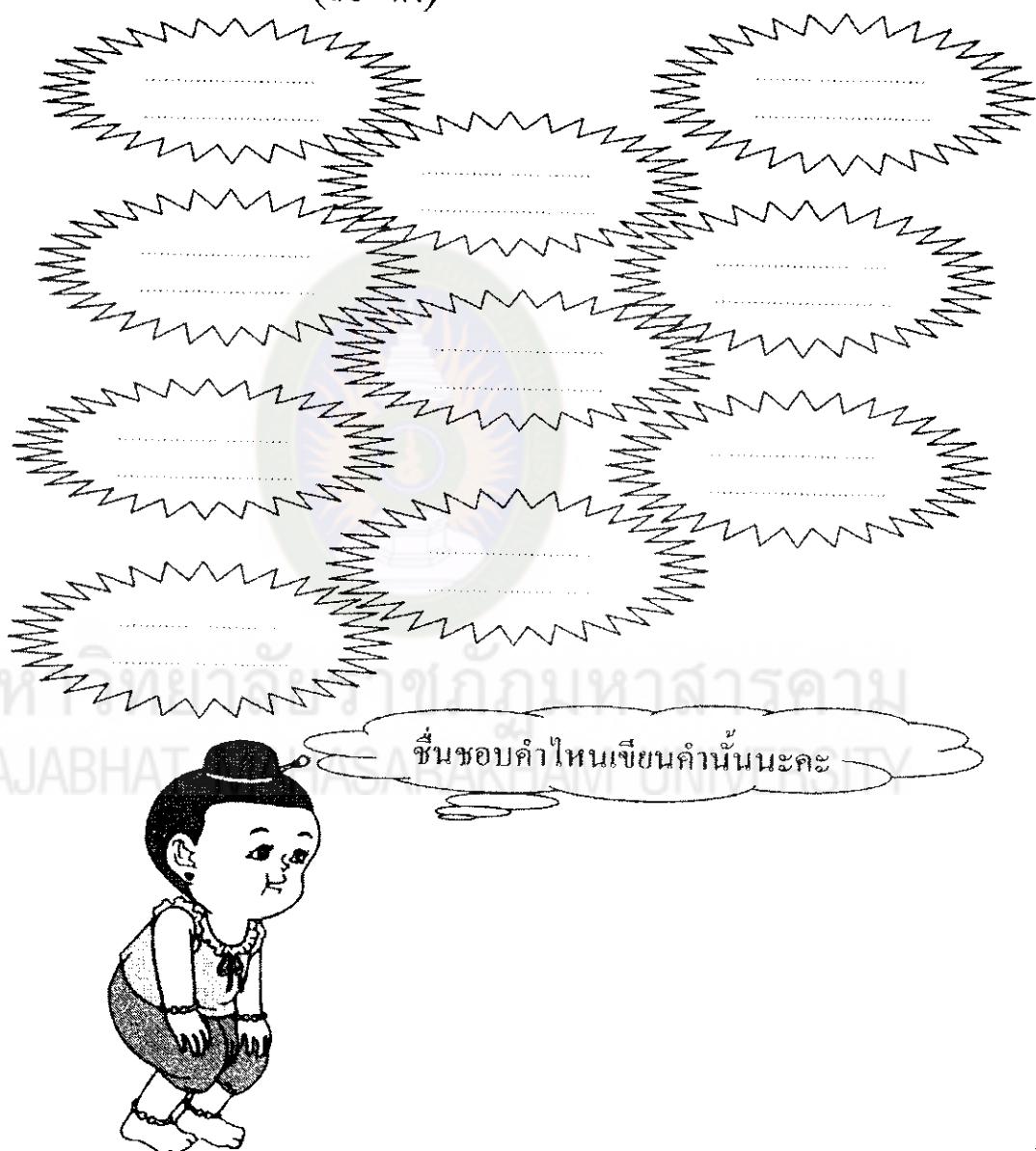


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

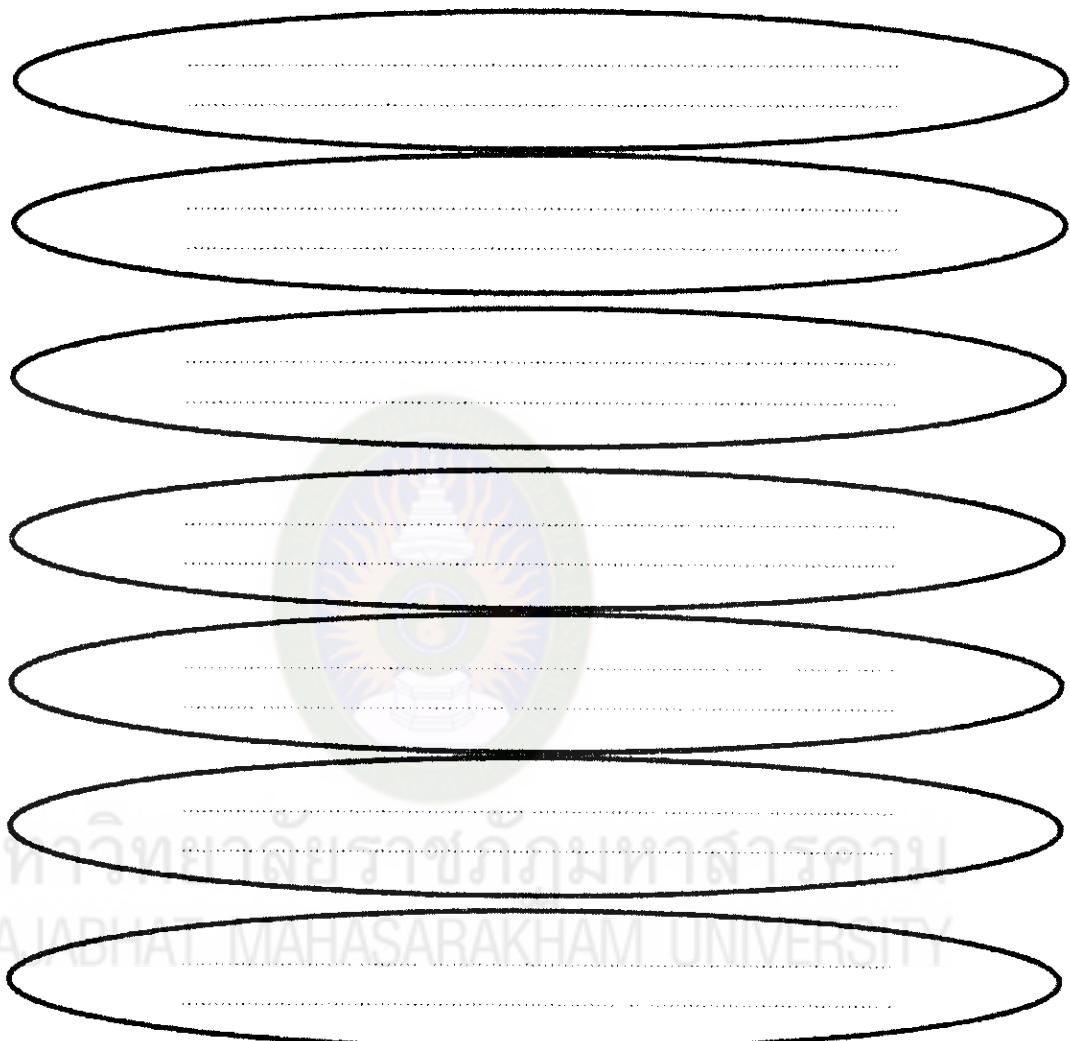
กิจกรรมที่ ๓

**ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม**

๑. นักเรียนเลือกเขียนคำจากเอกสาร โดยผู้สอนให้นักเรียนชื่นชอบที่สุด  
นำมาเขียน ๑๐ อักษร (๑๐ คำ)



๒. นักเรียนเลือกคำจากข้อ ๑ มาแต่งประโยคและปัจจุบันให้คำที่ المناسبนั้น



แต่งประโยคบ่ออยๆแล้วจะเก่งค่ะ



๓. นำประโยชน์จากข้อ ๒ มาแต่งประโยชน์ความรวม โดยใช้สันฐานเชื่อม  
คำสันฐานได้แก่ และ แต่ จะนั่น...จึง ไม่เช่นนั่น...ก็ แล้ว...จึง ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

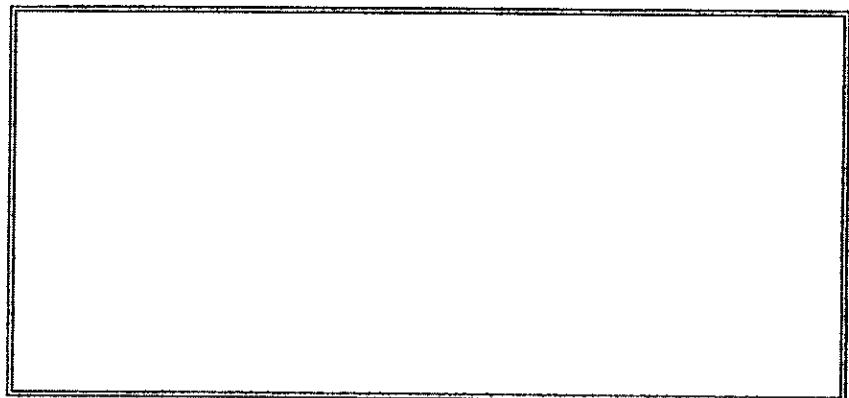
.....

.....

คิดให้ดี คิดให้รอบคอบ แต่งให้ถูกແລ້ວ  
นักเรียนจะเก่งค่ะ



๔. นักเรียนนิ่ำคำและประโภคมาเขียนเรื่อง พร้อมวดภาพประกอบ  
แล้วตั้งชื่อเรื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

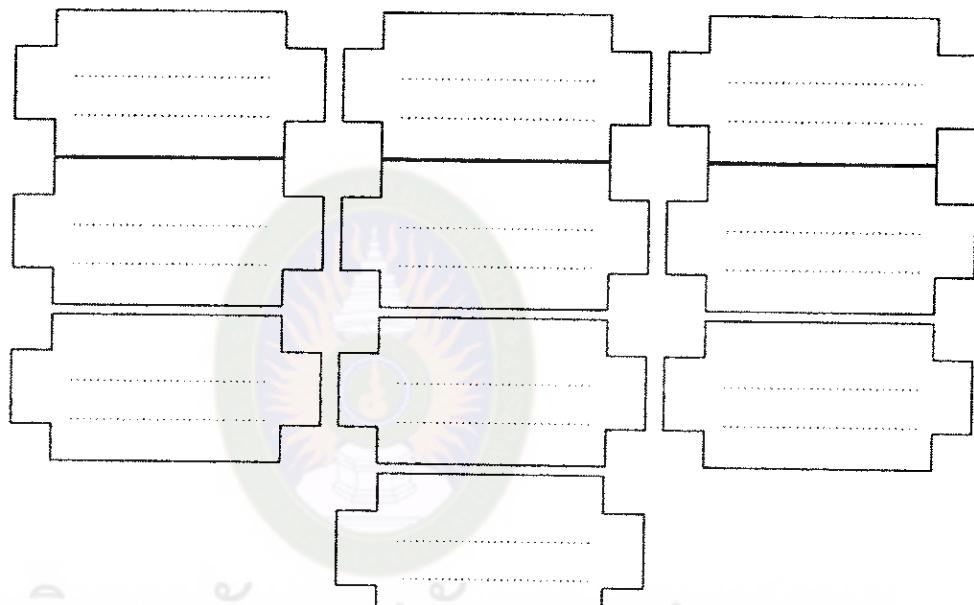
เรามาสนุกกับการเขียนเรื่องและบทสนทนากันนะค่ะ



**กิจกรรมที่ ๕**

**ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม**

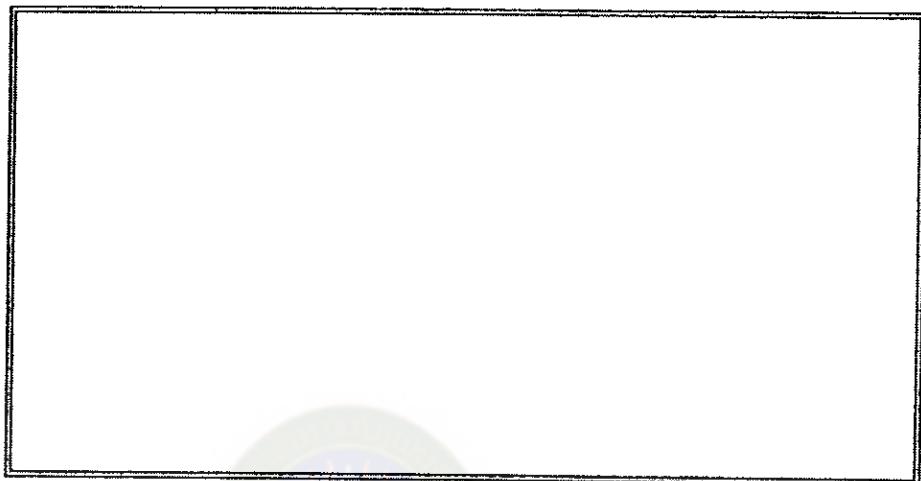
- นักเรียนเข้ากลุ่มๆ ละ ๔ - ๖ คน ช่วยกันเลือกคำโฆษณาสินค้าจากวารสารหนังสือพิมพ์ แผ่นพับ ที่ครูนำมาให้ดูมาเขียน ๑๐ อักษร (๑๐ คำ)



ขอบคำใหม่เจียนคำนั้นนะครับ



๒. นักเรียนเลือกสินค้าที่นักเรียนชอบมา ๑ อย่าง ว่าด้วยสินค้าและเขียนชื่อสินค้า พร้อมเขียนโฆษณาสินค้าได้ภาพ

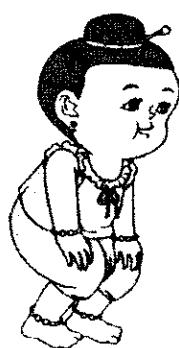


คำโฆษณา.....

.....

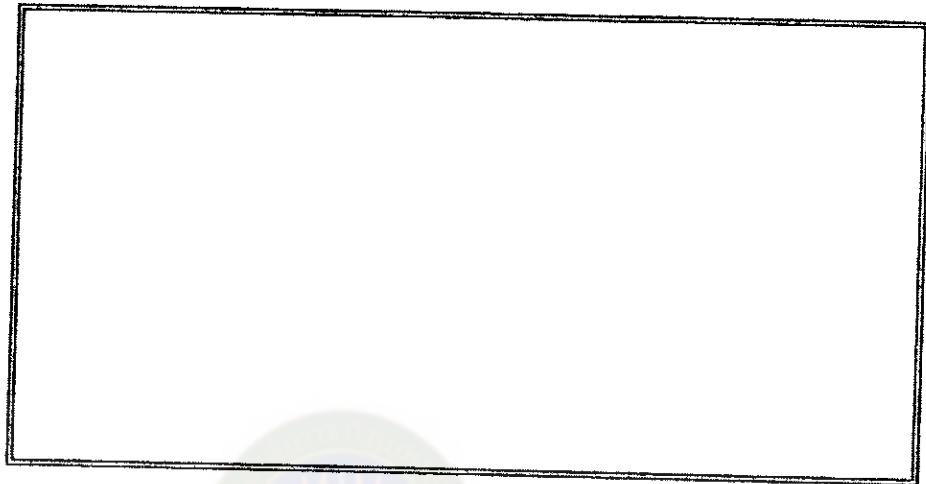
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



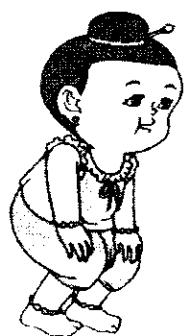
เขียนให้สนุกนนະกะ

๓. นักเรียนวัดภาพสินค้าของตนเอง ตั้งชื่อสินค้า พร้อมเขียนโฉมณา  
สินค้าของนักเรียน

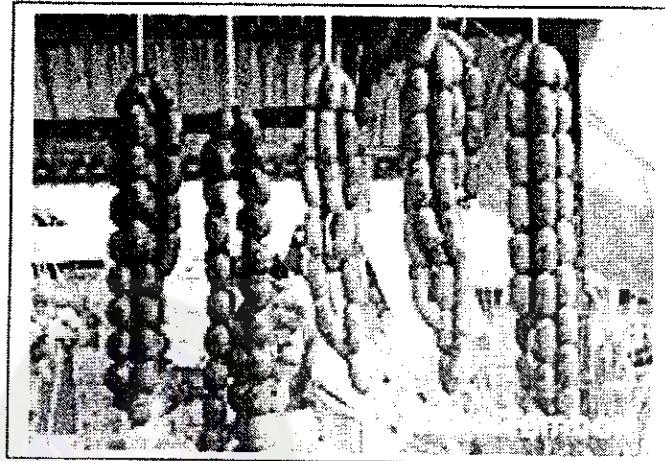


คำโฉมณา

เขียนให้สนุกนะค่ะ



ตัวอย่างการเขียนโฆษณา  
ตัวอย่างที่ ๖



กินของไทย ใช้ของไทย เงินไทยไม่รั่วไหล

สินค้าสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)

ไส้กรอกหมู/วัว อร่อย สะอาด ราคาถูก ถูกหลักอนามัย

ผลิตจากเนื้อหมูคิดมัน / เนื้อวัวแท้

ขายยาายส่ง ชิ้นละ ๕ บาท

ขายยาายปลีก ชิ้นละ ๕ บาท

สถานที่จำหน่าย

กลุ่มศรีเปรรูปอาหารบ้านเมืองเจีย

หมู่ที่ ๘ ตำบลปะหาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (๔๔๑๐)

ติดต่อ : นายบุญญานุ นุลกุญชิรา

โทร : ๐๘๓ - ๗๒๗๓๕๕๖

ตัวอย่างที่ ๒



**บ้านอุดรธานี ให้เช่า บ้านชาวนาชุมชน**

บ้านค้าสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งหมู่บ้านภัย (OTOP)

ปลาส้ม อาหารไทย อร่อย สะอาด ถูกหลักอนามัย ราคาถูก ผลิตจากเนื้อปลานำเข้าเกรด A ได้แก่ ปลาเนื้ออ่อน ปลาโടิ ปลาดอง ปลาจิ้น ปูรุ่งสีด้วยข้าว เกลือ พริกไทย

ราคาขายส่ง ชิ้นละ ๔ บาท

ราคาขายปลีก ชิ้นละ ๕ บาท

สถานที่จำหน่าย

กลุ่มศรีแปรรูปอาหารบ้านเมืองเจี๊ย

หมู่ที่ ๘ ต.ประ\_VLAN อ.พยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (๔๔๑๑๐)

ติดต่อ : นายบุญกุล มูลภูเรียว

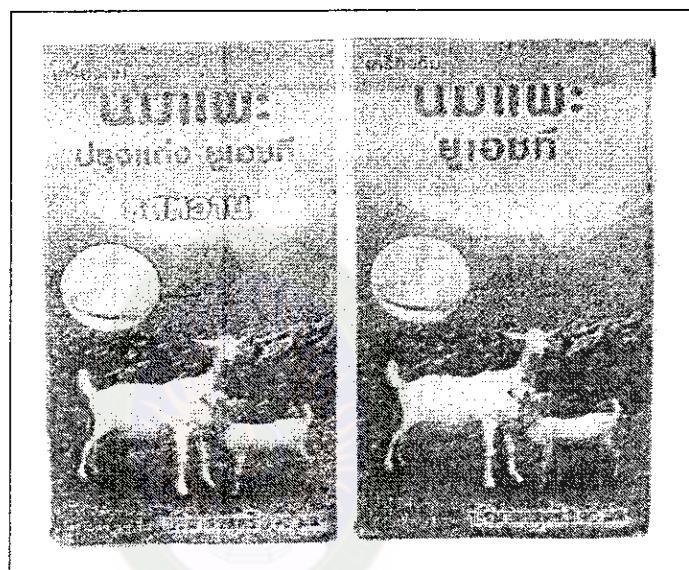
โทร : ๐๘๓ - ๗๒๒๓๕๕๖

**แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนเพิ่งสร้างสรรค์**

**แบบฝึกชุดที่ ๒**

**เรื่อง การเขียนโน้มณา**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนเปลี่ยนข้อความโน้มณาจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง  
โน้มณาให้เปลี่ยนใหม่ และสะสลวย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ๗

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมตรวจสอบครุภัณฑ์เพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวธัญพร วะเสนัง

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เข้าร่วมตรวจสอบครุภัณฑ์เพื่อที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

▲

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ ๑ ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เขี่ยงคานุตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางนงเยาว์ ศรีประดุ

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขี่ยงคานุตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นตอนไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้เขี่ยงคานุตรวจสอบ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางจุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน	๑๐	แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน	๑	ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน	๑๐	ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชานบท ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงโปรดขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นตอนไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑๒๙ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายนรินทร์ ศรีสว่าง

สั่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาวิทยาลัย  
สาขางานหลักสูตรและการสอน ภาคสนาม ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้าง  
แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ  
นักเรียนชั้นป्रถบวนศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ  
มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่  
จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรารอน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๔๔๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลกุจฯ

สิ่งที่มาด้วย	๑. แผนการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๒. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมบูรณ์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณะ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาสารคาม ๐ - ๔๗๗๑๒ - ๔๕๔๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ ขันวานม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแก

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบทดสอบ	จำนวน ชุด
	๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย	จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้รับอนุญาตให้ นางสมพิศ คงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑๗ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมะโน่

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบทดสอบ	จำนวน ชุด
	๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย	จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ขออนุญาตให้ นางสมพิศ คงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความน้าใจ

~ ~

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพยัคฆ์ภูมิพิสัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบทดสอบ	จำนวน ชุด
	๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย	จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้รับอนุญาตให้ นางสมพิศ คงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ พิવารวน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

ไทรสัพท์ ไทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์ภูมิพิสัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบทดสอบ	จำนวน ชุด
	๒. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย	จำนวน ชุด

ด้วย นางสมพิศ คงทรง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ศรีษะบัวฯ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ขออนุญาตให้ นางสมพิศ คงทรง ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขออนุญาตมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๕๕๓๙