

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. ทฤษฎีการปฏิรูปการบริหารราชการ	9
2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	13
3. หลักธรรมาภิบาล	23
3.1 ความหมายของธรรมาภิบาล	23
3.2 หลักการของธรรมาภิบาล	26
3.3 องค์ประกอบของธรรมาภิบาล	28
3.4 กลยุทธ์การสร้างสรรค์ธรรมาภิบาล	32
3.5 ตัวชี้วัดของธรรมาภิบาล	38

หัวเรื่อง	หน้า
4. โครงสร้างสำนักเขตพื้นที่การศึกษา	42
4.1 กลุ่มอำนวยการ	46
4.2 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	46
4.3 กลุ่มนโยบายและแผน	50
4.4 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	53
4.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	57
4.6 กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	60
5. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	62
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
6.1 งานวิจัยในประเทศ	65
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	75
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	76
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	101
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	101
2. วิธีดำเนินการวิจัย	101
3. สรุปผลการวิจัย	102
4. อภิปรายผล	103
5. ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก แบบสอบถามและหนังสือขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย	112
ประวัติผู้วิจัย	129



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครู 74
2	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ 79
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน 81
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร 83
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ 85
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ 88
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 90
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ 92
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 ด้านการอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของบุคลากร 95

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	97
11	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวม และรายด้าน	99
12	ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	100
13	แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม	123



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างกลุ่มอำนวยการ	45
2 โครงสร้างกลุ่มบริหารบุคคล	49
3 โครงสร้างกลุ่มนโยบายและแผน	52
4 โครงสร้างกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	56
5 โครงสร้างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ	59
6 โครงสร้างกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY