

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคำความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- | | | |
|-----------|-----|--|
| n | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean) |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| t | แทน | สถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคำความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและ รายด้านจำแนกตามสถานภาพ

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 วิเคราะห์โดยหาความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปรากฏผล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้บริหาร และครู จำนวน 391 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 391 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	49	12.50
ครู	342	87.50
รวม	391	100.00

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 391 คน ส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และเป็นผู้บริหาร มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม และ รายด้าน จำแนกตามสถานภาพ ดังรายละเอียด ในตารางที่ 3 ถึง ตารางที่

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตาม หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม และ รายด้าน จำแนกตามสถานภาพ ดังรายละเอียด ในตารางที่ 3 ถึง ตารางที่ 10



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายหลักการ

หลักการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร	3.48	0.51	ปานกลาง	3.57	0.61	มาก	3.56	0.60	มาก
2. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ	3.32	0.62	ปานกลาง	3.54	0.59	มาก	3.52	0.60	มาก
3. การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า ในเชิงภารกิจของรัฐ	3.31	0.62	ปานกลาง	3.45	0.63	ปานกลาง	3.44	0.64	ปานกลาง
4. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	3.33	0.65	ปานกลาง	3.46	0.65	ปานกลาง	3.45	0.66	ปานกลาง
5. การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ	3.36	0.64	ปานกลาง	3.45	0.62	ปานกลาง	3.44	0.63	ปานกลาง
6. การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของ บุคลากร	3.32	0.62	ปานกลาง	3.49	0.62	ปานกลาง	3.48	0.63	ปานกลาง
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.23	0.66	ปานกลาง	3.40	0.61	ปานกลาง	3.39	0.62	ปานกลาง
โดยรวม	3.33	0.55	ปานกลาง	3.48	0.55	ปานกลาง	3.47	0.56	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า

กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 ความคิดเห็นรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ครุมีความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.49

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 ความคิดเห็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ

1. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร
2. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

ภาพรวมกลุ่มผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 ความคิดเห็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ

1. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร
2. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตาม หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตใช้หลักการบริหาร โดยยึดหลักเกมมี ส่วนร่วม	3.51	0.71	มาก	3.60	0.75	มาก	3.59	0.75
2. การวิเคราะห์ผลดีและผลเสียก่อนจัดทำแผนปฏิบัติการ	3.29	0.68	ปานกลาง	3.44	0.77	ปานกลาง	3.42	0.76	ปานกลาง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	3.82	0.91	มาก	3.79	0.77	มาก	3.80	0.78	มาก
4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคระเบียบข้อบังคับของสำนักงานเขต	3.49	0.68	ปานกลาง	3.59	0.79	มาก	3.58	0.78	มาก
5. การกำหนดวิธีการปฏิบัติการได้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานแต่ละเรื่อง	3.47	0.74	ปานกลาง	3.52	0.79	มาก	3.52	0.78	มาก
6. การกำหนดเป้าหมายโดยถือว่าสถานศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์	3.55	0.74	มาก	3.64	0.79	มาก	3.63	0.78	มาก
7. กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด	3.24	0.78	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง	3.43	0.79	ปานกลาง
โดยรวม	3.48	0.51	ปานกลาง	3.58	0.61	มาก	3.56	0.60	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ($\bar{x} = 3.82$) การกำหนดเป้าหมายโดยถือว่าสถานศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ ($\bar{x} = 3.55$) และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 3.51$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ($\bar{x} = 3.79$) การกำหนดเป้าหมายโดยถือว่าสถานศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ ($\bar{x} = 3.64$) และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 3.60$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ($\bar{x} = 3.80$) การกำหนดเป้าหมายโดยถือว่าสถานศึกษาและบุคลากรเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ ($\bar{x} = 3.63$) และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักแบบมีส่วนร่วม ($\bar{x} = 3.59$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการไว้ล่วงหน้า	3.67	0.80	มาก	3.72	0.78	มาก	3.72	0.78
2. การกำหนดแผนปฏิบัติการมีขั้นตอนระยะเวลาที่เหมาะสมและเป้าหมายที่ชัดเจน	3.84	0.83	มาก	3.73	0.76	มาก	3.74	0.77	มาก
3. การประชาสัมพันธ์การปฏิบัติราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.14	0.91	ปานกลาง	3.49	0.82	ปานกลาง	3.45	0.84	ปานกลาง
4. การบังคับบัญชามีหลายขั้นตอนเพื่อการกลั่นกรอง	3.39	0.67	ปานกลาง	3.44	0.72	ปานกลาง	3.44	0.71	ปานกลาง
5. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	3.20	0.89	ปานกลาง	3.49	0.78	ปานกลาง	3.45	0.80	ปานกลาง
6. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทินและทันเวลาเสมอ	3.12	0.81	ปานกลาง	3.47	0.78	ปานกลาง	3.42	0.79	ปานกลาง
7. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	3.04	0.89	ปานกลาง	3.48	0.77	ปานกลาง	3.42	0.80	ปานกลาง
8. การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิทยุทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด	3.16	0.77	ปานกลาง	3.57	0.72	มาก	3.52	0.74	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร n = 49		ครู n = 342		รวม n = 391	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. การกำหนดมาตรการกำกับกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำ ความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรหรือโดยวิธีการอื่นใด	3.35	0.86	3.56	0.76	3.53	0.77
โดยรวม	3.32	0.62	3.55	0.60	3.52	0.60

จากตารางที่ 5 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การกำหนดแผนปฏิบัติราชการมีขั้นตอนระยะเวลา งบประมาณและเป้าหมายที่ชัดเจน ($\bar{x} = 3.84$) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า ($\bar{x} = 3.67$) และ การบังคับบัญชามีหลายขั้นตอนเพื่อการถ่วงดุล ($\bar{x} = 3.39$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การกำหนดแผนปฏิบัติราชการมีขั้นตอนระยะเวลา งบประมาณและเป้าหมายที่ชัดเจน ($\bar{x} = 3.73$) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า ($\bar{x} = 3.72$) และ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ($\bar{x} = 3.57$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การกำหนดแผนปฏิบัติราชการมีขั้นตอนระยะเวลา งบประมาณและเป้าหมายที่ชัดเจน ($\bar{x} = 3.74$) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า ($\bar{x} = 3.72$) และ การกำหนดมาตรการกำกับกับการปฏิบัติราชการโดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรหรือโดยวิธีการอื่นใด ($\bar{x} = 3.53$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตาม หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความสุขุมค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดทำแผนการทำงานมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	3.35	0.96	ปานกลาง	3.42	0.80	ปานกลาง	3.41	0.82	ปานกลาง
2. การสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร ในสังกัด	3.20	0.82	ปานกลาง	3.35	0.82	ปานกลาง	3.33	0.82	ปานกลาง
3. การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร	3.45	0.82	ปานกลาง	3.46	0.82	ปานกลาง	3.46	0.82	ปานกลาง
4. มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง	3.37	0.73	ปานกลาง	3.46	0.77	ปานกลาง	3.45	0.77	ปานกลาง
5. มีเอกภาพในการบังคับบัญชาและมีอำนาจบริหารงานอย่างมี อิสระ	3.29	0.79	ปานกลาง	3.59	0.75	มาก	3.55	0.76	มาก
6. ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเองภายใต้ หลักเกณฑ์กลางเหมือนกัน	3.33	0.75	ปานกลาง	3.48	0.75	ปานกลาง	3.46	0.75	ปานกลาง
7. การจัดซื้อ หรือจัดจ้างดำเนินการ โดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม	3.20	0.82	ปานกลาง	3.45	0.86	ปานกลาง	3.42	0.86	ปานกลาง
โดยรวม	3.31	0.63	ปานกลาง	3.46	0.64	ปานกลาง	3.44	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร ($\bar{x} = 3.45$) มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ($\bar{x} = 3.37$) และการจัดทำแผนการทำงานมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ($\bar{x} = 3.35$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีเอกภาพในการบังคับบัญชาและมีอำนาจบริหารงานอย่างมีอิสระ ($\bar{x} = 3.59$) ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเองภายใต้หลักเกณฑ์กลางเหมือนกัน ($\bar{x} = 3.48$) และการมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร, มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ($\bar{x} = 3.46$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีเอกภาพในการบังคับบัญชาและมีอำนาจบริหารงานอย่างมีอิสระ ($\bar{x} = 3.55$) การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร, ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเองภายใต้หลักเกณฑ์กลางเหมือนกัน ($\bar{x} = 3.46$) และ มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ($\bar{x} = 3.45$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ	3.37	0.76	ปานกลาง	3.55	0.81	มาก	3.53	0.80	มาก
2. คุณภาพการบริการมีความสะดวกและรวดเร็ว	3.24	0.83	ปานกลาง	3.40	0.83	ปานกลาง	3.38	0.83	ปานกลาง
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโทรคมนาคมได้ทัน เหตุการณ์ วันเวลาและแม่นยำ	3.59	0.91	มาก	3.47	0.82	ปานกลาง	3.49	0.83	ปานกลาง
4. การจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการอย่าง เปิดเผย	3.37	0.73	ปานกลาง	3.50	0.73	ปานกลาง	3.49	0.73	ปานกลาง
5. การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวต่างๆ เพื่อดำเนินการต่อไป	3.45	0.74	ปานกลาง	3.51	0.83	มาก	3.50	0.82	ปานกลาง
6. บุคลากรหรือผู้รับบริการสามารถตรวจสอบเอกสารต้นตอได้	3.37	0.86	ปานกลาง	3.52	0.79	มาก	3.50	0.80	ปานกลาง
7. การจัดให้มีระบบการร้องเรียนในการให้บริการ	2.98	0.95	ปานกลาง	3.30	0.80	ปานกลาง	3.26	0.82	ปานกลาง
โดยรวม	3.34	0.66	ปานกลาง	3.46	0.66	ปานกลาง	3.45	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโทรคมนาคมได้ทันเหตุการณ์ วันเวลาและแม่นยำ ($\bar{x} = 3.59$) การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป ($\bar{x} = 3.45$) และ การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ, การจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการอย่างเปิดเผย, บุคลากรหรือผู้รับบริการสามารถตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.37$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ ($\bar{x} = 3.55$) บุคลากรหรือผู้รับบริการสามารถตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.52$) และ การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป ($\bar{x} = 3.51$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ ($\bar{x} = 3.53$) การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป, บุคลากรหรือผู้รับบริการสามารถตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศได้ ($\bar{x} = 3.50$) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโทรคมนาคมได้ทันเหตุการณ์ วันเวลาและแม่นยำ, การจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 3.49$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตาม หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการบริหารจัดการศึกษาระดับโรงเรียน

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การปรับปรุงอำนาจหน้าที่โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขต	3.41	0.73	ปานกลาง	3.44	0.69	ปานกลาง	3.44	0.70	ปานกลาง
2. การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานบุคคลได้เหมาะสมกับภารกิจงาน	3.67	0.87	มาก	3.53	0.76	มาก	3.55	0.77	มาก
3. การทบทวนภารกิจงานตามความจำเป็นหรือสมควรที่จะดำเนินงานต่อไป	3.27	0.75	ปานกลาง	3.45	0.70	ปานกลาง	3.43	0.71	ปานกลาง
4. การสำรวจตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของสำนักงานเขตให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการณ์	3.35	0.75	ปานกลาง	3.49	0.74	ปานกลาง	3.48	0.75	ปานกลาง
5. บุคลากรมีส่วนร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหรือจัดใหม่ กฎหมาย กฎ ระเบียบฯ ข้อบังคับหรือตราประกาศขึ้นใหม่ของสำนักงานเขต	3.22	0.79	ปานกลาง	3.35	0.80	ปานกลาง	3.34	0.80	ปานกลาง

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ตรวจสอบ การบริหาร ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม	3.27	0.93	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง	3.43	0.81	ปานกลาง
โดยรวม	3.36	0.65	ปานกลาง	3.45	0.62	ปานกลาง	3.44	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานบุคคลได้เหมาะสมกับภารกิจงาน ($\bar{x} = 3.67$) การปรับปรุงอำนาจหน้าที่โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขต ($\bar{x} = 3.41$) และการสำรวจตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและประกาศของสำนักงานเขตให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ ($\bar{x} = 3.35$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานบุคคลได้เหมาะสมกับภารกิจงาน ($\bar{x} = 3.53$) การสำรวจตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและประกาศของสำนักงานเขตให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ ($\bar{x} = 3.49$) และการทบทวนภารกิจงานตามความจำเป็นหรือสมควรที่จะดำเนินงานต่อไป ($\bar{x} = 3.45$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานบุคคลได้เหมาะสมกับภารกิจงาน ($\bar{x} = 3.55$) การสำรวจตรวจสอบและทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและประกาศของสำนักงานเขตให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ ($\bar{x} = 3.48$) และการปรับปรุงอำนาจหน้าที่โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขต ($\bar{x} = 3.44$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการอำนาจความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของบุคลากร

รายการ	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	1. การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงานอย่างเปิดเผย	3.55	0.73	มาก	3.55	0.74	มาก	3.55	0.74
2. การตรวจสอบให้ข้าราชการการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	3.43	0.67	ปานกลาง	3.56	0.76	มาก	3.54	0.75	มาก
3. การจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวก	3.31	0.84	ปานกลาง	3.53	0.80	มาก	3.50	0.81	ปานกลาง
4. คำร้องเรียน เสนอแนะหรือความคิดเห็นกระทำโดยผ่านทางระบบเครือข่ายสารสนเทศ โดยไม่เปิดเผยชื่อและที่อยู่ได้	3.24	0.85	ปานกลาง	3.41	0.74	ปานกลาง	3.39	0.75	ปานกลาง
5. การปฏิบัติราชการในเรื่องใดๆ โดยปกติให้ถือว่าเป็นเรื่องเปิดเผย	3.35	0.80	ปานกลาง	3.51	0.76	มาก	3.49	0.76	ปานกลาง
6. การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี	3.16	0.89	ปานกลาง	3.44	0.78	ปานกลาง	3.41	0.80	ปานกลาง
7. การจัดซื้อหรือจัดจ้างและสัญญาใด ๆ สามารถขอดูหรือตรวจสอบได้ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบหรือข้อบังคับ	3.20	1.04	ปานกลาง	3.49	0.80	ปานกลาง	3.46	0.84	ปานกลาง
โดยรวม	3.32	0.63	ปานกลาง	3.50	0.63	ปานกลาง	3.48	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงานอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 3.55$) การตรวจสอบให้ข้าราชการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 3.43$) และการปฏิบัติราชการในเรื่องใด ๆ โดยปกติให้ถือว่าเป็นเรื่องเปิดเผย ($\bar{x} = 3.35$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การตรวจสอบให้ข้าราชการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 3.56$) การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงานอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 3.55$) และการจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวก ($\bar{x} = 3.53$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงานอย่างเปิดเผย ($\bar{x} = 3.55$) การตรวจสอบให้ข้าราชการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ($\bar{x} = 3.54$) และการจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวก ($\bar{x} = 3.50$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

	ผู้บริหาร n = 49			ครู n = 342			รวม n = 391		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
	รายการ								
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีอิสระในการดำเนินการ	3.41	0.78	ปานกลาง	3.55	0.66	มาก	3.53	0.68	มาก
2. การประเมินผลต้องกระทำด้วยความลับและเพื่อประโยชน์แห่งความสามัคคี	3.39	0.70	ปานกลาง	3.48	0.74	ปานกลาง	3.47	0.74	ปานกลาง
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนและข้าราชการในสังกัด	3.47	0.79	ปานกลาง	3.56	0.69	มาก	3.54	0.70	มาก
4. การจัดสรรเงินรางวัลสำหรับหน่วยงานในสังกัดที่ดำเนินการให้บริการที่มีคุณภาพพึงพอใจแก่ประชาชน	3.08	0.88	ปานกลาง	3.32	0.80	ปานกลาง	3.29	0.81	ปานกลาง
5. กระบวนการพิจารณาความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม	3.00	0.97	ปานกลาง	3.30	0.89	ปานกลาง	3.27	0.90	ปานกลาง
6. การกระจายอำนาจในกระบวนการพิจารณาความชอบ	3.18	0.83	ปานกลาง	3.31	0.86	ปานกลาง	3.29	0.86	ปานกลาง
7. การให้มืองค์การมหาชนประเมินผลการปฏิบัติราชการ	3.10	1.04	ปานกลาง	3.34	0.81	ปานกลาง	3.31	0.85	ปานกลาง
โดยรวม	3.23	0.67	ปานกลาง	3.41	0.62	ปานกลาง	3.39	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนและข้าราชการในสังกัด ($\bar{x} = 3.47$) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยมีอิสระในการดำเนินการ ($\bar{x} = 3.41$) และ การประเมินผลต้องกระทำเป็นความลับและเพื่อประโยชน์แห่งความสามัคคี ($\bar{x} = 3.39$)

ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนและข้าราชการในสังกัด ($\bar{x} = 3.56$) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยมีอิสระในการดำเนินการ ($\bar{x} = 3.55$) และ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยมีอิสระในการดำเนินการ ($\bar{x} = 3.48$)

โดยรวมผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตามหลักการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการบริหารอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตนและข้าราชการในสังกัด ($\bar{x} = 3.54$) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยมีอิสระในการดำเนินการ ($\bar{x} = 3.53$) และ การประเมินผลต้องกระทำเป็นความลับและเพื่อประโยชน์แห่งความสามัคคี ($\bar{x} = 3.47$)

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวม และรายด้าน

ด้าน	สถานภาพ				t
	ผู้บริหาร		ครู		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร	3.48	0.51	3.57	0.61	-1.042
2. การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ	3.32	0.62	3.54	0.59	-2.458*
3. การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในภารกิจของรัฐ	3.31	0.62	3.45	0.63	-1.490
4. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	3.33	0.65	3.46	0.65	-1.249
5. การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ	3.36	0.64	3.45	0.62	-.944
6. การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของบุคลากร	3.32	0.62	3.49	0.62	-1.861
7. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	3.23	0.66	3.40	0.61	-1.841
โดยรวม	3.33	0.55	3.48	0.55	-1.743

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน ยกเว้นด้านการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 วิเคราะห์โดยหาความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี	ความถี่	ร้อยละ
1	การบริหารอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม	51	28.18
2	การบริหารโดยเน้นผลประโยชน์ต่อส่วนรวม	45	24.86
3	การบริหารด้วยความถูกต้องตามหลักการ	36	19.89
4	การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วม	24	13.26
5	การมีความซื่อสัตย์ในการในการปฏิบัติหน้าที่	12	6.63
6	การมีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน	7	3.87
7	การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า	6	3.31
โดยรวม		181	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้บริหารและครูได้เสนอแนะความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ การบริหารอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 28.18 รองลงมาคือ การบริหารโดยเน้นผลประโยชน์ต่อส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 24.86 และ การบริหารด้วยความถูกต้องตามหลักการ คิดเป็นร้อยละ 19.89 ตามลำดับ