

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ตัวแปรที่ศึกษา	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	9
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11
กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	19
แบบฝึกเสริมทักษะ	26
การเขียนกลอนสุภาพ	31
ความพึงพอใจการเรียนรู้	35

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
งานวิจัยในประเทศ	41
งานวิจัยต่างประเทศ	42
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	45
รูปแบบการวิจัย	52
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง	53
วิธีการดำเนินการทดลอง	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
วัตถุประสงค์การวิจัย	69
สมมติฐานการวิจัย	69
วิธีดำเนินการวิจัย	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก	83
แผนการจัดการเรียนรู้	83
แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย	
เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	
และกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ของผู้เชี่ยวชาญ	112
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ	
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	
ของผู้เชี่ยวชาญ	115
ภาคผนวก ข	117
แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกลอนสุภาพ	117
แบบประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ	
โดยผู้เชี่ยวชาญ	153
ผลการประเมินแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนกลอนสุภาพ	
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ของผู้เชี่ยวชาญ	155
ภาคผนวก ค	157
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	157
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับ	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	165
ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับ	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	182
ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ..	185
ภาคผนวก ง	188
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	188
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจกับ	
จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ	191

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจกับ จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ	193
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	194
ประวัติผู้วิจัย	201



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รูปแบบการทดลองแบบ One-Group Pretest-Posttest Design	52
2 ระยะเวลาในการทดลอง	53
3 ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนร้อยละ จากการทำ แบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกเสริมทักษะ	62
4 ค่าคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึก เสริมทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	63
5 ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกลอนสุภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	64
6 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน	65
7 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึก เสริมทักษะการเขียนกลอนสุภาพ โดยรูปแบบการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	66

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปแบบการแบ่งกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	22
2 แผนผังบังคับของกลอนแปด	34
3 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY