

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีติติก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : 2542.
- _____. “แก่งภาษาไทย”, นิเทศและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เอกสารการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. หน้า 12-13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. คู่มือแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทัศนาศา ประสานตรี. “การสอนโดยเพื่อนช่วยเพื่อน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 20-22 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- ทัศนีย์ แป้นสุข. การพัฒนาทักษะการแต่งกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ธนิศ อยู่โพธิ์. การสืบสาวราวเรื่อง กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2517.
- ธีระ รุญเจริญ. “การเรียนรู้โดยการสอนคนอื่นในระดับประถมศึกษาแนวคิดใหม่ที่น่าเป็นไปได้,” การสร้างคุณภาพการศึกษา. หน้า 26 ขอนแก่น ; คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

- นางเยาว์ ศรีประคู้. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาพยี่ห้อ 11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ
กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- นัยนา สุทธิธรรม. ฉันทลักษณ์ร่วมสมัยในการสอนแต่งคำประพันธ์ในระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศ
กรมสามัญศึกษา, 2520.
- บ้านสระแคน, โรงเรียน. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547.
ม.ป.ท., 2548
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
_____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- ประกอบ กุลบุตร. การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประชุม เกตุแก้ว. การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง คำฉันท์สำหรับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนปกติ.
ปริญญาโท คศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) :
53 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำ
และแจกลูก ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์, 2522.

- พรรรค์มี เง่าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน (Co-operative Learning),”
สารพัฒนาหลักสูตร. 9(27) : 35-37 ; กุมภาพันธ์, 2533.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
 หน้า 2. 19 สิงหาคม 2542.
- พิกุล ภูมิแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีเรียนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน และวิธีสอนปกติ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- พิทักษ์ ปะนามะ. **เปรียบเทียบการสอนแต่งกลอน วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
ระหว่างการใช้แผนการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนแบบปกติ. รายงาน
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- พิน กงพูน. **ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ**
การประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
 สาสัน, 2538.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุคคัพบลิคเคชั่นส์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยา-
 สาสัน, 2538.
- วรรณณา เครือเนียม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้**
แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี.
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วรารณ บำรุงกุล. **ร้อยกรอง.** พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
 พิษณุโลก, 2537.
- วสุณี รักษาจันทร์. **วารสารวิชาการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. **การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิชาการ, กรม. **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- _____. **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
 พานิช, 2544 ก.

- วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ข.
- คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- แนวการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ก.
- แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.
- หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2546 ข.
- หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539 ข.
- วิชาดา สันประจักษ์ผล. “การจัดการห้องเรียนเพื่อการอ่านที่มีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 23-28 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ศิวภานท์ ปทุมสูตร. กลวิธีสอนเด็กให้เรียนเขียนกวี. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2533.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545

- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กด” “กก” และแม่ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ จำปาเงิน. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ. “ตำนาน โคลง ฉันท กภาพย์ กลอน,” บันทึกสมาคมวรรณคดี. 5 มิถุนายน 2547.
- สมพิศ สกุกทิวสานต์. การพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAT) บทเรียน โปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนกับการ สอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สีทธา พิณีภูวดล และคนอื่นๆ. ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย. กรุงเทพฯ : ส่วน ท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2515.
- สุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัย เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน ระเบียบกฎหมาย, 2534.
- สุบินรัตน์ รัตนศิลา. “การสอนการเขียนกลอน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 36 : เมษายน-มิถุนายน, 2538.

- McGregor, Douglas. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw-Hill Book Inc., 1960.
- Mitchell, John Carles. "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Composition On Spelling Achievement in Grades 4-6," **Dissertation Abstracts International.** 41(4) : 1392-A October, 1980.
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning, Student Achievement, and Attitude in Community College Freshman English Classes," **Dissertation Abstracts International.** 25(7) : 2382-A ; January, 1992.
- Pachoen Kidrakarn. **Job Satisfaction of Thai and U.S Educational Technologists in Higher Education.** Missouri : University of Missouri Columbia, 1989.
- Skwendinger, Jams Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Student," **Resources in Education.** 12(12) : 51 ; December, 1977.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meningful Work through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.