



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กนิษฐา พวงไพบูลย์. การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสเตเดรนเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ก่อ สรัสวดีพานิชย์. “การสื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา,” สารมวลชนปริทัศน์. 5(17) : 53-64 ; ตุลาคม 2534.
- กัลยา วนิชย์ปัญชา. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ฯ, 2549.
- กิติมา ปรีดีดิก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- กาญจนा วัฒาภู. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- การดา ร่วมพุ่ม. ความสอดคล้องของการกำหนดควระข่าวสารทางการเมืองระหว่างการดา ร่วมพุ่ม. ความสอดคล้องของการกำหนดควระข่าวสารทางการเมืองระหว่าง หนังสือพิมพ์ผู้นำทางความคิดและประชาชน. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมีเดีย, 2546.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสงค์การณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : ครุสภากาแฟพร้าว, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน. ลงวันที่ 5 มกราคม 2548.
- จำเนียร น้อยท่าช้าง และวีณา นนทพันธุ์ราวย์. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน : ผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัยและพัฒนา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2534.

- ขยฤทธิ์ ศิลป์เดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : เม็ค, 2545.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวันนี้ย์ เชาว์คำรงค์. ผู้เรียนเป็นสำคัญและ  
การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรนิคส์, 2545.
- พิศนา แ xen มณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธีระ รัณไพบูลย์. การวิเคราะห์กระบวนการประถมท่องสารการเรียนรู้ในหนังสือพิมพ์  
รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.  
ถ่ายเอกสาร.
- บำรุง ไหญ์สุกนิน. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการสอน  
ทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- บุญโจน ทองผา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชุม ศรีสะอะด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.
- บุญชัย ศรีประทีป. วิเคราะห์ว่าทกคิลป์ในข่าวอาชญากรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน.  
วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ประชุม พลเมืองค. การศึกษาเบรี่ยนเทียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้  
และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับ  
ประถมศึกษาชั้นสูงโดยใช้บทเรียนโป๊แกรมและการสอนปกติ.  
ปริญญาอุดมศึกษา ศศ.บค. มหาวิทยาลัยคริสตินทร์ ประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓.  
2523. อัคดำเนา.
- ประยงค์ ต่อพันธุ์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง กินดีมีสุข  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ปราณี นุญชุ่น. การเขียนแผนการสอน ชุดฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาการจัดทำผลงานทาง  
วิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2537.

- ปรียวาร วงศ์อนุตร โกรกน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2546.
- เผชิญ กิจกรรม.“ดัชนีประสิทธิผล,” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม 2545.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- พรพิพัฒน์ ศิริสมบูรณ์เวช และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ม. 6. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.), 2548.
- พยัคฆ์มวิทยาการ, โรงเรียน. สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547. มหาสารคาม : โรงเรียนพยัคฆ์มวิทยาการ, 2548 ก.
- \_\_\_\_\_ สรุปผลการสอนประเมินความถนัดทางการเรียน (SAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547. มหาสารคาม : โรงเรียนพยัคฆ์มวิทยาการ, 2548 ข.
- \_\_\_\_\_ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ปรับปรุง พ.ศ. 2548). มหาสารคาม : โรงเรียนพยัคฆ์มวิทยาการ, 2548 ค.
- พิชัย สถารัตน์. การพัฒนาครุ่นคิดในการจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยี 2 (วัดสมอราย). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- พันธนีร์ วิหค โต. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาตัวกิจภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- พิน คงพูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ม. สาขา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2529. อัสดำเนา.
- มัทนา เจริญวงศ์. เนื้อหาการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวัน. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. พระราชนิยมยศติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพิริภัwanกราฟฟิค, 2547.
- ส้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมชนเด็ก, 2543.
- วัฒนาพร ระวงศ์ทุกษ์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พวิภาวนกราฟฟิค, 2545.

วัฒนาพร ระจับทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2543.

วัลลภ กันทรพย. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

วารีรัตน์ แก้วอุไร. การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิชาชีวะสอนทั่วไปแบบเน้นกล่องตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาครุด้านการคิดวิเคราะห์แบบตอนโต้ในศาสตร์ทางการสอน. วิทยานิพนธ์ ก.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.  
ถ่ายเอกสาร.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2536.

“ศธ. ประเมินตนเองรอบ 6 ปี ปฏิรูปการศึกษา...ยังย้ำอยู่กันที่,” นิตยสาร. 17 สิงหาคม 2548.

หน้า 26.

ศล. ใจ วิญญาลิกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีการประสานงานของศึกษาธิการอำเภอ กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 3.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2534.

อัดสำเนา.

ศักวินทร์ สุวรรณโจน์ และคณะ. เส้นทางสู่ความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : เออนพันธ์, 2536.

ศิวารรัตน พานิชเจริญ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ เรื่องการคุณและการหาร โดยใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ถ่ายเอกสาร.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ก.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546.
- . แนวทางการประเมินตัวย่างการเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ข.
- ศุภสิริ โสมนาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับ การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สงบ ลักษณ์. จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจօฟเซทการพิมพ์, 2544.
- สนั่น ปัทมะพิน. “จริยธรรมของหนังสือพิมพ์,” สื่อมวลชนปรัชญ. 10(20) : 15-24 ; ตุลาคม, 2537.
- สมบัติ การจนารักษ์พงศ์. เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : สารอักษร, 2545.
- สมยศ นาวีกุล. การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สุโขทัยธรรมชาติราช. มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดดิจิทัล ภาคภาษาไทย 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.

- สุวัฒน์ ทรงศรี. การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ภาพข่าวจากหนังสือพิมพ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547 ก.  
 \_\_\_\_\_. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547 ข.  
 \_\_\_\_\_. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547 ค.
- อัมพร เสี่ยงวนิญลย์. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์ไทยในการให้การศึกษาด้านจริยธรรม แก่เยาวชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.  
 ถ่ายเอกสาร.
- เอนอร สงวนดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาด้านคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- Burnett, Carol Lynn Mccuistion. "Principals, and Teachers, Perceptions of a Quality Lesson Plan in Deregulated Public Schools in South Carolina (Lesson Plans)," **Dissertation Abstracts International**. 53(4) : 1032-A ; October, 1992.
- Creech, Patricia C. "How Teachers, Understanding of the Mean Relates to Their Lesson Planning," **Dissertation Abstracts International**. 60 (2) :320-A ; August, 1998.
- Driskell, Trudy Lynn. "The Design and Development of HELPER a Constructivist Lesson Plan Web Resource to Model Technology Integration for Teachers," **Dissertation Abstracts International**. 60(4) : 1092-A ; October, 1999.
- McPeake, Poyce Quinta. "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, ReadingLevel and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 39(12) : 1799-A ; June, 1979.
- Morse, Nancey C. **Satisfaction in the White job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.