

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน พยุคนภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2		
<b>ผู้วิจัย</b>	อัมพร วงวาส	ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)	
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกันต์	จังหว	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี	อาษานาม	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์	ศิริโสม	กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ด้านการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพยุคนภูมิวิทยาคาร อำเภอพยุคนภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 3 ชนิด ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 2 ชุด ชุดละ 30 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.4–0.65 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.10–0.50 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับเท่ากับ 0.67 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการเรียนรู้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent samples)

## ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 81.29/85.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Development of Analytical Thinking Skills by Using Daily Newspaper  
Contents in Teaching Thai for Mathayom Suksa VI Students of Phayakaphum  
Wittayakarn School, Mahasarakham Basic Educational Area 2

**Author** Ampon Wongwart **Degree:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors** Asst. Prof. Surakarn Jungharn Chairman  
Asst. Prof. Rawadee Arsanarm Committee  
Asst. Prof. Poonsak Sirisom Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University 2006**

### ABSTRACT

This research aimed to 1) develop instructional plans with efficiency criteria of 80/80 for teaching Mathayom Suksa VI students analytical thinking skills by using daily newspaper contents in Thai lessons, 2) compare their pretest and post-test achievements, and 3) study learners' satisfaction with learning Thai under the instructional plans for development of analytical thinking skills. Subjects for this research were 45 Mathayom Suksa VI students of Phayakaphum Wittayakarn School who were studying in the second semester of the academic year 2005 and selected through a stratified random sampling. There were 3 instruments used in this study: instructional plans for teaching Thai using daily newspaper contents; two 30-item multiple-choice achievement tests of analytical thinking skills with difficulty ranging from 0.4-0.65, discrimination power between 0.10-0.50, and reliability of 0.67; a rating-scale questionnaire for studying learners' satisfaction with the instructional plans. The statistics used for analyzing the data were mean, percentage, standard deviation, and t-test.

Findings of the study were as follow:

1. The instructional plans for teaching Thai using daily newspaper contents constructed by this researcher had efficiency criteria of 81.29/85.04, higher than the criteria previously set at 80/80.
2. The post-test of the students' achievement gained through learning under these instructional plans was significantly higher than the pretest result at the .01 level.
3. The satisfaction level of Mathayom Suksa VI students studying Thai under the instructional plans utilizing daily newspaper contents was found at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY