



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. “การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน.” ใน วารสารพัฒนาหลักสูตร. ยันดับที่ 89 สิงหาคม, 2532.
- กองวิชาการ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สรุปปัญหาการดำเนินโครงการวิจัยของจังหวัด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2530.
- กองการวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. “สรุปรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 5 เรื่อง การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา”. ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา. (2), 102-125, 2530.
- กองสิน พิรุณห์. บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมและสนับสนุนวิจัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2535.
- ชัยพจน์ รักงาม. “การวิจัยในชั้นเรียน,” ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา, (2-4), 38 – 47. 2538.
- “สอนอย่างไรให้ได้ผลพอดี.” ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 1-3, มีนาคม 2539.
- ชื่นอารමณ์ ภาระพุตติ. “เส้นทางใหม่ของการพัฒนาการวิจัยในวิทยาลัยครุ”. ใน วารสารวิจัยstanden, 11(121) สิงหาคม 2533.
- ณัค Wittay ทองคำ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการประเมินตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2540.
- ทศนา แสงศักดิ์. “การวิจัยในชั้นเรียน”. ใน วารสารวิชาการ. 3(5), สิงหาคม 2543.
- ทศนา แรมนณี และสร้อยสน สถารักษ์. แบบแผนและเครื่องมือ การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมพลกรรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. “การวิจัยในชั้นเรียน”. ใน วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า. 2(2) : 57-61 ; เมษายน, 2540.

- ธีระชัย ปุรpal ใจติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพมหานคร, 2529.
- _____ หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพมหานคร, 2534.
- บัญชา อิ่งสกุล. “การวิจัยในชั้นเรียน,” ใน วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 25 (2-4), 39-45. 2538.
- _____ “ครุภัณฑ์การวิจัย : สะพานเชื่อมช่องระหว่างความคาดหวังและความเป็นจริง ของ การพัฒนาการศึกษาของชาติ”. ใน วารสารวิชีวิทยาการวิจัย, 8 (2). 61 – 73.
- 2539.
- _____ “ครุภัณฑ์การวิจัย”. ใน วารสารพัฒนาหลักสูตร, 16 (128), 24 – 31. 2540.
- บรรจง ฉายศรีวรรณ. บทบาทของผู้บุกรุกราชสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- บรรจง สังฆะ. บทบาทของผู้บุกรุกราชสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรือแม่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. หลักการวิจัยเมืองตัน. กรุงเทพฯ : สุรีวิทยาลัย, 2545.
- บุญมี ประพะวะ. บทบาทของผู้บุกรุกราชโรงเรียนประ同胞ศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- บุญลือ ไชยชิต. บทบาทของผู้บุกรุกราชโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนใน บุญลือ ไชยชิต. โรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ก.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2547.
- เบญจพร ทองโถ. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บุกรุกราชโรงเรียน 同胞ศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บุกรุกราชสังกัดสำนักงานการ同胞ศึกษาจังหวัด สงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- ประภัสสร วงศ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของครูนักวิจัย ในโรงเรียน同胞ศึกษา : กรณีศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- ประการัต มีเหลือ. การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประวิต เอราวารณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ออกหน้าวิชาการ, 2542.
- ผ่องพรรณ ตรัยมนคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543. พนม พงษ์ไพบูลย์. “แนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”. ใน วารสารวิจัยสันเกต, 13 (150), 1 – 6 2536.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. ความต้องการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัชยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พล บุญอุ่น. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนมัชยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- พันธุ์ชัย วิหกโถ. สภาพปัจจุบันแนวทางการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนของครูในโรงเรียนมัชยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2536.
- พิริพัฒน์ วงศ์พร. สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เทศกาลศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เพลินพิช คำศักดิ์. บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอ่างทองวนรนิวาส จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- มนัส ไชยศักดิ์. “ผู้บริหาร โรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน”. ใน วารสารศึกษาศาสตร์, 17 (2) 11 – 15. 2537.
- ล้วน สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวิชสาส์น, 2536.
- วิชัย ໂດสุวรรณจินดา. ความลับขององค์การ. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการและพัฒนา ระบบงานธนาคารกรุงไทย, 2531.
- วิรัช วรณรัตน์. “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน”. ใน วารสารการวัดผลการศึกษา, 16 (47) เมษายน 44 – 48. 2537.
- วิวาก ปางพุฒิพงษ์. คุณค่าของผลงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2529.
- วัลลอก กันทรพย. ครุภัณฑ์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2539.

ศึกษานิเทศก์. หน่วย กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : เสนาธรรม, 2540.

สามัญศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวิจัยในโรงเรียนนักยนศึกษา.
กรุงเทพฯ : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2532.

ศรีบุรพ์ บัวรัตน์. ความต้องการการพัฒนาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาสารคาม เขต 2 : ศึกษาเฉพาะกรณีอ่าเภอปีปุ่น.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

อัจฉรา สรรวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม”. ใน วารสารข้าราชการครู.

17 (5), 15 – 17. 2541.

อนงค์ เพชรรักษ์. ศึกษาบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาตามทัศนะของครูและผู้บริหาร สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดตรัง.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

อนันท์ อิงนก. การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ต่อการส่งเสริมการทำวิจัย
ในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

อุทุมพร จำรมาน. การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

Daniels, Linda Yeatts. “Student Teacher’s Use of Action Research in the Classroom,”

Dissertation Abstracts International. 59(07) : 2442-A ; January, 1999.

Drake, Thebert L. and William H. Roe. **The Principalship.** New York : McMillan, 1986.

Gorton, Richard D. **School Administration and Supervision.** New York : Wm. C.
Brown, 1983.

Hass, Glen C. “In- Service Education Today ”. **In- Service Education Today Published
by the National Society for the Study of Education, Chicago, Illinois, 1957.**

Jhon Elliot, What is action – research in school. ใน วารสารศึกษาศาสตร์. 7 (2), 16 – 18 ; 1988.

Kenneth Michale. **Developing teacher – researchers in highschool : A case Study of
aplaned in terention,** Pennsylvania : University of Pennsylvania, 1992.

MacDonald, Denise Cheryl. “Action Research : A Catalyst for School Improvement,”
Dissertation Abstracts International. 36(04) : 874 ; August, 1998.

- Martin, Robin Ann. "Teachers as Learners : Case Study of an Action Research Program Within Holistic Education," **Dissertation Abstracts International.** 64(03) : 791-A ; September, 2003. <<http://www.lib.umi.com/dissertations/frllcit/3085929>> October 28, 2003.
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ESL. Teacher Professional Development," **Dissertation Abstracts International.** 36(04) : 229 ; May, 2001.
- Sergiovanni, Thomas J. **Schooling for Tomorrow.** Boston : Allyn and Bacon, 1989.
- Stephen Kemmis and Robin McTaggart. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. (สาสนา ประวัลพุกษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 1986.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY