

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. การบริหารงานบุคคล	11
1.1 ความหมายของการบริหารงานบุคคล	11
1.2 ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	12
1.3 ลักษณะสำคัญของการบริหารงานบุคคลตามระบบคุณธรรม	15
1.4 ขอบข่ายของการบริหารบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16
2. โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	20
3. ระเบียบของนายกรัฐมนตรีนว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี พ.ศ. 2542	32

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
4. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	35
5. หลักธรรมาภิบาล	44
5.1 ความหมายธรรมาภิบาล	44
5.2 หลักการของธรรมาภิบาล	48
5.3 องค์ประกอบของธรรมาภิบาล	50
5.4 กลยุทธ์การสร้างสรรคธรรมาภิบาล	53
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
6.1 งานวิจัยในประเทศ	57
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	69
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สมมติฐานการวิจัย	109
วิธีดำเนินการวิจัย	110

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	110
อภิปรายผล การวิจัย	112
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ภาคผนวก ข แบบให้คะแนนแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา แบบสอบถาม	134
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย	141
ประวัติของผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 67
2	ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ 73
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล โดยรวมและรายด้าน 75
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ด้านหลักนิติธรรม 77
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ด้านหลักคุณธรรม 81
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ด้านความโปร่งใส 85
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ด้านการมีส่วนร่วม 89
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ด้านหลักการรับผิดชอบ 93
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ด้านหลักความคุ้มค่า 97
10	ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวม 99
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของการบริหารงาน ด้านบุคคลตามหลักธรรมมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม 100

ตารางที่	หน้า
12. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของระดับการบริหารงานด้านบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักคุณธรรม	101
13. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตาม หลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลัก นิติกรรม	101
14. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของระดับการบริหารงานด้านบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักคุณธรรม	102
15. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตาม หลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม	102
16. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของระดับการบริหารงานด้านบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส	103
17. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตาม หลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส	103
18. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของระดับการบริหารงานด้านบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักความมีส่วนร่วม	104

ตารางที่	หน้า
19. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความมีส่วนร่วม	104
20. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของระดับการบริหารงานด้านบุคคลตามหลักธรรมมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ	105
21. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตาม หลักธรรมมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ	105
22. ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของระดับการบริหารงานด้านบุคคลตามหลัก ธรรมมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า	106
23. การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารของบุคคลตาม หลักธรรมมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า	106
24. แสดงความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นสำหรับการพัฒนา การบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสาร เขต 2	107
25. แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา การบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	108

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างกลุ่มบริหารงานบุคคล	19
2 โครงสร้างกลุ่มอำนาจการ	21
3 โครงสร้างกลุ่มบริหารบุคคล	23
4 โครงสร้างกลุ่มนโยบายและแผน	25
5 โครงสร้างกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	27
6 โครงสร้างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ	29
7 โครงสร้างกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY