

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 319 คน ครูจำนวน 3,483 คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 75 คนรวมทั้งสิ้นจำนวน 3,877 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพรวมทั้งสิ้นจำนวน 593 คน ได้ผู้บริหารจำนวน 175 คน ครูจำนวน 355 คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 63 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan โดยมีขั้นตอนการสุ่มดังนี้

1.2.1 จำแนกประชากรตามสถานภาพแยกเป็น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2.2 เป็นตารางเครจซี่และมอร์แกนจากจำนวนรวมของประชากรแต่ละสถานภาพ

1.2.3 แยกประชากรตามเขตพื้นที่อำเภอ

1.2.4 เทียบสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขตอำเภอจากจำนวนรวมของกลุ่มตัวอย่างแต่ละสถานภาพ

1.2.5 สุ่มอย่างง่ายเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามต้องการ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อำเภอ	ผู้บริหาร		ครู		บุคลากรทางการศึกษา		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วาปีปทุม	79	43	976	97	-	-	1,055	140
บรบือ	74	40	877	87	-	-	951	127
พยัคฆภูมิพิสัย	58	32	642	63	-	-	700	95
นาเชือก	49	27	465	46	-	-	514	73
นาइन	34	19	295	29	-	-	329	48
ยางสีสุราช	25	14	228	33	-	-	253	47
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	75	63	75	63
รวม	319	175	3,483	355	75	63	3,877	593

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnair) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

### 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎีการบริหารงานบุคคลหลักธรรมาภิบาลและศึกษาโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

3.3 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมตามนิยามศัพท์เฉพาะที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 นายสุรัตน์ ดวงชาทม วุฒิ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตรวจสอบด้านโครงสร้างและเนื้อหา

3.5.2 นายมีชัย พลภูงา วุฒิ ศศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.5.3 นายรัตนะ บุตรสุรินทร์ วุฒิ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

3.6 นำแบบสอบถามไปให้ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ด้านภาษาที่ใช้โดยให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความเห็นในแบบประเมิน (ภาคผนวก ก) จากนั้นนำแบบประเมินมาวิเคราะห์เป็นรายข้อ หากพบว่าข้อใดผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยก็นำมาปรับปรุงแก้ไข

3.7 นำแบบสอบถามจากข้อ 3.6 ไปหาประสิทธิภาพ โดยทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 50 คน

3.8 นำแบบสอบถามตามข้อ 3.7 มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่น .98

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4.3 ผู้วิจัย ตรวจสอบความสมบูรณ์และความเรียบร้อยของแบบสอบถามที่มีอยู่และเตรียมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการ จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ และหาความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ดำเนินการโดยตรวจและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการปฏิบัติ	คะแนน
ระดับมากที่สุด	5
ระดับมาก	4
ระดับปานกลาง	3
ระดับน้อย	2
ระดับน้อยที่สุด	1

5.3 นำคะแนนแต่ละข้อมาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับมาก
2.51 – 3.50	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	ระดับน้อยที่สุด

5.4 ทดสอบหาความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นรายด้าน ที่จำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

5.5 วิเคราะห์เปรียบเทียบของคะแนนเฉลี่ยระดับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ F - test หากพบข้อแตกต่างวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe'

5.6 แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยการอ่านสรุปเนื้อหา เรียงลำดับตามความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและการพรรณนา

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

## 6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F- test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY