

## บรรณานุกรม

- กมล ภู่ประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับลิเคชั่น,  
2544.
- เกรียงศักดิ์ เอียวบึง. การบริหารทรัพยากรัมมูญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,  
2543.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “ปฏิรูปครุสูจุนคติ ครูที่พึงมีในสังคมไทย,” ใน การปฏิรูปการศึกษา  
หน้า 158-163. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน รายงานสรุป. มหาสารคาม : สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองบุคล. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ, 2536.
- . การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- . การบริหารงานบุคคลสำหรับสถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา  
ลดาพร้าว, 2542.
- . การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ครุสภากาชาดพร้าว, 2545 ถ.
- . เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง  
สายงานบริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, 2545 ถ.
- จตุภูมิ แจ่มหม้อ. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมศึกษา<sup>๑</sup>  
เขตการศึกษา ๘. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- จุฬาพิพิธ จันทร์สุวรรณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ธีระ ภักดีภูมินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์.  
 สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านหนองชี อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่  
 มหาสารคาม เขต 2, 2548.
- จันทรานี สงวนนาม. “การพัฒนาองค์กร,” ใน เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักสูตร  
 การศึกษามหาบัณฑิต. หน้า 8. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- . ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2545.
- จำลอง ชูเชิด. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ  
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
 อิสรภาพ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เจมส์ แซ่นประเสริฐ. การนิเทศการศึกษากับครุผู้ร่วมนิเทศ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ส, 2539.
- ชาเร่ มีลีครี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บูรพาสาส์น, 2538.
- ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2536.
- ธุรกิจบัณฑิตย์. มหาวิทยาลัย. องค์การและการจัดองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
 เทคนิค 19, 2540.
- นงตักษณ์ สินสีบูล. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี,  
 2542.
- นิพนธ์ ป้อมอาสา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ธีระ ภักดีภูมินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์. สถานที่สัมภาษณ์  
 โรงเรียนบ้านหนองชี อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2,  
 2548.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม. สงขลา : โครงการบริการวิชาการ  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, 2538.
- นุชوانา เหลืองอังถุร. “การตรวจสอบข้อมูลในหลายมิติ,” ใน โครงการพัฒนาวิชาชีพครุศาสตร์  
 ปฏิรูปการศึกษา : การวิจัยในชั้นเรียน. หน้า 79-82. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,  
 2544.
- บรรยงค์ โอดิจิตา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ออมการพิมพ์, 2543.
- บ้านหนองชี, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการ. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองชี, 2547.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสาส์น, 2543.
- บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ. การศึกษาปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น :  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

- บูรชัย ศิริมหาสารค. “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(04) : 32-36 ;  
มกราคม-มีนาคม, 2546.
- ประวิต เอราวารณ์. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.  
กรุงเทพฯ : ศอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- พวงรัตน์ วิเวกานันท์. บทบาทและหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ครุสภากาดพร้าว, 2538.
- พัฒนาเข้าราชการครู, สำนัก. “ระบบพัฒนาเข้าราชการครู.” ข้าราชการครู. 18(2) : 16-21 ;  
ธันวาคม-มกราคม, 2540-2541.
- พัฒนา ตุขประเสริฐ. กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- พิจตร ราชบุตร. ปัญหาการดำเนินการพัฒนานักการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- พิเชยร์ สุทธิวรัตน์. ความต้องการในการพัฒนานักการโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2540.
- พิมลด วิเศษสังข์. การพัฒนานักการเกี่ยวกับการวิจัยระดับชั้นเรียน สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดศรีสะเกษ. ศรีสะเกษ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ, 2544.
- ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. “การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการศึกษา,” วิชาการ. 3(3) : 27 ; มีนาคม, 2543.
- มนตรี เหมือนมาตย์. การพัฒนาครูค้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการวิชาศิลปศึกษา  
โรงเรียนบ้านท่าสว่าง อําเภอ กันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรัฐมนูญ และทรัพยากรการศึกษา.  
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- ยาใจ พงษ์บูรณะ. “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนา  
เชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการ รูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระหว่าง  
วันที่ 26 – 28 กันยายน 2537. หน้า 35-40. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- วราภรณ์ รัชตะวรรณ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : เออมพันธ์, ม.ป.ป.  
วิชาการ, กรณ. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่  
3/2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2543.

วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสก้า, 2544.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสก้าลดพร้าว, 2545.

วัฒนาพร ระจันทกุล. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โอดีบินสโตร์,

2542.

วัฒนากรณ์ ป้อมอาสา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ธีระ กักดีภูมินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์. สถานที่สัมภาษณ์

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2,

2548.

วิจตร อาวงศุล. การฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2540.

วิทยา ค่านธรรมกุล. การบริหาร. กรุงเทพฯ : เอ็คโค่เกชั่น, 2546.

ศักดิ์พงษ์ ห้อมหวาน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ธีระ กักดีภูมินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์. สถานที่สัมภาษณ์

โรงเรียนบ้านสะระบาก อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2,

2548.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายการผลการติดตามการใช้คอมพิวเตอร์และการจัดระบบสารสนเทศของหน่วยงานในส่วนภูมิภาค. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สงบ เกนทาง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ธีระ กักดีภูมินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์. สถานที่สัมภาษณ์

โรงเรียนบ้านหนองอ้อ อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2,

2548.

สนอง เครื่อนาก. คู่มือปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ. นครศรีธรรมราช : เรียนดี, 2537.

สนอง อินตะคร. “หลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” ใน ทฤษฎีสู่

การปฏิบัติแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 1 – 6.

อุบลราชธานี : อุบลกิจօฟเพทการพิมพ์, 2543.

สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

สมศักดิ์ บางโน. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒนา,

2540.

- สมชาติ กิจบรรยง. “การตลาดธุรกิจขายตรง MLM,” เพิ่มผลผลิต. 39(5) : 13-16 ;  
มิถุนายน-กรกฎาคม, 2543.
- สมชาย หรัญกิติ. การบริหารกรรพยากรรมมุขย์. กรุงเทพฯ : ชีรัฟล์แลด ไซเทกส์, 2542.
- สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ และคณะอื่น ๆ. คู่มือสอนและปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา,  
2537.
- สมชาติ ไชยรา. การพัฒนานวัตกรรมของศูนย์อบรมเด็กก่ออาชญากรรมในวัด อําเภอเมืองหนองบัวลำภู  
จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สังคม ศรีพุทธิรัตน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ชีรัฟ กักดีภูนินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์.  
สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนบ้านหนองชี้ อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่  
มหาสารคาม เขต 2, 2548.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการ  
บริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.
- . การพัฒนานวัคคล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2539.
- สุคนธ์ นามีองรักษ์. การพัฒนานวัคคลการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีคหบดีพ่อคุณ ปริญญา สถาบันชื่อดัง จังหวัดนครราชสีมา.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุจิตรา พัฒนภูมิ. “แนวคิดการประกันคุณภาพครู,” ข้าราชการครู. 19(4) ; 7 เมษายน-  
พฤษภาคม, 2542.
- สุนทร ไชยพันธ์. การพัฒนานวัคคลการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโรงเรียน  
บ้านนาคำอาสวน อําเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุนีย์ เหนะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 2(2) : 136 ; เมษายน-  
กันยายน, 2540.
- สุรวย จันทุมา. การพัฒนานวัคคลการในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของโรงเรียน  
บ้านนาครุ่ง กิ่งอําเภอนายาย จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุรศักดิ์ ปานเชษ. “การนิเทศภายในห้องเรียนและการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ.  
5(8) : 25-31 ; สิงหาคม, 2545.

สุวิทย์ นุคลำ และอรทัย นุคลำ. วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สุวิมล ว่องวารณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เสถียร เที่ยงธรรม. การนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

โภกา ลีกัลยา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์. ธีระ ภักดีภูมินทร์ เป็นผู้สัมภาษณ์. สถานที่สัมภาษณ์  
โรงเรียนบ้านหนองอ้อ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2,  
2548.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา . การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2545.

อนุศักดิ์ เกตุสิริ. “การนิเทศการศึกษา,” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารการศึกษา.  
หน้า 3-4. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2541.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย,” วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10 ; เมษายน-  
กันยายน, 2540.

Brown, Beth Lynne. “Improving Teaching Practices through Action Research,”  
**Dissertation Abstracts International.** 63(04) : 1304-A ; October, 2002.

Confer, Carla S. “Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward  
Student-centered Teaching and Learning,” **Dissertation Abstracts International.**  
61(07) : 2573-A ; January, 2001.

Daniels, Linda Yeatts. “Student Teachers’ Use of Action Research in the Classroom,”  
**Dissertation Abstracts International.** 59(07) : 2442-A ; January, 1999.

Hernandez-Tutop, Jearne Elizabeth. “Professional Development : Implementing Action  
Research for Improving Classroom Teaching,” **Dissertation Abstracts**  
**International.** 62(04) : 208-A, 2001.

Kemmis, S. and R, McTaggart. **The Action Research Planner.** 3<sup>rd</sup> ed. Victoria :  
Deakin University Press, 1991.

Martin, Robin Ann. “Teachers as Learning : Case Study of an Action Research  
Program Within Holistic Education,” **Dissertation Abstracts International.**  
64(03) : 781-A ; September, 2003.