



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โทร. 0 2967 3380 โทรสาร 0 2967 2409

สำนักงานอธิการบดี
กองบริหารการดำเนินงาน

6 ม.ค. 49

[Handwritten signature]

น.ส.น

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร วิจิตร
(กรรมการบริหาร)

[Handwritten signature]

ประธาน

คณะกรรมการบริหาร

อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ผู้อำนวยการบริหาร

(นางจ.ร. น.ส.)

[Handwritten signature]

ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้ทราบต่อไป

ทางราชการ

กรมราชทัณฑ์ เพื่อแจ้งให้ทราบต่อไป

ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานในการบริหารงานของโรงเรียน
วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
จังหวัดราชบุรี ประจำปี 2548

2. สถานประกอบการ จำนวน 1 ชุด

8 ธันวาคม 2548

1. สถานประกอบการ วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดราชบุรี
ที่ 0540-01-218-01-01

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง อนุมัติให้บุคลากรของวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

27 ธันวาคม 2548

27

อำนาจหน้าที่

222 ถนนพหลโยธิน

กรุงเทพมหานคร

ที่ 0705/ 19748



127

30 Dec 2548

Form with handwritten numbers: 00071, 49, 55, 4, 2548

๒๓๗๗/

มว

คณบดี -

คณบดี -

ขอเรียนขอแจ้งข่าวแก่คณาจารย์ทุกท่าน

(นายวิชาญ น.นาค)

(Handwritten signature)

ผู้เขียนข่าว

โปรดเกล้าฯ ขอเรียนแจ้งข่าวแก่คณาจารย์ทุกท่าน

เนื่องด้วยมีคณาจารย์ท่านหนึ่งได้แจ้งข่าวมาว่าท่านได้เดินทางไปราชการที่จังหวัด...

เรื่อง

เรียนแจ้งข่าวแก่คณาจารย์ทุกท่านว่า... (Ty out) ที่เรียนแจ้งข่าว... การศึกษา... วิชาญ น.นาค... 0705/19784 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2548

ผู้เขียนข่าว

ขอเรียนแจ้งข่าวแก่คณาจารย์ทุกท่าน

๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/ ๒๓๗๗/

เรียนแจ้งข่าวแก่คณาจารย์ทุกท่าน

ผู้เขียนข่าว



២០២១ - ២០២២ - ០ ឆ្នាំទី១ រយៈពេល

រដ្ឋសភា

គណនី

ការងារសេវាសង្គម និងការងារសង្គម
(បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការងារសង្គម)

ច្បាប់ស្តីពីការងារសង្គម

រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ

គណនីសេវាសង្គម និងការងារសង្គម ឆ្នាំទី១ រយៈពេល ២០២១ - ២០២២

រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ

សេវាសង្គម និងការងារសង្គម គឺជាសេវាសង្គមដែលផ្តល់ជូនដល់ប្រជាជនដែលមានតម្រូវការសេវាសង្គម និងការងារសង្គម ដើម្បីឱ្យមានជីវិតធន់ និងមានគុណភាពខ្ពស់។ ការងារសង្គម គឺជាសេវាសង្គមដែលផ្តល់ជូនដល់ប្រជាជនដែលមានតម្រូវការសេវាសង្គម និងការងារសង្គម ដើម្បីឱ្យមានជីវិតធន់ និងមានគុណភាពខ្ពស់។

២៤..... រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ

គណនីសេវាសង្គម និងការងារសង្គម

រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ

២០២១ រដ្ឋសភា ០១

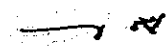
០០០២១ រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ
រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ
រដ្ឋសភា រាជធានីភ្នំពេញ



២០២១ / ០០០២១ ០១

គណៈកម្មាធិការ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
(បទបញ្ជា គ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធបោះឆ្នោត)



ច្បាប់ស្តីពីការបោះឆ្នោត

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

យោងតាមរដ្ឋសភា ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត
ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត
ច្បាប់ស្តីពីការបោះឆ្នោត ២០១៨ រដ្ឋសភា កម្ពុជា ២០១៨ រដ្ឋសភា កម្ពុជា
ច្បាប់ស្តីពីការបោះឆ្នោត ២០១៨ រដ្ឋសភា កម្ពុជា ២០១៨ រដ្ឋសភា កម្ពុជា
ច្បាប់ស្តីពីការបោះឆ្នោត ២០១៨ រដ្ឋសភា កម្ពុជា ២០១៨ រដ្ឋសភា កម្ពុជា

ថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ.....

លោកជំទាវ គណៈកម្មាធិការ

គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត

២០២១ រដ្ឋសភា ០២

០០០២១ រដ្ឋសភា ០២

រដ្ឋសភា កម្ពុជា

រដ្ឋសភា កម្ពុជា



២០២១ / ០០០២១

พระราชกำหนดใช้ตราครุฑในนาม
แห่งพระบรมโพธิ์ธิราชแห่งสยาม และใช้ธงไตรรงค์
เป็นธงชาติ

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์เกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราชโองการ

โดยที่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์เกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระบรมราชโองการให้ใช้ตราครุฑเป็นเครื่องหมาย
แห่งพระบรมโพธิ์ธิราชแห่งสยาม และใช้ธงไตรรงค์
เป็นธงชาติ

ในกาลต่อมา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระบรมราชโองการให้ใช้ตราครุฑเป็นเครื่องหมาย
แห่งพระบรมโพธิ์ธิราชแห่งสยาม และใช้ธงไตรรงค์
เป็นธงชาติ

โดยที่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์เกล้าเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระบรมราชโองการให้ใช้ตราครุฑเป็นเครื่องหมาย
แห่งพระบรมโพธิ์ธิราชแห่งสยาม และใช้ธงไตรรงค์
เป็นธงชาติ

ครุฑ

ตราครุฑ
การเสกสมรส

พระบรมราชโองการ

๒ ๒๒๒๒

ชื่อผู้ทำวิจัย
 ตอนที่ 1

คำสั่ง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อความเรียงเกี่ยวกับตัวผู้

ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

V1

1. ชาย

2. หญิง

2. สาขาวิชาที่เรียน

V2

1. สาขาวิชาสามัญ

2. สาขาวิชาชีพ

3. สาขาวิชาชีพอื่นๆ

3. กำหนดเวลาตอบแบบสอบถาม

V3

1. สัปดาห์ 5 ปี

2. 5 ปี - 10 ปี

3. 11 ปี - 15 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					ผู้ให้ข้อมูล
	น้อย	น้อย	กลาง	มาก	มากที่สุด	
1.						4. ความรู้เดิมของนักศึกษา..... 3. หลักศรัทธาในความศรัทธาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร..... 2. ให้นำไปปฏิบัติงานจริงได้..... 1. หลักศรัทธาในความศรัทธาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร..... 0. หลักศรัทธาในความศรัทธาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร.....
2.						
3.						
4.						
	<input type="checkbox"/> V4	<input type="checkbox"/> V5	<input type="checkbox"/> V6	<input type="checkbox"/> V7		

1. ความพึงพอใจในข้อที่ 1 = 1 คะแนน
 2. ความพึงพอใจในข้อที่ 2 = 2 คะแนน
 3. ความพึงพอใจในข้อที่ 3 = 3 คะแนน
 4. ความพึงพอใจในข้อที่ 4 = 4 คะแนน
 5. ความพึงพอใจในข้อที่ 5 = 5 คะแนน

ผู้ให้ข้อมูล
 ชื่อ.....
 ตำแหน่ง.....
 หมายเหตุ.....

2. ข้อความที่ปรากฏในข้อที่ 1-4 เป็นข้อความที่ผู้ให้ข้อมูลได้พิจารณาแล้ว (✓) ลงในช่องว่างที่ว่างข้างล่างนี้

ชื่อ.....
 ตำแหน่ง.....

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อความ	ผู้วิจัย
	น้อย	น้อย	กลาง	มาก	มากที่สุด		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
V8 <input type="checkbox"/>	5. หลักสูตรสอนให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น.....	
V9 <input type="checkbox"/>	6. หลักสูตรสอดคล้องกับระดับอายุ ของนักศึกษา.....	
V10 <input type="checkbox"/>	7. เนื้อหาหลักสูตรสามารถนำไปเป็น พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้านอก ห้อง.....	
V11 <input type="checkbox"/>	8. หลักสูตรเน้นให้สามารถประกอบ อาชีพอิสระในอนาคได้โดยตรง	
V12 <input type="checkbox"/>	9. เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับ สภาพภูมิปัญญาของนักศึกษา.....	
V13 <input type="checkbox"/>	10. การเลือกใช้เทคโนโลยีอุปกรณ์ ประกอบการศึกษาได้เหมาะสม	
V14 <input type="checkbox"/>	11. ความรู้ความสามารถของผู้สอน สามารถถ่ายทอดให้นักศึกษ ได้.....	
V15 <input type="checkbox"/>	12. ผู้สอนได้เปิดโอกาสให้นักเรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอนภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ	

ข้อ	ระดับความพึงพอใจ					ข้อความที่วัด
	มากที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
13.	<input type="checkbox"/> V16					ครูผู้สอนยกตัวอย่างประกอบการศึกษา สอนให้ทันใจผู้เรียน
14.	<input type="checkbox"/> V17					การประเมินผลการศึกษาได้อย่าง ถูกต้องของผู้เรียน
15.	<input type="checkbox"/> V18					ครูผู้สอนมีความสนใจ ในวิชาชีพ
16.	<input type="checkbox"/> V19					จำนวนครูผู้สอนเพียงพอต่อการ จัดการศึกษา
17.	<input type="checkbox"/> V20					การให้การส่งเสริมสนับสนุนทาง ด้านการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน
18.	<input type="checkbox"/> V21					ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริงทุกภาคเรียน
19.	<input type="checkbox"/> V22					วิธีการจัดการเรียนการสอนมีความ สนใจในการเรียนการสอนของผู้เรียน
20.	<input type="checkbox"/> V23					การให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนา ทางวิชาการใหม่ ๆ ของครูผู้สอน

ข้อ	ประเด็นความรู้ที่ประเมิน	ระดับความรู้ที่ประเมิน				
		น้อย	น้อยที่สุด	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
21.	การรู้หนังสือเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย.....					
22.	การจับประเด็นจากคำสอนหรือข้อคิดสอน.....					
23.	ประโยชน์ของการเรียนรู้..... การพัฒนาอาคารเรียนในชั้นความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน.....					
24.	การซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
25.	การจัดสภาพแวดล้อมของอาคารเรียนในชั้นความสวยงาม.....					
26.	การดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียน.....					
27.	การจัดห้องเรียนในระดับชั้นต่างๆ มีการเรียน.....					
28.	การดูแลห้องสมุดและห้องหนังสือช่วยให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า.....					
29.	การดูแลรักษาความสะอาดของห้องสมุด.....					
30.	การจัดเวลาในการใช้ห้องสมุดมีการแบ่งเวลาเป็นที่เหมาะสม.....					

ข้อ	ประเด็นความพึงพอใจ	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	ผู้ช่วย	ผู้ควบคุม	ผู้ช่วย
31.	การจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน สนับสนุนไปอย่างเหมาะสม.....	<input type="checkbox"/> V34
32.	การจัดเก็บวัสดุการเรียนการสอน สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	<input type="checkbox"/> V35
33.	มีการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/> V36
34.	การจัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ- อุปกรณ์การเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/> V37
35.	การกำหนดสื่อการเรียนการสอน ต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อวิชา.....	<input type="checkbox"/> V38
36.	การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ของ ผู้เรียนในการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/> V39
37.	การนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาเป็น สื่อประกอบการเรียนการสอน.....	<input type="checkbox"/> V40
38.	การใช้อุปกรณ์สื่อ ในการเรียนการ สอนอย่างคุ้มค่า.....	<input type="checkbox"/> V41
39.	เครื่องมื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกภาคปฏิบัติมีจำนวนเพียงพอ	<input type="checkbox"/> V42
40.	เครื่องมื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกภาคปฏิบัติมีความชำนิชำนาญ	<input type="checkbox"/> V43

.....

.....4

.....

.....3

.....

.....2

.....

.....1

4. ส่วนข้อ-อุปการะผู้สูงอายุ
ผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุ

.....

.....4

.....

.....3

.....

.....2

.....

.....1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ส่วนการสถาปนา
ผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงอายุ

.....

.....4

.....

.....3

(ส่วนการ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช

5. นายวิชาญ ฤทธิไชย
ผู้อำนวยการศึกษา
ศูนย์วิทยบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช

4. นายสมชาย จันทอ
ผู้อำนวยการศึกษา
ศูนย์วิทยบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช

3. นายวิชาญ ฤทธิไชย
ผู้อำนวยการศึกษา
ศูนย์วิทยบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตนา ศรีนิพนธ์
ผู้อำนวยการศึกษา
ศูนย์วิทยบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช

1. นายวิชาญ ฤทธิไชย
ผู้อำนวยการศึกษา
ศูนย์วิทยบริการ

รองคณบดีฝ่ายบริหาร