

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภาพ	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๑
เอกสารเกี่ยวกับการอ่านและการอ่านจับใจความ	๒๙
ความหมายของการสอนอ่าน	๒๙
ชุดหมายในการสอน	๒๙
ความมุ่งหมายในการอ่าน	๓๐
ความมุ่งหมายในการอ่านในใจ	๓๑
หลักการสอนอ่าน	๓๑
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการอ่าน	๓๒
ประเภทของการอ่าน	๓๓

หัวเรื่อง

การแบ่งประเภทการอ่านเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน	34
การอ่านขับใจความ หรือการอ่านขับใจความสำคัญ	35
เอกสารเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป	38
ประวัติความเป็นมาของบทเรียนสำเร็จรูป	38
ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป	40
หลักจิตวิทยาที่ใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	43
ลักษณะสำคัญของบทเรียนสำเร็จรูป	45
ประเภทของบทเรียนสำเร็จรูป	46
หลักการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	48
ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป	49
การทำประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป	53
คุณค่าของบทเรียนสำเร็จรูป	57
ความพึงพอใจ	60
ความหมายของความพึงพอใจ	60
ทฤษฎีสำหรับการสร้างความพึงพอใจ	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
งานวิจัยในประเทศ	64
งานวิจัยต่างประเทศ	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	73
ขั้นตอนในการดำเนินการทดลอง	77
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79

บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์การวิจัย	94
สมมติฐานการวิจัย	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	96
ข้อสังเกตที่ใช้ในการวิจัย	100
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	109
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	136
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	157
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	161
ประวัติผู้วิจัย	168

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา : ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 ชั่วโมงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	19
2 การจัดเวลาในการทดลอง	78
3 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปและเกณฑ์ประสิทธิภาพ ของบทเรียน	84
4 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป	87
5 การเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียน สำเร็จรูป	89
6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้นบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	90

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 การประเมินผล (Assessment Profile)	27
3 ลักษณะของบทเรียนแบบเด็นดร์	47
4 ลักษณะของบทเรียนแบบแตกกึ่งสาขา	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY