



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างบทเรียนสำเร็จรูป ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1

The Turtle and the two Swans



By

Mrs. Mayuree Narawang

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 5 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1	The Turtle and the two Swans
เล่มที่ 2	Advertisements
เล่มที่ 3	Signs
เล่มที่ 4	Story poems
เล่มที่ 5	Reading Conversations

ผู้จัดทำได้พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยนำเอา ประกาศ โฆษณา สัญลักษณ์ ต่าง ๆ บทความ นิทาน โคลง กลอน และสุภาษิต คำพังเพย ตลอดจนจากบทสนทนาต่าง ๆ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากรูปภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นางมยุรี นระว้าง

คำแนะนำสำหรับครู

บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ และศึกษาด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

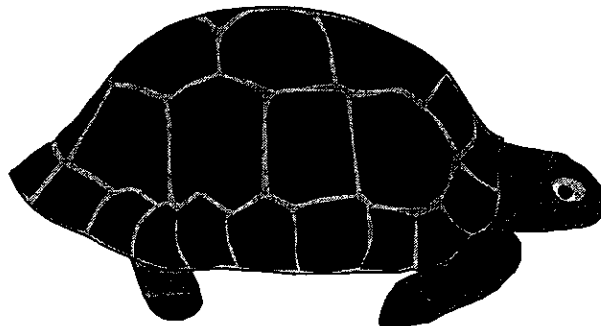
1. บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ประกอบด้วยเรื่องที่ให้อ่าน 5 เรื่อง แต่ละเรื่องจะจบภายใน 1 เล่ม

2. ครูควรแนะนำวิธีการอ่าน การดูภาพประกอบเรื่อง การตอบคำถาม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกรักอยากรู้ อยากเห็น อยากอ่าน อยากทำ กิจกรรมและไม่รู้สึกเบื่อหน่าย ซึ่งเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดแก่นักเรียนอีกด้วย

3. บทเรียนเล่มนี้ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

4. ในแต่ละหน้าของแต่ละบทเรียน จะมีคำถามให้นักเรียนเขียนตอบ

5. ครูควรแนะนำให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างแท้จริง นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม



คำแนะนำในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง
2. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรข้ามกรอบ
3. บทเรียนบางกรอบจะมีคำถามให้เขียนตอบลงไป ในการตอบคำถามให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์
4. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
5. เมื่อเสร็จบทเรียนแต่ละกรอบ ให้ตรวจคำตอบว่าถูกหรือผิดในหน้าถัดไป
6. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนอ่านและทำบทเรียนในกรอบถัดไป
7. ถ้าคำตอบของนักเรียน ไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านกรอบเดิมอีกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่ หากยังไม่ถูกต้องอีกให้กลับไปทบทวนอีกจนกว่าจะได้คำตอบที่ถูกต้อง และถ้าไม่เข้าใจให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำ
8. นักเรียนสามารถใช้ Dictionary เพื่อค้นคว้าหาความหมายของคำศัพท์และการอ่านออกเสียงคำศัพท์

สวัสดีครับ นักเรียนที่น่ารัก ต่อไปนี้ครูจะนำเสนอวิธีการเรียนรู้
 อีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งนักเรียนจะต้องศึกษาด้วยตนเอง จาก
 บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ในเล่มจะมี
 ภาพการ์ตูนน่ารัก ๆ ประกอบด้วย นักเรียนพร้อมหรือยังครับ



พร้อมค่ะ

ผมพร้อมแล้วครับ

บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้มี 5 เล่ม เล่มที่ 1 เป็นนิทาน
เล่มที่ 2 เป็นโฆษณา เล่มที่ 3 เป็นสัญลักษณ์และ
เครื่องหมายต่าง ๆ เล่มที่ 4 เป็นโคลง-กลอน และ
เล่มที่ 5 เป็นบทสนทนา



น่าสนใจจังเลยค่ะ

น่าจะนำไปใช้ในชีวิต
ประจำวันได้นะคะ

บทเรียนแต่ละเรื่องมีข้อความประกอบ
ให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเองตามลำดับ
นะครับ มีคำถามให้นักเรียนได้ตอบ
ในบางกรอบ เพื่อเป็นการทดสอบ
ความเข้าใจในการอ่าน ข้อสำคัญ คือ
“ห้ามเปิดดูคำตอบก่อนนะครับ”

เมื่อนักเรียนพร้อมแล้ว
เรามาเริ่มศึกษบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่
1 ได้แล้ว
นะครับ

เล่มที่ 1

**The Turtle And The
Two Swans.**



น่าสนุกจังเลย

Once upon a time there was a turtle who lived near a river.



One day he saw so many birds enjoying themselves in the air. He thought that would be an interesting way of life.

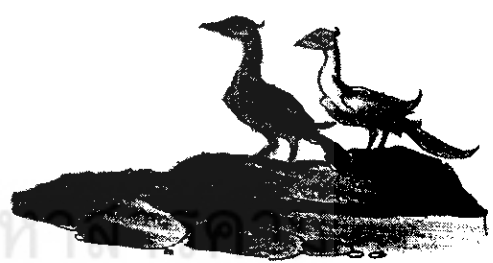
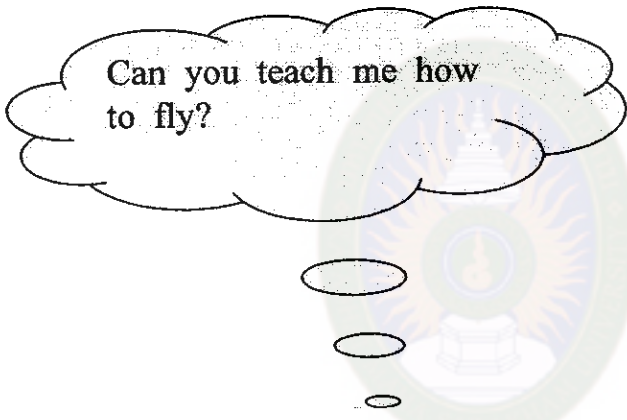
“If I could only get up in the air,
I could soar with the best of them,”



The turtle lived.....

คำตอบกรอบที่ 4 : The turtle lived near a river.

One day two swans came to rest on the rock beside him.
The turtle asked the two swans to teach him how to fly.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The turtle asked the two swans to teach him
.....

คำตอบกรอบที่ 5 : The turtle asked the two swans
to teach him how to fly.



So The two swans took him to great height in the sky
by holding each end of a stick.

They asked the turtle not to open his mouth which held
the stick in the middle.



Look at that funny turtle!
He doesn't know
who he is.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

While flying, the turtle heard a boy shout;



The turtle got angry. He opened his mouth to say something. Suddenly, he fell down upon a huge rock, and no one saw him again.

Why did the turtle opened his mouth?

คำตอบกรอบที่ 8 : Because he got angry and he wanted to say something.

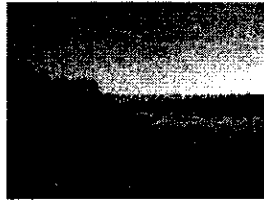
Did you enjoy to the first story?

Don't forget to do the test, please.

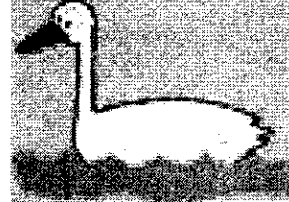


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

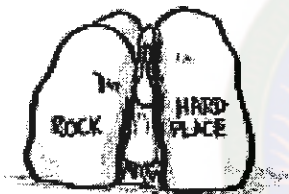
VOCABULARY



RIVER



STICK



ROCK



ANGRY



IMPOSSIBLE



INSISTED

Test

- ✚ Direction : 1. Answer the questions from 1-5
2. Write the answer on this paper.



1. Where did the turtle live?

.....

2. Who came to rest on a rock beside the turtle?

.....

3. How could the turtle fly?

.....

4. Why did the turtle open his mouth?

.....

5. What happened at the end?

.....

Answers

Direction : 1. Answers the questions from 1-5

2. Write the answer on this paper

1. Where did the turtle live?

The turtle lived near a river.

2. Who came to rest on a rock beside the turtle?

The two swans came to rest on a rock beside him.

3. How could the turtle fly?

The two swans took him to a great height in the sky by holding each end of a stick.

4. Why did the turtle open his mouth?

He got angry.

5. What happened at the end?

He fell down upon a huge rock, and no one saw him again.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 The Turtle and The Two Swans

จำนวน 3 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1,2,3 เรื่อง การอ่านนิทาน

เวลา 3 ชั่วโมง

ทำการสอนวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2548

1. สาระสำคัญ

การอ่านเกี่ยวกับนิทานเพื่อจับใจความสำคัญของบทอ่านเป็นประโยชน์ต่อเป็นชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการอ่านระดับสูงขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

อ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

2.2.2 จับใจความสำคัญของเรื่องได้

2.2.3 เรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ได้

2.2.4 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ชื่อเรื่อง The Turtle and The Two Swans

3.2 Pronunciation : Pronouncing Vocabulary

3.3 Vocabulary : crab / forward / dear / side way / instead / straight

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 Warm up

4.1.1 นักเรียนเล่นเกม The memory game ในใบความรู้ที่ 1 โดยแบ่งออกเป็น

2 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

4.1.1.1 นักเรียนคู่สิ่งของที่ครูใส่ถาดไว้ 10 ชิ้น ในเวลา 30 วินาที หลังจากนั้น
เอาผ้าปิดถาดไว้

4.1.1.2 นักเรียนช่วยกันเขียนรายชื่อสิ่งของที่มองเห็นให้ได้มากที่สุดภายในเวลา
1 นาที

4.1.1.3 แต่ละกลุ่มนำเสนอโดยเขียนคำศัพท์บนกระดานและอ่านให้เพื่อนฟังกลุ่ม
ใดตอบถูกต้องมากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ รายชื่อสิ่งของต่างๆ มีดังนี้

apple / orange / cucumber / mango / pen / pencil / calculator / ball / powder / doll

4.2 Presentation

4.2.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4.2.2 นักเรียนศึกษาคำใหม่จากนิทานที่จะเรียนจากใบความรู้ที่ 2 ได้แก่ crab /
forward / sideways / straight / follow

4.2.3 นักเรียนฝึกออกเสียงคำใหม่ตามครูจนคล่อง ครูสุ่มนักเรียนออกเสียงคำ
ใหม่ 5 คน

4.2.4 หลังจากนั้นนักเรียนค้นหาความหมายคำศัพท์จาก Dictionary

4.3 Practice

4.3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านนิทานในใบความรู้ที่ 3 ดังนี้

The Crab and Her Mother

Once upon a time there was a little crab and her mother. Every time the little crab tried to walk forward, she walked sideways. Every time she tried to walked forward. The poor little crab! One day her mother said, "Little Crab, why do you walk like that? You have to walk straight." The little crab thought about that. Then she said, "Show me how, Momma." So the mother crab tried to walk forward, but she walked sideways instead. She tried to walk sideways, but she walked forward.

"Oh, dear!" said the mother crab.

So the little crab said, "Momma, when you can walk straight, I'll follow you and walk straight too!"

4.3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่านแล้วแต่ละกลุ่มผลัดกันเล่าเรื่องคนละ 1 ประโยคสลับกันไปจนจบ

4.3.3 นักเรียนสรุปคิธรรมที่ได้จากการฟังนิทานเรื่องนี้

4.4 Production

4.4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่อ่าน ครูสุ่มออกมาแสดงหน้าชั้น 1 กลุ่ม

4.4.2 นักเรียนทำบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง The Turtle and The Two swans

4.5 Wrap up

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้

5.2 ของจริงเพื่อใช้ในการเล่นเกม

5.3 บทเรียนสำเร็จรูป

5.4 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

5.5 แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

6.1.2 ตรวจสอบความถูกต้องของการเล่าเรื่องและการสรุปเรื่อง

6.2 เครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

6.2.1 แบบสังเกต

6.2.2 แบบประเมิน

6.2.3 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

7. บันทึกผลหลังสอน

7.1 ผลการสอน

.....
.....
.....

7.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

7.3 แนวทางแก้ไข

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางมยุรี นระราช)

ครู โรงเรียนบ้านหัวหมู

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....
.....
.....

ลงชื่อผู้ตรวจ

(นาย मुख วิสัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหัวหมู

แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

อ่านนิทาน แล้วจับใจความสำคัญได้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ครั้งที่ วัน เดือน ปี ที่สังเกต

ผู้สังเกต นางมยุรี นระว้าง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความสนใจ			ความกระตือรือร้น			ความรับผิดชอบ			ความตั้งใจ			รวม	หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางมยุรี นระว้าง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหัวหมู

ใบความรู้ที่ 1**The memory game**

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่
2. นักเรียนดูสิ่งของที่ครูใส่ถาดไว้ 10 ชิ้น ภายในเวลา 30 วินาที หลังจากนั้นเอาผ้าปิดถาดไว้
3. นักเรียนช่วยกันเขียนรายชื่อสิ่งของที่มองเห็นให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 30 วินาที
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอโดยเขียนคำศัพท์บนกระดานและอ่านให้เพื่อนฟัง กลุ่มใดตอบถูกมากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบความรู้ที่ 2

ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ ผิดออกเสียง และ หาความหมายคำศัพท์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบความรู้ที่ 3

The Crab and Her Mother

Once upon a time there was a little crab and her mother. Every time the little crab tried to walk forward, she walked sideways. Every time she tried to walk forward. The poor little crab! One day her mother said, "Little Crab, why do you walk like that? You have to walk straight." The little crab thought about that. Then she said, "Show me how, Momma." So the mother crab tried to walk forward, but she walked sideways instead. She tried to walk sideways, but she walked forward.

"Oh, dear!" said the mother crab.

So the little crab said, "Momma, when you can walk straight, I'll follow you and walk straight too!"

แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
อ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญได้

Choose the best answer.

The Turtle and the two swans

<p>1. Where did the turtle live?</p> <p>a) Near the sea. b) Near the lake. c) Near the mountain. d) Near the river</p>	<p>3. How many turtle in this story?</p> <p>a) One. b) Two. c) Three. d) Four.</p>
<p>2. Who came to rest on a rock beside the turtle?</p> <p>a) A buffalo. b) A wolf. c) Two swans. d) A rabbit.</p>	<p>4. How could the turtle flying?</p> <p>a) The two swans took him by holding each end of a stick. b) He 'd got wings. c) God let him flying. d) No word is correct.</p>
<p>5. Why did the turtle open his mouth?</p> <p>a) He was happy that he can fly. b) He got angry and wanted to say something. c) He wanted to eat. d) He did not feel well.</p>	

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

1. d
2. c
3. a
4. a
5. b



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบประเมิน
ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
3. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a b c หรือ d ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

Choose the best answer. The Turtle and the two swans

<p>3. Where did the turtle live?</p> <p>e) Near the sea. f) Near the lake. g) Near the mountain. h) Near the river</p>	<p>3. How many turtles are there in this story?</p> <p>e) One. f) Two. g) Three. h) Four.</p>
<p>4. Who came to rest on a rock beside the turtle?</p> <p>e) A buffalo. f) A wolf. g) Two swans. h) A rabbit.</p>	<p>4. How could the turtle fly?</p> <p>e) The two swans took him by holding each end of a stick. f) He' d got wings. g) God let him fly. h) All are in correct.</p>
<p>5. Why did the turtle open his mouth?</p> <p>a) He was happy because he could fly. b) He got angry and wanted to say something. c) He wanted to eat. d) He did not feel well.</p>	

<p align="center">SECRETARY Female, knowledge Computers, typing 1-2 yrs. experience in secretary work. Khun Apinrat-Tel.2536745-54 BIRLA GROUP, 16th Fl.Mahatun Plaza Pleenchit Road Bangkok 10330</p>
--

9. What is offered for the vacancy?

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Female | b) Computers |
| c) Type writer | d) Secretary |

10. Which section does the secretary work for?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a) Sales promotion | b) Office work |
| c) Marketing research | d) Cost accounting |

Sign



11.

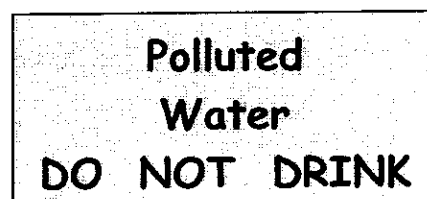
- a) Don't leave this liquid around the house.
 b) Be careful of the fierce dog.
 c) Do not drink this water, it's dirty.
 d) Park your car here.

12.



- a) Keep away.
 b) Please go out this way.
 c) Don't take pictures.
 d) Don't smoke.

13. a) Park your car here.
 b) No slipper.
 c) Do not drink this water, it's dirty.
 d) Park your car here.



14.



- a) Do not walk on the grass.
- b) Do not light the fire.
- c) Do not park your car here.
- d) Park your car here.

15. a) Do not feed the animals.

- b) Be careful of the fierce dog.
- c) Do not drink this water, it's dirty.
- d) Don't leave this liquid around the house.

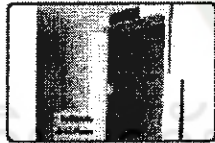


16.



- a) Don't smoke.
- b) Don't take pictures.
- c) No slipper.
- d) Keep away.

17.



- a) Wet paint don't sit on.
- b) Keep away.
- c) In the event of fire, do not use this lift.
- d) Please go out this way.

18.



- a) No entry.
- b) No bicycle.
- c) Don't pick the flowers.
- d) Please go out this way.

Story Poems

19. The fox saw.....
- a) a bunch of grapes. b) a chicken
c. a cow. d) a fish.
20. What did he do when he saw in number 1?
- a) He ran away. b) He tried to eat it.
c) He laughs at it. d) He was afraid of it.
21. In this story the event is in.....
- a) Summer. b) Autumn.
c) Spring. d) Winter.
22. The fox felt.....
- a) happy. b) angry.
c) hungry d) lazy.
23. The story teaches us that.....
- a) No man is perfected.
b) Love of life is common to men.
c) Speech is the picture of the mind.
d) One should not do anything that is too difficult. And if he fails, he should not be to upset.

Conversations

24. Manit : Happy new year!
- Treenut : _____
- a) The same to you.
b) Oh, thank you.
c) Thanks very much indeed.
d) Have a nice holiday!

25. Kanungnit : You're not very fond of coffee, are you?

Ketsarin : _____

- a) No, I am not
- b) Yes, I think so.
- c) Neither am I.
- d) No, not really.

26. Mrs. Mayuree : Why don't you like English?

Students : _____

- a) It is not fun but is very nice.
- b) It is hard to understand and it bored me.
- c) It is difficult but it is interesting.
- d) Although it is hard, it is amusing.

27. Sripapa : How are you?

Khanidtha : _____

- a) Oh, hello!
- b) Fine, thank you.
- c) And how are you?
- d) Thank you very much.

28. Chatchai : Very sorry, I'm late.

Warunee : _____

- a) Be very early next time.
- b) Never mind.
- c) How was the traffic?
- d) That's all right.

29. Seree : May I help you ?

Kommala : _____.

- a) I don' t want anyone's help.
- b) Please don't bother me.
- c) I don't think so.
- d) No, thanks.

30. Pichitra walks along the street and bump into a foreigner.

She would say. " _____ "

- a) I'm very sorry.
- b) Never mind.
- c) That' s all right.
- d) Are you hurt?

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- | | |
|-------|-------|
| 1. d | 16. b |
| 2. c | 17. c |
| 3. a | 18. d |
| 4. a | 19. a |
| 5. b | 20. b |
| 6. d | 21. a |
| 7. d | 22. c |
| 8. b | 23. d |
| 9. d | 24. a |
| 10. b | 25. b |
| 11. a | 26. d |
| 12. d | 27. b |
| 13. c | 28. a |
| 14. d | 29. d |
| 15. b | 30. a |

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้
หรือไม่แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกา/ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความ
คิดเห็นของท่าน ดังนี้



- กา ในช่อง + ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง
กข ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้
กค ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
1.อ่านนิทานแล้วจับใจความสำคัญได้	5. Where did the turtle live? i) Near the sea. j) Near the lake. k) Near the mountain. l) Near the river			
	6. Who came to rest on a rock beside the turtle? i) A buffalo. j) A wolf. k) Two swans. l) A rabbit.			
	3. How many turtle are there in this story? i) One. j) Two. k) Three. l) Four.			




ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
	<p>4. How could the turtle flying?</p> <p>i) The two swans took him by holding each end of a stick.</p> <p>j) He'd got wings.</p> <p>k) God let him fly.</p> <p>d) All are incorrect.</p>			
	<p>5. Why did the turtle open his mouth?</p> <p>a) He was happy because he could fly.</p> <p>b) He got angry and wanted to say something.</p> <p>c) He wanted to eat.</p> <p>d) He did not feel well.</p>			


ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
2.อ่านโฆษณาแล้วบอก ความหมายหรือรายละเอียดได้	<div data-bbox="719 501 995 659" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">URGENTLY REQUIRED</p> <p>Graduates or persons with a good command of the English language to fill vacancies in our Ticket and Tour Departments. Please send resume with one photo to:</p> <p style="text-align: center;">EDUCATIONAL TRAVEL CENTER Room 318, Royal Hotel, 2 Rajdamnoen Avenue, Bangkok 10200</p> </div> <p>6. How many vacancies are offered to fill in the company?</p> <p>a) one.</p> <p>b) two.</p> <p>c) three.</p> <p>d) more than one.</p>			
2.อ่านโฆษณาแล้วบอก ความหมายหรือรายละเอียดได้	<p>7. What does the phrase "a good command of the English language" mean?</p> <p>a) Able to read English.</p> <p>b) Able to write English</p> <p>c) Able to speak English fluently.</p> <p>d) All are correct.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
	<p>8. What is included in the resume?</p> <p>a) an application form.</p> <p>b) an educational background.</p> <p>c) a recommendation letter.</p> <p>d) a record of the athletic events.</p>			
<p>2.อ่านโฆษณาแล้วบอกความหมายหรือรายละเอียดได้</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>SECRETARY</p> <p>Female, knowledge Computers, typing 1-2 yrs. experience in secretary work. Khun Aphraht-Tel.2536745-54</p> <p>BIRLA GROUP, 16th Fl. Mahatun Plaza Ploenchit Road Bangkok 10330</p> </div> <p>9. What is offered for the vacancy?</p> <p>a) Female.</p> <p>b) Computers.</p> <p>c) Type writer.</p> <p>d) Secretary.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
2.อ่านโฆษณาแล้วบอก ความหมายหรือรายละเอียดได้	10. Which section does the secretary work for? a) Sales promotion b) Office work c) Marketing research d) Cost accounting			
3. อ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ และเครื่องหมายต่างๆ แล้ว ปฏิบัติตามได้	11.  a) Don't leave this liquid around the house. b) Be careful of the fierce dog. c) Do not drink this water, it's dirty. d) Park your car here. 12.  a) Keep away. b) Please go out this way. c) Don't take pictures. d) Don't smoke.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
3. อ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ และเครื่องหมายต่างๆ แล้ว ปฏิบัติตามได้	<p>13.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Polluted Water DO NOT </div> <p>a) Park your car here. b) No slipper. c) Do not drink this water, it's dirty. d) Don't leave this liquid around the house.</p>			
3. อ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ และเครื่องหมายต่างๆ แล้ว ปฏิบัติตามได้	<p>14.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) Do not walk on the grass. b) Do not light the fire. c) Do not park your car here. d) Park your car here.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
3. อ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ และเครื่องหมายต่างๆ แล้ว ปฏิบัติตามได้	15. a) Do not feed the animals. b) Be careful of the fierce dog. c) Do not drink this water, it's dirty. d) Don't leave this liquid around the house. 			
3. อ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ และเครื่องหมายต่างๆ แล้ว ปฏิบัติตามได้	16.  a) Don't smoke. b) Don't take pictures. c) No slipper. d) Keep away.			
	 17. a) Wet paint don't sit on. b) Keep away. c) In the event of fire, do not use this lift. d) Please go out this way.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
3. อ่านสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ และเครื่องหมายต่างๆ แล้ว ปฏิบัติตามได้	18.  a) No entry. b) No bicycle. c) Don't pick the flowers. d) Please go out this way.			
4. อ่านโคลง กลอน หรือเนื้อเรื่องที่เหมาะสมกับระดับชั้น และจับใจความสำคัญได้	19. The fox saw..... a) A bunch of grapes. b) A chicken . c) A cow. d) A fish.			
4. อ่านโคลง กลอน หรือเนื้อเรื่องที่เหมาะสมกับระดับชั้น และจับใจความสำคัญได้	20. What did he do when he saw in number 1? a) He ran away. b) He tried to eat it. c) He laugh at it. d) He afraid of it.			
	21. In this story the event is in..... a) Summer. b) Autumn. c) Spring. d) Winter.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
	22. The fox felt..... a) happy. b) angry. c) hungry. d) lazy.			
	23. The story teach us that... a) No man is perfected. b) Love of life is common to men. c) Speech is the picture of the mind. d) One should not do anything that is too difficult. And if he fails, he should not be to upset.			
5. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันแล้วเข้าใจความหมายและแสดงความคิดเห็นได้	24. Manit : Happy new year! Treenut : _____ a) The same to you. b) Oh, thank you. c) Thanks very much indeed. d)Have a nice holiday!			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
	<p>25. Kanungnit : You' re not very fond of coffee, are you?</p> <p>Ketsarin : _____</p> <p>a) No, I am not</p> <p>b) Yes, I think so.</p> <p>c) Neither am I.</p> <p>d) No, not really.</p>			
	<p>26. Mrs. Mayuree : Why don' t you like English?</p> <p>Students :</p> <p>a) It is not fun but is very nice.</p> <p>b) It is hard to understand and it bored me.</p> <p>c) It is difficult but it is interesting.</p> <p>d) Although it is hard, it is amusing.</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
5. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันแล้วเข้าใจความหมายและแสดงความคิดเห็นได้	27. Sripapa : How are you? Khanidtha : _____ a) Oh, hello! b) Fine, thank you. c) And how are you ? d) Thank you very much.			
	28. Chatchai : Very sorry, I'm late. Warunee : _____ a) Be very early next time. c) Never mind. d) How was the traffic? e) That's all right.			
	29. Seree : May I help you ? Kommala : _____ a) I don't want anyone's help. b) Please don't bother me. c) I don't think so. d) No, thanks.			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
	<p>30. Pichitra walks along the street and bump into a foreigner.</p> <p>She would say. “__”</p> <p>a) I'm very sorry.</p> <p>b) Never mind.</p> <p>c) That's all right.</p> <p>d) Are you hurt?</p>			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับวิจัย

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง The Turtle and the Two Swans ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหมู

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง The Turtle and the Two Swans รายวิชากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความดังกล่าวแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือของข้อความให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญตามความเป็นจริง ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
0	ครูผู้สอนมีความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี		✓			
00	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				

ข้อ 0 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ครูผู้สอนมีความรู้ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<p>1. ลักษณะรูปเล่ม</p> <p>1.1 ขนาดรูปเล่ม กะทัดรัดเหมาะสม</p> <p>1.2 พิมพ์ถูกต้อง ปกสวยงาม</p> <p>1.3 รูปภาพเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง</p> <p>1.4 มีภาพประกอบน่าสนใจ</p> <p>2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา</p> <p>2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย</p> <p>2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดไว้อย่างชัดเจน</p> <p>3. สารการเรียนรู้</p> <p>3.1 เหมาะสมกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ</p> <p>3.3 น่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน</p> <p>3.4 เป็นตัวอย่างด้านคุณธรรมความดีต่าง ๆ</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4.2 ทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ สนุกสนานกับบทเรียนสำเร็จรูป</p> <p>4.3 เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก</p> <p>4.4 ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน สำเร็จรูปได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. การวัดและประเมินผล</p> <p>5.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนรู้</p> <p>5.2 ข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาสาระ</p> <p>5.3 แบบทดสอบมีความยากง่ายพอเหมาะ</p>					

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5.4 เวลาในการทำแบบทดสอบเหมาะสม					

๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวหมู

สิ่งที่มาด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

จำนวน ๓๖ ชุด

ด้วย นางมยุรี นระว้าง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครองนักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ราตรี ล่องคงบัง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นางมยุรี นระรางวัล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลภูงา

สิ่งที่มาด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

จำนวน ๓๖ ชุด

ด้วย นางมยุรี นระว้าง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหัวหมูลำบากงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นางมยุรี นระว้าง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นรินทร์ ศรีสว่าง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นางมยุรี นระว้าง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ บว.ว 00๗/๒๕๔๕

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบประเมินเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ลดาวัลย์ วัฒนานุกร

ที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. บทเรียนสำเร็จรูป	จำนวน ๕ เรื่อง
	๓. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๕ แผน
	๔. แบบทดสอบ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางมยุรี นระวาง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย