

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชา
ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย มยุรี นระว้าง **ปริญญา** ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายผาด ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนนท ศิลปนิลมาลัย กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฌรงค์ฤทธิ์ โสภา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป การอ่านเพื่อจับใจความ
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาค้นคว้า
ประสิทธิผลของบทเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง
เรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนจากบทเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวหมู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 36 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random
Sampling) เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การอ่านจับใจความวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 92.27/83.23 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ค้นคว้าประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .74 หรือร้อยละ 74 นั่นคือ ผู้เรียนมีความรู้
เพิ่มขึ้นหลังจากเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปร้อยละ 74
3. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน หลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูป
สูงกว่าก่อนใช้บทเรียนสำเร็จรูป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การอ่านจับใจความ
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวม ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$
4.28, S.D. = 0.62)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Development of Programmed Instruction to Improve English Reading Skill of Matayom Suksa 3 (Grade 9th) Students at Ban Huamu School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

Author Mayuree Narawang **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors	Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphard	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Anek Silapanilamal	Committee
	Asst. Prof. Narongrit Sopa	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

Abstract

The purposes of the research were to develop, assess the effectiveness based on the standard criteria (80/80), and survey the opinions toward the programmed instruction. The sample subjects were thirty six Matayom Suksa 3 (Grade 9th) students at Ban Huamu School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2. They were selected by the Simple Random Sampling technique. The research instrument was the programmed instruction, the achievement test, satisfaction questionnaire. The research statistics used were mean, percentage, and standard deviation.

Results of this research were as follows:

1. According to the data, it indicated that the value of the effectiveness of the programmed instruction was higher than the standard criteria. The value was 92.27/83.23.
2. In regard to the achievement of English reading, it was found that the scores of the English reading skill after using the programmed instruction were significantly higher than before using the programmed instruction. at .01
3. In regard to the achievement of English reading, it was found that the scores of the English reading skill after learning with the programmed instruction were higher than

before learning with the programmed instruction. The percentage was 74%. The comparison of the achievement scores indicated that the scores of the English reading skill after learning with the programmed instruction were significantly higher than before learning with the programmed instruction at .01 statistical significance.

4. In regard to the satisfaction, it was found that the average degree of the satisfaction with the programmed instruction was high. The Average value was 4.28 and the value of standard deviation was 0.62.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY