

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทกัตย่อ	ง
Abstract	ค
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	11
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	16
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	27
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	73
การปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ	79
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	89
ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้	92
ความพึงพอใจ	94

เรื่อง	หน้า
สภาพทั่วไปของบ้านหัวดง และ โรงเรียนบ้านหัวดง	101
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	102
งานวิจัยในประเทศ	102
งานวิจัยต่างประเทศ	102
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
วิธีสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือ	111
วิธีดำเนินการวิจัย	125
การจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	126
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	127
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	139
สมมติฐานของการวิจัย	139
สรุปผลการวิจัย	140
อภิปรายผล	140
ข้อเสนอแนะ	145
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก	155

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	156
ภาคผนวก ข แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	206
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	216
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพแผนการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	221
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)	226
ภาคผนวก ฉ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	229
ภาคผนวก ช แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักเรียน	232
ภาคผนวก ซ แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ	237
ภาคผนวก ญ หนังสือขอความอนุเคราะห์	241
ภาคผนวก ฎ ภาพประกอบ	249
ประวัติผู้วิจัย	255

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขั้นตอนการทำโครงการงาน	43
2 แนวทางการช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงการงาน	47
3 ทักษะกระบวนการกับโครงการงาน	52
4 ตัวอย่างเครื่องมือประเมินโครงการงานตามสภาพจริง	60
5 ตัวอย่างขั้นตอนการปฏิบัติงาน	69
6 สาระการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	112
7 การวิเคราะห์โครงสร้างสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่อง การปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยชีวภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	113
8 ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	124
9 การจัดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 1 และสัปดาห์ที่ 2	126
10 ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้แบบโครงการงานตามเกณฑ์ 80/80	133
11 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	135
12 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการงานกับแบบปกติ	136
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	137
14 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	224

ตารางที่	หน้า
15 ความสอดคล้องของข้อทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน 40 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	227
16 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	230



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การแบ่งกลุ่มศึกษาจากใบงาน)	250
2 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การเตรียมแปลงปลูก)	250
3 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การเตรียมส่วนผสมกากน้ำตาลและEM)	251
4 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (ขั้นการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ)	251
5 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การรดน้ำบำรุงดูแลรักษา)	252
6 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การใส่ปุ๋ยพรวนดิน)	252
7 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การศึกษาปัญหาแปลงผัก)	253
8 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การศึกษาขนาดของใบ ลำต้นและจำนวนใบต่อดัน)	253
9 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (ผลผลิตผักสวนครัวที่บำรุงรักษาโดยใช้ ปุ๋ยหมักชีวภาพ)	254
10 การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ (การนำเสนอผลงาน)	254

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 แสดงรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดและการทำโครงการ	45
3 การนำเสนอผลงาน	55
4 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจ	98
5 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY