

บรรณานุกรม

- กลั่นแกล้ว ประชุมແຈງ. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องป่าดีน้ำอุดม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยโครงงาน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- การประเมินศึกษาจังหวัดสุรินทร์, สำนักงาน คู่มือการอบรมบุคลากรแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. สุรินทร์ : สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2544.
- . ประเมินบทความการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา. สุรินทร์ : สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2543.
- กิตima ปรีดีศิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2532.
- คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 539 ค.
- . ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 534 ข.
- . คู่มือบริหารโรงเรียน พัฒนาการของโรงเรียน การติดตามประเมินผลที่เน้นผลงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2538.
- . โครงงาน : การเรียนรู้ที่ลุ่มน้ำลึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2542 ค.
- . ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- . แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2542ข.
- . แนวทางสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2534ก.
- . แนวทางการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2539ข.

- _____ เอกสารชุดพัฒนาการนิเทศ เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษาคู่มีการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2534 ค.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. รายงานการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : กลุ่นวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2547
- จำนำ พรายเย็นแข. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- จิรากรฟ์ ศิริทวี. “โครงงานการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสาร วิชาการ. 2(8) : 33-38 ; สิงหาคม, 2542.
- _____ “โครงงานการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสาร วิชาการ. 2(8) : 34-38 ; สิงหาคม, 2542.
- จีระภา พุดพิลา. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จาก ก๊อก ก๊อก ขั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- จุลจักร โนพันธุ์. โครงงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ชวลิต โพธินคร. “ทักษะกระบวนการกับโครงงาน,” โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน. หน้า 50-55. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน,” พัฒนาเทคนิคศึกษา. 14(42) : 3-8 ; เมษายน-มิถุนายน, 2545.
- เดชา จันทคัต. เกย์ครร และวิธีการสอนเกย์ครร สำหรับครุการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เดือนเพ็ญ คำสนาม. การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่องการปลูกพืชผัก สวนครัว กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา กันกว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ทิศนา แ xenoph. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- ธนวรรณ วัชโสก. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอนุรักษ์ดินโดยโครงงาน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรนันทน์ ตานันท์. รายงานการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงงาน. ร้อยเอ็ด : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด, 2543.
- นกพิราบ เสาอนันต์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้งานแกนตรง และเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ว่าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา คุณพล. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครุตันแบบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, 2545.
- บังอร นิลวนิช. การสร้างชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2535.
———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.
———. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2546.
- บุญนาค หวานสารรัค. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการพัฒนาอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาพร สุขพูล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องงานประดิษฐ์จากข้าวโพดโดยโครงงาน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประยุทธ ศรีคารา. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานเชิงทดลอง เรื่องการปลูกพืชผัก สวนครัว กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ปริyaกร พางแก้ว. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จากต้นกล้วย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

บริษัท วงศ์อนุตร โภจนะ. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สูนซ์สื่อสาริมกรุงเทพฯ, 2535.

เพชริญ กิจธารา. ดังนี้ประสาทชิพ. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษาและศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

ไฟทุรย์ ใจยประโคน. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.

มาลิสา เงินบกง. การพัฒนากิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องพระมหาชนกฉบับการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

รัชนี ภาเข็ม. การพัฒนาแผนการสอนเชื่อมวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนภูมิประสบการณ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.

รุ่ง แก้วเดช. การสอนแบบโครงงาน. สารบัญปี 1 (เมษายน 2541).

_____. ปฏิรูปการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.

ลัตดา ภู่เกียรติ. การสอนโดยการใช้โครงงาน. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการเรื่องนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูบุคใหม่. : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

_____. โครงงานเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วัลลันต์ ฤทธิราษฎร์. การปูกูกั้ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : สำนักพิมพ์กेनตรัสสัน, 2544 วาสนา จันทอรุ่ง. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อวิชาการงานและอาชีพ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2546. ถ่ายเอกสาร.

วิชชุกร มาลาวิทยา. “การเรียนรู้โดยการงาน,” ใน ประมวลบทความการปฏิรูปกระบวนการ
การเรียนรู้สู่น่าครองงาน. หน้า 29-38. สุรินทร์ : รุ่งชนกีบรติอฟเช็ค, 2543.
วิชัย ประสิทธิวุฒิเวช. การพัฒนาหลักสูตรห้องอิน. กรุงเทพฯ : ที.ซี.จี พรินติ้งจำกัด,
2544.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ
ชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539 ก.
 - . แนวทางสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539 ข.
 - . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภាឩาดพร้าว, 2544.
 - . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
 - . พัฒโนบทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง. กรุงเทพฯ : คณะทำงานกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี, 2546.
 - . คู่มือประเมินผลการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภាឩาดพร้าว, 2540.
 - . คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภាឩาดพร้าว, 2534 ก.
 - . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, 2534 ข.
 - . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, 2534 ก.
 - . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, 2535.
 - . จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภាឩาดพร้าว, 2534 ข.
 - . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

- วิชาการเกษตร, กรม. การผลิตผักสวนครัว. กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาการผลิตพืช สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 3 กรมวิชาการเกษตรและสหกรณ์, 2539.
- วิทย์ ลีมานนท์วราไชย. นโยบายผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม. 2547. อัสดำเน.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และคณะ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงงาน. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2543.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์คิริ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2545.
- วีไควรณ เชื้ออุ่น. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่องการทำความสะอาดเสื้อผ้า กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาด้านคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2546.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . พระราชนูญฉัติ(ฉบับรวมพิเศษ) พุทธศักราช 2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครุสภาก, 2548.
- ศุภศิริ โสมากetu. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษา อังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, 2543.
- สนอง อินตะคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจ օอฟเซท, 2544.
- สมชัย โภนล และอุบลรัตน์ ชลินเงิน. การสอนโดยงาน. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถม ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาพสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมชศ นาวีการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

- สำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.
- . เทคนิคใช้การจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยบึ่ดผู้เรียน เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทักษิณ, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. สอนง่าย เรียนสนับสนุน ความสุข สนับสนุนโครงงาน เล่ม 8. ขัยนาท : ชุมชนพัฒนาความรู้ด้านระบบที่นักกฎหมาย, 2543.
- สุพล วงศินธ์. “โครงงาน : การเรียนรู้สู่ปี 2000,” *วิชาการ*. 3(6) : 11-12 ; มิถุนายน, 2543.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์คุณิต, 2534.
- อร่าม คุ้มทรัพย์. เกษตรธรรมชาติเชิงธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 1.กรุงเทพฯ : ดาวน์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2537.
- อานันท์ กระบอกโภ. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกัดนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- อาจารย์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อุดมศักดิ์ ธนา吉รุ่งเรือง และคณะ. “โครงงาน,” *วิชาการ*. 3(6) : 23-24 ; มิถุนายน, 2543.
- Clark, Ann-Marie. “Implementing the Project Approach : A Beginner’s Perspective (Lillian Katz, John Dewey),” *Dissertation Abstracts International*. 62(6) : 2014-A ; December, 2001.
- Henry, Jane. “Teaching Through Project,” In *Open and Distance Learning Series* p.19. London : KoGan page. 1994.
- Krajcik, J.S. and others. “A Collaborative Model for Helping Middle Grade Science Teachers Learn Project-Based Instruction,” *Elementary School Journal*. 94 (5) :483-497 ; May, 1994.

- Meyer, Debra K. and others. "Challenge in a Mathematics Classroom : Students' Motivation and Strategies in Project-Based Learning," **Elementary School Journal.** 97(05) : 501-521 ; May, 1997.
- Owen, Pamela Mae. "Bridging Theory and Practice : Students Teachers Use the Project Approach," **Dissertation Abstracts International.** 63(02) : 563-A ; August, 2002.
- Scott, Myers. M. **Every Employer a Manage More, Meaningful work Through Job Erichment.** New york: McGraw Hill Book company, 1970.
- Worden, Christopher Jon. "Evaluation of Food Processing Residual Compost for Horticultural Use," **Dissertation Abstracts International.** 64(08) : 3602-A ; February, 2004
- Yun, Euju. "Moral Education as Contextual : A Qualitative Study in an Early ChildhoodClassroom," **Dissertation Abstracts International.** 63(11) : 3850-A ; May, 2003.

ทองพูน บุญพระธรรม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อุดล สรวากุล เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ทำการ
ผู้ใหญ่บ้าน บ้านเลขที่ 64 บ้านหัวดง หมู่ที่ 1 ตำบลหัวดง อําเภอนาดูน
จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2547.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY