

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานกับแบบปกติ

ผู้วิจัย นายอคุณ สุรวาทกุล ปริญญา ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุฒ ถึงนาค ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรง สุวพานิช กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่องการปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน กับแบบปกติ รวมทั้ง เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ประชากรที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่สังกัดในกลุ่มพุทธมณฑลอำเภอนาดูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 316 คน จาก 14 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำเพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวดง ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 24 คน และแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 12 คน โดยสุ่มแบบง่าย แล้วสุ่มกลุ่มเข้ากลุ่มทดลองที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานและกลุ่มควบคุมที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่องการปลูกผักสวนครัวโดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ชุด ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ถึง 1.00 และมี ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.71 ใช้การทดลอง 10 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง ไม่รวมเวลาการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.40/84.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ และ ดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.73 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสูงกว่าที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการปลูกผักสวนครัว โดยใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เสนอแนะว่า ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ควรให้ความสำคัญ ส่งเสริม และเผยแพร่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานรวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลอย่างจริงจัง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A comparison of Learning Achievement on the Use of Bio – Fertilizer on Environmental Vegetables Gardening of Prathomsuksa 6 Students which learned by Project learning plan and Normal learning plan

Author : Mr. Adul Surawatakul **Degree :** M.Ed (Curriculum of Instruction)

Advisors Asst. Prof. Nirut Thungnak Chaisman
 Asss. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Committee
 Asst.Prof. Ratana Sririram Cmmittee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

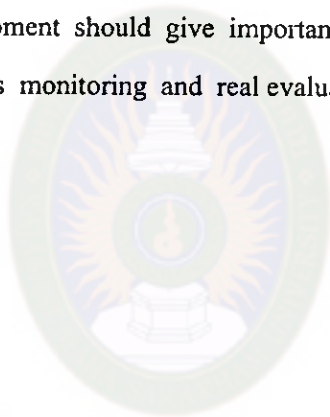
Abstract

The purposes of this research were to develop a project learning plan with a required efficiency of 80/80, to examine an effectiveness index of the project learning plan, to compare learning achievement by Project learning plan and normal learning plan and to study students satisfaction toward the project learning plan on the use of bio – fertilizer on environmental vegetables gardening. The population were 316 Prathomsuksa 6 students of 14 schools under depend upon Buddhamonthol group Nadoon District of Mahasarakham Education Service Office Area 2 of educational year 2005. The samples which sampled by Purposive Sampling 24 Prathomsuksa 6 students at Banhuang School Nadoon District of Mahasarakham Education Service Office Area 2 of educational year 2005. Divided up 12 students for group by Simple Random Sampling for experiment group which learned by project learning plan and for control group which learned by normal learning plan. The research tool were 10 project learning plans on the use of bio – fertilizer on environmental vegetables gardening and an achievement test with discriminating power ranging from 0.20 to 1.00 and a reliability of 0.71. The research performed an experiment 10 time and spent 2 hours for each

which no including pretest and post test. The statistics used for analyzing data were percentage, mean and standard deviation.

The study results found that the project learning plan that the researcher developed by had an efficiency of 87.40/84.38 which was higher than the required criteria and had an effectiveness index of 0.73. The learning achievement of the students who learned by the project learning plan was higher than the normal project learning plan at the 0.05 level of significance. The students had satisfaction toward the project learning plan on the use of bio – fertilizer on environmental vegetables gardening as whole at high level.

The researcher advised that administrators, advisors and the relevant agencies on educational development should give importance, encourage, diffusion of the project learning plan as well as monitoring and real evaluation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY