

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายในของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ หัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 671 คน จาก 110 โรงเรียน แยกตามอำเภอได้ดังนี้

- 1.1 จำนวนผู้บริหาร 110 โรงเรียน ดังนี้
 - 1.1.1 อำเภอเมือง จำนวน 27 คน
 - 1.1.2 อำเภอกันทรวิชัย จำนวน 25 คน
 - 1.1.3 อำเภอแกลง จำนวน 8 คน
 - 1.1.4 อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 26 คน
 - 1.1.5 อำเภอเขียงยืน จำนวน 15 คน
 - 1.1.6 กิ่งอำเภอกุดรัง จำนวน 6 คน
 - 1.1.7 กิ่งอำเภอชื่นชม จำนวน 3 คน

1.2 จำนวนครูผู้สอน จาก 110 โรงเรียน ดังนี้

1.2.1 อำเภอเมือง จำนวน 150 คน

1.2.2 อำเภอกันทรวิชัย จำนวน 136 คน

1.2.3 อำเภอแกลง จำนวน 40 คน

1.2.4 อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 127 คน

1.2.5 อำเภอเขียงยืน จำนวน 70 คน

1.2.6 กิ่งอำเภอกุฉินารายณ์ จำนวน 30 คน

1.2.7 กิ่งอำเภอชื่นชม จำนวน 8 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากผู้บริหาร และครูจำนวนทั้งสิ้น 671 คน จากตารางของ เกรจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวนทั้งสิ้น 242 คน

2.2 สุ่มคัดเลือกจำนวนผู้บริหาร และครูผู้สอน แบบชั้นภูมิ การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารใช้แบบเจาะจงตามความต้องการของการวิจัยครั้งนี้ จากโรงเรียน ขนาดเล็กทุกโรงเรียนจำนวน 110 คน การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอนใช้แบบการสุ่มอย่างง่ายจากครูทุกคนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ให้ได้กลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอน จำนวน 132 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายอำเภอ

ตำแหน่ง	อำเภอ							รวม
	เมือง	กันทรวิชัย	แกลง	โกสุมพิสัย	เขียงยืน	กิ่งอำเภอกุฉินารายณ์	กิ่งอำเภอชื่นชม	
ผู้บริหาร	27	25	8	26	15	6	3	110
ครูผู้สอน	30	28	11	30	18	9	6	132

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. นิคมบ้านหัน	1	1	1	1
2. บ้านหนองหวาย	1	1	4	1
3. บ้านโงกุดหวาย	1	1	2	1
4. บ้านเลิงป่อ	1	1	4	1
5. วันครู 2502	1	1	3	1
6. บ้านกุดซุย	1	1	3	1
7. บ้านหนองโพด	1	1	5	1
8. บ้านหนองใหญ่	1	1	7	2
9. บ้านหนองคูน้ำจั้น	1	1	6	1
10. บ้านสงเปลือยโพธิ์สระแก้ว	1	1	4	1
11. บ้านม่วงโพธิ์ศรี	1	1	5	1
12. บ้านส้มโอง	1	1	2	1
13. บ้านปอแดง	1	1	5	1
14. บ้านเปลือยน้ำสามัคคี	1	1	3	1
15. บ้านโพนงาม	1	1	3	1
16. บ้านขางห่างโนนทัน	1	1	3	1
17. บ้านโงงใหญ่	1	1	4	1
18. บ้านไคร้หุ่นราษฎรบำรุง	1	1	5	1
19. บ้านไผ่น้ำเที่ยง	1	1	3	1
20. บ้านเปลือยคง	1	1	4	1
21. บ้านน้ำเที่ยงคอนอิจันทร์	1	1	5	1
22. บ้านดอนนา	1	1	6	1
23. บ้านแสนสุข	1	1	7	2
23. บ้านหวาย	1	1	6	1
24. บ้านป่าปอ	1	1	3	1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
51. บ้านคอนคู	1	1	7	2
52. บ้านโคกศรี	1	1	7	2
53. บ้านหนองโดนอ้อยช้าง	1	1	7	2
54. บ้านนาแพงดอนไฮ	1	1	6	1
55. บ้านโลกสามหมากหญ้าฯ	1	1	6	1
56. บ้านร่วมใจ	1	1	6	1
57. บ้านจันทัก	1	1	6	1
58. บ้านหนองปลิง	1	1	8	2
59. บ้านหมีเหล่าน้อย	1	1	4	1
60. บ้านบึงคล้าท่างาม	1	1	9	2
61. บ้านสมศรี	1	1	9	2
62. บ้านหนองค้อสวนอ้อย	1	1	8	2
63. บ้านโนนตาล	1	1	3	1
64. บ้านหนองขามหัวหนองฯ	1	1	7	2
65. บ้านยางสามัคคี	1	1	8	2
66. บ้านโพธิ์เงิน	1	1	7	2
67. บ้านไคร่นุ่น	1	1	6	2
68. บ้านดินฟ้า	1	1	5	1
69. บ้านคอนหนอง	1	1	7	2
70. บ้านคอนคู	1	1	6	2
71. บ้านคำแยหนองคู	1	1	9	2
72. บ้านสมศรีมะแปบฯ	1	1	9	2
73. บ้านหัวขัว	1	1	7	2
74. บ้านชีเหล็กดงเค็ง	1	1	9	2
75. บ้านโชคชัย	1	1	4	1
76. บ้านนาล้อมฯ	1	1	6	1

ตารางที่ 2 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
77. บ้านศรีสุข	1	1	7	2
78. บ้านโนนคัคเค้าคูกอก	1	1	5	2
79. บ้านท่าเตือ	1	1	4	1
80. บ้านหนองปลาเซ็ง	1	1	5	1
81. บ้านเหล่าโพธิ์	1	1	5	1
82. บ้านยางสินไชยหนองหาด	1	1	5	1
83. บ้านเลิงบัว	1	1	7	2
84. บ้านหนองหอย	1	1	5	1
85. บ้านฝักนอก	1	1	9	2
86. บ้านเขวา	1	1	7	2
87. บ้านโนนตั้ง	1	1	4	1
88. บ้านโนนเมืองประชาสรรค์	1	1	6	1
89. บ้านแห่เหนือ	1	1	6	1
90. บ้านหนองเคิ้น	1	1	3	1
91. บ้านเมืองเพ็ง	1	1	4	1
92. บ้านสะอาดคอนเงิน	1	1	6	1
93. บ้านสีคาสระแก้ว	1	1	5	1
94. บ้านนาทอง	1	1	6	1
95. บ้านหนองบุญชู	1	1	5	1
96. บ้านหนองมันปลา	1	1	7	2
97. บ้านหนองล้าม	1	1	8	2
98. บ้านกู่ทอง	1	1	8	2
99. บ้านหนองเจริญ	1	1	5	1
100. บ้านโคกลิ้น	1	1	7	2
101. บ้านขอนแก่นตะคุ	1	1	6	1
102. บ้านโคกไร่	1	1	7	2

ตารางที่ 2 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
103. บ้านโนนศรีภิบาล	1	1	7	2
104. บ้านหัวขัวโพธิ์ศรี	1	1	2	1
105. บ้านโนนสะอาด	1	1	6	1
106. บ้านบ่อแก	1	1	4	1
107. บ้านหนองแคน	1	1	6	1
108. บ้านโนนทัน	1	1	4	1
109. บ้านทัน	1	1	8	2
110. บ้านคูยแพง	1	1	6	1
รวม	110	110	561	132

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยตามเนื้อหาการเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ตามสภาพการดำเนินงานนิเทศในโรงเรียนที่ดำเนินการปฏิบัติอยู่ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพ ส่วนตัวผู้ตอบมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 1 รายการ คือ ตำแหน่งหน้าที่ ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 120 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ท จำนวน 4 ด้าน 58 ข้อ

2. วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นด้านต่าง ๆ

2.2 เลือกสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด ที่ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับสภาพการเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียน

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไข

2.4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ความถูกต้องของรูปแบบสอบถาม และการใช้ภาษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

2.4.1 นายปรภากร เจริญสุรสถล วุฒิ กศ.ม. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และการวัดผลประเมินผล

2.4.2 นายนิคม ชมภูหลง วุฒิ กศ.ม. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ และความเชื่อมั่น

2.4.3 นายสังคม นนตรี วุฒิ กศ.บ. วิชาเอกสังคมศึกษา ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านรูปแบบของแบบสอบถามและการใช้ภาษา

2.5 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้บริหาร และข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.6 นำแบบสอบถามวิเคราะห์หาคุณภาพ ดังนี้

2.6.1 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับที่ 0.9754

2.6.2 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ในกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2549 เสนอต่อผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ตามรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และจัดส่งแบบสอบถามจำนวนเป็นซองแต่ละโรงเรียน ถึงผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 110 ซอง และครูผู้สอน จำนวน 132 ฉบับ รวมจำนวน 242 ฉบับ โดยกำหนดเวลาขอรับคืนแบบสอบถามภายใน 1 สัปดาห์

3. เมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง พร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามคืน ครบทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล

1. เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยทำการคัดเลือกแบบสอบถาม นำฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเรียงลำดับแบบสอบถาม

2. ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลแบบสอบถามสถานภาพ ใช้การหาค่าร้อยละ โดยแยกตามตำแหน่งหน้าที่ ในการทำงาน

3. ข้อมูลตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายใน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 3.1 ตรวจสอบแบบสอบถามและให้คะแนนประเมินค่าดังนี้
- ระดับการคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 5
 - ระดับการคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ให้คะแนนเป็น 4
 - ระดับการคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ให้คะแนนเป็น 3
 - ระดับการคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ให้คะแนนเป็น 2
 - ระดับการคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้คะแนนเป็น 1